




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра менеджмента и государственного управления


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.К. Ильясова
« 17 » 05 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.Р. Ваниева
« 22 » 05 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))»

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2023

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель

рабочей программы

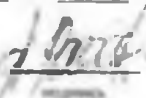


С.Р. Мустафаева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

от 24.05 20 23 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



А.Р. Ваниева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 24.05 20 23 г., протокол № 10

Председатель УМК



К.М. Османов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) - закрепление и расширение знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование профессиональных компетенций в области менеджмента.

Задачами производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики:

- получить и развивать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности;
- разрабатывать и оценивать эффективность профессиональной деятельности;
- проводить анализ и оценку бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности;
- оценивать эффективность организации хозяйственной деятельности предприятия путем аудита профессиональной деятельности;
- проектировать и реализовывать информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности;
- овладеть приемами и навыками самостоятельной обработки, интеграции и представления результатов исследования в виде отчета по производственной практики.

2. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная;

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения практики - стационарная, выездная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Форма проведения практики - дискретная.

В рамках производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики студент является непосредственным участником в управленческом процессе профильного учреждения или организации, с которым у университета существуют договорные отношения. В ходе практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания на рабочем месте в профильной организации, сбор, обработка и систематизация информации.

Практика проходит на предприятиях отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм (строительство, предприятия сферы гостеприимства, предприятия городского хозяйства); а также на различных объектах инфраструктуры; в научно-исследовательских и образовательных учреждениях; органах государственной власти и местного самоуправления.

На основании теоретического материала и собранных данных осуществляются анализ проблемы, выявление ее причин и намечаются возможные пути их устранения. На основе анализа составляется схема решения данной проблемы, разрабатываются рекомендации и методы решения проблемы, которые также подробно излагаются в отчете.

При реализации в университете *дистанционной формы* обучения, прохождение практики обучающимися возможно в формате удаленной работы. При этом, базой прохождения практики может быть, как структурное подразделение университета, так и организации различных форм собственности.

Процесс прохождения практики в дистанционном формате предполагает взаимодействие между обучающимся и руководителями практики от университета и предприятия (организации), посредством телекоммуникационных каналов связи, а также образовательной платформы для дистанционного обучения, применяемой в университете. Вся документация предоставляется в электронном виде руководителю практики от университета. Обучающийся выполняет все задания, предусмотренные программой практики, и готовит отчет на материалах предприятия-базы практики, но без непосредственного ее посещения. Материалами для исследования могут выступать электронные базы данных закрепленных предприятий и данные Интернет-ресурсов. Отчет о прохождении практики предоставляется руководителю на проверку в электронном виде. Защита отчета проводится в режиме видеоконференцсвязи.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной (технологическая (проектнотехнологическая)) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|---------------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | - решения конкретной задачи проекта (УК2.2.); | - выбирать оптимальный способ решения задачи функций (УК-2.2.); | - действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями (УК2.2.); |
| 2 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | - информационно-коммуникационные технологии (УК-4.2.); | - находить необходимую информацию в процессе решения задач (УК-4.2.); | - навыками деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2.); |
| 3 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1.); | - создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности без опасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, разрабатывать бизнес-план (УК-8.1.); | - знаниями для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций (УК8.1.); |
| 4 | УК-10 | Способен прини- | - базовые | -принимать обосно- | - навыками фор- |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|
| | | мать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | принципы функционирования экономики и экономического развития (УК 10.1.) | ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.); | мирования цели и форм участия государства в экономике (УК-10.1.); |
| 5 | УК-11 | Способен формулировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | - нормы права в различных сферах социальной деятельности (УК-11.3.); | - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму (УК-11.3.); | - навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого практического и сформированной правовой культуры (УК-11.3); |
| 6 | ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | - бизнес-план (ОПК-4.3.); | - разрабатывать бизнес-план (ОПК-4.3.); | - развитием новых направлений деятельности (ОПК-4.3); |
| 7 | ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;) | - современные информационные технологии и программные средства (ОПК-5.1.); | - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5.1.); | - решением профессиональных задач (ОПК-5.1.); |
| 8 | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | - основы и принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1.); | - применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1.); | - современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.2.) |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) входит в раздел «Б.2.О.02 (П) (технологическая (проектно-технологическая)) и относится к вариативной части блока 2 учебного плана, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Логистика и управление цепями поставок.

Производственная практика студентов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков специалиста - менеджера.

Производственная практика предполагает закрепление знаний полученных при изучении дисциплин: теория менеджмента, информационные технологии в менеджменте, документированное обеспечение управления, введение в специальность, основы научных исследований в менеджменте.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) составляет 6 з.е. (216 ч.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Недели | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------|--------|--|---|
| 1 | Подготовительный | 1 | - ознакомительная лекция; - инструктаж по технике безопасности, проводимый в университете постановка цели и задачи производственной практики получение индивидуальных заданий . (2 ч.) | Собеседование |
| 2 | Экспериментальный | 1 | - инструктаж по ТБ, первичный инструктаж на рабочем месте; - ознакомление с направлением деятельности, отраслевой принадлежностью, структурой предприятия. (22 ч.) | - Ведение дневника практики - Отчет при аттестации |
| | | | - самостоятельная работа студента. (12ч.) | |
| | | 2 | - ознакомление с нормативными документами и принципами организации деятельности предприятия. (20 ч.) - самостоятельная работа студента. | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| | | | (14 ч.) | |
| | | 3,4 | - мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. (50 ч.) - самостоятельная работа студента. (28 ч.) | |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | 5,6 | - сбор, обработка и анализ полученных результатов. (30 ч.) - самостоятельная работа студента. (14 ч.) | - Ведение дневника практики - Отчет при аттестации |
| 4 | Подготовка отчета по практике | 6 | - подготовка необходимой документации по месту прохождения практики, обработка и анализ полученной информации, оформление отчёта по практике. (10 ч.) - самостоятельная работа студента. (14 ч.) | Зачет с оценкой |
| | Итого | | 216 ч. | |

Конкретное задание на практику составляется научным руководителем практики от университета совместно со студентом-практикантом с учетом специфики работы организации-базы практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. По окончании практики в дневнике руководитель практики от организации пишет отзыв о работе студента и заверяет его подписью и печатью.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителю от университета.

По окончании практики студент должен защитить отчет. Основанием для допуска студента к защите отчета по практике являются полностью оформленный отчет и дневник по практике.

Рекомендации по оформлению титульного листа отражено в Приложении А.

Требования к отчету о прохождении практики

1. Отчет о прохождении практики подписывается руководителем практики от места ее прохождения и заверяется печатью органа (организации, учреждения).

2. Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. В качестве приложений к нему по возможности должны быть представлены копии, образцы документов, которые составлял либо в составлении которых принимал участие студент во время прохождения практики.

3. Объем отчета зависит от объема выполненной во время прохождения практики работы. Оптимальным по объему считается отчет на 25-30 страницах машинописного текста (без приложений).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: сверху и снизу - по 2 см; слева - 3; справа - 1; абзацный отступ - 1,25. Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта - Обычный, Times New Roman, размер шрифта - 14. Насыщенность букв и знаков должна быть ровной в пределах строки, страницы и всей работы. Абзацный отступ равен 5 печатным знакам (1,25 см). Каждая структурная часть Отчета начинается с новой страницы.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы.

Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, отражать краткий обзор правовых и литературных источников, исходя из индивидуального задания.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по содержательной части практики, в том числе, теоретические аспекты проблем, которые решаются в данном предприятии или организации и др. Целесообразно включать в отчет и элементы научных исследований.

В заключении приводятся общие выводы о деятельности предприятия или организации, а также даются практические рекомендации по совершенствованию правовых, организационных, экономических, социальных аспектов его деятельности.

В списке использованных источников приводятся используемые в отчете нормативные правовые источники, научная литература и материалы практики.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

При прохождении практики используются такие технологии как:

- лекции руководителя практики в вузе и ознакомительная беседа с руководителем практики от организации;

- специальные методики научных и практических исследований в публичной сфере;

- технологии поиска и использование информации в сети Интернет.

А также используются мультимедийные аудитории и комплексы презентаций (слайды, схемы, таблицы, диаграммы) для проведения организационного собрания (конференции) по разъяснению целей, задач, содержания и порядка прохождения практики и инструктажа по технике безопасности.

При подготовке отчета по прохождению практики студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Консультант плюс, а также информационно-образовательные ресурсы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Для аттестации практики необходимо иметь Отчет по практике и ответить на вопросы о прохождении практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

- индивидуальное задание для прохождения практики

- план-дневник,

- характеристика-отзыв руководителя практики от принимающей организации. отзыв научного руководителя практики от университета.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Этапы формирования компетенции

Знает

Умеет

Владеет

| | | |
|---|--|--|
| решения конкретной задачи проекта | выбирать оптимальный способ решения задачи функций | действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями |
| УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| информационно коммуникационные технологии | находить необходимую информацию в процессе решения задач | информационно-коммуникационные технологии |
| УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, разрабатывать бизнес-план | знаниями для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | навыками формирования цели и форм участия государства в экономике |
| УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| нормы права в различных сферах социальной деятельности | правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму | навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| ОПК-4 «Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций» | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| бизнес-план | разрабатывать бизнес-план | развитием новых направлений деятельности |
| ОПК-5 «Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ» | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |

| | | |
|---|---|--|
| современные информационные технологии и программные средства | использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | решением профессиональных задач |
| ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Знает | Знает |
| основы и принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности | основы и принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности | основы и принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|
| <i>Шкала оценивания</i> | <i>Критерии оценивания</i> |
| | <i>Критерии оценивания отчета</i> |
| «отлично» | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| «хорошо» | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки |
| «удовлетворительно» | Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы |
| «неудовлетворительно» | Материал не структурирован без учета специфики проблемы |
| | <i>Критерии оценивания зачета с оценкой</i> |
| «отлично» | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач |
| «хорошо» | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «удовлетворительно» | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в |

| | |
|------------------------------|--|
| | планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения |
| «неудовлетворительно» | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике; представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций |

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|---|
| 1 | Волочиенко В.А. Логистика производства. Теория и практика: учеб. по дисциплине "Логистика производства" для студ. вузов, обуч. по спец. 080506 "Логистика и управление цепями поставок". Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ред. Б. А. Аникин ; рец.: Омельченко И.Н., С. В. Крысанов. - М.: Юрайт-М, 2015. - 454 с. | Учебник | 10 |
| 2 | Логистика и управление цепями поставок: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / ред. В. В. Щербаков ; рец.: В. С. Лукинский, В. М. Каточков. - М.: Юрайт-М, 2015. - 582 с. | Учебник | 10 |
| 3 | Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учеб. для студ. экономических направ. и спец. вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров ; рец.: Е. А. Королева, Е. И. Зайцев. - М.: Юрайт, 2016. - 492 с. | Учебное пособие | 10 |
| 4 | Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2016. - 356 с. | Учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/93314 |
| 5 | Гаджинский, А. М. Логистика : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. | Учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/93546 |
| | Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : монография / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 324 с. | | https://e.lanbook.com/book/93490 |
| | Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ : учебник / В. Е. Шве- | | https://e.lanbook.com/book/103186 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | дов, Н. В. Иванова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. - 240 с. | | |
|--|---|--|--|

Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|---|
| 1. | Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 336 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/93291 |
| 2. | Михненко, П.А. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / П.А. Михненко. — Электрон. дан. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 520 с. | Учебник | https://e.lanbook.com/book/113637 . |
| 3 | Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: монография / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 324 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/93490 |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>
2. Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
3. Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>
4. Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>
- 5.7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>
6. Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>
7. be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо
8. Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>
9. ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>
10. VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
11. Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
12. Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
13. Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
14. Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
15. Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
16. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики необходимы рабочие места, оборудованные компьютером с выходом в Интернет, сканер, копировально-множительная техника и др. В распоряжении студентов имеются научные библиотеки, музеи, монументы, расположенные в КИПУ имени Февзи Якубова.

- Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для презентаций,

средствами звуковоспроизведения, экранами, выходами в сеть Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий оснащены соответствующими эргономическими параметрами мебели;
- библиотека оснащена рабочими местами для студентов, компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы и доступ к сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))

Студент _____
(подпись) Ф.И.О.

Срок прохождения практики Начало:
Окончание:

Предприятие: _____

Руководитель практики от предприятия:

(подпись)

Руководитель практики от ВУЗа: _____

(подпись)

Оценка защиты- Дата 20 г.

Симферополь, 20