



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ В.С. Абдулгазис

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.Р. Ваниева

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ М.К. Ильясова

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления  
от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Р. Ваниева

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов

подпись

## **1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».**

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### ***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента в условиях цифровой экономики.

##### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента в условиях цифровой экономики;
- формирование практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в условиях цифровой экономики;
- формирование практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- формирование практических навыков по оценке текущей финансовой ситуации с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

#### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 - Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления в условиях цифровизации (УК-10.1);
- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности (ПК-1.3);

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК-10.2);
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в условиях цифровой экономики (ПК-1.3);

**Владеть:**

- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1);
- навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);
- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики (ПК-1.1).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	108	3	48	22		26			33	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	48	22		26			33	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов															Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма									
	Всего	в том числе						Всего	в том числе								
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>Тема</b>																	
Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях цифровой экономики	8	2		2			4									устный опрос	
Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики	8	2		2			4									устный опрос; тестовый контроль	
Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики	10	2		4			4									устный опрос	
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний в условиях цифровой экономики	14	4		4			6									устный опрос	

Тема 5. Управление оборотными активами компании в условиях цифровой экономики.	11	4		4			3									тестовый контроль
Тема 6. Управление источниками финансирования компании	10	2		4			4									устный опрос; тестовый контроль
Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов	12	4		4			4									устный опрос
Тема 8. Финансовое планирование в компании	8	2		2			4									контрольная работа
Всего часов за 6 семестр	81	22		26			33									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	81	22		26			33									
часов на контроль	27															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях <i>Основные вопросы:</i> Сущность и функции финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Характеристика основных элементов финансового механизма. Баланс организации как источник информации для финансового менеджера.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и классификация финансовых рисков предприятия</p> <p>Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками</p> <p>Количественная оценка риска активов в финансовых операциях</p> <p>Методы снижения финансовых рисков</p>			
3.	<p>Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ)</p> <p>Теория арбитражного ценообразования (АРТ)</p> <p>Модель Гордона</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия</p> <p>Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия</p> <p>Анализ состава и структуры баланса предприятия</p> <p>Анализ ликвидности баланса и</p> <p>Анализ финансовой устойчивости</p> <p>Анализ деловой активности предприятия</p> <p>Анализ прибыли и рентабельности предприятия</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Управление оборотными активами компании в условиях цифровой экономики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Экономическое содержание, состав и структура оборотных активов.</p> <p>Принципы управления оборотными активами.</p> <p>Методика определения потребности в собственных оборотных средствах по важнейшим элементам оборотных активов.</p> <p>Управление запасами на предприятии.</p>	Акт.	4	

	Управление дебиторской задолженностью на предприятии.			
6.	Тема 6. Управление источниками финансирования компании <i>Основные вопросы:</i> Источники финансирования: определение, классификация Управление собственными финансовыми ресурсами. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета Формы привлечения заемных средств. Понятие цены и структуры капитала. Оптимизация источников финансирования предпринимательской деятельности.	Акт.	2	
7.	Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов <i>Основные вопросы:</i> Сущность и классификация финансовых инвестиций Долгосрочные финансовые инвестиции Краткосрочные финансовые инвестиции Оценка целесообразности финансовых	Акт.	4	
8.	Тема 8. Финансовое планирование в компании <i>Основные вопросы:</i> Понятие, принципы и этапы финансового планирования, прогнозирования на Система финансовых планов предприятия и методы их разработки Бюджетирование как инструмент финансового планирования Стратегическое финансовое планирование Оперативное финансовое планирование Содержание и порядок разработки финансового прогноза	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий



№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и функции финансового менеджмента.</p> <p>Принципы организации финансового менеджмента.</p> <p>Характеристика основных элементов финансового механизма.</p> <p>Баланс организации как источник информации для финансового менеджера.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и классификация финансовых рисков предприятия</p> <p>Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками</p> <p>Количественная оценка риска активов в финансовых операциях</p> <p>Методы снижения финансовых рисков</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ)</p> <p>Теория арбитражного ценообразования (АРТ)</p> <p>Модель Гордона</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия</p>	Акт.	4	

	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Анализ состава и структуры баланса предприятия Анализ ликвидности баланса и Анализ финансовой устойчивости			
5.	Тема 5. Управление оборотными активами компании в условиях цифровой экономики. <i>Основные вопросы:</i> Экономическое содержание, состав и структура оборотных активов. Принципы управления оборотными активами.  Методика определения потребности в собственных оборотных средствах по важнейшим элементам оборотных активов. Управление запасами на предприятии.	Акт.	4	
6.	Тема 6. Управление источниками финансирования компании <i>Основные вопросы:</i> Источники финансирования: определение, классификация Управление собственными финансовыми ресурсами. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета Формы привлечения заемных средств. Понятие цены и структуры капитала.	Акт.	4	
7.	Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов <i>Основные вопросы:</i> Сущность и классификация финансовых инвестиций Долгосрочные финансовые инвестиции Краткосрочные финансовые инвестиции Оценка целесообразности финансовых инвестиций	Акт.	4	
8.	Тема 8. Финансовое планирование в компании  <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

Понятие, принципы и этапы финансового планирования, прогнозирования на предприятии Система финансовых планов предприятия и методы их разработки Бюджетирование как инструмент финансового планирования Стратегическое финансовое планирование			
<b>Итого</b>			

### 5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе;

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	4	

	<p>Раскройте основные задачи деятельности и обязанности финансового менеджера на предприятии (организации).</p> <p>Охарактеризуйте дискуссионные точки зрения по вопросам сущности и функций финансового менеджмента.</p> <p>Охарактеризуйте дискуссионные точки зрения по вопросам наличия финансового механизма и его составляющих.</p> <p>Дайте сравнительную характеристику различным источникам финансовой информации о деятельности организации.</p>			
2	<p>Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики</p> <p>Основные вопросы: Сущность и классификация финансовых рисков предприятия Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками Количественная оценка риска активов в финансовых операциях</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	4	
3	<p>Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики</p> <p>Основные вопросы: Объясните смысл модели CAPM. Объясните важность и значение <math>\beta</math>-коэффициента. Назовите основные достоинства и недостатки модели CAPM. Объясните смысл модели АРТ. Кто является автором данной модели?</p>	подготовка к устному опросу	4	
4	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний в условиях цифровой экономики</p> <p>Основные вопросы: Поясните сущность сравнительного аналитического баланса и охарактеризуйте его функциональное назначение в системе анализа финансового состояния организации.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	6	

	<p>Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью данного метода</p> <p>Определите сущность финансового анализа на предприятии и охарактеризуйте его основные методы</p>			
5	<p>Тема 5. Управление оборотными активами компании в условиях цифровой экономики.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Приведите возможную методику расчета потребности в собственных оборотных средствах по одному из элементов запасов с использованием материалов Вашей организации.</p> <p>Приведите возможные расчеты по минимизации обслуживания запасов с использованием материалов Вашей организации.</p> <p>Произведите оценку реального состояния дебиторской задолженности с использованием материалов Вашей организации.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю</p>	3	
6	<p>Тема 6. Управление источниками финансирования компании</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Дайте сравнительную характеристику различным источникам финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Дайте сравнительную характеристику различных видов краткосрочных финансовых средств.</p> <p>Приведите расчеты ключевых показателей операционного анализа.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к контрольной работе</p>	4	
7	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к</p>	4	

	<p>Каковы основные признаки инвестиций на макро- и микроуровне?</p> <p>Какова экономическая сущность инвестиционной деятельности?</p> <p>Охарактеризуйте значение показателя чистых инвестиций как индикатора состояния</p> <p>Перечислите основные стадии инвестиционного проектирования.</p> <p>Какие методы оценки инвестиционных проектов существуют?</p> <p>В чем основная суть и отличие основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>Какие важные вопросы должен решать финансовый менеджер при принятии решений об инвестировании?</p>	тестовому контролю		
8	<p>Тема 8. Финансовое планирование в компании</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Изучите возможные формы финансового плана и обоснуйте наиболее приемлемую для Вашей организации.</p> <p>Обоснуйте необходимость использования для Вашей организации того или иного составляемого бюджета.</p> <p>Распределите по разделам финансового плана возможные доходы и расходы вашей организации.</p> <p>Составьте платежный календарь по форме, наиболее приемлемой для Вашей организации.</p> <p>Обоснуйте необходимость применения тех или иных документов финансового прогнозирования и планирования для Вашей организации.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	4	
	<b>Итого</b>		<b>33</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-10</b>		
<b>Знать</b>	значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления в условиях цифровизации (УК-10.1)	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
<b>Уметь</b>	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК-10.2)	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
<b>Владеть</b>	методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1)	экзамен
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности (ПК-1.3)	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
<b>Уметь</b>	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в условиях цифровой экономики (ПК-1.3)	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа

<b>Владеть</b>	навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях цифровой экономики (ПК-1.1); навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики (ПК-1.1).	экзамен
----------------	---	---------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Обучающийся не способен дать ответ на заданный вопрос	Обучающийся неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Обучающийся полно, с несущественным и замечаниями отвечает на заданные вопросы	Обучающийся полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний



экзамен	соответствует выявления значительных пробелов в знаниях основного программного материала; владение отдельными понятиями, методиками и инструментами, допускает в их использовании принципиальные ошибки	соответствует выявления знаний основного программного материала; усвоения информации в основном из лекционного курса; умение использовать их для решения типовых ситуаций, допуская отдельных незначительных ошибок	соответствует выявления знаний основного программного материала; владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами предусмотренны ми программой; умение использовать их для решения типовых ситуаций так и нетипичных практических ситуаций	соответствует выявления всестороннего системного и глубокого знания программного материала; четкое владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение использовать их для решения как типовых, так и нетиповых практических ситуаций
---------	---	---	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм.
3. Структура и содержание системы управления финансами на предприятии.
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовые рынки: классификация и характеристика.
6. Финансовые институты на рынке ценных бумаг. Принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.
7. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Производные финансовые инструменты.
8. Сущность и виды финансовых инструментов.

9.Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.

10.Категория риска в финансовом менеджменте.

### 7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Основной целью финансового менеджмента является:

А повышение благосостояния владельцев предприятия;

Б увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия;

В повышение ресурсоотдачи;

Г обеспечение платежеспособности предприятия.

2.Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к:

А инвестиционной политике;

Б политики управления источниками финансирования;

В дивидендной политики;

Г политики управления доходами и расходами предприятия.

3.Форма финансовой отчетности, в которой отражается процесс формирования прибыли предприятия:

А бухгалтерский баланс;

Б отчет о прибылях и убытках;

В отчет о движении денежных средств;

Г отчет о накопленной прибыли.

4.Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны, называется:

А концепция денежного потока;

Б концепция временной ценности денежных средств;

В концепция стоимости капитала;

Г концепция альтернативных затрат.

5.Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется:

А концепция денежного потока;

Б концепция временной ценности денежных средств;

В концепция стоимости капитала;

Г концепция альтернативных затрат.

6.К пассивам предприятия относят:

А нематериальные активы;

Б основные средства;

В долгосрочные финансовые вложения;

Г кредиторскую задолженность.

7.К оборотным активам не относится:

- А незавершенное строительство;
- Б незавершенное производство;
- В товары отгруженные;
- Г дебиторская задолженность

8.В активе бухгалтерского баланса отражается:

- А стоимость имущества предприятия;
- Б величина источников финансирования;
- В выручка от продаж,
- Г затраты на производство продукции

9.В пассиве бухгалтерского баланса отражается:

- А стоимость имущества предприятия;
- Б величина источников финансирования;
- В выручка от продаж,
- Г затраты на производство продукции

10.Дисконтирование – это:

- А приведение будущей стоимости к текущей величине;
- Б приведение текущей стоимости к будущей величине.
- В ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года.
- Г серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов.

### 7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1.Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 80000 тыс. руб., материальные затраты – 36000 тыс. руб., амортизационные отчисления – 8000 тыс. руб., расходы на оплату труда – 24000 тыс.руб., незавершенное производство увеличится на 4000 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 1000 тыс.руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 3600 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 9000 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 92000 тыс. руб., материальные затраты составят 37500 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 5400 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

2. Коэффициент текущей ликвидности предприятия  $Z = 3.0$ ; коэффициент критической ликвидности составляет 1,4; оборачиваемость оборотных средств – 6 раз; суммарные оборотные средства равны 675 тыс. долл., наличные денежные средства – 100 тыс. долл. Каковы значения годового объема продаж предприятия и время оборота дебиторской задолженности?

3. Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

4. В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.

5. В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
- 3) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

### 7.3.4. Вопросы к экзамену

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.
2. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.
3. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.
4. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.
5. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.
6. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.
7. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.

8. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.
9. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.
10. Финансовые инструменты, их классификация.
11. Оценка финансового положения предприятия.
12. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
13. Понятие леввериджа и его роль в финансовом менеджменте.
14. Понятие производственного риска. Оценка производственного леввериджа.
15. Понятие финансового риска. Оценка финансового леввериджа.
16. Основные факторы в управлении финансами.
17. Операции наращения и сущность процентной ставки.
18. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.
19. Денежный поток, его виды и способы оценки.
20. Сущность аннуитета, методы его расчета.
21. Множители наращения и модель расчета депозитной книжки.
22. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера.
23. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.
24. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
25. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.
26. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.
27. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.
28. Доходность финансового актива. Модель Гордона.
29. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.
30. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
31. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
32. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
33. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.
34. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
35. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.
36. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
37. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
38. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.
39. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.
40. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.
41. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного леввериджа.

42. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.
43. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки.
44. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.
45. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платежеспособности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### **7.4.2. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

##### **7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------



1.	Мехоношина, В. П. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. П. Мехоношина. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 83 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/199133">https://e.lanbook.com/book/199133</a>
2.	Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. — Москва: МАИ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4316-1058-5. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/383180">https://e.lanbook.com/book/383180</a>
3.	Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 396 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/119228">https://e.lanbook.com/book/119228</a>
4.	Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/104928">https://e.lanbook.com/book/104928</a>
5.	Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. А. Кузнецова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 102 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/165887">https://e.lanbook.com/book/165887</a>

6.	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277652">https://e.lanbook.com/book/277652</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277652">https://e.lanbook.com/book/277652</a>
7.	Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент: учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/157155">https://e.lanbook.com/book/157155</a>
8.	Орлов, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Орлов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 163 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/175846">https://e.lanbook.com/book/175846</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: учебно-методическое объединение вузов по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". / Т. В. Филатова ; рец.: Е. Б. Тютюкина, Г. П. Кузина, Р. П. Федосова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 236 с.	учебное пособие	20

2.	Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. — Омск: ОмГТУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-8149-3036-1.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/186933">https://e.lanbook.com/book/186933</a>
3.	Финансовый менеджмент: Методические указания: методические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. — 45 с.	методические указания	<a href="https://e.lanbook.com/book/179214">https://e.lanbook.com/book/179214</a>
4.	Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 81 с.	Учебно-методические пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/145147">https://e.lanbook.com/book/145147</a>
5.	Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-394-04834-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277022">https://e.lanbook.com/book/277022</a> (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/277022">https://e.lanbook.com/book/277022</a> 2
6.	Стовбыра, Т. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. В. Стовбыра, К. В. Нецымайло. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265946">https://e.lanbook.com/book/265946</a> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/265946">https://e.lanbook.com/book/265946</a> 6

7.	Катаев, С. Е. Финансовый менеджмент: учебное пособие / С. Е. Катаев, А. В. Есипов, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 157 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/38226">https://e.lanbook.com/book/38226</a> 2
----	---	-----------------	--

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор



Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

## **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)