



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ В. С. Абдулгазис
(подпись) (инициалы, фамилия)

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З. О. Адаманова
(подпись) (инициалы, фамилия)

26 февраля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Лист согласования

По производственной практике (научно-исследовательской работе)

Составитель

методических рекомендаций _____

(подпись)

В. С. Абдулгасис, к.э.н., доцент,
доцент кафедры мировой
экономики и экономической теории

Методические рекомендации по производственной практике (научно-исследовательской работе) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории (протокол от «26» февраля_ 2024 г. № 9)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

З. О. Адаманова

(инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по производственной практике (научно-исследовательской работе) рассмотрены и одобрены на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол от «20» марта_ 2024__ г. № 7_)

Председатель УМК _____

(подпись)

К. М. Османов

(инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по производственной практике (научно-исследовательской работе) рекомендованы к использованию ученым советом факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол от «21» марта 2024 г. № 10)

Председатель ученого совета факультета _____

(подпись)

А. Т. Керимов _

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)	4
2. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ООП	10
5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	11
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	11
6.1. Формы проведения научно-исследовательской работы	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	14
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
8.1. Литература	17
8.2. Интернет ресурсы	18
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	19
Приложение 1	20
Приложение 2	21
Приложение 3	22
Приложение 4	23
Приложение 5	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)

– сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки бакалаврской ВКР, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программа «Цифровая экономика») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

-аналитическая деятельность

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Цифровая экономика») обучающимся необходимо проводить научно-исследовательскую работу, которая проводится в дискретной форме.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научно информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Практика проводится в учебных, научных подразделениях Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

Практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При реализации в университете *дистанционной формы* обучения, прохождение практики обучающимися возможно в формате удаленной работы. При этом, базой прохождения практики может быть, как структурное подразделение университета, так и организации различных форм собственности.

Процесс прохождения практики в дистанционном формате предполагает взаимодействие между обучающимся и руководителями практики от университета и предприятия (организации), посредством телекоммуникационных каналов связи, а также образовательной платформы для дистанционного обучения, применяемой в университете. Вся документация предоставляется в электронном виде руководителю практики от университета. Обучающийся выполняет все задания, предусмотренные программой практики, и готовит отчет на материалах предприятия-базы практики, но без непосредственного ее посещения. Материалами для исследования могут выступать электронные базы данных закрепленных предприятий и данные Интернет-ресурсов. Отчет о прохождении практики предоставляется руководителю на проверку в электронном и распечатанном виде. Защита отчета проводится в режиме онлайн или видеоконференцсвязи.

Организацию и непосредственное руководство работой студента бакалавриата во время научно-исследовательской работы обеспечивает его руководитель.

Продолжительность НИР в соответствии с учебным планом подготовки Бакалавра по профилю «Цифровая экономика» составляет (рассредоточено) на протяжении всего 8 семестра в четвертый год обучения. Всего за год на НИР выделяется 3 зачетных единиц за весь период обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате выполнения НИР обучающийся должен приобрести следующие компетенции, умения, практические навыки, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающийся должен		
			Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>					
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методы исследования для решения поставленных задач	анализировать полученную информацию и адаптировать ее для решения задач	методами и приемами анализа для решения поставленных задач
2	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	государственный язык Российской Федерации и иностранные языки для ведения диалога и сотрудничества с иностранными партнерами	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка на иностранный	навыками коммуникативного общения для выстраивания взаимоотношений и ведения диалога с иностранными партнерами
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
3	ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области мировой экономики	использовать современные технические средства для решения комплексных задач	современными компьютерными программами, позволяющими выполнять задачи в отрасли мировой экономики

		профессиональных задач			
4	ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач	использовать способы и приемы работы на современных информационных технологиях	практическими навыками для работы на современных информационных технологиях
Профессиональные компетенции					
<i>Расчетно-экономическая деятельность</i>					
5	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современные технологии, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов	собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
6	ПК-2	способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, идентифицировать и анализировать риски, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.	методику расчета финансовых показателей для оценки анализа рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	анализировать и интерпретировать финансовые показатели для своевременной оценки бизнеса	инструментами финансового анализа для оценки рисков в бизнесе

7	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и международных экономических отношений, и представления его результатов
<i>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>					
8	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	организационно-управленческие аспекты осуществления международных экономических отношений	докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, в том числе и на иностранном языке	составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы
9	ПК-5	способен анализировать, обобщать и применять на практике передовой отечественный и мировой опыт в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне	отечественный и мировой опыт для управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне	анализировать передовой опыт в сфере управления инновационной деятельностью	методами и инструментами анализа в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне

Знать:

- методы исследования для решения поставленных задач;
- государственный язык Российской Федерации и иностранные языки для ведения диалога и сотрудничества с иностранными партнерами;
- современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области мировой экономики;

- принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- современные технологии, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- методику расчета финансовых показателей для оценки анализа рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;
- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса;
- организационно-управленческие аспекты осуществления международных экономических отношений;
- отечественный и мировой опыт для управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном и уровне.

Уметь:

- анализировать полученную информацию и адаптировать ее для решения задач;
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка на иностранный
- современные технические средства для решения комплексных задач;
- использовать способы и приемы работы на современных информационных технологиях;
- собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики;
- анализировать и интерпретировать финансовые показатели для своевременной оценки бизнеса;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, в том числе и на иностранном языке;
- анализировать передовой опыт в сфере управления инновационной деятельностью.

Владеть:

- методами и приемами анализа для решения поставленных задач;
- навыками коммуникативного общения для выстраивания взаимоотношений и ведения диалога с иностранными партнерами;
- современными компьютерными программами, позволяющими выполнять задачи в отрасли мировой экономики;
- практическими навыками для работы на современных информационных технологиях;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- инструментами финансового анализа для оценки рисков в бизнесе;
- навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и международных экономических отношений, и представления его результатов;
- составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы;
- методами и инструментами анализа в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа проводится в течении 8 семестра. Научно-исследовательская работа должна способствовать развитию и проявлению у бакалавров творческой инициативы, направленной на решение важнейших задач экономической науки посредством проведения комплексных научных исследований. Во время проведения научно-исследовательской работы студенты должны закрепить знания по ряду дисциплин профессионального цикла, имеющих непосредственное отношение к тематике научного исследования.

Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики и международных деловых операций фирмы; созданию, развитию и эффективному управлению международной деятельностью организации, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики; закономерности функционирования современной мировой экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Виды учебной работы на производственной практике (научно-исследовательской работе):

- Контактная работа обучающихся с преподавателем;
- Сбор, анализ и систематизация научного и фактического материала на основном этапе практики.
- Освоение рекомендованной литературы.
- Выполнение индивидуального задания.
- Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Научно-исследовательская работа проводится в восьмом семестре. Трудоемкость научно-исследовательской работы – 3,0 зачетных единиц (108 часов).

Виды работ определяются видом и формой практики, целесообразностью, содержанием формируемых компетенций.

Вид работы		Всего часов
Практические работы (всего):		108
Планирование НИР		16
Выполнение научно-исследовательской работы		66
Заключительный этап		26
	зачет	
	час.	108
	Зач. ед.	3,0

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема выпускной квалификационной работы, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

НИР включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательской работы (подготовку выпускной квалификационной работы).

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации (таблица 2).

Таблица 2

Этапы научно-исследовательской работы и их содержание

п.п.	Разделы (этапы)	Виды работ на НИР, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	1.1. Определения направления исследования	-	4 курс (в процессе НИР)
		1.2. Разработка плана НИР, графика	Составление плана работы НИР	1 неделя/ 6 ч.

		выполнения исследования. Решение организационных вопросов.		
2. 2.1.	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Обсуждение идеи исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.	Развернутый план ВКР	2 неделя/ 10 ч.
2.2.	<i>Проведение работы</i>	Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.	Подбор материала для написания статьи	3 неделя/ 6 ч.
		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	Публикация статьи (тезисов).	4 неделя/ 10 ч.
		Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, корректировка плана 1 главы ВКР. Сбор материала для 1 главы ВКР.	Реферативный обзор. Библиографический список. Выступление с докладом на конференции	5 неделя/ 10 ч.
		Тематическая консультация 3. Уточнение плана 2 главы ВКР. Сбор и анализ информации для 2 главы ВКР.	Подготовка, оформление материалов	6 неделя/ 10 ч.
		Подготовка первых параграфов 2 главы ВКР.	Подбор материала для написания статьи.	7 неделя / 10 ч

		Описание выполненного исследования и полученных результатов	Выступление с докладом на конференции	8 неделя / 10 ч.
		Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.	Публикация статьи (тезисов).	9-10 неделя/ 10 ч.
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о НИР. Подготовка и презентация основных результатов работы (статья, доклад) Публичная защита на кафедре согласно графику НИР.	Проверка собранных материалов. Контроль со стороны руководителя. Предоставление отчета	После завершения НИР -26 ч. Трудоемкость -108 ч.

Студент в конце 8 семестра, в котором предусмотрено учебным планом по основной образовательной программе проведение научно-исследовательской работы, публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы на заседании кафедры или научно-исследовательского семинара. После окончательного оформления работы отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания НИР и возможности допуска к защите. Защита проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

6.1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Научно-исследовательская работа представляет собой деятельность, результатом которой является подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется *в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта*, который может быть аналитические исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Форма проведения научно-исследовательской работы должна отражать индивидуальную траекторию обучения студента и уникальный путь в решении намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии: реферативные обзоры; работы с базами данных;

анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; кабинетные исследования.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет о научно-исследовательской практике).

Аттестация по итогам проведенной научно-исследовательской работы осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет /или незачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Аттестация по итогам НИР проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

По результатам научно-исследовательской работы студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Отчеты о прохождении НИР представляются в письменном виде на проверку научному руководителю в течение 7 дней после завершения выполнения НИР. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Защита отчета по НИР проходит в назначенный день, после завершения работ.

На защиту членам комиссии студент представляет:

- 1) отчет о научно-исследовательской работе, подписанный руководителями научно-исследовательской работы от кафедры;
- 2) отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

Не предоставление отчета, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите выпускной квалификационной работе.

Отчет по НИР проверяется руководителем практики от университета. Завершающим этапом НИР является защита составленного отчета, которая проводится в форме собеседования. По результатам защиты выставляется зачет или незачет.

Результаты защиты оцениваются по четырех балльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость, выписываемую деканатом.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания		
Оценка		Критерии оценивания
Уровни	Национальная	

сформированности компетенции	шкала	
Высокий уровень	«отлично» / зачтено	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	«хорошо» / зачтено	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	«удовлетворительно» / зачтено	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетентность несформирована	«неудовлетворительно» / не зачтено	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		Получает студент, который не выполнил программу НИР

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в семестре бакалавру необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет или публикацию.

В отчете необходимо написать тематику исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа; кратко в виде тезисов изложить результаты обзора теоретических положений ведущими учеными, дать критическую оценку полученных результатов и их применимости к тематике исследования, привести предполагаемую методику исследования. Обосновать вклад обучающегося в данное исследование. Также нужно изложить результаты анализа данных и их интерпретацию, рекомендации по тематике исследования

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также текст выступления (доклада или публикации) на конференции (круглом столе). Представить введение к выпускной квалификационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме исследования.

Объем отчета: 8-12 страниц.

Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики студента обсуждаются на заседании кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен быть правильно оформлен:

– Текст отчета с иллюстрациями и таблицами должен быть отпечатан на листах формата А-4.

– Шрифт только черного цвета (полужирный шрифт не допускается), кегль – 14, интервал – 1,5. Размеры полей в мм: левое – 30, правое – 10, верхнее и нижнее – 20.

– Нумерация страниц сквозная по всему тексту отчета. Номер страницы в арабских цифрах проставляется в правом углу верхнего листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Отдельные листы с таблицами и иллюстрациями входят в общую нумерацию.

– Разделы отчета имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Подразделы имеют собственную порядковую нумерацию внутри раздела и состоят из номера раздела и номера подраздела разделенных точкой.

– Нумерация всех страниц отчета и приложений должна быть сквозной.

– Все иллюстрации, к которым можно отнести чертежи, схемы, графики, диаграммы, нужно располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются первый раз.

– В отдельную строку выделяются формулы и уравнения, причем пояснения значений символов приводятся под формулой в такой же последовательности, как и в самой формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках единой нумерацией по всему отчету в конце строки. Разрешается записывать формулы от руки черными чернилами.

– Ссылки на источники, которые использовались в тексте, указываются под их порядковыми номерами в библиографическом списке. Номер ссылки проставляется в квадратных скобках и указывается в порядке их приведения в тексте отчета, независимо от деления на разделы.

– Список использованных источников размещается в конце отчета, а сами источники располагаются в порядке их упоминания в тексте.

Тематика НИР приведена в Приложении 5. Название тем может уточняться и изменяться кафедрой по предложениям научных руководителей и бакалавров, чтобы избежать повторяемости.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Литература

1. Дегтярева О.И. Управление рисками в международном бизнесе / [Электронный ресурс]. Учебник / О.И. Дегтярева. – 4-е изд., стер. – М.:ФЛИНТА, 2019. – 342 с. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/122599/#2>
2. Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс].- учеб. пособие / О.В. Корниенко.- 2-е изд. испр.и доп.- М.: ФЛИНТА, 2018.-303 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/108504/#2>
3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-4383-0100-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лубкова, Э. М. Инвестиции : учебно-методическое пособие / Э. М. Лубкова, О. В. Зонова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-018-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —[Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115138>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Банникова Н.В., Воробьева Н.В., Грачева Д.О. и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета Издательство Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107190>
6. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с.
7. Орлова Е.О. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала: учебное пособие. / Е.О. Орлова. Издательство Оренбургский гос. университет.- Оренбург: ОГУ, 2017.- 187 с. Магистратура. ISBN 978-5-7410-1953-5. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110706>
8. Оруджева, Л. Ш. Инвестиции : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, Э. Б. Мурзагельдиева, С. Ю. Максимова. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116274>
9. Пузикова, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е. А. Пузикова, В. В. Свечникова, Н. И. Тришкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9765-3938-9. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110569>
10. Пузина, Н. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / Н. В. Пузина. — Омск : ОмГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2237-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113848>
 11. Трубилин А.И., Гайдук В.И., Шибанихин Е.А., Кондрашова А.Е. Государственная инвестиционная политика : Учебное пособие .- 2-е изд. испр. и доп.-СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 192 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104879/#2>
 12. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / составители Н. М. Егорова, Н. А. Плешкова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-8353-2296-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121248>
 13. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — Москва : МИСИС, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105299>

8.2. Интернет ресурсы

1. Журнал "Мировая экономика и международные отношения" ("МЭиМО") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>
2. Журнал международная жизнь МИД РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nasledie.ru/politvne/index.shtml>
3. МАР: официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/NEWSRUSSIAN/0,,contentMDK:20579045~menuPK:1091328~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1081472,00.html>
4. Министерство иностранных дел РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.in.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
5. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям: официальный сайт [Электонный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ecosoc/miga/index.shtml>.
6. МЦУИС: официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal>ShowHome&pageName=Rules_Home.
7. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
8. Ресурсы по общим вопросам международных отношений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.in.mid.ru/>

9. Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rami.ru/>
10. Bank for International Settlements: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bis.org
11. International Financial Corporation: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ifc.org
12. International Monetary Fund: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imf.org
13. Organization for Economic Development and Cooperation: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.oecd.org
14. UNCTAD: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>
15. United Nations: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>.
16. World Bank: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.worldbank.org
17. World Economic Forum: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.weforum.org/>
18. World Trade Organization: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При прохождении практики обучающиеся могут пользоваться законодательной и нормативной базой в области мировой экономики и международных экономических отношений, международными конвенциями и соглашениями. Дополнительно студенты самостоятельно могут использовать готовые программные продукты, возможности глобальной сети Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Для обучения по профилю «Мировая экономика» имеются необходимые для занятий ноутбуки, компьютеры с доступом в Интернет, доступ к справочным системам; учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по экономике; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации.

Для выполнения НИР и подготовки полноценного отчета студент Бакалавратуры обеспечивается доступом к электронным базам данных, работа ведется с использованием программ Word, Excel, PowerPoint, FineReader.

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)
БАКАЛАВРОВ**

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Содержание
3. Индивидуальное задание научного руководителя по НИР (Приложение 3)
 - 3.1. Обоснование актуальности темы исследования. Критический обзор литературы по исследуемой теме.
 - 3.2. Постановка целей и задач исследования
 - 3.3. Определение объекта и предмета исследования
 - 3.4. Изложение результатов научных исследований.
4. Библиографический список
5. Тематика научных публикаций по НИР
6. Отзыв руководителя научно-исследовательской работы (Приложение 4)



**Государственное бюджетное учреждение высшего образования
Республики Крым
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

**ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

на _____
(наименование кафедры, вуза)

студента _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Профиль _____

Руководитель НИР:

(должность, учёная степень,
Ф.И.О.)

Симферополь 20_

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой мировой экономики
и экономической теории

ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи
Якубова

_____ д.э.н., проф. Адаманова З. О.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (на научно-исследовательскую работу)

бакалавра _____

группы _____

1. Тема: «_____» (утверждена приказом № _____ от «__» _____ 20__ г.)

2. Срок сдачи студентом отчета по НИР: _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе: _____

4. Содержание НИР (перечень подлежащих разработке вопросов): _____

5. Методы исследования: _____

6. Перечень графического материала по ВКР (схемы, рисунки, таблицы): _____

Дата выдачи задания

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель:

Задание принял:

«__» _____ 20__ г.

Бакалавр: _____

График подготовки отчета по НИР

Этапы выполнения работ	Плановые сроки выполнения работ	Отметка о фактическом выполнении работ
1. Выбор и утверждение темы ВКР.		
2. Обоснование актуальности темы исследования, постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования. Указание библиографического списка и тематика научных публикаций по НИР.		
3. Изложение результатов обзора теоретических положений ведущими учеными, критическая оценка полученных результатов и их применимость к тематике исследования.		
4. Проведение экономического анализа по исследуемой проблематике ВКР. Разработка рекомендаций по совершенствованию и перспективам развития предмета исследования.		
Подготовка отчета		

Научный руководитель _____

Бакалавр _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Студент _____ курса _____ группы _____

За период научно-исследовательской работы с _____ по _____ 20__ г. он (а)
показал (а)
себя _____

_____ Провед
ение аналитических
исследований _____

При выполнении конкретных видов работ

показал (а)

_____ Вып
олнение заданий руководителя
НИР _____

Оценка за НИР: _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Международное регулирование трансграничного движения услуг (секторальный аспект)
2. Международные сырьевые рынки и их регулирование.
3. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
4. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
5. Мировой опыт венчурного предпринимательства, проблемы становления и развития в России.
6. Деятельность иностранных банков в России.
7. Деятельность ТНК на рынках России.
8. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
9. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
10. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
11. Интеграция России в мировой рынок труда.
12. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.
13. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия
14. Конкурентоспособность российских предприятий на международном рынке инвестиций.
15. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики
16. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
17. Международные картельные соглашения на рынках сырья.
18. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
19. Конкурентоспособность экономики России (региональный анализ).
20. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ)
21. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
22. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
23. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики
24. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
25. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
26. Потенциал и стратегия развития Евросоюза.
27. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
28. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
29. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).

30. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
31. Развитие международного страхового бизнеса в России.
32. Развитие международного туризма в России.
33. Развитие международного туризма в России (на примере РК)
34. Развитие международных экономических связей России.
35. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
36. Развитые страны в мировой экономике: особенности моделей развития
37. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
38. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного бизнеса.
39. Российские фондовые биржи как инструмент привлечения иностранного капитала
40. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
41. Слияния и поглощения в банковской сфере России.
42. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
43. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
44. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
45. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
46. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
47. Стратегия выхода иностранных товаропроизводителей на российский рынок.
48. Стратегия выхода российских компаний на зарубежный рынок.
49. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
50. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
51. Структура и динамика развития международных товарных рынков.
52. ТНК в современном международном бизнесе.
53. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.
54. Управление внешней задолженностью стран.
55. Управление маркетингом в международных корпорациях.
56. Управление развитием предприятия международного профиля.
57. Ценовая политика и конкурентоспособность предприятия на международном рынке.
58. Экономическое развитие стран БРИКС: сравнительный анализ
59. Экспортная государственная политика России в условиях глобальной конкуренции.
60. Эффективность системы государственного стимулирования экспорта.