

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУВО РК «КИПУ»

Ф.Я. Якубов

« 25 » мая 2015г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

**Профиль подготовки Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года/ 2 года и 3 мес.

Форма обучения: очная/заочная

Симферополь, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ООП).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3. Общая характеристика ООП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, сроки освоения, трудоемкость ООП).....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.....	8
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки	8
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1).....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	10
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	10
4.2. Учебный план (Приложение 3).....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4).....	10
4.4. Программы практик (Приложение 5).....	10
5. РЕСУРСНЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ООП.....	11
5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6,7).....	11
5.2. Учебно-методические и информационные обеспечения.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	14
5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	27
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3).....	28
6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (Приложение 8).....	29
7. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32
МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ	32
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ООП)

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика и международные экономические отношения», реализуемая ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) или (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительной, педагогической и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы магистратуры – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО (ВПО) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее *профессиональное* образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 мая 2015 г. N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.),
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р,

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (Утв. Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 839),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367),
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2),
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн),
- другие нормативно-методические документы (в дополнение к приведенным выше документам приводятся другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации высшего образования).
- Локальные акты, Устав ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»:
- Положение об основной образовательной программе в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.

1.3 Общая характеристика ООП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, сроки освоения, трудоемкость ООП)

Для освоения ООП подготовки магистра абитуриент должен иметь диплом бакалавра или магистра (по любому направлению) или диплом специалиста (по любой специальности). К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Направленность (профиль) образовательной программы

Мировая экономика и международные экономические отношения

Сроки освоения ООП

Срок освоения ООП 2 года на дневной форме обучения и 2 года 3 мес. на заочной.

Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП - 120 зачетных единиц.

Квалификация присваиваемая выпускникам:

магистр

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Проведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВПО или ФГОС ВО)

Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

В проектно-экономической деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

В аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

В организационно- управленческой деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

В педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области национальной и мировой экономики в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки (из ФГОСа)

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

В научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В проектно-экономической деятельности:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

В аналитической деятельности:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В педагогической деятельности:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения» (магистр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 50 недель, экзаменационные сессии – 6 недель, практики – 18 недель, выполнение и защита магистерской диссертации – 4 недели, госэкзамен – 2 недели, каникулы за 2 года обучения – 24 недели (Приложение 2)

4.2. Учебный план (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.4. Программы практик (Приложение 5).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды практик:

1. Учебная практика
2. Производственная практика

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам ООП на 80% обеспечен преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук и ученые звания (Приложение 6).

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 25% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана (Приложение 7 – отчеты по науке).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наличие учебной литературы по образовательной программе магистратуры

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10)лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		

1	2	3	4	5	6
<u>Базовая часть</u>					
1	Микроэкономика (продвинутый курс)	11	19	1,27	100%
2	Макроэкономика (продвинутый курс)	5	9	1,00	100%
3	Эконометрика	6	25	1,67	100%
4	Математический анализ	36	83	5,53	100%
<u>Вариативная часть</u>					
1	Международная инвестиционная деятельность	5	30	2,00	100%
2	Транснациональные слияния и поглощения	4	20	1,33	100%
3	Международные стандарты финансовой отчетности	3	15	1,00	100%
4	Международная логистика	4	20	1,33	100%
5	Международная инновационная деятельность	3	15	1,00	100%
6	Институциональная экономика	5	50	3,33	100%
7	Международный менеджмент	15	130	8,67	100%
8	Глобальный маркетинг	4	23	1,53	100%
9	Мировые финансовые рынки и институты	4	20	1,33	100%
10	Международный учет и анализ	37	150	10,00	100%
11	Международный контролинг	15	98	6,53	100%
12	Профессиональный иностраный язык (английский)	52	180	12,00	100%
13	Второй иностранный язык (профессиональный язык романо-германской группы)	22	69	4,60	100%
<u>Дисциплины по выбору</u>					
1	Информационное обеспечение ТНК	3	15	1,00	100%
2	Коммуникационные технологии в международном бизнесе	4	12	0,80	100%
3	Россия в мировых интеграционных процессах	5	17	1,13	100%
4	Интеграция России в мирохозяйственные отношения	4	12	0,80	100%
5	Оффшорный бизнес	4	20	1,33	100%
6	Оптимизация налогообложения в ТНК	3	15	1,00	100%

7	Межэтнические коммуникации	5	25	1,67	100%
8	Деловая этика	5	25	1,67	100%
9	Гражданская защита	42	480	30,00	100%
10	Промышленная экология	7	25	1,67	100%
11	Интеллектуальная собственность	4	40	2,67	100%
12	Правовое регулирование образовательной деятельности	3	15	1,00	100%

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ магистратуры

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Эконометрика	Применение математических методов в экономических исследованиях и планировании: БД в ИПС "Сокол". №9, 10. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Международный учет и анализ	1. Богачева Т.Г. 1С: Предприятие 8.0. Управление торговлей в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Т.Г. Богачева. - М.: 1С-Паблишинг, 2004. - 252 с.: 2. Рязанцева Н.А. 1С: Предприятие. Торговля и склад. Секреты работы [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Рязанцева, Д.Н. Рязанцев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 368 с.: ил	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Мировые финансовые рынки и институты	Экономика и финансовые рынки [Электронный ресурс]: монография / Всероссийская академия внешней торговли. - М. : Бизнессофт, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Экономист-международник: Модульная серия. Бизнес-курс. МВА)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Глобальный маркетинг	Маркетинг [Электронный ресурс]: сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5	Международный менеджмент	<p>1.Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.</p> <p>2. Сфера услуг: Экономика. Менеджмент. Маркетинг: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. Т.Д. Бурменко. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)</p> <p>3. Мировая экономика и международный бизнес: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии/Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
6	Институциональная экономика	<p>1.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p> <p>2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения» университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на праве хозяйственного пользования. Здания и сооружения ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» расположены на земельном участке, который предоставлен в постоянное пользование на основе Государственного акта на право постоянного пользования землей от 14 февраля 2003г. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора. Процесс обучения в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160, 7 м²: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 10732,7 м², учебный корпус № 2 (четыре этажа) - общей площадью 3769 м², библиотечный корпус № 3 (четыре

этажа) - общей площадью 4250 м², инженерно-лабораторный корпус - 4 корпус (три этажа) - 2409 м².

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ноутбуки, мультимедийные проекторы, компьютеры.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы ГБОУ ВО РК «КИПУ» относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки. В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели.

В университете функционирует несколько компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на кафедре мировой экономики и экономической теории функционирует один компьютерный класс (184), в которой работает 13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-120. Для обеспечения учебного процесса и обеспечения студентов информацией на электронных носителях на кафедре мировой экономики и экономической теории работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 часа в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. в ней проводится работа по автоматизации библиотечных процессов на основе современных компьютерных технологий для чего приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «Liber Media». Компьютерный класс библиотеки оборудован с помощью посольства США и имеет выход в международную информационную сеть Internet.

С 2007 г. в библиотеке началась работа по созданию электронного каталога фонда новых поступлений.

Следующий этап создания автоматизированной библиотечно-информационной системы предполагает расширение собственной компьютерной сети и автоматизацию работы справочно-библиографического отдела, отделов комплектования и обработки литературы, книгохранения,

абонементов, читальных залов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает оборудованные специализированные лаборатории и кабинеты, доступность студентов и преподавателей к ПЭВМ и сети Интернет.

Наряду с общежитием – спортивные площадки, футбольное поле, бассейн, зона отдыха.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующая ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двоих студентов; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, из которых более 25% оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном, либо средствами звуковоспроизведения и имеют выход в сеть Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечил каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет в год на одного студента не ограничена.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующий программу магистратуры, ведущую к присвоению квалификации «магистр», располагает материально-технической базой для обеспечения практической подготовки студентов в рамках организационно-управленческой и экономической, внешнеэкономической, информационно-аналитической, социально-психологической и проектной деятельности.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 1413,5 м². Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 13 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 45

компьютеров с выходом в Интернет, 1 методический кабинет, 2 кабинета, предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются студенты специальности «Мировая экономика и международные экономические отношения». Площадь аудиторного фонда кафедры мировой экономики и экономической теории представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1

Перечень лабораторий и специализированных кабинетов кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ»

№ з/п	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Название дисциплин по учебному плану	Наличное техническое обеспечение (оборудования)
1	2	3	4
1.	Лаборатория БЖД, ауд. 168, S=48м ²	Гражданская защита	100%
2.	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 238, S=40 м ² , 233-а , S=40 м ²)	Эконометрика, Математический анализ	100%
3.	Кабинет мировой экономики Ауд. 189, S=50 м ² , 14, Pentium-2, 350	Международная инвестиционная деятельность, Транснациональные слияния и поглощения, Международная логистика, Международная инновационная деятельность, Международный менеджмент, Глобальный маркетинг, Мировые финансовые рынки и институты	100%
4.	Кабинет экономической теории Ауд. 245, S=70 м ² . 14, Pentium-2, 350	Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Институциональная экономика	100%

5.	Методический кабинет по мировой экономике и экономической теории Ауд. 187, S=18 м ² , 12, Celeron-400	Учебная практика, Производственная практика	100%
6.	Кабинет делового иностранного языка (Ауд.№ 171, S=42 м ²), 14, Celeron-400	Профессиональный иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (профессиональный язык романо-германской группы)	100%

ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения курсовых, дипломных и выпускных работ по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика и международные экономические отношения»**, перечень которых представлен в таблице 5.2

Таблица 5.2

Перечень специализированных лабораторий с ЭВМ, которые обеспечивают выполнение учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика и международные экономические отношения».

№	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Название дисциплины по учебному плану	Количество и марка ЭВМ	Пакеты прикладных программ (в том числе лицензионные)
1.	Ауд.238, S=40 м ²	Эконометрика	14, Celeron-400	Windows 8.1
2.	Ауд.233-а, S=40 м ²	Математический анализ	11, Celeron-566	Windows 8.1
3.	Ауд.184, S=48 м ²	Международный учет и анализ	14, Pentium-2, 350	1С: Бухгалтерия
4.	Ауд. 158, S=42 м ² Центр Окно в Америку	Профессиональный иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (профессиональный язык романо-германской группы)	12, Celeron-400	Windows 8.1
5.	Компьютерные классы, ауд. 184, S=48 м ² , 238, S=40 м ² , 233-а, S=40 м ²	Курсовые и выпускные работы	14, Celeron-400 14, Pentium-2, 350	1С: Бухгалтерия

Для студентов с ограниченными возможностями в ГБОУ ВО РК «КИПУ» для посещения занятий предусмотрен пандус, лекционные и практические занятия в соответствии с учебным планом и расписанием занятий проводятся на 1-2 этажах. Для обучающихся с ограниченными возможностями разработана учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным модулям. Аннотации УМКД размещены в информационно-коммуникационной сети Интернет и локальной сети ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Для самостоятельной работы обучающихся преподавателями кафедры мировой экономики и экономической теории проводятся консультации и даются рекомендации по использованию мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий (электронных образовательных ресурсов), осуществляется передача учебно-методической информации студентам по сети Интернет.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» осуществляется свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам с использованием специальных технических и программных средств для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет»

наименование соискателя лицензии, лицензиата

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования)	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (специальные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и др.)
1	2	3
1.	магистр	Изучение адаптационных модулей. Для обеспечения доступа в здание расположен пандус при центральном входе в университет.

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

1. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию

целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLO way»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. В 2014г. студенты принимали участие в международных молодежных форумах «Селигер 2014», «Таврида 2014», Сэлэт 2014» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО

(студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», ..., публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров

С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмеметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, так преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. занял 2-место на XXXУ1 чемпионате мира по армспорту, выполнив норматив Мастера спорта международного класса (17-20 сентября 2014г. Литва г. Вильнюс), студент Меметов Энвер занял 1-место в чемпионате мира в гиревом

полумарафоне, 25 студентам - членам Сборной «КИПУ» по регби присвоено звание кандидата в мастера спорта по регбилиг и 2 –м по армспорту, эта же команда (28 студентов) заняла 2-место на Чемпионате Украины (сентябрь 2014г. (тренера Меситский В.С. и Эбубекиров Ф.С.). Студенты и преподаватели заняли призовые места также на Чемпионатах Крыма по шахматам – 2 –место преподаватель Курбединов Р.Я.(28-29 марта 2014г), в ХУ Универсиаде ВУЗов Крыма, сборные команды «КИПУ» - 1-место по армспорту (апрель 2014г., 16 студентов), 2-место командное по шахматам (апрель 2014г., 5 команд). За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности,

стимулирование личностного развития каждого члена группы.

2. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций *«Практика ключ к профессии»*, публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

3. Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса

реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями:

1. ОАО «завод Фиолент», ОАО «Сантехпром», ООО «Симсититранс», ОАО «Симферопольский моторный завод», Бахчисарайский завод «Дориндустрия» для специальностей «Транспорт», «Технология машиностроения», «Материалобработка и сварка», «Охрана труда».

2. ООО «Анна-стиль» в г.Керчи, «Восход», корпорация «Гуматекс» (г. Симферополь) для профиля подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

Ведется активная работа учебно-методического отдела совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому направлению и дальнейшему трудоустройству выпускников нашего университета.

4. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитий. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и

буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социальной защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе.

Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВО РК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям. Для оперативного доступа ко всем данным, также она охватывает категории: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и локальными нормативными документами:

- Положение о ФОС ГБОУ ВО РК «КИПУ»
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации
- Положение об ИГА

ФОС сформированы в рамках каждой учебной дисциплины, предусмотрены в рабочих программах дисциплин в полном объеме или частично, и включают в себя:

- контрольные вопросы (текущие к практическим и лабораторным занятиям), и промежуточные (к экзаменам или зачетам);
- творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы;
- темы и задания для контрольных и расчетно-графических работ для различных форм обучения;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ и проектов;
- примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения».

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3 (РП))

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (Приложение 8).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения» определяются КИПУ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, ФГОС ВО (ВПО), методических рекомендаций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и Государственного экзамена по специальности.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр.

7. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня

дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки магистров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП.

Внешняя оценка качества реализации ООП по профилю «Мировая экономика и международные экономические отношения» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов - выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест учебной, производственной (преддипломной) практик;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ГБОУ ВО РК «КИПУ» (далее - Положение) разработано на основании и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденными приказом Министерства образования № 2654 от 11.07.2002 г. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 40 от 15.02.2005 г. «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» на основе учета накопленного опыта реализации рейтинговой системы в ряде ВУЗов Российской Федерации и требований Болонского процесса унификации высшего профессионального образования в странах Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС).

Рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов представляет собой систему организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности (направлению) высшего профессионального образования.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых

баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость.

Усвоение каждой изучаемой студентом в течение семестра дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов:

- 0-40 баллов - «неудовлетворительно»;
- 41-70 баллов - «удовлетворительно»;
- 71-90 баллов - «хорошо»;
- 91-100 баллов - «отлично»;
- 0-40 - «не зачтено»;
- 41-100 баллов - «зачтено».

Курсовые работы и различные виды практики оцениваются академическими оценками (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01 - ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Структура программы бакалавриата		Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Блок 1	Базовая часть																					
	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+												+	+		+					
	Макроэкономика (продвинутый уровень)													+		+						
	Эконометрика (продвинутый уровень)																	+				
	Математические модели и методы															+						
Вариативная часть (обязательные дисциплины)																						
	Международная инвестиционная деятельность													+		+						
	Транснациональные слияния и поглощения																			+		
	Международные стандарты финансовой отчетности																			+		
	Международная логистика															+			+			
	Международная инновационная деятельность							+								+	+					
	Институциональная																+					

	экономика																			
	Международный менеджмент													+					+	
	Глобальный маркетинг							+	+											
	Мировые финансовые рынки и институты	+							+							+				
	Международный учет и анализ									+					+					
	Международный контролинг										+									+
	Профессиональный иностранный язык (английский)	+			+	+														
Второй иностранный язык (профессиональный романно-германской группы)																				
Дисциплины по выбору																				
	Информационное обеспечение ТНК																			+
	Коммуникационные технологии в международном бизнесе	+																		+
	Россия в мировых интеграционных процессах																			+
	Интеграция России в мирохозяйственные отношения																			+
	Оффшорный бизнес																			+
	Оптимизация налогообложения в ТНК																			+
	Межэтнические коммуникации																			+

	Деловая этика					+														
	Промышленная экология	+															+			
	Интеллектуальная собственность	+	+																	
	Правовое регулирование образовательной деятельности	+	+																	
Практики																				
	Учебная практика	+		+	+		+									+				
	Производственная практика							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	НИР							+	+	+	+					+	+	+		+
ГИА																				
	Защита магистерской диссертации							+	+	+	+						+	+		+

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ТЕОРИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Шомазов
(Э.М. Шомазов)

«25» марта 2015 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовки магистра по направлению

38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Симферополь, 2015

Содержание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
2. Оценка результатов освоения образовательной программы.....	5
2.1 .Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП.....	6
2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации.....	6
3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	7
4.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	8
5.Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы..	13
5.1. Тематика выпускных квалификационных работ.....	14
5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом обучения.....	16

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На нее в соответствии с учебным планом выделяется 324 часа (9 кредитов).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, должен быть профессионально подготовлен к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01. Экономика должен решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации и включающие нижеследующее:

В научно-исследовательской деятельности:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

В проектно-экономической деятельности:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

В аналитической деятельности:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

В организационно-управленческой деятельности:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

В педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

2. Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на

основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

2.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ООП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ООП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ООП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии

- с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01. Экономика, обязательным итоговым аттестационным испытанием является защита выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (магистерской) работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ООП по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и сопровождается мультимедийной презентацией.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, уточнение терминологии, описание вопроса (проблемы) в истории и теории науки, наличие теоретических обобщений, определение степени научной новизны и практической значимости, анализ статистических и финансовых данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Совокупность представленных в работе результатов должна

свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты исследовательско-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

Структура выпускной квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие выбранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, основной текст, который разделяется на разделы и подразделы, заключение, список использованных источников, приложения.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.04.01. Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании балльно-рейтинговой системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями приведены в табл. 1.

Таблица 1

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями

№ п/п	Код и содержание планируемых результатов обучения (освоения)	Вес показателя оценивания в совокупном рейтинге, %	Показатели оценивания уровня овладения компетенцией, баллы			
			Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1.	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	5	20	16	12	10
2.	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	10	20	16	12	10
3.	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	10	10	9	6	5
4.	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	15	10	9	6	5
5.	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	10	20	18	12	10
6.	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	10	20	18	12	10

Максимальная балльная оценка уровня освоения компетенций	-	100	86	60	50
--	---	-----	----	----	----

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций с диапазоном балльной оценки каждого уровня приведена в Таблице 2.

Таблица 2

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
Отличный	А (90-100)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны: собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских диссертаций на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
Хороший	В (80-88)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

	C (70-78)	<p>Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или часто не имеют практической значимости, есть значительные неточности при освещении отдельных вопросов темы: собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но по многим аспектам исследуемой темы не сделаны выводы и не обоснованы практические рекомендации: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, есть значительные недостатки в ее оформлении: в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на многие вопросы.</p>
Удовлетворительный	D (66-68)	<p>Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно: в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при</p>
	E (60-64)	<p>Тема работы раскрыта частично, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы: в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации недостаточно обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>

Неудовлетворительный	FX (30-59) или F (1-29)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала. основные положения и рекомендации не имеют обоснования: работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям: на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.
----------------------	-------------------------------	---

5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки магистра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков при написании выпускной квалификационной работы.

Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профилизации.

Ведущие принципы оценки выпускной квалификационной работы:

1. Демократический характер, коллегиальность обсуждения, возможность диалога.

2. Системность, этапность и комплексность оценки (оценивание содержания работы, самостоятельности и активности студента на уровне теоретико-методологическом, процедурном; осуществление взаимосвязи теоретической и проектной частей работы; соотношение содержания и формы и т.д.).

3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза, работников профильных организаций).

Выпускная квалификационная работа магистра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 3).

Таблица 3

Шкала оценок выпускной квалификационной работы магистра по управлению персоналом

№	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
---	---------------------	--------------------------------

1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач экономики.	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников.	5
3.	<p>Качество выполнения поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в работе всех структурных элементов исследования; - использование эффективных методов исследования; - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем; - использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; - ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей. 	20
4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций.	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источников дальнейших исследований).	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам.	10
7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и др.)	10

8.	<p>Защита выпускных квалификационных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; - педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; - наличие и качество презентации/ раздаточного материала. 	20
9.	Итоговая балльная оценка	100

6.1. Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Бизнес-модель развития транснациональных компаний ЕС
2. Влияние ТНК на конкурентную среду национальной экономики
3. Влияние ТНК на структурные сдвиги в странах с трансформационной экономикой
4. Деятельность международных коммерческих банков в условиях глобализации
5. Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций
6. Исследование институциональных трансформаций ТНК в условиях глобализации
7. Исследование международной инвестиционной деятельности транснациональных банков
8. Маркетинг услуг международного экспедирования
9. Международная привлекательность маркетинговой среды на национальных рынках
10. Международные маркетинговые исследования в системе управления внешнеэкономической деятельностью предприятий
11. Международные стратегии предприятий РФ в условиях ценовых флуктуаций на мировых рынках
12. Международные стратегии развития предприятий авиастроительной промышленности мира
13. Международный маркетинг в управлении ТНК
14. Международный стратегический маркетинг в системе управления деятельностью ТНК
15. Менеджмент международного туризма (на примере предприятия)

16. Механизм слияния и поглощения ТНК в условиях мировых финансовых кризисов
17. Оптимизация форм трансфера технологий международными корпорациями
18. Особенности деятельности ТНК металлургической промышленности
19. Особенности развития международных коммерческих банков в условиях глобализации
20. Развитие корпоративной культуры в условиях международного бизнеса
21. Развитие международного лизинга в РФ
22. Развитие международной рекламной деятельности
23. Развитие международных корпораций сферы информационных услуг
24. Развитие международных страховых компаний
25. Разработка стратегии глобального маркетинга ... (промышленного, торгового, туристического и т.д.) предприятия
26. Совершенствование менеджмента международного туризма
27. Современная парадигма международного маркетинга
28. Современные международные корпоративные стратегии слияния и поглощения (на примере ... отрасли экономики)
29. Социальная ответственность ТНК
30. Стратегии зарубежных банков в странах с трансформационной экономикой
31. Стратегии международной корпоративной консолидации
32. Стратегии транснациональных корпораций в условиях глобализации
33. Стратегии формирования конкурентных преимуществ ТНК в условиях глобализации
34. Торговые марки в стратегии ВЭД предприятий
35. Транснациональные банки в системе современных мирохозяйственных связей
36. Трансформация международной предпринимательской деятельности в условиях волатильности глобальных рынков
37. Управление международными инвестиционными рисками
38. Управление стратегией дилерской сети ТНК
39. Совершенствование стратегии международного маркетинга экспортоориентированного предприятия
40. Финансовые инновации в международной деятельности банков в условиях глобализации
41. Финансовые стратегии ТНК в условиях глобализации
42. Формирование глобального внутрифирменного менеджмента транснациональных корпораций
43. Формирование международной брендинг-стратегии предприятия
44. Формирование международной маркетинговой стратегии предприятия
45. Формирование международной товарной стратегии предприятия
46. Экономическая деятельность иностранных коммерческих банков в РФ
47. Экспортная стратегия предприятий ... сферы
48. Эффективные модели проникновения ТНК на рынки РФ (на примере ...)

5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с ожидаемым результатом обучения

Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 мая 2015 г. N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Структура и содержание выпускной квалификационной работы подготовки магистра по направлению 38.04.01. Экономика, *программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»* регламентируется методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы, утвержденными протоколом заседания кафедры мировой экономики и экономической теории № 1 от 27.08. 2015 г.