



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Л.Г. Егорова

«22» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

К.ф.н., старший преподаватель

_____ Н. Р. Абдульвапов

«22» сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.01 (П) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	<u>42.04.02 Журналистика</u>
Магистерская программа	<u>Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе</u>
Квалификация выпускника	<u>МАГИСТР</u>
Форма обучения	<u>Очная/заочная</u>
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>

Симферополь, 2022 г.

Фонд оценочных средств по практике Б2.О.01 (П) Профессионально-творческая практика разработал(и):

Егорова Л.Г., к.ф.н., доцент _____
(подпись)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики
19 сентября 2022 г., протокол № 3

К.ф.н., старший преподаватель _____ Н.Р. Абдульвапов
(подпись)

Эксперт(ы):

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы
(протокол от «21» сентября 2022 г. № 1а)

Председатель УМК _____ С.М. Абляметов
(подпись)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы практики «Профессионально-творческая практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Профессионально-творческая практика» решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			Задания, формирующие компетенции	Оценочные средства
	знать	уметь	владеть		
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Теоретически основы изучения запросов общества и целевых аудиторных групп	Прогнозировать спрос на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты на основе характеристик, интересов и потребностей аудитории	Навыками анализа основных характеристик аудитории, ее потребностей и интересов	Разработка стратегических концепций и бизнес-планов проектов, заданий на их разработку, руководство проектной деятельностью. Оценка качества и эффективности проектов. Создание концепции, планирование реализации индивидуального и коллективного проекта в сфере журналистики. Системное выстраивание производственного процесса выпуска коммуникационного продукта с применением современных информационных технологий.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Основы поиска темы журналистского произведения и выявления существующей проблемы, создания журналистского текста с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта	Получать информацию от различных источников информации, проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения, готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Способами создания журналистского текста и (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа		Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой

ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	Базовые принципы и методы процесса организации работы редакторского коллектива в разных типах СМИ	Осуществлять редакторскую деятельность	Навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
---	---	--	---	---

По окончании практики обучающийся сдает зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету по практике является полностью оформленная документация по практике. Дата и время зачета с оценкой устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет с оценкой проходит в форме защиты обучающимся отчета по практике. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося. При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение компетенциями);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, Университета;
- содержание и качество оформления отчетности по практике;
- качество выступления и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Освоение компетенций обучающимся на зачете с оценкой оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с уровнем сформированности компетенций.

3. Описание показателей оценивания уровня сформированности компетенций на различных этапах

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетенция не сформирована	Базовый	Достаточный	Высокий
Устный опрос (собеседование)	Обучающийся не знает значительной части материала, допускает значительные ошибки, с затруднениями выполняет поставленные профессиональные задачи	Обучающийся демонстрирует знание только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушения последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении профессиональных задач	Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает и не допускает значительных неточностей в ответах, может создавать медиаконтент разных жанров, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении профессиональных задач работы	Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала, последовательно, грамотно и логически стройно строит ответы, демонстрирует понимание связи теории журналистики и практических задач, свободно справляется с поставленными задачами по созданию медиаконтента разных жанров с учетом особенностей СМИ, умеет обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

Отчет по практике	Обучающийся задания выполнил менее, чем на 50%, характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям	Обучающийся выполнил задания на 60%, сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию соответствует не всем предъявляемым требованиям, отчет содержит неточности и отдельные фактические ошибки	Обучающийся выполнил задания на 80%, подготовил и сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики	Обучающийся выполнил все задания, подготовил и сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, выводы обоснованы и подкреплены фактическим материалом
Зачет с оценкой	Задание по практике не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. Обучающийся испытывает затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами	Отчет по практике выполнен, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения. Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности, но демонстрирует владение необходимыми базовыми навыками и приемами	Работа выполнена с несущественными замечаниями. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, успешно выполняет задачи профессиональной направленности высокого уровня сложности, способен обосновать принятые профессиональные решения

Задания, формирующие компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Компетенция не сформирована	Базовый	Достаточный	Высокий
Разработка стратегических концепций и бизнес-планов проектов, заданий на их разработку, руководство проектной деятельностью.	Магистр не знает особенности правового и экономического статуса медиа организации, в которой проходит практика, ее структуры, функций	Магистр недостаточно хорошо знает особенности правового и экономического статуса медиа организации, в которой проходит практика, ее	Магистр знает особенности правового и экономического статуса медиа организации, в которой проходит практика, ее структуры, функций подразделений,	Магистр знает особенности правового и экономического статуса медиа организации, в которой проходит практика, ее структуры, функций

<p>Оценка качества и эффективности проектов. Создание концепции, планирование реализации индивидуального и коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Системное выстраивание производственного процесса выпуска коммуникационного продукта с применением современных информационных технологий.</p>	<p>подразделений, обязанностей сотрудников, принципы и методы проектной и планирующей деятельности, принципы и методы подготовки медиапродуктов различного типа, специфику производственно-технологического цикла, способов изучения характеристик целевой аудитории, форм продвижения медиапродукта, не выполнил предусмотренные профессиональные задания и подготовил менее 50% основного содержания отчета и дневника практики.</p>	<p>структуры, функций подразделений, обязанностей сотрудников, принципы и методы проектной и планирующей деятельности, принципы и методы подготовки медиапродуктов различного типа, специфику производственно-технологического цикла, способов изучения характеристик целевой аудитории, форм продвижения медиапродукта, выполнил предусмотренные задания, подготовил 60-70% основного содержания отчета и дневника практики.</p>	<p>обязанностей сотрудников, принципы и методы проектной и планирующей деятельности, принципы и методы подготовки медиапродуктов различного типа, специфику производственно-технологического цикла, способов изучения характеристик целевой аудитории, форм продвижения медиапродукта, а также выполнил предусмотренные задания, подготовил 70-80% основного содержания отчета и дневника практики.</p>	<p>подразделений, обязанностей сотрудников, принципы и методы проектной и планирующей деятельности, принципы и методы подготовки медиапродуктов различного типа, специфику производственно-технологического цикла, способов изучения характеристик целевой аудитории, форм продвижения медиапродукта, а также успешно выполнил предусмотренные профессиональные задания, подготовил 80-100% основного содержания отчета и дневника практики</p>
---	--	---	---	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Примеры вопросов для проведения устного опроса (собеседования)

1. Какая профессиональная задача Вам была поставлена?
2. Какие методы вы использовали для решения поставленной задачи?
3. Какова целевая аудитория созданного медиапродукта?
4. Аргументируйте выбор жанра и формата медиапродукта.
5. Охарактеризуйте основные принципы работы редакции.

4.2. Примеры вопросов для проведения зачета с оценкой

1. Какие задачи профессиональной деятельности Вы решали на практике?
2. Охарактеризуйте структуру редакции СМИ.
3. Какие основные требования к журналистским материалам предъявляются в СМИ?
4. Какую методы журналистской деятельности Вы использовали?
5. Охарактеризуйте этапы планирования редакционной деятельности.
6. Охарактеризуйте целевую аудиторию СМИ, какие методы изучения аудитории используются редакцией.
7. Какие профессиональные навыки вы использовали при решении поставленных задач?
8. Охарактеризуйте тематическую направленность СМИ.
9. Каковы особенности работы над материалом в зависимости от выбранного жанра и формата.
10. Охарактеризуйте основные принципы отбора источников информации в СМИ.

5. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (в разрезе оценочных средств)

5.1. Оценивание устного опроса (собеседования)

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания материала	Материал излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

5.2. Оценивание отчета по практике

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Логическая структура отчета и ее отражение в содержании	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура отчета соблюдена, находит отражение в содержании
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему отчета.

5.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа,	Ответ соответствует	Ответ соответствует	Ответ соответствует

его соответствие рабочей программе практики	рабочей программе практики, но есть замечания, не более 3	рабочей программе практики, но есть замечания, не более 2	рабочей программе практики
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

6. Методические указания для обучающихся по выполнению работ в рамках прохождения практики

Основные требования к оформлению отчета

Отчет о прохождении профессионально-творческой практики составляется в произвольной форме, но с обязательным освещением следующих моментов:

- место и время прохождения практики;
- ФИО руководителя практики;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Отчет должен отражать отношение студента к тем заданиям, которые были поручены ему по ходу практики, оценку тех знаний и навыков, которые он приобрел в ходе практики. В своем отчете студент может указать, как проходила практика, какую пользу она принесла в усвоении теоретического материала, какую помощь ему оказывали руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации, на базе которой проводилась практика. К отчету о прохождении практики должны быть приложены материалы, написанные и опубликованные печатных или онлайн-СМИ, подготовленные к выходу в радио и телеэфир, а также вышедшие в эфир.

Текст должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman № 14. Поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Рекомендуемый объем отчета – 4-5 страниц (без приложений).

Начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы, но на титульном листе номер страницы не проставляется. На последующих страницах номер проставляется в середине нижнего поля.

7. Итоговая оценка промежуточной аттестации студента по практике

Для оценивания результатов прохождения практики используется четырехбалльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных заданий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой практики, допускается к зачёту с оценкой. Наличие невыполненных учебных заданий может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший оценку не ниже «удовлетворительно», считается аттестованным.

Уровни сформированности компетенций	Результат оценивания
высокий	отлично
достаточный	хорошо
базовый	удовлетворительно
компетенция не сформирована	неудовлетворительно