



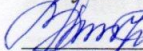
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра специального (дефектологического) образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Р. Ибрагимова

«11» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.В. Андрусеева

«11» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.08(Н) «Производственная (научно-исследовательская)»

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки «Олигофренопедагогика»

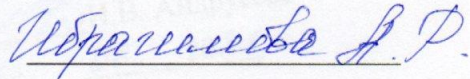
факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.08(Н) «Производственная (научно-исследовательская)» для бакалавров направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 123.

Составитель
рабочей программы


подпись



Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специального (дефектологического) образования от 09.06. 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  И.В. Андрусева

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 11.06. 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК  И.В. Зотова

подпись

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (научно-исследовательской) является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной (исследовательской) деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения научных исследований по профилю «Олигофренопедагогика», развитие профессионального мировоззрения.

Задачами **производственной (научно-исследовательской) практики** является:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами психолого-педагогических исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в выпускной квалификационной работе.	основы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для решения поставленных задач.	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных научных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2	ПК-6	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования.	методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта, критериев, показателей полученных данных в исследованиях, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта в контексте научного исследования.	приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (научно-исследовательская) опирается на следующие элементы ОПОП:

Б2.О.08 (Н) Производственная (научно-исследовательская) предусмотрена учебным планом направления подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование «Олигофренопедагогика», входит в Блок 2 учебного плана «Производственная практика».

Представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Согласно РУПу, производственная (научно-исследовательская) проводится на базе образовательного учреждения на 3 курсе в 6 семестре.

Программа практики базируется на межпредметных связях с изучением следующих дисциплин «Философия», «Введение в специальность», «Психология развития человека в образовании», «Общая и социальная психология», «Специальная психология», «Психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ», «Психолингвистика», «Организация учебно-исследовательской работы в области олигофренопедагогики», специальные методики преподавания в коррекционной школе.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) составляет **3 з.е. (108 ч.)**.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1	Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации. Самостоятельная работа с источниками информации к выпускной квалификационной работе. Обоснования актуальности темы исследования, обобщения и критического оценивания имеющихся научных источников по теме исследования (15 ч.)	Индивидуальный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ЭБС «Лань», других библиотечных	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы по специальным методикам

			фонтах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Содержательная формулировка структуры исследования (введение, главы, заключение) (80 ч.)	преподавания.
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы (13 ч.)	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текст курсовой работы:

1. Анализ общей и специальной психолого-педагогической литературы с целью сбора информации по теме курсовой работы (список библиографии по теме курсовой работы, оформленной по ГОСТ-2011).

2. Обоснование актуальности темы курсовой работы.

3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач курсового исследования, определение методов исследования (оформление структуры введения курсовой работы).

4. Составление основного содержания курсовой работы (основное содержание глав курсовой работы).

5. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы в рамках курсового исследования (выводы и заключение курсовой работы).

6. Аттестация по практике выполняется в виде защиты курсовой работы по предмету: «Специальные методики», научная статья по результатам исследования.

7. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»		
Этапы формирования компетенций		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
методы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для написания курсовой работы.	применять системный подход, методики поиска, сбора, обработки информации, для решения поставленных научных задач в курсовой работе, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки необходимой информации, методикой системного подхода для написания курсовой работы.
ПК-6 «Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического		

развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования»		
методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики данных об исследуемых объектах в курсовом исследовании, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики в контексте оформления курсовой работы.	приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных для курсовой работы.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Обучающийся должен: показать прочные, глубокие научные знания материала и основных положений о написании курсовой работы, умение самостоятельно решать конкретные практические и теоретические задачи в рамках исследования; грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения и навыки владения работой и проведением подробного анализа научно-педагогической и методической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области; умения делать исчерпывающие и логичные выводы по результатам научного исследования.
«хорошо»	Обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полные научные знания материала и основных положений о написании курсовой работы, умение самостоятельно решать практические и теоретические задачи в рамках исследования; достаточно последовательно и правильно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения владения работой и осуществлением анализа научно-педагогической и методической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области; умения делать достаточно обоснованные выводы по результатам научного исследования.
«удовлетворительно»	Обучающийся должен: продемонстрировать общие знания материала и основных положений о написании курсовой работы; умения проработать теоретический материал; провести анализ научной информации в литературе по тематике исследования; показать общее владение понятийным аппаратом исследования и способностью делать выводы.
«неудовлетворительно»	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала по написанию курсовой работы; неумения с помощью преподавателя получить правильное решение практических и теоретических задач исследования; не показал навыки работы и проведением анализа литературных источников; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРЕНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ануфриев, А. Ф. Научное исследование [Текст] : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; Московский гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова ; Факультет психологии. - М. : [б. и.], 2004. - 112 с	Учебник	Читальный зал – 1 Информационно-библиографический отдел – 1
2	Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] : методические указания / Ю. Г. Волков. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 128 с. - (50 способов). - ISBN 5-222-06274-0	Методические указания	Читальный зал – 1 Информационно-библиографический отдел – 1
3	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 30 с. - Библиогр.: с. 27-29. - ISBN 978-5-8114-1449-9	Учебное пособие	Читальный зал – 3 Информационно-библиографический отдел – 2
	Методические рекомендации к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ квалификационного уровня «Специалист» [Текст] : методические рекомендации / Н. М. Акчурина-Муфтиева, Г. В. Брагина, Н. П. Шевцова ; Крымский гос. индустриально-педагогический ин-т. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2001. - 40 с.	Методические рекомендации	Читальный зал – 1
4	Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 139 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85981 . — Загл. с экрана.
5	Курсовые и дипломные работы исследовательского типа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М.В.Криворучко, А. Ю. Маленова, С. В Чернобровкина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2019. — 61 с.	Учебно-методическое пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118036 . — Загл. с экрана.

Дополнительна литература

№	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст] : учебник для студ. учр-ий нач. и сред. проф. образования при выполнении дипломных, курсовых и письменных работ / А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь ; рец.: В. А. Берсан, Н. В. Рябикина. - 2-е изд., перераб. - М. : Academia, 2003. - 336 с.	Учебник	Читальный зал – 5
2	Гольденцвайг, Г.Д. Самостоятельность студента в создании ВКР: опыт журналистского	Статья из журнала	Читальный зал – 3 Информационно-

	образования в России и Швеции [Текст] / Григорий Давилович Гольденцвайг // Вестник Московского университета. Сер. 10 : Журналистика . - 2017. - № 6. - С. 32-51.		библиографический отдел – 2
3	Методика профессионального обучения: Методические рекомендации к курсовому проектированию [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.Н. Люсев [и др.]. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 63 с.	Методические рекомендации ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62713 . — Загл. с экрана.
4	Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2017. — 120 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110135 . — Загл. с экрана.
5	Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сулейманов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 48 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43338 . — Загл. с экрана.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики.

1. Кафедра специального (дефектологического) образования ГБОУВО Республики Крым КИПУ имени Февзи Якубова <http://defectolog.do.am/>

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://www.franko.crimea.ua/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Классификатор УДК <http://teacode.com/online/udc>.

7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

8. Электронный каталог НТБ КИПУ имени Февзи Якубова <http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/>

9. Система «Антиплагиат.ру» www.antipolagiat.ru

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

1. Программное обеспечение:

- OpenOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- 7-zip (архиватор)
- Google Документы
- LibreOffice
- Adobe Reader
- iSpring QuizMaker 7
- Skype

2. Поисковые информационные системы:

- Internet Explorer,
- Mozilla FireFox
- Yandex
- Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам, участвующим в практике, может быть предоставлена возможность использования учебных аудиторий, компьютерных классов и залов НТБ КИПУ имени Февзи Якубова.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ «Б2.О.08(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ»

Алгоритм дистанционного взаимодействия

- 1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися куратор группы создает электронный курс на платформе дистанционного обучения университета (e-kiyu-ru) с шифром названием вида практики (например, «Б2.О.08 (Н) Производственная (научно-исследовательская) практика» группа СД)-19), в котором прикрепляет рабочую программу практики, а также задания для формирования отчёта о прохождении практики.
- 1.2. До студентов, руководителей практики от университета доводятся сведения о создании электронного курса, куратор добавляет участников на курс.
- 1.3. Куратором группы и руководителями практики от университета назначается дата и время проведения установочной конференции в формате видеоконференции, на которой присутствуют студенты.
- 1.4. В сформированном куратором курсе сотрудник, ответственный за организацию производственной практики в данной группе доводит до студентов:

- Календарно-тематический план производственной практики по модулю, в соответствии с содержанием практики.
 - Темы курсовых работ.
 - Структуру курсовой работы.
- 1.5. Студенты выполняют задание, в соответствии с календарно-тематическим планом и отправляют оформленные курсовые работы на платформу дистанционного обучения.
- 1.6. Мониторинг выполнения плана практики осуществляют руководители практики от университета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Самостоятельная работа с источниками информации к курсовой работе	Индивидуальный и календарный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ЭБС «Лань», других библиотечных фондах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Написание научной работы (курсовая работа)	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы.
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.