

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ГБОУВО РК «КИПУ»
Ф. Я. Якубов
Ф. Я. Якубов
« 30 » 06 2014г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль подготовки «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Нормативный срок освоения программы: 4 года
Формы обучения: очная/заочная

Симферополь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ООП).....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	7
1.3. Общая характеристика ООП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, сроки освоения, трудоемкость ООП).....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.....	11
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки.	11
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1).....	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	14
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	14
4.2. Учебный план (Приложение 3).....	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4).....	14
4.4. Программы практик (Приложение 5).....	14
5. РЕСУРСНЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ООП.....	15
5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6,).....	15
5.2. Учебно-методические и информационные обеспечения.....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	21
5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	28
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	36
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3).....	36
6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (Приложение 8).....	37
7. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
8. АНАЛИЗ АНКЕТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	40
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45
МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ	45
ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ООП)

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», реализуемая ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) или (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительной, педагогической и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО (ВПО) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее *профессиональное* образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.).
- Проект Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.),

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р,
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175,
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности),
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (Утв. Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 839),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367),
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2),
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн),
- другие нормативно-методические документы (в дополнение к приведенным выше документам приводятся другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации высшего образования).
- Локальные акты, Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»:
- Положение об основной образовательной программе в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.

1.3 Общая характеристика ООП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, сроки освоения, трудоемкость ООП)

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Направленность (профиль) образовательной программы

Мировая экономика

Сроки освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года.

Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Квалификация присваиваемая выпускникам:

академический бакалавр

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Проведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВПО или ФГОС ВО)

Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

В расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

В аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

В организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

В педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области национальной и мировой экономики в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки (из ФГОСа)

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

В расчетно-экономической деятельности:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В педагогической деятельности:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по профилю «Мировая экономика» должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способностью анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений,

экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения (ПК-14);

- способностью анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды (ПК-15);
- способностью планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом актуальных норм российского законодательства в сфере внешнеэкономического, таможенного, валютного регулирования (ПК-16);
- способностью решать задачи предприятия по организации производства и продвижению товаров и услуг на внешних рынках (ПК-17);
- способностью разрабатывать и проводить экспертизу международных контрактов и предконтрактной документации (ПК-18).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» (академический бакалавр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 130 недель, экзаменационные сессии – 23 недели, практики – 8 недель, выпускная работа, госэкзамен и защита выпускной работы – 6 недель, каникулы за 4 года обучения – 41 недель (Приложение 2)

4.2. Учебный план (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.4. Программы практик (Приложение 5).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций обучающихся.

Виды практик:

1. Учебная практика
2. Производственная практика

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам ООП на 80 процентов обеспечен преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук и ученые звания (Приложение 6).

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 25% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана (Приложение 7 – отчеты по науке).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Наличие учебной литературы по образовательной программе бакалавриата

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10)лет, от общего Количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<i>Базовая часть</i>					
1	История	40	74	2,96	100%
2	Философия	25	51	2,04	100%
3	Иностранный язык	52	180	7,2	100%

4	Право	38	88	3,52	100%
5	Социология	36	59	2,36	100%
6	Психология	27	69	2,76	100%
7	Логика	3	50	1	100%
8	Математика (мат.анализ и линейная алгебра)	36	83	3,32	100%
9	Теория вероятностей и математическая статистика	39	72	2,88	100%
10	Методы оптимальных решений	6	60	2,4	100%
11	Макроэкономика	11	19	0,76	100%
12	Микроэкономика	5	9	0,36	100%
13	Эконометрика	6	25	1	100%
14	Статистика	36	148	5,92	100%
15	Безопасность жизнедеятельности	42	480	19,2	100%
16	Бухгалтерский учет и анализ	37	150	6	100%
17	Деньги, кредит, банки	4	40	1,6	100%
18	История экономических учений	17	72	2,88	100%
19	Маркетинг	4	40	1,6	100%
20	Менеджмент	5	50	2	100%
21	Финансы	25	52	2,08	100%
22	Экономика труда	23	77	3,08	100%
23	Институциональная экономика	5	50	2	100%
24	Мировая экономика	7	58	2,32	100%
25	Международные экономические отношения	12	36	1,44	100%
26	Политология	30	87	3,48	100%
27	Деловой иностранный язык (по проф. направлению)	52	180	7,2	100%
28	Физическая культура	39	96	3,84	100%
<u>Вариативная часть</u>					
1	Мировой рынок товаров и услуг	4	40	1,6	100%
2	Международное право	20	71	2,84	100%
3	Экономика предприятия	34	108	4,32	100%
4	Международная статистика	4	40	1,6	100%
5	Внешнеэкономические контракты	13	25	1	100%
6	Международные валютно-кредитные отношения	3	13	0,52	100%
7	Международные экономические организации	4	40	1,6	100%
8	Ценообразование на мировых товарных рынках	9	20	0,8	100%
9	Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков	1	5	0,2	100%

10	Международный маркетинг	6	10	0,4	100%
11	Основы управления внешнеэкономической деятельности	2	14	0,56	100%
12	Глобализация международных услуг	74	122	4,88	100%
13	Экономика зарубежных стран	5	23	0,92	100%
14	Политическая экономия	19	30	1,2	100%
15	Международная производственная кооперация	2	6	0,24	100%
16	Международная интеграция	2	6	0,24	100%
17	Международный страховой и банковский бизнес	13	35	1,4	100%
18	Организация и развитие международного бизнеса	4	162	6,48	100%
19	Международные перевозки	3	9	0,36	100%
20	Надгосударственное регулирование внешней торговли	4	40	1,6	100%
21	Международные инвестиции и развитие	2	6	0,24	100%
22	Иностранный язык (второй)	52	180	7,2	100%
23	Крымскотатарский язык	19	220	8,8	100%
24	Украинский язык	30	308	12,32	100%
25	Основы научных исследований	20	32	1,28	100%
26	Основы охраны труда	40	218	8,72	100%
27	Основы экологии	41	131	5,24	100%
28	История культуры народов Крыма	3	15	1	100%
29	Прикладная физическая культура	39	96	3,84	100%
<i>Дисциплины по выбору</i>					
1	Международная экономическая деятельность государства / Внешнеэкономическая деятельность	2	9	0,36	100%
2	Профессиональная этика/Этика делового общения	2	11	0,44	100%
3	Международные финансы/ Финансы международных корпораций	25	52	2,08	100%
5	Информатика /Новые информационные технологии	29	112	4,48	100%

6	Культурология /Межкультурные взаимодействия современном мире	35	165	6,6	100%
7	Религиоведение/История религии	30	38	1,52	100%
8	Международная конкурентная политика /Внешнеэкономическая конкуренция предприятий	2	10	0,4	100%
9	Введение в специальность/ Адаптационный модуль 1	4	40	1	100%
10	Глобализация экономики и международный инновационный процесс/ Адаптационный модуль 2	4	40	1	100%
11	Корпоративная социальная ответственность /Адаптационный модуль 3	4	40	1	100%

**Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными
и информационными ресурсами, необходимыми для реализации
образовательных программ бакалавриата**

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Эконометрика	Применение математических методов в экономических исследованиях и планировании : БД в ИПС "Сокол". №9, 10. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Бухгалтерский учет	1.Богачева Т.Г. 1С: Предприятие 8.0. Управление торговлей в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Т.Г. Богачева. - М. : 1С-Паблишинг, 2004. - 252 с. : 2. Рязанцева Н.А. 1С: Предприятие. Торговля и склад. Секреты работы [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Рязанцева, Д.Н. Рязанцев. - СПб. : БХВ-Петербург, 2003. - 368 с. : ил	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Деньги, кредит, банки	Экономика и финансовые рынки [Электронный ресурс]: монография / Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Бизнессофт, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. - (Экономист- международник: Модульная серия. Бизнес-курс. МВА)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

4	Маркетинг	Маркетинг [Электронный ресурс]: сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5	Менеджмент	1.Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 2. Сфера услуг: Экономика. Менеджмент. Маркетинг : Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. Т.Д. Бурменко. - М. : КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6	Финансы	1.Фінанси [Электронный ресурс] : сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП) 2.Фінансова санація і антикризове управління підприємством [Электронный ресурс] : монографія. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
7	Экономика труда и социально-трудовые отношения	1.Богоявленська Ю.В. Економіка та менеджмент праці [Электронный ресурс]: монографія / Ю.В. Богоявленська, С.І. Ходаківський. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): 2.Егоров В.И. Трудовой договор [Электронный ресурс]: Электронный учебник. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / В.И. Егоров, Ю.В. Харитоновна. - М.: КНОРУС, 2008. - 456 с. - (КНОРУС. CD) 3. Кадры (Подбор. Подготовка. Эффективность использования). Экономика образования: БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника) 4. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Осовська, О.В. Крушельницька. - Электрон. текстовые дан. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 5. Управління персоналом і економіка праці [Электронный ресурс] : сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

8	Мировая экономика	<p>1. Мировая экономика и международный бизнес : Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М. : КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)</p> <p>2. Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира : БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
9	Экономика предприятия	<p>1. Анализ хозяйственной деятельности: Электронный справочник. - Киев: Руссобіт-М Україна, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Грузинов В.П. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Интерактивный учебный курс / В.П. Грузинов. - М. : Равновесие, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>3. Фінансова санація і антикризове управління підприємством [Электронный ресурс] : монографія. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.</p> <p>4. Экономика промышленности : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
10	Международные экономические отношения	<p>1. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини [Электронный ресурс] : монографія / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.</p> <p>2. Мартиненко А.К. Міжнародні відносини [Электронный ресурс] : монографія / А.К. Мартиненко, Б.А. Мартиненко. - К. : Ліра-К, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
11	Основы управления внешнеэкономической деятельности	<p>Загородній А. Зовнішньоекономічна діяльність [Электронный ресурс] : Термінологічний словник / А. Загородній, Г. Вознюк. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) :</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
12	Экономика зарубежных стран	<p>1. Старостіна А.О. Економіка зарубіжних країн : навч. посібник / А. О. Старостіна, А. О. Длігач, Н. В. Богомаз. - К. : Знання, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Т.М. Тимошина. - М. : Равновесие, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.</p>	<p>4 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>

13	Политическая экономия	1.Предборський В.А. Економічна теорія [Электронный ресурс] : монографія / В.А. Предборський, Б.Б. Гарін, В.Д. Кухаренко. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 2.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
14	Международная интеграция	Михайловська О.В. Спеціальні економічні утворення в системі міжнародних інтеграційних процесів [Электронный ресурс]: монографія / О.В. Михайловська. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
15	Организация и развитие международного бизнеса	Мировая экономика и международный бизнес: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
16	Основы научных исследований	Економічний словник [Электронный ресурс]: монографія. - К. : Кондор, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) :	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
17	Региональная экономика	Региональная экономика [Электронный ресурс]: Электронный учебник. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. - М.: КНОРУС, 2008. - 232 с. - (КНОРУС. CD)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на праве хозяйственного пользования. Здания и сооружения ГБОУВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет» расположены на земельном участке, который предоставлен в постоянное пользование на основе Государственного акта на право постоянного пользования землей от 14 февраля 2003г. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора. Процесс обучения в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160, 7 м²: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 10732,7 м², учебный корпус № 2 (четыре этажа) - общей площадью 3769 м², библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) - общей площадью 4250 м², инженерно-лабораторный корпус - 4 корпус (три этажа) - 2409 м².

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ноутбуки, мультимедийные проекторы, компьютеры.

В ГБОУВО РК «КИПУ» функционируют три пунктов питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы ГБОУ ВО РК «КИПУ» относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки. В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели.

В университете функционируют несколько компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на кафедре мировой экономики и экономической теории функционирует один компьютерный класс (184), в которой работает 13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-120. Для обеспечения учебного процесса и обеспечения студентов информацией на электронных носителях на кафедре мировой экономики и экономической теории работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 часа в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. в ней проводится работа по автоматизации библиотечных процессов на основе современных компьютерных технологий для чего приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «Liber Media». Компьютерный класс библиотеки оборудован с помощью посольства США и имеет выход в международную информационную сеть Internet.

С 2007 г. в библиотеке началась работа по созданию электронного каталога фонда новых поступлений.

Следующий этап создания автоматизированной библиотечно-

информационной системы предполагает расширение собственной компьютерной сети и автоматизацию работы справочно-библиографического отдела, отделов комплектования и обработки литературы, книгохранения, абонементов, читальных залов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает оборудованные специализированные лаборатории и кабинеты, доступность студентов и преподавателей к ПЭВМ и сети Интернет.

Наряду с общежитием – спортивные площадки, футбольное поле, бассейн, зона отдыха .

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующая ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двоих студентов; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, из которых более 25 % оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном, либо средствами звуковоспроизведения и имеют выход в сеть Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечил каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет в год на одного студента не ограничена.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующий программу бакалавриата, ведущую к присвоению квалификации «академический бакалавр», располагает материально-технической базой для обеспечения практической подготовки студентов в рамках организационно-управленческой и экономической, внешнеэкономической, информационно-аналитической, социально-психологической и проектной деятельности.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 1413,5 м². Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 13 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 45 компьютеров с выходом в Интернет, 1 методический кабинет, 2 кабинета, предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются студенты специальности «Мировая экономика». Площадь аудиторного фонда кафедры мировой экономики и экономической теории представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1

Перечень лабораторий и специализированных кабинетов кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ»

№ з/п	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Название дисциплин по учебному плану	Наличное техническое обеспечение (оборудования)
1	2	3	4
1.	Лаборатория БЖД, ауд. 168, S=48м ²	Безопасность жизнедеятельности	100%
2.	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 238, S=40 м ² , 233-а, S=40 м ²)	Эконометрика, Информатика, Теория вероятности и математическая статистика	100%
3.	Лаборатория экономико-математического моделирования (ауд. 184, S=48 м ²)	Социально-экономическая статистика, Оптимизационные методы и модели	100%
4.	Кабинет мировой экономики Ауд. 189, S=50 м ² , 14, Pentium-2, 350	Мировая экономика, Глобализация экономики и международный инновационный процесс, Экономика зарубежных стран, Международная экономическая деятельность, Международные финансы	100%

5.	Кабинет экономической теории Ауд. 245, S=70 м ² , 14, Pentium-2, 350	Микроэкономика, Макроэкономика, История экономики и экономической мысли, Экономика предприятия, Экономика труда и социально-трудовые отношения, Региональная экономика	100%
6.	Методический кабинет по мировой экономике и экономической теории Ауд. 187, S=18 м ² , 12, Celeron-400	Учебная практика, Производственная практика	100%
7.	Кабинет Русского языка (Ауд. 162, S=48 м ²)	Кабинет Русского языка (Ауд. 162, S=48 м ²), 14, Celeron-400	100%
8.	Кабинет делового иностранного языка (Ауд. № 171, S=42 м ²), 14, Celeron-400	Иностранный язык	100%
9.	Актовые залы, 546,5 м ²	Физическая культура	100%
10.	Спортивные залы, 466,7 м ²		
11.	Прочие спортивные сооружения: -стадионы, 10200 -спортивные площадки -корты -другое		

ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения курсовых, дипломных и выпускных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика», перечень которых представлен в таблице 5.2

Таблица 5.2

Перечень специализированных лабораторий с ЭВМ, которые обеспечивают выполнение учебного плана по специальности «Мировая экономика».

№	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Название дисциплины по учебному плану	Количество и марка ЭВМ	Пакеты прикладных программ (в том числе лицензионные)
1.	Ауд.238, S=40 м ²	Эконометрика, Информатика	14, Celeron-400	Windows 8.1
	Ауд.233-а, S=40 м ²	Теория	11, Celeron-	Windows 8.1

2.		вероятностей и математическая статистика	566	
3.	Ауд.184, S=48 м ²	Социально-экономическая статистика	14, Pentium-2, 350	1С: Бухгалтерия
4.	Ауд. 158, S=42 м ² Центр Окно в Америку	Иностранный язык	12, Celeron-400	Windows 8.1
5.	Компьютерные классы, ауд. 184, S=48 м ² , 238, S=40 м ² , 233-а, S=40 м ²	Курсовые и выпускные работы	14, Celeron-400 14, Pentium-2, 350	1С: Бухгалтерия

Для студентов с ограниченными возможностями в ГБОУ ВО РК «КИПУ» для посещения занятий предусмотрен пандус, лекционные и практические занятия в соответствии с учебным планом и расписанием занятий проводятся на 1-2 этажах. Для обучающихся с ограниченными возможностями разработана учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным модулям. Аннотации УМКД размещены в информационно-коммуникационной сети Интернет и локальной сети ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Для самостоятельной работы обучающихся преподавателями кафедры мировой экономики и экономической теории проводятся консультации и даются рекомендации по использованию мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий (электронных образовательных ресурсов), осуществляется передача учебно-методической информации студентам по сети Интернет.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» осуществляется свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам с использованием специальных технических и программных средств для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет»

наименование соискателя лицензии, лицензиата

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования)	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (специальные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и др.)
1	2	3
1.	бакалавр	Изучение адаптационных модулей. Для обеспечения доступа в здание расположен пандус при центральном входе в университет.

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

1. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к

созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLO way»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. В 2014г. студенты принимали участие в международных молодежных форумах «Селигер 2014», «Таврида 2014», Сэлэт 2014» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе

студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», ..., публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подיום-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов.

Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмеметова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмеметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, так преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. занял 2-место на XXXУ1 чемпионате мира по армспорту, выполнив норматив

Мастера спорта международного класса (17-20 сентября 2014г. Литва г. Вильнюс), студент Меметов Энвер занял 1-место в чемпионате мира в гиревом полумарафоне, 25 студентам - членам Сборной «КИПУ» по регби присвоено звание кандидата в мастера спорта по регбилиг и 2 –м по армспорту, эта же команда (28 студентов) заняла 2-место на Чемпионате Украины (сентябрь 2014г. (тренера Меситский В.С. и Эбубекиров Ф.С.). Студенты и преподаватели заняли призовые места также на Чемпионатах Крыма по шахматам – 2 –место преподаватель Курбединов Р.Я.(28-29 марта 2014г), в ХУ Универсиаде ВУЗов Крыма, сборные команды «КИПУ» - 1-место по армспорту (апрель 2014г., 16 студентов), 2-место командное по шахматам (апрель 2014г., 5 команд). За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со

студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

2. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций *«Практика ключ к профессии»*, публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

3. Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями:

1. ОАО «завод Фиолент», ОАО «Сантехпром», ООО «Симсититранс», ОАО «Симферопольский моторный завод», Бахчисарайский завод «Дориндустрия» для специальностей «Транспорт», «Технология машиностроения», «Материалообработка и сварка», «Охрана труда».

2. ООО «Анна-стиль» в г. Керчи, «Восход», корпорация «Гуматекс» (г. Симферополь) для профиля подготовки «Технология изделий легкой промышленности»

Ведется активная работа учебно-методического отдела совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому направлению и дальнейшему трудоустройству выпускников нашего университета.

4. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитий. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВОРК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социальной защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе.

Социально-правовая комиссия ООПОО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям. Для оперативного доступа ко всем данным, также она охватывает категории: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и локальными нормативными документами:

- Положение о ФОС ГБОУ ВО РК «КИПУ»
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации
- Положение об ИГА

ФОС сформированы в рамках каждой учебной дисциплины, предусмотрены в рабочих программах дисциплин в полном объеме или частично, и включают в себя:

- контрольные вопросы (текущие к практическим и лабораторным занятиям), и промежуточные (к экзаменам или зачетам);
- творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы;
- темы и задания для контрольных и расчетно-графических работ для различных форм обучения;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ и проектов;
- примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3 (РП))

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную

тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (Приложение 8).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» определяются КИПУ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, ФГОС ВО (ВПО), методических рекомендаций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и Государственного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

7. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП.

Внешняя оценка качества реализации ООП по профилю «Мировая экономика» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов - выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест учебной, производственной (преддипломной) практик;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ГБОУВОРК «КИПУ» (далее - Положение) разработано на основании и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденными приказом Министерства образования № 2654 от 11.07.2002 г. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 40 от 15.02.2005 г. «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» на основе учета накопленного опыта реализации рейтинговой системы в ряде ВУЗов Российской Федерации и требований Болонского процесса унификации высшего профессионального образования в странах Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС).

Рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов представляет собой систему организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности (направлению) высшего профессионального образования.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых

баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость.

Усвоение каждой изучаемой студентом в течение семестра дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов:

- 0-40 баллов - «неудовлетворительно»;
- 41-70 баллов - «удовлетворительно»;
- 71-90 баллов - «хорошо»;
- 91-100 баллов - «отлично»;
- 0-40 - «не зачтено»;
- 41-100 баллов - «зачтено».

Курсовые работы и различные виды практики оцениваются академическими оценками (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

Анализ анкет работодателей

Кафедрой «Мировая экономика и экономическая теория» было проведено анкетирование работодателей. В результате анкетирования было получено 7 заполненных анкет.

Распределение опрашиваемых работодателей по среднему возрасту:

От 31 до 40 лет – 1 человек

От 41 до 50 лет - 2 человека

Свыше 51 года - 4 человека

Распределение опрашиваемых работодателей по стажу:

От 5 до 10 лет – 1 человек

Свыше 10 лет - 6 человек

Результаты анкетирования представлены ниже

1. По какой специальности (квалификации) в Вашей организации работают выпускники ГБОУ ВОРК КИПУ? (укажите, пожалуйста, их количество)

Ответы: 92% - экономист

5% - менеджер

3% - специалист по внешнеэкономической деятельности

2. Выпускники ГБОУ ВОРК КИПУ были трудоустроены в Вашу организацию (учреждение)

○ По распределению - 0%

○ По собственной инициативе – 70%

○ С помощью государственной службы занятости - 10%

○ По объявлению о свободных вакансиях -20%

○ Другое

3. Какие факторы, на Ваш взгляд, влияют на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста, выпускника ГБОУ ВОРК КИПУ (проранжируйте в порядке убывания)

1. Эрудированность, общая культура	7
2. Уровень практических знаний, умений	5
3. Владение иностранным языком	11
4. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	4
5. Способность работать в коллективе	3
6. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	6
7. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	12
8. Навыки управления персоналом	9
9. Готовность и способность к дальнейшему обучению	2

10. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8
11. Уровень профессиональной подготовки	1
12. Осведомленность в смежных областях полученной специальности	10

4. Удовлетворены ли Вы в целом уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ГБОУ ВОРК КИПУ

- Удовлетворен – 100%

5. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ГБОУ ВОРК КИПУ? Выразите свою оценку в баллах (1 балл – низкий уровень профессиональной подготовки, 5 баллов – высокий уровень профессиональной подготовки. Другие значения промежуточные).

1. Уровень профессиональной подготовки	5
2. Уровень практических знаний, умений	4
3. Владение иностранным языком	4
4. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	4
5. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	5
6. Эрудированность, общая культура	5
7. Осведомленность в смежных областях полученной специальности	4
Способность к творческой, инновационной деятельности	5

6. Каковы, по Вашему мнению, сильные стороны подготовки специалистов в ГБОУ ВОРК КИПУ?

- обучение дисциплинам обеспечивающим профессиональную мобильность будущих экономистов профиля «Мировая экономика»
- обеспечение необходимого уровня теоретической и практической подготовки направленной на формирование стратегического мышления и проведения научных исследований в сфере экономики
- умение интегрироваться, благодаря накопленному интеллектуальному потенциалу за годы обучения, в структуру современного международного бизнеса
- знание основ и принципов международного право в области предпринимательство
- владение теоретическими и прикладными знаниями в области внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности.

7. Каких знаний, навыков, умений не хватает выпускникам ГБОУ ВОРК КИПУ?

Практический опыт

8. Какие изменения процесса обучения Вы бы порекомендовали провести с целью повышения качества подготовки выпускников? (возможно несколько вариантов ответа)

- Больше внимания уделять практической подготовке

9. Хотелось бы Вам влиять на процесс подготовки специалистов в ГБОУ ВОРК КИПУ?

- Да -40%
- Нет -50%
- Затрудняюсь ответить -10%

10. Насколько выпускники ГБОУ ВОРК КИПУ оказались знакомы с решаемыми в Вашей организации (учреждении) задачами (и проблемами) профессиональной деятельности:

- знакомы детально с основными задачами (и проблемами) и методами их решения -10%
- достаточно знакомы с основными задачами -75%
- знакомы, но недостаточно; - 15%
- не знакомы.

11. Необходимо ли дополнительное обучение молодых специалистов – выпускников ГБОУ ВОРК КИПУ – для работы в Вашей организации (учреждении)?

- Да -5%
- Нет – 85%
- Затрудняюсь ответить – 10%

12. Есть ли в Вашей организации (учреждении) обучающие программы для молодых специалистов?

- Нет – 100%

13. Насколько и в какой форме Вы заинтересованы в продолжении контактов с ГБОУ ВОРК КИПУ? (возможно несколько вариантов ответа)

- Заинтересованы в формировании долгосрочного (краткосрочного) заказа на подготовку специалистов для нашей организации (учреждения) - 90%
- Заинтересованы в заказе на открытие новых специальностей и направлений специальности – 60%
- Заинтересованы в трудоустройстве выпускников – 85%
- Заинтересованы в совместной научно-исследовательской, учебно-методической, инновационной и др. деятельности -100%
- Заинтересованы в участии наших сотрудников в образовательном процессе – 45%

14. Заинтересованы ли Вы и Ваша организация (учреждение) в приёме студентов ГБОУ ВОРК КИПУ на ознакомительную, производственную или педагогическую практики?


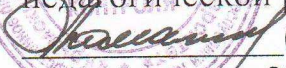
- Да, и давно сотрудничаем – 90%
- Да, хотели бы сотрудничать – 10%

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и экономической теории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»
Квалификация – бакалавр**

Симферополь, 2014

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Оценка результатов освоения образовательной программы
- 3.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ООП
- 3.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации
4. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
6. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы
- 6.1. Тематика выпускных квалификационных работ
- 6.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

1. Общие положения

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). На нее в соответствии с учебным планом выделяется 216 часов (6 кредитов).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и является заключительным этапом контроля качества освоения образовательной программы, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и (или) продолжению высшего образования в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускник, получивший квалификацию бакалавр с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, должен быть профессионально подготовлен к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации и включающие нижеследующее:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

3. Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

3.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ООП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ООП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ООП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

3.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере международных экономических отношений (ОПК-2);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, обязательным итоговым аттестационным испытанием является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и сопровождается мультимедийной презентацией.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также

самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, уточнение терминологии, описание вопроса (проблемы) в истории и теории науки, наличие теоретических обобщений, анализ статистических и финансовых данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты исследовательско-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

Структура выпускной квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие выбранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, основной текст, который разделяется на разделы и подразделы, заключение, список использованных источников, приложения.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании балльно-рейтинговой системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями приведены в Табл.1.

Таблица 1.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями

№ п/п	Код и содержание планируемых результатов обучения (освоения компетенций)	Вес показателя оценивания в совокупном рейтинге, %	Показатели оценивания уровня овладения компетенцией, баллы			
			Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1.	умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере международных экономических отношений (ОПК-2)	5	20	16	12	10
2.	умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	10	20	16	12	10
3.	умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	10	20	18	12	10
4.	умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	10	20	18	12	10
5.	умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	10	20	18	12	10

6.	Максимальная балльная оценка уровня освоения компетенций	-	100	86	60	50
-----------	--	---	-----	----	----	----

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций с диапазоном балльной оценки каждого уровня приведена в Таблице 2.

Таблица 2.

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
Отличный	A(90-100)	работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских диссертаций на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями

Хороший	В(80-88)	<p>тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны; есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы; статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.</p>
	С(70-78)	<p>тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или часто не имеют практической значимости, есть значительные неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но по многим аспектам исследуемой темы не сделаны выводы и не обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, есть значительные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на многие вопросы.</p>

Удовлетворительный	D(66-68)	<p>тема работы раскрыта частично, но в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>
	E(60-64)	<p>тема работы раскрыта частично; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации недостаточно обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>

Неудовлетворительный	FX (30-59 баллов)	содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала; основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.
	F (1-29 баллов)	

6. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки бакалавра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков при написании выпускной квалификационной работы.

Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профилизации.

Ведущие принципы оценки выпускной квалификационной работы:

1. Демократический характер, коллегиальность обсуждения, возможность диалога.

2. Системность, этапность и комплексность оценки (оценивание содержания работы, самостоятельности и активности студента на уровне теоретико-методологическом, процедурном; осуществление взаимосвязи теоретической и проектной частей работы; соотношение содержания и формы и т.д.).

3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза, работников профильных организаций).

Выпускная квалификационная работа бакалавра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 3).

Таблица 3.

Шкала оценок выпускной квалификационной работы бакалавра

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач управления персоналом	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников	5
3.	Качество выполнения поставленных задач: -наличие в работе всех структурных элементов исследования; -использование эффективных методов исследования; -наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем; - использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; -ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей	20
4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источников дальнейших исследований)	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам	10
7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и и др.)	10
8.	Защита выпускных квалификационных работ: -качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; -объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; -педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; -наличие и качество презентации/ раздаточного материала	20
9.	Итоговая балльная оценка	100

6.1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. ТНК в современном международном бизнесе.
2. Международные альянсы на высокотехнологичных рынках.
3. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
4. Управление маркетингом в международных корпорациях.
5. Конкурентоспособность национальных предприятий на мировом рынке.
6. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.
7. Международная конкурентоспособность продукции (услуг) российских предприятий (организаций).
8. Ценовая политика и конкурентоспособность предприятия на международном рынке.
9. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
10. Стратегия выхода иностранных товаропроизводителей на российский рынок.
11. Стратегия выхода российских компаний на зарубежный рынок.
12. Стратегия выхода иностранных банков на кредитно-финансовый рынок России (на конкретном примере).
13. Деятельность иностранных банков в России.
14. Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
15. Деятельность ТНК на рынках России.
16. Структура и динамика развития международных товарных рынков.
17. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
18. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
19. Конкурентоспособность российских предприятий на международном рынке инвестиций.
20. Международные картельные соглашения на рынках сырья.
21. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
22. Лизинговые операции в международном бизнесе.
23. Факторинговые операции в международном бизнесе.
24. Форфейтинговые операции в международном бизнесе.
25. Маркетинговая товарная политика компаний на зарубежных рынках.
26. Международный менеджмент-консалтинг: состояние развития и глобальные перспективы.
27. Управление развитием предприятия международного профиля.
28. Методология и инструментарий оценки инвестиционной привлекательности страны (региона, отрасли, предприятия).
29. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
30. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
31. Слияния и поглощения в банковской сфере России.

32. Международные инвестиционные фонды и их деятельность в России.
33. Мировой опыт венчурного предприятия, проблемы становления и развития в России.
34. Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
35. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
36. Экспортная государственная политика в условиях глобальной конкуренции.
37. Национальные политики сотрудничества с международными организациями (на конкретных примерах).
38. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
39. Конкурентоспособность экономики России (макрэкономический анализ).
40. Управление внешней задолженностью стран.
41. Регуляторная государственная политика на международных товарных рынках.
42. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
43. Эффективность системы государственного стимулирования экспорта.
44. Развитие международного туризма в России.
45. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
46. Развитие международных транзитных услуг в России.
47. Развитие международной выставочной деятельности в России.
48. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
49. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
50. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
51. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
52. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
53. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
54. Развитие международного страхового бизнеса в России.
55. Протекционизм в стратегиях экономического развития стран (регионов) мира.
56. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
57. Ценовые факторы развития международных товарных рынков.
58. Международные сырьевые рынки и их регулирование.
59. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.
60. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного бизнеса.
61. Развитие международных инвестиционных рынков (современные тенденции и регулятивная инфраструктура).
62. Международная интеграционная политика России.

63. Интеграция Украины в мировой рынок труда.
64. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
65. Потенциал и стратегия развития Евросоюза.
66. Развитие торгово-экономических отношений России-ЕС: анализ краткосрочных и долгосрочных перспектив.
67. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
68. Развитие международных экономических связей России.
69. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.

6.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ГБОУ ВО РК «КИПУ», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП ГБОУ ВО РК «КИПУ».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и экономической теории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
направление подготовки 38.03.01 - Экономика
профиль «Мировая экономика»
Квалификация – бакалавр**

Симферополь, 2014

1. Общие положения

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, 2923) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» Государственный экзамен является формой Государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК), установленных федеральным государственным образовательным стандартом

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации бакалавров экономического факультета «КИПУ» и учебным планом направления 38.03.01 Экономика (квалификация «академический бакалавр») государственная итоговая аттестация проводится в форме комплексного государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К государственным экзаменам допускаются студенты, успешно прошедшие весь курс обучения и не имеющие академической задолженности. Ликвидация академической задолженности прекращается за 10 дней до дня сдачи государственного экзамена. Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность, отчисляются из вуза.

К сдаче государственного экзамена студенты допускаются в срок, определенный графиком. Расписание государственных экзаменов утверждается распоряжением декана экономического факультета не менее чем за 10 дней до дня сдачи государственного экзамена. Нарушение студентом графика сдачи государственных экзаменов без уважительных причин является основанием для его отчисления.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного

экзамена. Студентам предоставляется информация о форме проведения государственных экзаменов и программа государственных экзаменов не позднее чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты итогового государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации студентов экономического факультета «КИПУ» Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, подлежит отчислению из вуза. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

В программу ГЭК по экономической теории включены следующие дисциплины: Политэкономия, Макроэкономика, Микроэкономика, История экономических учений.

Вопросы перечисленных дисциплин включены в соответствующие темы основного содержания программы: Раздела 1. Политэкономия, Раздела 2. Макроэкономика, Раздела 3. Микроэкономика, Раздела 4. История экономических учений.

Экзамен проводится в устной форме и требует от студентов выполнения теоретических и тестовых заданий по всем дисциплинам ГЭК, задач по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

Экзаменационные билеты для экзамена формируются экзаменационной комиссией в срок не позднее, чем за месяц до даты экзамена. Структура билета: каждый билет состоит из 4 теоретических вопросов (по 1 вопросу по каждой дисциплине), 4 тестовых задания и 1 задачи.

На выполнение всех заданий студенту отводится 120 минут. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения

1. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения задач в сфере международных экономических отношений (ОПК-2);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании балльно-рейтинговой системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки бакалавра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков. Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профулизации.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями приведены в Табл.1.

Таблица 1.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями

№ п/п	Код и содержание планируемых результатов обучения (освоения компетенций)	Вес показателя оценивания в совокупном рейтинге, %	Показатели оценивания уровня овладения			
			Высокий уровень	Продвинутый уровень компетентности	Пороговый уровень компетентности	Компетентность не сформирована
1.	умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	5	20	16	12	10
2.	умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	10	20	16	12	10
3.	умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	10	20	18	12	10
4.	умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	10	20	18	12	10
5.	умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	10	20	18	12	10
6.	Максимальная балльная оценка уровня освоения компетенций	-	100	86	60	50

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности

компетенций с диапазоном балльной оценки каждого уровня приведена в Таблице 2.

Таблица 2.

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
Высокий уровень	А(90-100)	студент показал всесторонние и глубокие теоретические знания и практические умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердил полное освоение компетенций.
Продвинутый уровень компетентности	В(80-88)	студент показал теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявил стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердил освоение компетенций.
	С(70-78)	студент показал теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявил не достаточно стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердил освоение компетенций.
Пороговый уровень компетентности	D(66-68)	студент показал уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустил неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне.
	E(60-64)	студент показал уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, испытывал затруднения при ответах на вопросы, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне.

Компетентность не сформирована	FX (30-59 баллов) F (1-29 баллов)	обнаружены существенные пробелы студента в знании основного учебного материала, студентом допущены принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.
---	--	---

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. «ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

Тема 1. Предмет и метод политической экономии

Зарождение и развитие политической экономии. Основные направления, школы и течения политической экономии. Развитие экономической мысли в Украине.

Предмет политической экономии. Объяснение предмета политической экономии разными школами. Экономическая теория и политическая экономия: проблемы взаимосвязи. Философские основы политической экономии. Использование понятий «сознательность» и «стихийность» в изучении экономических процессов.

Законы, принципы и категории политической экономии. Системы экономических законов. Позитивная и нормативная политическая экономия.

Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод. Общие методы научного познания и их использование. Сочетание исторического и логического, экономико-математического моделирования, экономического эксперимента.

Функции политической экономии. Политическая экономия и обоснование экономической политики. Взаимосвязь политэкономии с другими науками. Место политической экономии в системе экономических наук.

Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы

Производственные возможности общества и потребности. Производство и его основные факторы. Границы производственных возможностей.

Продукт производства. Необходимый и вспомогательный продукт. Ограниченность ресурсов.

Полезность продукта. Объективная и субъективная полезность продукта. Предельная полезность продукта.

Экономические потребности общества, их сущность и классификация. Неограниченность потребностей. Закон возрастания потребностей. Экономический интерес, его объект и функция. Интересы и потребности: диалектика взаимосвязи. Общее и различия в системе интересов.

Производство и проблемы удовлетворения растущих потребностей общества.

Тема 3. Экономическая система общества

Экономическая система: ее сущность и структурные элементы. Производительные силы как материальная основа экономической системы.

Типы и эволюция экономических систем. Формационные и

общесцивилизационные подходы к типизации общества

Общественное разделение труда и структура производительных сил. Производственная функция, и ее составляющие. Домохозяйство, предприятие и государство как субъекты экономической системы. Экономические отношения как общественная форма и способ организации экономической системы. Структура экономических отношений. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические и технико-экономические отношения.

Экономический строй: суть и роль жизни общества. Экономический строй и формы хозяйствования. Методологические аспекты механизма действия и использования экономических законов людьми.

Тема 4. Отношения собственности

Собственность как экономическая категория. Структура собственности, ее типы, виды и формы. Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Тенденции развития отношений собственности в России и в мире. Закон адекватности отношений собственности уровню, характеру и структуре производительных сил. Особенности развития отношений собственности в России.

Тема 5. Формы организации общественного производства

Натуральная (традиционная) форма организации производства. Основные черты натурального хозяйства и его исторические границы.

Товарная форма организации общественного производства. Причины возникновения товарного производства, его сущность, признаки и роль в развитии общества. Субъекты и объекты товарных отношений. Товарная форма продукта.

Простая и развернутая формы товарного производства: общие черты и отличия. Функционирование товарного хозяйства и его законы. Социальная и экономическая эффективность товарного производства и ее критерии.

Понятия «благо», «товар», «услуга», их сущность и формы. Товар и его свойства. Потребительная стоимость и полезность. Двойственный характер труда воплощенного в товаре. Противоречия свойства товара. Стоимость и цена. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг: теория предельной полезности, маржинализм.

Тема 6. Деньги

Возникновение и развитие денежных отношений. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средство обращения, средство накопления, мировые деньги.

Альтернативные теории денег: металлическая, номиналистическая и количественная.

Эволюция денег. Современная денежная система.

Денежный оборот и его законы. Закон денежного обращения К.Маркса

Определение денежной массы, необходимой для обслуживания товарного оборота. Денежные реформы, деньги, цена и инфляция.

Денежная система и денежное обращение. Инфляция, ее сущность и причины. Типы инфляции, и их классификация по различным критериям. Гиперинфляция и стагфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 7. Издержки производства и прибыль

Трактовка издержек производства различными и экономическими школами. Марксистские и неоклассические концепции издержек.

Издержки производства как предпосылки производства. Сущность издержек производства. Издержки производства как базис конкуренции. Виды издержек производства. Классификация издержек в современной экономической литературе.

Издержки производства, стоимость товара и его цена. Альтернативные подходы.

Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и неэкономических издержек» у неоклассиков.

Прибыль как экономическая категория. Теории прибыли. Интерпретация сущности и источников прибыли меркантилистами, физиократами, А.Смитом, Д. Рикардо, К. Марксом и представителями экономических теорий XX века. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Нормы прибыли и факторы, ее определяющие.

Тема 8. Рынок: сущность, функции и условия формирования

Институциональные основы рыночной экономики. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.

Рыночные отношения, их субъекты и объекты. Определение рынка: альтернативные теории.

Спрос и предложение как неотъемлемые элементы рынка. Рыночное равновесие. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Рыночная цена: механизм формирования и функции.

Функции рынка. Роль рынка в общественном производстве. Негативные и позитивные элементы рыночных связей и отношений.

Конкуренция, и ее сущность. Место конкуренции в рыночной экономике. Функции и формы конкуренции. Конкуренция и монополия. Монополии, созданные государством. Естественные монополии. Монопольная цена. Антимонопольное законодательство и практика его использования.

Модели рыночной экономики. Характеристика американской, японской, немецкой, шведской, французской, китайской моделей. Особенности рыночных отношений в России. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России.

Тема 9. Классификация рынков

Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, территориальному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.

Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов.

Рынок предметов потребления. Рынок средств производства. Общие проблемы формирования цен на ресурсы. Рынок капитала и его составляющие. Рынок труда и распределение трудовых ресурсов. Рынок недвижимости и его особенности.

Проблемы формирования рынков труда, земли и капиталов в России. Легальный и нелегальный рынок.

Тема 10. Инфраструктура рынка и капитал сферы обращения.

Понятие и основные черты инфраструктуры рынка.

Заемный капитал и процент. Банки: их роль и функции. Центральные и коммерческие банки. Характеристика деятельности финансово-кредитных учреждений.

Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Границы колебания.

Кредит: экономическая сущность, роль, принципы организации. Банковская прибыль.

Капитал в сфере торговли. Торговый капитал и торговая прибыль. Затраты оборота Розничная и оптовая торговля. Товарные биржи. Торговая прибыль.

Фондовая биржа. Ценные бумаги. Роль рыночной инфраструктуры в регулировании экономических процессов.

Тема 11. Домохозяйства

Домохозяйства как субъект рыночных отношений. Сектор домохозяйств. Двойная роль домохозяйств в экономике. Домохозяйства как поставщики ресурсов.

Доходы и затраты домохозяйства. Распределение прибыли на личные нужды, налоги и сбережения.

Затраты на нужды. Место домохозяйства, в кругообороте продуктов, ресурсов и прибыли.

Тема 12. Предприятие и предпринимательство

Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий. Условия образования и основные принципы функционирования предприятий.

Капитал предприятия. Масштабы предприятия. Концентрация и централизация капитала Кругооборот капитала и его стадии. Функциональные формы капитала.

Оборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Износ

основного капитала: материальный и моральный износ. Амортизация, амортизационные отчисления, нормы и методы начисления амортизации. Эффективность производственного предприятия, и ее показатели. Рентабельность. Суть предпринимательства и условия его существования. Виды и функции предпринимательства.

Валовой доход и его структура Предпринимательская прибыль.

Значение прибыли в развитии предпринимательства. Роль предприятия и предпринимательства в рыночной экономике.

Общие экономико-правовые основы развития предпринимательства в России.

Тема 13. Капитал и наемный труд

Первоначальное накопление капитала - исходное начало становления предпринимательства. Особенности накопления капитала в России.

Превращение денег в капитал. Общая формула движения капитала. Капитал как экономическая категория. Альтернативные теории капитала.

Капитал и труд. Трудовые отношения: сущность и структура. Наемный труд. Стоимость рабочей силы: дискуссионные аспекты.

Рабочий день. Факторы его длительности.

Заработная плата - вознаграждение за труд наемных работников. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы: трактовка заработной платы А.Смитом, Д. Риккардо и К.Марксом. Социальная теория заработной платы М. Туган-Барановского; современные теории заработной платы.

Формы, системы, уровень и динамика заработной платы.

Номинальная и реальная заработная плата. Продукт труда и заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.

Тема 14. Предпринимательство в аграрной сфере

Аграрное производство - особая форма вложения капитала и труда. Отношения собственности в сельском хозяйстве.

Место агропромышленного производства в национальной экономике. Специфическая природа аграрного продукта

Земельная рента и ее формы: аренда земли, цена земли.

Землевладение и землепользование - основа системы аграрных отношений. Роль частной собственности на землю в развитии рыночного хозяйства: позитивный и негативный аспекты.

Формы хозяйствования в сельском хозяйстве и их особенности в разных странах. Фермерские хозяйства Коллективные и государственные хозяйства Особенности концентрации и централизации производства и капитала в сельском хозяйстве.

Рентные отношения и особенности валового и чистого дохода в сельском хозяйстве. Земельный налог.

Цена на сельскохозяйственную продукцию. Необходимость и сущность ценового паритета

Интеграция сельского хозяйства и промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК) и его структура Роль государства в развитии АПК.

Тема 15. Государство и его экономические функции

Государство как субъект экономических отношений. Государственный сектор в экономике. Государство как товаропроизводитель. Предпринимательство в государственном секторе. Общественные блага и услуги.

Классические и неоклассические модели взаимоотношений экономики и государства.

Относительная самостоятельность государства в рыночной экономике. Объективная необходимость и цели государственного регулирования.

Экономические функции государства обеспечение правовой защиты эффективного функционирования рынков, перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов, стабилизация экономики, антимонопольная политика, обеспечение устойчивого денежного обращения, внешнеэкономическая деятельность.

Роль государства в кругообороте товаров, ресурсов и прибыли.

Методы и основные инструменты государственного регулирования. Принципы государственного вмешательства в экономику.

Особенности и основные направления государственного регулирования переходной экономики России.

Тема 16. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства

Общественный продукт и его формы. Методы вычисления общественного продукта Методологические аспекты системы национальных расчетов.

Валовой внутренний продукт (ВВП), его сущность и воспроизводственная (ЧНП) структура. Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Концепции национального дохода.

Производительность общественного труда и ее роль в процессе воспроизводства. Воспроизводство производственных отношений.

Сущность и виды экономического воспроизводства: простое и расширенное. Кругооборот доходов, ресурсов и продукта в процессе воспроизводства. Воспроизводство всех элементов экономической системы.

Теневой сектор в экономическом воспроизводстве. Масштабы и особенности теневой экономики в России.

Особенности воспроизводства в аграрной сфере экономики.

Национальное богатство и его структура. Природное богатство. Проблемы расширенного воспроизводства богатства и пути разрешения экологических проблем. Стабилизация и структурная перестройка украинской экономики 90-х годов XX в.

Тема 17. Распределение национального дохода. Потребление и сбережении

Распределительные отношения и их место в процессе воспроизводства. Сущность распределения национального дохода. Объективные основы формирования доходов населения.

Дифференциация доходов населения. Граница бедности: абсолютная и относительная. Проблемы бедных и богатых в России.

Необходимость перераспределения национального дохода и доходов населения. Налоги и социальные выплаты. Роль государственного бюджета в перераспределении национального дохода.

Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Доходы населения и потребление. Склонность к потреблению и сбережению. Индекс потребительских настроений.

Личное потребление: содержание, формы, динамика. Сфера личного потребления.

Совокупные доходы и совокупное потребление. Распределение, потребление и социальная справедливость.

Необходимость государственного регулирования распределения доходов. Прожиточный минимум и социальная защита населения.

Тема 18. Экономический рост и его факторы. Экономические циклы

Экономический рост и экономическое развитие. Экономический рост - показатель изменения уровня реального объема производства. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Противоречие между темпами экономического роста и его качественными результатами.

Накопление. Нормы накопления. Сбережения и инвестиции. Роль инвестиций в экономическом росте.

Материальные факторы экономического роста. Научно-техническая революция и ее роль в экономическом росте. Теории и модели экономического роста.

Экономический рост и экономические циклы. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.

Экономические кризисы и их причины. Особенности экономического кризиса в России. Программа стабилизации.

Производительность труда и экономический рост. Факторы повышения производительности труда.

Тема 19. Занятость, воспроизводство рабочей силы и соответствующее государственное регулирование

Рабочая сила и человеческий капитал. Роль человека в обеспечении экономического роста.

Занятость: сущность и формы. Теории занятости. Полная занятость, производственный потенциал и эффективность производства.

Занятость и воспроизводство совокупной рабочей силы. Неполная занятость и уровень безработицы. Причины неполной занятости. Виды и формы безработицы. Проблемы полной занятости в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование занятости и его методы

Факторы расширенного воспроизводства рабочей силы. Роль государства в воспроизводстве рабочей силы. Закон роста квалификации и профессиональной подготовки рабочей силы.

Противоречия формирования и использования человеческого капитала.

Эффективность инвестиционных вложений в формирование человеческого капитала.

Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в России.

Тема 20. Хозяйственный механизм в системе регулирования общественного производства

Хозяйственный механизм, его сущность и элементы. Особенности хозяйственного механизма в условиях рыночной экономики.

Хозяйственный механизм: система управления экономикой. Хозяйственный механизм и экономические законы. Модели хозяйственного механизма.

Государственное регулирование общественного воспроизводства и его формы. Планирование и программирование. Финансовая система и финансовая политика государства.

Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Необходимость и сущность финансов. Государственные финансы.

Государственный бюджет: роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджетный дефицит.

Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система и принципы ее построения.

Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. Способы сбалансирования государственного бюджета. Фискальные методы регулирования производства.

Механизм денежно-кредитного регулирования. Влияние денежно-кредитной политики на уровень общественного производства.

Совершенствование механизма хозяйствования в России.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Политэкономия»

1. Предмет, функции политической экономии и эволюция ее концепций.
2. Законы, принципы и категории политэкономии.
3. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
4. Собственность как экономическая категория. Типы формы и виды собственности.

5. Экономический строй и формы хозяйствования: сущность и основные черты.
6. Происхождение, сущность и теории денег.
7. Денежный оборот и его законы.
8. Рынок: сущность и условия формирования. Инфраструктура рынка и капитал сферы обращения.
9. Механизм реализации аграрных отношений в условиях рыночной экономики.
10. Государство как субъект экономических отношений.
11. Методы и основные инструменты государственного регулирования.
12. Принципы государственного вмешательства в экономику.
13. Особенности и основные направления государственного регулирования переходной экономики России.
14. Национальное богатство и его структура.
15. Сущность и виды экономического воспроизводства: простое и расширенное.
16. Масштабы и особенности теневой экономики в России.
17. Необходимость государственного регулирования распределения доходов. Прожиточный минимум и социальная защита населения.
18. Производительность труда и экономический рост. Факторы повышения производительности труда.
19. Эффективность инвестиционных вложений в формирование человеческого капитала.
20. Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в России.
21. Государственный бюджет: роль в распределении и перераспределении национального дохода.
22. Экономическая система капитализма свободной конкуренции: сущность и основные признаки.
23. Методы государственного регулирования смешанной экономики.
24. Содержание переходной экономики: общие черты и особенности.
25. Особенности рыночной трансформации экономики России.
26. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства: его сущность и структура.
27. Международная торговля и ее экономические основы.
28. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
29. Основные глобальные проблемы современности.
30. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем и развития мирового хозяйства.

РАЗДЕЛ 2. «МАКРОЭКОНОМИКА»

Тема 1. Макроэкономика как наука

Введение в макроэкономику. Место макроэкономики в экономической науке. Противоречия между общественными потребностями и экономическими ресурсами - главная проблема макроэкономики.

Объект и предмет макроэкономики. Смешанная экономическая система как объект макроэкономики. Модели смешанной экономики. Субъекты смешанной экономики. Механизм функционирования экономики как предмет макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика.

Цели и задачи макроэкономики. Инструменты макроэкономики.

Тема 2. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен

Необходимость количественной характеристики экономического развития. Основные показатели объема национального производства. Методы расчета ВВП.

Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. ВВП и общественное благосостояние. Динамика национального объема производства и уровня цен в Украине.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Индикаторы состояния экономики

Обзор экономических циклов, т.е. периодических колебаний производства, занятости и уровня цен. Фазы цикла. Причины колебаний. Нециклические колебания.

Проблема безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Определение полной занятости и уровня безработицы. Экономические и внешнеэкономические издержки безработицы.

Инфляция и дефляция. Измерение инфляции. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек, вызванная ростом издержек производства, или уменьшением совокупного предложения, ее разновидности: инфляция, вызванная повышением зарплаты и инфляция, вызванная нарушением механизма предложения. Последствия непредвиденной инфляции: для получателей фиксированного номинального дохода; для владельцев сбережений; для дебиторов и кредиторов. Ожидаемая инфляция или инфляция ожидания. Влияние инфляции на объем национального производства. Гиперинфляция и крах экономики. Пути преодоления инфляции.

Тема 4. Макроэкономический анализ: «совокупный спрос – совокупное предложение»

Необходимость общей экономической модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Агрегирование совокупности.

Кривая совокупного спроса (СС). Факторы, определяющие нисходящую траекторию кривой СС: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Кривая совокупного предложения (СП). Кейнсианский (вертикальный) и промежуточный (восходящий) отрезки кривой СП. Неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Измерения в равновесии. Смещение кривой СП.

Тема 5. Классическая и кейнсианская теории занятости ресурсов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели

Классическая теория занятости. Закон Сея. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Классическая теория занятости и государственное невмешательство.

Кейнсианская экономическая теория. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Дискредитация эластичности соотношения цен и заработной платы.

Интеграция взглядов классиков и кейнсианцев с помощью модели «совокупный спрос - совокупное предложение».

Инструментарий кейнсианской теории занятости. Потребление и сбережения. Графики потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.

Инвестиции. Ожидаемая норма чистой прибыли. Реальная ставка процента. Кривая спроса на инвестиции и доход. Принципы сопоставления расходов и объема производства. Метод изъятия и инъекций.

Изменение равновесного чистого национального продукта и мультипликатор. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Равновесие и ЧНП в условиях полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Внешняя торговля и равновесный объем производства. Чистый экспорт и совокупные расходы. Чистый экспорт и равновесный ЧНП.

Тема 6. Фискальная политика правительства

Цели фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Правительственные закупки товаров и услуг и равновесный ЧНП. Налогообложение и равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Варианты политики: правительственные расходы и налоги.

Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости.

Фискальная политика в открытой экономике и фискальная политика, ориентированная на предложение.

Тема 7. Денежный рынок. Равновесие на товарно-денежном рынке

Деньги как всеобщий эквивалент. История денег. Сущность и функции денег.

Денежная масса. Наличные и кредитные деньги. Финансовые активы и их ликвидность.

Спрос на деньги: транзакционный, предупредительный, спекулятивный. Предложение денег: агрегат M_1 . Почти деньги: агрегаты M_2 и M_3 . Денежная база.

Покупательная способность денег. Контроль за деньгами. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Модель товарно-денежного равновесия.

Тема 8. Банковская система. Роль банков в предложении денег

Двухуровневая банковская система. Функции центрального банка. Банковская система Украины. Структура федеральной резервной системы денег (на примере США).

Исторический пролог: золотых дел мастера. Отдельный коммерческий банк в банковской системе. Балансовый отчет коммерческого банка. Сделки коммерческого банка, создающие деньги.

Роль банков в предложении денег. Многодепозитное расширение или расширение через многократные вклады. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

Тема 9. Кредитно-денежная политика правительства

Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Резервная норма. Учетная ставка. Дешевые и дорогие деньги.

Кредитно-денежная политика, равновесный ЧНП и уровень цен. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Эффективность кредитно-денежной политики, ее сильные стороны, недостатки и проблемы. Кредитно-денежная политика и международная экономика.

Кейнсианская теория занятости и стабилизационная политика. Фискальная и кредитно-денежная политика.

Тема 10. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

Сущность государственного долга. Позитивная роль долга. Количественная оценка бюджетного дефицита. Обслуживание задолженности. Амортизация долга. Относительная и относительная задолженность. Причины устойчивого бюджетного дефицита. Первичный дефицит и излишек государственного бюджета. Бремя долга.

Рефинансирование долга. Эффект вытеснения. Концептуальные подходы к бюджету. Ежегодно балансируемый бюджет. Бюджет балансируемый на циклической основе. Функциональные финансы.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Формы чистого притока капитала. Причины кризиса внешней задолженности. Стратегия управления государственной задолженностью. Реструктуризация долга. Механизмы сокращения внешней задолженности.

Тема 11. Экономический рост и структурные изменения

Экономическое развитие общества. Измерение экономического роста. Значение экономического роста. Экономический рост как важная экономическая цель.

Сдерживающие и стимулирующие факторы, экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Инфраструктура.

Неокейнсианская, неоклассическая и институционально-социальная теории экономического роста и государственное регулирование.

Структурные изменения в экономическом развитии. Последствия экономического роста. Аргументы за и против экономического роста.

Тема 12. Государственное регулирование экономики

Сущность государственного регулирования. Объекты и цели государственного регулирования.

Средства (инструменты) государственного регулирования экономики- административные средства; экономические средства- денежно-кредитные и бюджетные, ускоренная амортизация, внешнеэкономическое регулирование. Механизм государственного регулирования через политику цен. Границы регулирования при помощи самофинансирования.

Тема 13. Проблемы внешнего рынка. Международная экономическая интеграция

Понятие, содержание и факторы интеграции. Международное производственное сотрудничество.

Главные интеграционные группировки мира. ЕС как наиболее зрелая интеграционная группировка. Политика ЕС в отношении стран Восточной Европы и СНГ. Тенденции интеграции Украины в мировое хозяйство.

Экономическая интеграция между странами СНГ – концепция формирования единого экономического пространства.

Тема 14. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм

Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Роль международной торговли. Специализация и сравнительные преимущества.

Торговые барьеры. Доводы в пользу протекционизма. Международная торговая политика. Валютные системы и корректировка платежного баланса. Свободно плавающие валютные курсы. Фиксированные валютные курсы. Международные системы валютных курсов.

***Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине
«Макроэкономика»***

1. Макроэкономика как наука.
2. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели и их экономическая сущность.
3. Методы расчета ВВП/ВНП. Реальный и номинальный ВВП.
4. Макроэкономическая нестабильность: циклы.
5. Влияние цикличности экономического развития на динамику основных макроэкономических показателей.
6. Инфляция: сущность, виды, причины.
7. Антиинфляционная политика государства.
8. Занятость и безработица. Виды безработицы.
9. Естественный уровень безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы.
10. Измерение уровней инфляции и безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
11. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы их определяющие.
12. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Рецессионный и инфляционный разрывы.
13. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
14. Кейнсианская концепция потребительского рынка.
15. Инвестиции и их влияние на совокупный спрос.
16. Фискальная политика правительства: цели и виды.
17. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его виды.
18. Способы финансирования дефицита госбюджета. Кривая Лаффера.
19. Основные концепции бюджетного дефицита. Бремя государственного долга.
20. Экономическая сущность денег. Денежная масса и ее измерение.
21. Спрос и предложение на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
22. Равновесие на товарно-денежном рынке.
23. Банковская система России. Функции ЦБРФ. Операции коммерческих банков.
24. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Политика «дорогих» и «дешевых денег».
25. Необходимость государственного регулирования в рыночной

экономике. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

26. Понятие, факторы и измерение экономического роста. Последствия экономического роста: альтернативные взгляды.

27. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста.

28. Теоретические основы международной торговли. Абсолютные и относительные преимущества международной торговли.

29. Торговая политика. Практика протекционизма во внешней торговле.

30. Валютные рынки и валютные курсы.

РАЗДЕЛ 3. «МИКРОЭКОНОМИКА»

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Предмет и основные проблемы микроэкономики. Историческое развитие микроэкономического анализа. Методология микроэкономики. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Рациональное использование ресурсов общества путем разделения труда и специализации, основанные на принципе сравнительного преимущества.

Тема.2. Основы теории спроса и предложения.

Равновесие рынка. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Формы отклонения. Изменение спроса под влиянием неценовых факторов: дохода потребителей, цен на товары-субституты и товары-комплементы, вкусов потребителей, количества потребителей, потребительских ожиданий. Действие неценовых факторов сменяющих предложение. Цены на ресурсы, изменение технологий. Цены на товары-конкуренты по ресурсам, налоги и субсидии, количество производителей. Изменение цен от равновесной - рыночный механизм, который возвращает рынок в равновесное положение. Изменение равновесной цены и равновесной количества под влиянием неценовых факторов спроса и предложения.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая. Факторы ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная ценовая эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.

Коэффициент ценовой эластичности спроса. Спрос эластичный, неэластичный, единичной эластичности, совершенно эластичный, совершенно неэластичен.

Коэффициент эластичности спроса по доходу благо низкого качества или первой необходимости, или предмет роскоши. Коэффициент перекрестной эластичности.

Тема 4. Анализ потребительского поведения

Полезность - основа потребительского выбора. Закон предельной полезности. (1-й закон Госена). Кардиналистский подход. Ординалистский подход к рациональному поведению потребителя. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Кривые безразличия.

Количественная функция полезности. Максимизация функции полезности. Порядковая функция полезности.

Действие принципа и предельной нормы замещения. Наклон бюджетной линии. Линия «доход-потребление» Линия «цена - потребление»

Тема 5. Теория производства экономических благ

Сущность производства. Производственная функция. Закон предельной производительности. Изокванта. Изокоста. Предельная норма технического замещения. Равновесие производителя. Правило минимальных затрат. Моделирование производственных процессов с фиксированным соотношением между затратами используемых ресурсов, - функция Леонтьева: Графическое отображение производственной функции. В краткосрочном периоде уровень издержек фирмы, положение равновесия производителя правило максимизации прибыли.

В долгосрочном периоде фирма. Эффект изменения масштабов производства. положительный эффект, отрицательный эффект, постоянный эффекте масштабов производства.

Тема 6. Издержки производства и прибыли фирмы

Издержки производства их виды. Экономические и бухгалтерские издержки. Неявные издержки.

Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки. Тенденции в изменении средних и предельных издержек с ростом объема выпуска продукции.

Понятия доход и прибыль. Средний и предельный доход фирмы. Бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.

Тема 7. Рынок совершенной конкуренции

Сущность совершенной конкуренции. Производство и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Предложение фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

Условие эффективности работы отрасли с рынком совершенной конкуренции.

Тема 8. Монополия

Характерные черты монополии. Экономическая и административная монополия. Равновесие фирмы-монополиста. Объективные причины определяющие эффективное ценообразование монополиста. Монопольная власть. Коэффициенты определения степени монополизации рынка. Государственное регулирование монополии. Антитрестовское законодательство.

Тема 9. Рынок несовершенной конкуренции

Сущность и равновесие рынка монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция виды и положительные и отрицательные стороны. Олигополия как самая устойчивая рыночная структура рыночной модели.

Модели некооперированные олигополии: «ломаной» кривой спроса, модель Пыльный, дилемма заключенного.

Тема 10. Производный спрос. Рынки ресурсов. Рынок труда

Производный спрос факторов производства. Спрос на рынке труда. Рыночное предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Выбор между трудом и отдыхом. Соотношение «инвестиций» в человека и производственные капиталовложения. Двусторонняя монополия (монопсония) и реальный уровень зарплаты на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Распределение доходов в обществе.

Тема 11. Рынки капитала и земли

Рынок капитала. Формы капитала. Спрос и предложение капитала. Инвестиции, механизм дисконтирования. Предельная норма окупаемости инвестиций.

Особенности земли как фактора производства. Спрос и предложение земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента как цена земли. Дифференциальная рента. Арендная плата. Эволюция земельной ренты.

Тема 12. Общее равновесие рынка. Экономическая эффективность и благосостояние

Общее равновесие рынков. Выгоды торговли: эффективность обмена. Кривая контрактов: Парето-эффективность, коробка Еджоурта. Общее равновесие и экономика благосостояния. Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности, формы транзакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Государственное регулирование рынка. Концепция «экономического» человека. Основы теории общественного выбора. Общественный выбор в условиях демократии и бюрократии: парадокс голосования.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Микроэкономика»

1. Предмет и основные проблемы микроэкономики.
2. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
3. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
4. Рыночное равновесие. Формы отклонения.
5. Ценовая эластичность спроса. Точечная и дуговая.
6. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
7. Полезность – основа потребительского выбора.
8. Закон убывающей предельной полезности. (1-й закон Госсена).
9. Кардиналистский подход к рациональному поведению потребителя.
10. Ординалистский подход к рациональному поведению потребителя.
11. Сущность производства. Производственная функция.

12. Закон убывающей предельной производительности.
13. Изокванта. Изокоста. Предельная норма технического замещения.
14. Равновесие производителя. Правило минимальных издержек.
15. Издержки производства, их виды.
16. Производство и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
17. Характерные черты монополии. Экономическая и административная монополия.
18. Равновесие фирмы-монополиста. Монопольная власть.
19. Сущность олигополии. Некооперированная олигополия.
20. Спрос на рынке труда.
21. Рыночное предложение труда.
22. Рынок капитала. Формы капитала.
23. Спрос и предложение капитала.
24. Особенности земли как фактора производства.
25. Спрос и предложение земли.
26. Экономическая рента как цена земли.
27. Общее равновесие рынков.
28. Паретто-эффективность.
29. Общественные блага: виды, функции.
30. Государственное регулирование рынка. Теория общественного выбора.

РАЗДЕЛ 4. «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. *Тема 1. Предмет и метод история экономических учений.*

Предмет и задачи экономической истории и истории экономической мысли. Взаимосвязь экономической истории и экономических идей. Периодизация экономической истории и истории экономической мысли. Важнейшие события в истории экономики. Основные дискуссионные вопросы в истории экономической мысли.

Тема 2. Хозяйство первобытного общества и его эволюция на ранних этапах цивилизации.

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, его характеристика. Взаимодействие человека и природной среды в первобытную эпоху. Начало использования огня. Первые орудия труда человека. Основные занятия первобытного человека: загонная охота, собирательство и рыболовство. Родовая община. Приручение собаки и других диких животных. Неолитическая революция. Появление гончарного ремесла. Первое общественное разделение труда. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству. Появление металлических орудий труда. Соседская (территориальная) община и зарождение института частной собственности. Признаки цивилизации (по Г. Моргану). Особенности разложения первобытного строя и формирования классового общества в странах Древнего Востока. Роль природных факторов и специфика агрокультуры в долинах «великих рек». Хозяйство Египта в эпоху Раннего, Древнего, Среднего и Нового царства. Развитие ремесла и строительства. Особенности рабства в Древнем Египте. Храмовые хозяйства. Участие древних египтян и финикийцев в международной торговле. Экономический уклад Древней Вавилонии. Кодекс Хаммурапи как источник по истории экономики и экономической мысли.

Тема 3. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (VIII в. до н.э. - V в. н.э.)

Причины экономического подъема Древней Греции. Особенности и характер рабовладельческой системы Древней Греции. «Афинский» и «спартанский» хозяйственный уклад городов-полисов. Сельское хозяйство Древней Греции. «Античная триада» сельхозкультур. Хора - сельскохозяйственная округа полиса. Развитие ремесленного производства, эргастерии. Значение и предметы морской торговли для цивилизации Древней Греции. Экономические причины и последствия греческой колонизации побережья Средиземного и Черного моря. Кризис полисного рабства в IV в. до н.э. Экономические взгляды Ксенофонта. Появление и значение термина «ойкономика». Аристотель и понятие «хрематистика».

Экономика Римской республики на раннем этапе. Царский период в

римской истории. Экономический расцвет Римской республики в VI - V вв. до н.э. Развитие рабовладельческой системы. Экономические последствия римских завоеваний. Вытеснение общинного землевладения. Рабовладельческие виллы. Кризис древнеримского землевладения и появление колоната. Пекулий. Специализированные ремесленные центры. Торговые и финансовые операции (аргентарии). Экономическая мысль древнеримского периода в трудах Катона Старшего, Варрона, Коллумелы.

Тема 4. Хозяйство и экономическая мысль Европейской цивилизации в период Средневековья (У-ХУ вв.).

Генезис феодального хозяйства. Понятия «феод», «феодал», «феодализм». Характерные черты экономических отношений эпохи феодализма и их эволюция. Поземельная зависимость крестьян. Натуральная, отработочная и денежная рента. «Коммутация ренты». Агротехника и агрокультура в Средневековой Европе. Вытеснение натурального хозяйства товарно-денежным хозяйством.

Феодальный город, его возникновение и экономическая роль. Борьба городов за экономическую независимость. «Магдебургское право». Корпоративный уклад городской экономики (цеха, гильдии). Цеховая организация ремесленного производства. Купеческие гильдии. Внутренняя и внешняя торговля. Роль городов в становлении рынка. Ярмарки. Венеция и Генуя как крупнейшие торговые центры на Юге Европы. Ганзейский торговый союз на Севере Европы. Деньги, финансы, кредит, их роль в становлении общеевропейского рынка. Формирование централизованных государств в Западной Европе. Особенности экономического развития Франции, Англии, Германии.

Влияние христианства на развитие средневековой экономической мысли. Ф. Аквинский. Развитие понятий «трудовая теория стоимости» и «справедливая цена».

Тема 5. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации (XVI - первая половина XVII вв.).

Предпосылки Великих Географических открытий. Научные и технические достижения европейцев. Кризис левантйской торговли. Важнейшие географические открытия XV-XVI вв. Экономические последствия Великих Географических открытий. Создание колониальной системы. Становление мирового рынка, изменения направлений торговых путей. «Революция цен», её причины и последствия. Особенности эксплуатации колониальных владений Испанией и Португалией. Первоначальное накопление капитала, его источники, методы и результаты. Особенности процесса первоначального накопления капитала в ведущих державах мира - Англии, Голландии, Франции, Германии. Экономическая эксплуатация метрополиями североамериканских колоний и торговые запреты.

Окончательное разложение феодальных отношений в странах Западной Европы. Становление и развитие мануфактурного производства, его отраслевые и географические характеристики. Ведущие торговые кампании.

Возникновение и сущность политики меркантилизма. Ранний меркантилизм и теория денежного баланса. Т. Мэн. Поздний меркантилизм и теория торгового баланса. Протекционизм.

Тема 6. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вт. пол. XVII - пер. пол. XIX вв.)

Особенности развития капитализма в сельском хозяйстве (европейские страны, США). Предпосылки «промышленной революции». Промышленный переворот в Англии, его причины, направления и социально-экономические последствия. Особенности промышленного переворота во Франции, Германии и США. Роль промышленного переворота в развитии производительных сил. Международное разделение труда. Англия - мировой экономический лидер. Борьба за фритредерство. Отставание континентальной Европы в темпах экономического развития. Усиление эмиграционных потоков из стран Западной Европы и экономические причины этого процесса.

Физиократия как идейная оппозиция меркантилизму. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономические взгляды Ж. Кольбера и А. Тюрго. Предпосылки возникновения классической школы политической экономии. У. Пети. Экономическая теория А. Смита. «Экономический человек». «Невидимая рука». Зарождение экономического либерализма. Эволюция классической политической экономии в трудах Д. Риккардр, Ж.-Б. Сэя и Д.С. Милля.

Тема 7. Рыночное хозяйство стран Европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX – начало XX в.).

Прогресс мировой науки, техники и технологии промышленного производства. Структурные изменения в экономике отдельных стран и мировых производительных силах. Основные тенденции развития мировой экономики. Концентрация промышленного и банковского капитала как условие создания монополий. Положение рабочего класса в промышленности. Типы монополистических объединений: картель, синдикат, трест. Завершающая стадия индустриализации и формирование мирового рынка. Вывоз капитала. Колониальная система и экономический раздел сфер влияния в мире. Экономика Англии на рубеже XIX – XX вв. Причины постепенной утраты мирового экономического лидерства. Франция на рубеже XIX – XX вв. Аграрные противоречия. Причины промышленного отставания. Объединение немецких земель под гегемонией Пруссии. Причины быстрого экономического подъема Германии, милитаризация экономики. Юнкерский характер сельского хозяйства. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира. Модернизация экономики США и

отмена рабства. Причины и факторы быстрого экономического роста. Экономические причины Первой мировой войны.

Идеи европейских социалистов-утопистов (К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Критика капитализма в трудах К. Маркса. «Капитал». Теория прибавочной стоимости. Средняя норма прибыли. Немецкая историческая школа в политэкономии. М. Вебер. Возникновение и особенности маржинализма. Австрийская школа маржинализма и её представители. Экономические взгляды В. Парето, Д.Б. Кларка, А. Маршалла. Особенности экономического развития России в XIX в. Экономические причины, ход и последствия реформ 60-70-х гг. XIX в. Российской империи.

Тема 8. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ Европейской цивилизации (первая половина XX в.).

Экономические последствия Первой мировой войны для США, Англии, Франции и Германии и их роль в послевоенном развитии европейских стран. Экономическая сущность Версальской системы. План Дауэса. План Юнга. Дальнейшее позиционирование США как мирового экономического лидера. Эволюция форм колониальной зависимости. Институционализм как направление экономической мысли. Т. Веблен. Теория «праздного класса» и демонстративного потребления. Дальнейшее развитие монополистической экономики ведущих мировых держав во второй половине 1920-х гг. Причины «Великой депрессии». Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его особенности в США, Англии, Франции, Германии. Идеологические основы выхода из мирового кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Борьба с безработицей.

Теоретическая система Дж.М. Кейнса. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики на макроэкономическом уровне. «Эффективный спрос». «Основной психологический закон». Эффект мультипликатора и акселератора. Особенности кейнсианства и некейнсианства в различных странах мира. Экономическое положение ведущих мировых держав перед Второй мировой войной. Экономические причины войны.

Тема 9. Развитие национальных экономик стран Европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Экономические последствия войны для мировой экономики. План Маршалла. Немецкое и японское «экономическое чудо». Научно-техническая эволюция. Изменения в отраслевой структуре экономики ведущих капиталистических стран. Развал колониальной системы. Интеграционные процессы в международной экономике. «Общий рынок» как форма экономической интеграции. Формирование трех центров мирового капитализма. США, Япония и ФРГ – новые экономические лидеры.

Экономическое развитие стран Европы в 1960-1980-е гг. Экономическое противостояние капиталистической и социалистической систем. Экономическое развитие стран Азии. «Азиатские тигры» (Южная Корея, Гонконг, Тайвань, Сингапур) и специфика экономической модели Китайской народной республики. Социально-экономические последствия объединения ФРГ и ГДР. Реформы 1990-х гг. в бывших социалистических странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.

1. Посткейнсианство как направление мировой экономической мысли. П. Сраффа. Дж. Робинсон. Й. Шумпетер. Теория монополистической конкуренции. Развитие экономической теории неолиберализма. «Фрайбургская» школа неолиберализма. Л. Эрхард. «Лондонская» школа неолиберализма и её представители. Ф. Хайек. Монетаризм как разновидность неолиберализма. М. Фридмен. «Экономикс» - экономический синтез П. Самуэльсона. Нобелевские лауреаты в области экономики. Основные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв. Глобализация и экономическая интеграция.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «История экономических учений»

1. Предмет и задачи дисциплины «История экономики и экономической мысли».
2. Важнейшие события в мировой экономической истории.
3. Кодекс Хаммурапи как первый источник по истории экономической мысли.
4. Особенности хозяйственной жизни Древней Греции. Античное рабство.
5. Экономические взгляды Ксенофонта и Аристотеля.
6. Хозяйственная жизнь Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы.
7. Аграрное развитие стран Европы в период Средневековья.
8. Развитие ремесленного производства в городах Средневековой Европы.
9. Внутренняя и международная торговля европейских стран в Средние века. Создание и деятельность Ганзейского союза (Ганзы).
10. Особенности средневековой экономической мысли. Ф. Аквинский.
11. Социально-экономические причины и ход Великих географических открытий.
12. Экономические последствия Великих географических открытий. Формирование колониальной системы.
13. Первоначальное накопление капитала и мануфактурное производство в странах Европы XV - XV III вв.
14. Промышленный переворот в Англии, Голландии, Франции и Германии: сходства и отличия.

15. Меркантилизм: причины возникновения и сущность. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
16. Экономические взгляды и реформаторская деятельность французских физиократов (Ф. Кенэ, Ж.Б. Кольбер, А. Тюрго).
17. Борьба Англии за мировое экономическое лидерство. Британская колониальная империя и деятельность Ост-Индийской кампании.
18. А. Смит и классическая школа политической экономии.
19. К. Маркс и его экономическое учение.
20. Экономическое развитие стран Европы во второй половине XIX – начале XX в. Монополизация и проблема вывоза капитала.
21. Особенности экономического развития России в XIX в.
22. Экономические причины, ход и последствия реформ 60-70-х гг. XIX в. Российской империи.
23. Экономика стран Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Преодоление последствий Первой мировой войны.
24. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и последствия.
25. Кейнсианство как направление экономических учений.
26. Экономическое развитие ведущих мировых держав накануне Второй мировой войны и её экономические причины
27. План Маршалла. Немецкое и японское «экономическое чудо».
28. Экономические концепции неолиберализма и монетаризма.
29. Рост экономического потенциала стран Азиатско-Тихоокеанского региона во второй половине XX в. Особенности экономических модели Китая.
30. Основные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв. Глобализация и экономическая интеграция.