



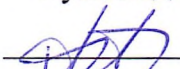
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов
« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Налогообложение организаций финансового сектора»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Налогообложение организаций финансового сектора» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы


подпись

Э.А. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28.06 2021 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой

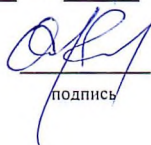

подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 24.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Налогообложение организаций финансового сектора» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам теории и практики налогообложения организаций финансового сектора.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов теоретических знаний по вопросам налогообложения организаций финансового сектора;
- формирование у студентов практических навыков по вопросам налогообложения организаций финансового сектора.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Налогообложение организаций финансового сектора» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности организаций финансового сектора в Российской Федерации (ПК-1.2);
- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам, которые исчисляют и уплачивают организации финансового сектора (ПК-1.1);
- особенности налогообложения организаций финансового сектора различных форм (ПК-1.1);
- направления совершенствования налогообложения организаций финансового сектора (ПК-1.2);

Уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения организациями финансового сектора (ПК-1.1);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями финансового сектора (ПК-1.1);

- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению организаций финансового сектора (ПК-1.2);
- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (ПК-1.2);

Владеть:

- методикой исчисления налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора (ПК-1.1);
- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК-1.1);
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении организаций финансового сектора (ПК-1.1);
- навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговой и бухгалтерской отчетности организаций финансового сектора (ПК-1.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Налогообложение организаций финансового сектора» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------|----|-----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | практ. зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 6 | 180 | 5 | 70 | 28 | | 42 | | | 110 | За |
| Итого по ОФО | 180 | 5 | 70 | 28 | | 42 | | | 110 | |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля |
|--------------------------------------|------------------|--------------|-----|----|-----|----|----|---------------|--------------|-----|----|-----|----|----|-------------------------|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | |
| | Всего | в том, числе | | | | | | Всего | в том, числе | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Тема | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|--|----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. | 28 | 4 | | 6 | | | 18 | | | | | | | | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 2. Банки как институциональные субъекты налогового администрирования. | 28 | 4 | | 6 | | | 18 | | | | | | | | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 3. Особенности налогообложения банков. | 30 | 6 | | 6 | | | 18 | | | | | | | | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 4. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями. | 32 | 6 | | 8 | | | 18 | | | | | | | | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 5. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов. | 30 | 4 | | 8 | | | 18 | | | | | | | | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 6. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами. | 32 | 4 | | 8 | | | 20 | | | | | | | | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Всего часов дисциплине | 180 | 28 | | 42 | | | 110 | | | | | | | | |
| часов на контроль | | | | | | | | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|----|--|------|---|--|
| | <p>1. Особенности налогообложения предприятий финансового сектора экономики.</p> <p>2. Законодательное регулирование деятельности финансово-кредитных предприятий.</p> <p>3. Зарубежный опыт финансового сектора экономики.</p> | | | |
| 2. | <p>Тема 2. Банки как институциональные субъекты налогового администрирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теория налогового администрирования: дискуссионные вопросы понятийного аппарата.</p> <p>2. Банки как институциональный субъект налогового администрирования.</p> <p>3. Налоговые риски банковской деятельности: понятия, причины возникновения, классификация.</p> | Акт. | 4 | |
| 3. | <p>Тема 3. Особенности налогообложения банков.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика подхода к налогообложению банков.</p> <p>2. Особый порядок исчисления налога на прибыль организации в банковской сфере.</p> <p>3. Особенности исчисления банками налога на добавленную стоимость.</p> | Акт. | 6 | |
| 4. | <p>Тема 4. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие страховых организаций.</p> <p>2. Особенности налогообложения страховых организаций.</p> <p>3. Перспективы развития налогообложения страховых организаций.</p> | Акт. | 6 | |
| 5. | <p>Тема 5. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|--------------|--|------|-----------|----------|
| | <p>1. Особенности налогообложения паевого фонда.</p> <p>2. Налогообложение в момент создания паевого инвестиционного фонда.</p> <p>3. Налогообложение в процессе деятельности паевого фонда.</p> <p>4. Налогообложение при реализации и погашении пая.</p> | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность налогообложения операций с ценными бумагами.</p> <p>2. Особенности определения налоговой базы по операциям с государственными и муниципальными ценными бумагами.</p> <p>3. Особенности определения налоговой базы по операциям РЕПО с ценными бумагами.</p> <p>4. Особенности налогообложения операций с векселями.</p> | Акт. | 4 | |
| Итого | | | 28 | 0 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | <p>Тема 1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности налогообложения предприятий финансового сектора экономики.</p> <p>2. Законодательное регулирование деятельности финансово-кредитных предприятий.</p> <p>3. Зарубежный опыт финансового сектора экономики.</p> | Акт. | 6 | |

| | | | | |
|----|--|------|---|--|
| 2. | <p>Тема 2. Банки как институциональные субъекты налогового администрирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Теория налогового администрирования: дискуссионные вопросы понятийного аппарата.</p> <p>2. Банки как институциональный субъект налогового администрирования.</p> <p>3. Налоговые риски банковской деятельности: понятия, причины возникновения, классификация.</p> | Акт. | 6 | |
| 3. | <p>Тема 3. Особенности налогообложения банков.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика подхода к налогообложению банков.</p> <p>2. Особый порядок исчисления налога на прибыль организации в банковской сфере.</p> <p>3. Особенности исчисления банками налога на добавленную стоимость.</p> | Акт. | 6 | |
| 4. | <p>Тема 4. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие страховых организаций.</p> <p>2. Особенности налогообложения страховых организаций.</p> <p>3. Перспективы развития налогообложения страховых организаций.</p> | Акт. | 8 | |
| 5. | <p>Тема 5. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 8 | |

| | | | | |
|----|--|------|-----------|----------|
| | <p>1. Особенности налогообложения паевого фонда.</p> <p>2. Налогообложение в момент создания паевого инвестиционного фонда.</p> <p>3. Налогообложение в процессе деятельности паевого фонда.</p> <p>4. Налогообложение при реализации и погашении пая.</p> | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность налогообложения операций с ценными бумагами.</p> <p>2. Особенности определения налоговой базы по операциям с государственными и муниципальными ценными бумагами.</p> <p>3. Особенности определения налоговой базы по операциям РЕПО с ценными бумагами.</p> <p>4. Особенности налогообложения операций с векселями.</p> | Акт. | 8 | |
| | Итого | | 42 | 0 |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов |
|---|---|----------|--------------|
|---|---|----------|--------------|

| | самостоятельную работу | | ОФО | ЗФО |
|---|--|---|-----|-----|
| 1 | <p>Тема 1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности налогообложения предприятий финансового сектора экономики. 2. Законодательное регулирование деятельности финансово-кредитных предприятий. 3. Зарубежный опыт финансового сектора экономики. | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 18 | |
| 2 | <p>Тема 2. Банки как институциональные субъекты налогового администрирования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория налогового администрирования: дискуссионные вопросы понятийного аппарата. 2. Банки как институциональный субъект налогового администрирования. 3. Налоговые риски банковской деятельности: понятия, причины возникновения, классификация. | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 18 | |
| 3 | <p>Тема 3. Особенности налогообложения банков.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика подхода к налогообложению банков. 2. Особый порядок исчисления налога на прибыль организации в банковской сфере. 3. Особенности исчисления банками налога на добавленную стоимость. | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 18 | |
| 4 | <p>Тема 4. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страховых организаций. 2. Особенности налогообложения страховых организаций. 3. Перспективы развития налогообложения страховых организаций. | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 18 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|----------|
| 5 | <p>Тема 5. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности налогообложения паевого фонда. 2. Налогообложение в момент создания паевого инвестиционного фонда. 3. Налогообложение в процессе деятельности паевого фонда. 4. Налогообложение при реализации и погашении пая. | <p>подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата</p> | 18 | |
| 6 | <p>Тема 6. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность налогообложения операций с ценными бумагами. 2. Особенности определения налоговой базы по операциям с государственными и муниципальными ценными бумагами. 3. Особенности определения налоговой базы по операциям РЕПО с ценными бумагами. 4. Особенности налогообложения операций с векселями. | <p>подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата</p> | 20 | |
| | Итого | | 110 | 0 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|-------------|-------------|--------------------|
| ПК-1 | | |

| | | |
|----------------|--|--|
| Знать | действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности организаций финансового сектора в Российской Федерации (ПК-1.2); особенности определения налоговой базы по отдельным налогам, которые исчисляют и уплачивают организации финансового сектора (ПК-1.1); особенности налогообложения организаций финансового сектора различных форм (ПК-1.1); направления совершенствования налогообложения организаций финансового сектора (ПК-1.2) | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Уметь | классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения организациями финансового сектора (ПК-1.1); исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями финансового сектора (ПК-1.1); применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению организаций финансового сектора (ПК-1.2); самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (ПК-1.2) | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Владеть | методикой исчисления налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора (ПК-1.1); техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК-1.1); инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении организаций финансового сектора (ПК-1.1); навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговой и бухгалтерской отчетности организаций финансового сектора (ПК-1.1). | зачет |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|
| практическое задание | Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение анализировать и систематизировать исходную информацию, неграмотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) | Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) | Демонстрируется достаточно полное знание материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), неполное обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации, достаточность пояснений |
| тестовый контроль | Менее 59% правильных ответов | 60 – 74% правильных ответов | 75-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| реферат | Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала | Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата | Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата | Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| зачет | Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка | Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка | Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка |
|-------|---|---|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1.Задача. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

2.Задача. Рассчитать сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет организацией, занимающейся выпечкой хлеба, по следующим данным: 1.Закуплено и оприходовано муки на сумму 540,0 тыс. руб. без НДС, сумма НДС - 54,0 тыс. руб. 2. Закуплено и оприходовано яиц у птицефабрики на сумму 320,0 тыс. руб. без НДС, сумма НДС - 32,0 тыс. руб. 3. Закуплено и оприходовано растительного масла на сумму 170,0 тыс. руб. без НДС, сумма НДС - 17,0 тыс. руб. 4. Изготовлено и реализовано продукции на сумму 780,0 тыс. руб. без НДС.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Существуют ли льготы по транспортному налогу для банков?

- А) да, льготы установлены гл.28 Налогового Кодекса;
- Б) нет, банки в список льготных категорий не входят;
- В) нет, но льготы могут быть установлены соответствующими законодательными актами субъектов РФ;
- Г) да, льготы установлены гл.55 Налогового Кодекса.

2. Плательщиками транспортного налога признаются лица:

- А) владеющие автомобилем на праве собственности;
- Б) на которых в соответствии с законодательством РФ зарегистрированы транспортные средства;
- В) лица, имеющие нотариально заверенную доверенность на управление транспортным средством;
- Г) нет верного ответа.

3. Уплата транспортного налога производится налогоплательщиками:

- А) по месту постановки на учет транспортных средств;
- Б) по месту регистрации транспортных средств;
- В) по месту нахождения транспортных средств;
- Г) по месту покупки транспортных средств.

4. Земельный налог взимается в расчете:

- А) на год с облагаемой налогом земельной площади;
- Б) полугодие и год с облагаемой налогом земельной площади;
- В) на первый квартал, полугодие и 9 месяцев с облагаемой налогом земельной площади;
- Г) полугодие с облагаемой налогом земельной площади.

5. Основная налоговая ставка по НДФЛ составляет:

- А) 35 %;
- Б) 13 %;
- В) 30 %;
- Г) 15 %.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Российский взгляд на рекомендации зарубежных специалистов по совершенствованию системы налогообложения.
2. Научное и практическое значение классификации юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации.

3. Проблемы налогообложения ВУЗов.
4. Проблемы налогообложения благотворительной деятельности.
5. Анализ зарубежного опыта налогообложения некоммерческих организаций.
6. О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений.
7. Особенности налогообложения отдельных видов деятельности некоммерческих организаций.
8. Механизм хозяйствования и отношения собственности в НКО.
9. Налогообложения некоммерческих организаций, получивших средства в рамках благотворительной деятельности.
10. Особенности налогообложения организаций, получающих гранты.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Основные принципы налогообложения некоммерческих организаций.
2. Организация раздельного налогового учёта в НКО.
3. Характеристика правового статуса некоммерческих организаций.
4. Права, обязанности и ответственность НКО как налогоплательщика.
5. Налоговые льготы некоммерческим организациям.
6. Структура доходов и расходов в некоммерческих организациях.
7. НДС в некоммерческих организациях.
8. Налогообложение прибыли НКО.
9. Понятие и особенности налогообложения целевого финансирования НКО.
10. Налогообложение членских взносов.
11. Особенности налогообложения имущества некоммерческих организациях.
12. Порядок ведения коммерческой деятельности НКО и особенности налогообложения
13. Порядок налогообложения целевых поступлений в НКО.
14. Виды налогов, исчисляемых и уплачиваемых некоммерческими организациями.
15. Характеристика отдельных видов операций, осуществляемых некоммерческими организациями, не облагаемых НДС.
16. Особенности обложения НДС религиозной деятельности.
17. Особенности обложения НДС благотворительной деятельности.
18. Особенности обложения НДС бюджетных учреждений.
19. Порядок ведения предпринимательской деятельности некоммерческими организациями и особенности ее налогообложения
20. Порядок определения доходов и расходов некоммерческих организаций в целях налогообложения прибыли.
21. Порядок обложения налогом на прибыль пожертвований и целевых поступлений.

22. Особенности расчета амортизации имущества некоммерческих организаций в целях налогообложения прибыли.
23. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество для некоммерческих организаций.
24. Льготы по налогу на имущество для некоммерческих организаций.
25. Порядок исполнения некоммерческими организациями обязанностей налогового агента по НДФЛ.
26. Возможности применения некоммерческими организациями упрощенной системы налогообложения.
27. Возможности применения некоммерческими организациями системы налогообложения в виде ЕНВД.
28. Порядок исчисления некоммерческими организациями транспортного налога.
29. Порядок исчисления некоммерческими организациями земельного налога.
30. Формирование резервов НКО для целей налогообложения прибыли.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен | Теоретический материал усвоен и осмыслен | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи |
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |

7.4.2. Оценивание тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

7.4.3. Оценивание реферата

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |
| Степень раскрытия проблемы | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| Обоснованность выбора источников | 5-8 источников | 8-10 источников | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль |

7.4.4. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | для зачёта |
| Высокий | зачтено |
| Достаточный | |
| Базовый | |
| Компетенция не сформирована | не зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библиот. |
|-------|---|--|--|
| 1. | Мищенко, В. В. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Мищенко. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 227 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/14512 7 |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 2. | Кругляк З.И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: учеб. пособие для студ., обуч. по направ. "Экономика" (степень-магистр) и спец. профилям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС 3-го поколения / З. И. Кругляк, М. В. Калининская ; рец.: Ю. И. Сигидов, В. Н. Дейнега, Л. А. Воронина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. | учебное пособие | 25 |
| 3. | Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует положениям, установленным ФГОС3+ / Н. И. Яшина. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 88 с. | учебное пособие | 20 |
| 4. | Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. - Москва : Дашков и К, 2018. - 160 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/105555 5 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|---|
| 1. | Налогообложение некоммерческих организаций: учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Л. И. Гончаренко [и др.] ; рец.: Г. Б. Поляк, А. С. Пушкин. - М.: Кнорус, 2015. - 272 с. | учебное пособие | 5 |
| 2. | Семенихин, В. В. Некоммерческие организации – налогообложение и бухгалтер / В. В. Семенихин. - Москва : ГроссМедиа, 2015. - 302 с. | | https://e.lanbook.com/book/69858 |

| | | | |
|----|---|---------|----|
| 3. | Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / ред.: Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова ; рец.: М. М. Юмаев, Т. М. Регент. - М.: Юрайт, 2019. - 386 с. | учебник | 15 |
|----|---|---------|----|

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
 2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
 4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).