

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.Б.01. «История»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 108 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Главная роль в изучении курса отводится лекционному курсу, в котором рассматриваются наиболее сложные, ключевые вопросы и актуальные теоретические положения. Семинарские занятия – необходимая и очень важная часть учебного процесса, способствующая углублению и закреплению знаний ряда узловых проблем, содержащихся в лекционных курсах. Изучение истории древних народов Крыма – весьма сложный процесс. Это объясняется в первую очередь скудостью и специфическим характером дошедших до нас источников: фрагментарностью, односторонностью, в случае с письменными источниками – еще и тенденциозностью, переделками последующих времен. По истории Крыма наука располагает разного рода источниками: вещественными, или археологическими памятниками (остатки древних поселений, орудия труда, оружие, предметы быта, памятники архитектуры, искусства), надписями, монетами, данными языка, фольклорными произведениями, сочинениями древних авторов - поэтов, драматургов, ученых (в том числе историков, географов, философов), ораторов, публицистов. Только путем комплексного изучения различных видов источников можно найти правильный путь к решению сложных проблем истории и культуры народов древнего мира.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История Крыма» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
- усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

### **знать:**

- состояние основных проблем науки история Крыма;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

### **уметь:**

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;

- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.

- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3,0	34	18		16		47	экзамен
ЗФО									
1	108	3,0	10	6		4		71	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 «Философия»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Философия» относится к категории гуманитарных. Учебный курс «Философии» обязателен для студентов всех учебных специальностей и профессиональных специализаций и служит первооснованием для последующего изучения ими: «Логики», «Социологии» и «Политологии», а также других учебных гуманитарных и социально-политических дисциплин, при усвоении которых нужен философский фундамент.

Для успешного изучения учебного курса «Философии» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалами и, исходя из этого, он рекомендуется для преподавания студентам – на 2-м курсе их обучения.

Содержание учебной дисциплины «Философия» базируется: на имеющихся опорных учебных материалах по «Философии» и «Истории философии», а также на монографиях и научных публикациях отечественных и зарубежных философов.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

*В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны знать:*

- общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);
- базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства,

Человечества и Живой природы;

- общую ситуацию в современном бытии людей, место Человечества в мире, современные проблемы в бытии Человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;

- категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру.

*В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны владеть методологией:*

- поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;

- изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;

- проведения научных и аналитических исследований.

*В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны уметь:*

- выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах толерантности;

- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом – их этнокультурной специфики;

- самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности;

- оценивать историческую и текущую информацию правильно и действовать на этой основе адекватно – как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни;

- выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами;

- выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – в полезные и плодотворные;

- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).**

Се- местр	Общее количе- ство часов	Количе- ство зачетных единиц	Контактные часы				Само- стоя- тельная работа	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лек- ции	Практ. зая- тия	Семи- нарские занятия			Лаб. ра- боты
<i>Дневная форма обучения</i>									
3	108	3,0	36	18	-	18	-	47	экзамен
<i>Заочная форма обучения</i>									
3	108	3,0	12	4	-	8	-	31	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015



**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»  
Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть. Курс дисциплины «Иностранный язык» (практический язык) бакалаврской подготовки проводится в первом – втором семестрах обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ФГОС ВО третьего поколения.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины.**

Цели дисциплины:

- отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;
- научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выразить свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;
- развивать у студентов способности и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Учебные задачи дисциплины:

- знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;
- знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;
- работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),
- принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь)
- владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;
- уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

1. Основные грамматические правила;
2. Активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой;
3. Основные правила чтения.
4. Знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.

#### **Уметь:**

1. Делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала.
2. Читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты.
3. Уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.
4. Уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально-значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем.

**Владеть:**

1. Навыками фонетически правильного чтения.
2. Правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.
3. Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1	72	2,0	50		50	-	-	22	Зачет
2	72	2,0	34		34			38	экзамен
ЗФО									
1	72	2,0	8	2	6	-	-	64	Зачет
2	72	2,0	8		8			64	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра немецкой филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык», «Украинский язык», «Крымскотатарский язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык по профессиональному направлению», «Деловой иностранный язык», «Технический перевод».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель: достижение студентами элементарного уровня практического владения изученным лексическим, грамматическим материалом в рамках бытовой тематики с особым упором на формирование навыков и умений самостоятельного чтения литературы по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Задачи:

1. Осуществлять непосредственные контакты с представителями стран изучаемого языка.
2. Понимать письменные и звучащие аутентичные тексты с разным уровнем проникновения в их содержание.
3. Письменно фиксировать и передавать информацию различного объёма и характера.
4. Переводить с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в наиболее типичных ситуациях устного общения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные грамматические правила.
2. Активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой.
3. Основные правила чтения.

**Уметь:**

1. Делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала.
2. Читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты.
3. Уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

**Владеть:**

1. Навыками фонетически правильного чтения.
2. Правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
1	72	2,0	34		34	-	-	11	Зачет
2	72	2,0	34		34			38	экзамен
<b>ЗФО</b>									
1	72	2,0	8	2	6	-	-	64	Зачет
2	72	2,0	8		8			64	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04. «Экономическая теория»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**

**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Философия», «История», «Социология», «География» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика предприятия », «Менеджмент», а также для подготовки к написанию экономической части бакалаврского и магистерского проектов.

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах. Ознакомление с методами и условиями эффективного хозяйствования.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование экономического мышления, приобретение практических знаний сущности экономических явлений и процессов;

- изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.

- изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;

- изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;

- изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;

- определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;

- изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношениях;

- исследование понятий макроэкономической нестабильности и методах её регулирования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:



• способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. сущность экономических явлений и процессов;
2. понятия основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.
3. основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
4. сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;
5. экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;
6. сущность понятия «экономическая система» и её основных элементы;
7. сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методах её регулирования
8. взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;
9. общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,
10. основные тенденции в развитии мировой экономики

**Уметь:**

1. применять полученные экономические знания в быденной и профессиональной жизни,
2. применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,
3. определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,
4. определять влияние различных факторов на экономические процессы;
5. оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;
6. различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,
7. применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению.

**Владеть:**

1. методами исследования экономической теории,

2. методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,

3. методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны,

4. методикой расчёта основных макроэкономических показателей.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3,0	32	14	18			49	Экзамен
ЗФО									
7	108	3	10	4	6			71	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.05 «Прикладная экономика»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.05 «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Прикладная экономика» входит в блок гуманитарного, дисциплин базовой части.

Программа курса «Прикладная экономика», предназначенная для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение», соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

«Прикладная экономика» является дисциплиной, формирующей экономическое мышление, компетентность и знания в области экономики бакалавров профессионального обучения.

**Целями** освоения дисциплины «Прикладная экономика» являются: ознакомление студентов с деятельностью хозяйствующих субъектов, формирование экономического мировоззрения на основе исследования специфики социально-экономических систем.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о предпринимательстве;
- изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной и методической литературой по экономике организации (предприятия);
- формирование навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий),
- виды предприятий их организационно-правовые формы;
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;

**уметь:**

- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов;
- определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений.
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- технологиями работы с различного рода источниками информации.

**1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
7	108	3,0	34	16	18			74	зачет
<b>ЗФО</b>									
9	108	3,0	8	4	4			100	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.06 «Общая психология»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Общая психология является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующей у студентов основы профессионального психологического мышления. «Общая психология» предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта профессионального образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких школьных дисциплин как биология, обществознание, естествознание и связана с вузовскими курсами философия, социология, человек и общество. Изучение психологии профессионального образования, методики профессионального обучения, методики воспитательной работы, педагогических технологий предполагает знание особенностей деятельности человека, отношений людей и особенностей психики человека, изучение которых осуществляется в курсе общей психологии.

## **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).**

**Цель дисциплины** - формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

### **Учебные задачи дисциплины:**

1. создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
2. сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
3. обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
4. организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОК-29).
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате освоения компетенций студент должен

**знать:**

- основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

**владеть:**

- основными категориями и понятиями общей психологии;
- навыками критического восприятия информации;
- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
- способностью к деловым коммуникациям в профессионально-



педагогической деятельности.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
<b>2</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>47</b>	экзамен
ЗФО									
<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>69</b>	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.01 «Иностранный язык (технический перевод)»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД)»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «Иностранный язык (английский язык)». Дисциплина «Технический перевод (английский язык)» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык», «Введение в профессионально-педагогическую специальность» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Основы научных исследований», «Этика делового общения».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель дисциплины** «Технический перевод (английский язык)» - сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

**Учебные задачи дисциплины включают в себя следующие:**

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- теоретические основы перевода и языковую норму английского языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общезыкового характера;

- приемы и методы перевода текста по специальности;

- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

**Уметь:**

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;

- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;

- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;

- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация).

**Владеть:**

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;

- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- навыками интерпретации и перевода технического текста;

- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л / р		
ДФО									
5	108	3,0	50	4	46	-	-	58	зачет
ЗФО									
6	108	3,0	10	2	8	-	-	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра немецкой филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.01 «Иностранный язык (технический перевод)»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД)»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Технический перевод (немецкий язык)» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык», «Введение в профессионально-педагогическую специальность» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Основы научных исследований», «Этика делового общения».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель дисциплины** «Технический перевод (немецкий язык)» - сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

**Учебные задачи дисциплины включают в себя следующие:**

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- теоретические основы перевода и языковую норму немецкого языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;

- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

**Уметь:**

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;
- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;
- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;
- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация).

**Владеть:**

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;
- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- навыками интерпретации и перевода технического текста;
- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Л / р	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с				
ДФО										
5	108	3,0	50	4	46	-	-	58	зачет	
ЗФО										
6	108	3,0	10	2	8	-	-	98	зачет	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра русской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.02 «Русский язык и культура речи»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.



**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 44.03.04.Профессиональное обучение (по отраслям).

**1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:**

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи
- выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:** систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи; усвоить знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

**уметь:** коммуницировать в устной и письменной формах на русском (и иностранном) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

**владеть:** терминологией.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2,0	34		34			38	зачет
ЗФО									
2	72	2,0	8	2	6			64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.03 «Крымскотатарский язык»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.03 «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Дисциплина введена в программу с целью обучения крымскотатарскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Украинский язык». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Крымскотатарский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма».

## **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Курс «Крымскотатарский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на крымскотатарском языке как государственного на территории Республики Крым.

**Цель дисциплины «Крымскотатарский язык»** – ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные теоретические сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

### **Задачи:**

- 1) достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- 2) обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- 3) выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- 4) обогатить словарный запас студентов.

**В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует компетенцию:**

– пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

– способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и

федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

– готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи).

**уметь:**

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот.

**владеть:**

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2,0	34	-	34	-	-	38	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	8	2	6	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.4 «Украинский язык»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

– способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

– готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические. орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

**Владеть:**

1. Нормами устной и письменной речи.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2,0	34		34			38	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	8	2	6			64	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.05 «Основы научных исследований»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.5 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математическая статистика», «Информатика», «Технологические процессы в машиностроении», «История науки и техники».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология научных исследований», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Инструментальное обеспечение высоких технологий», «Основы высоких технологий в машиностроении».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: сформировать у студентов основные представления о научно-исследовательской деятельности и различных видах научных работ, ознакомить с методологией научного творчества.

Задачи:

1. Раскрыть прогрессивную сущность науки, научных направлений и научных результатов, их необходимость для развития цивилизованного общества;
2. Ознакомить с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами научной деятельности;
3. Изучить традиционный механизм научного поиска, анализа, проведения экспериментов, испытаний и т.п.;
4. Развить способности работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста;
5. Ознакомить с процедурами апробации результатов научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Методы реализации научных исследований (НИ);
2. Порядок проведения НИ и оформления результатов научной работы;
3. Методику апробации и внедрения результатов научных исследований.

**Уметь:**

1. Обосновывать актуальность выбранной темы, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
2. Выбирать необходимые методы исследования и применять их при изучении вопросов, касающихся профессиональной деятельности;
3. Работать с различными источниками информации, составлять библиографические списки;
4. Выстраивать структуру научной работы (реферата), выполнять ее компьютерную верстку;
5. Выступать с докладом и аргументированно вести дискуссию по теме своей работы.

**Владеть:**

1. Навыками сбора, обработки и освоения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;
2. Основными правилами конспектирования научной литературы;
3. Методологией ведения научных исследований в инженерной и инженерно-педагогической области;
4. Культурой изложения материала и навыками научной полемики.

**1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	108	2	32	14	18	-	-	76	зачет
ЗФО									
6	108	2	10	4	6	-	-	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01 «История культуры народов Крыма»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.1 «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КРЫМА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории культуры народов Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:** сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

**Задачи:**

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.

2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.

3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.

4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

**Уметь:**

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

**Владеть:**

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	32	14	18			32	Зачёт
ЗФО									
6	72	2,0	8	4	4			64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.2 «Народоведение»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.2 «НАРОДОВЕДЕНИЕ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Народоведение» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Народоведения» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории РФ. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория РФ представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами. Ознакомить с историей этнической культуры народов РФ, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

#### **Задачи:**

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию РФ и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);



– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры.

**Уметь:**

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

**Владеть:**

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
4	72	2,0	32	14	18			32	Зачёт
<b>ЗФО</b>									
6	72	2,0	8	4	4			64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.3 «Адаптационный модуль  
«социально-психологическая адаптация»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.3 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ**  
**«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**Целью** освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

**Задачами** освоения модуля являются:

освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

– готовностью к самопознанию, самодетальности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

– готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

– готовностью к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

механизмы социальной и профессиональной адаптации;

основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы реабилитации инвалидов;

правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

функции органов труда и занятости населения.

**Уметь:**

распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;

осуществлять самопрезентацию.

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии; навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;

основными правилами и технологиями выбора профессии.

навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками толерантного поведения в коллективе;

механизмами конформного поведения и согласованности действий;

способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	32	14	18			40	Зачет
ЗФО									
6	72	2,0	8	4	4			64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.1 «Религоведение»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.1 «РЕЛИГОВЕДЕНИЕ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Политология».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **Цель:**

1. Помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях.

2. Научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

3. Способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

### **Задачи:**

1. Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;

2. Раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;

3. Рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);



- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. Связь религии с другими формами общественного сознания;
3. Особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. Главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

**Владеть:**

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. Навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

**1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	28	14	14			44	Зачёт
ЗФО									
3	72	2,0	8	4		4		64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.2 «История религии»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.2 «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История религии» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории религии» – «Правоведение», «Социология», «Культурология».

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Цель:

4. Помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;

5. Научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;

6. Способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

#### Задачи:

1. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции исторических форм религии, включая вероучения и культовую практику современных нетрадиционных религий (новых религиозных движений);

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

– способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные этапы становления «Истории религии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. Особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
3. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
4. Главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

**Владеть:**

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области истории религии;
2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. Навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

**1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	28	14		14		44	Зачёт
ЗФО									
3	72	2,0	8	4		4		64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.1 «Правоведение»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.1 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристики, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Правоведение» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

**Задачами** изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

– В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

– готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

– владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);

– способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

– способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

– способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

**владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;

- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3,0	34	16		18		74	Зачёт
ЗФО									
9	108	2,0	8	2		6		100	Зачёт



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.2 «Основы конституционного права»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.2 «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Основы конституционного права» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Основы конституционного права» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Основы конституционного права» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

**Задачами** изучения дисциплины «Основы конституционного права» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

**владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2,0	36	16		20		36	Зачёт
ЗФО									
9	72	2,0	8	2		6		64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.1 «Социология»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.1 «СОЦИОЛОГИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

### Цель:

7. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;

8. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;

9. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

### Задачи:

4. Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;

5. Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

6. Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческого осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому) (ОК-2);

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

– готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

– способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

2. Взаимодействие с различными формами общественного сознания;

3. Особенности национальных, мировых культур;

4. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

5. Главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**Владеть:**

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

3. Навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2,0	32	14		18		40	Зачёт
ЗФО									
7	72	2,0	8	2		6		64	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.2 «Человек и общество»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.2 «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Человек и общество» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Человек и общество» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:**

10. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;

11. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Человек и общество», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;

12. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

**Задачи:**

7. Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;

8. Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

9. Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческого осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому) (ОК-2);

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

– готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

– готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

– способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные этапы становления «Человек и общество» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

2. Взаимодействие с различными формами общественного сознания;

3. Особенности национальных, мировых культур;

4. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

5. Главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**Владеть:**

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. Навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2,0	32	14		18		40	Зачёт
ЗФО									
7	72	2,0	8	2		6		64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.Б.01. «Математика»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.01 «МАТЕМАТИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении математике в школе. Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения инженерных задач. Закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности. Вопросы моделирования технических задач рассматриваются, в основном, при изучении профилирующих дисциплин.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Высшая математика» - является формирование инженера -педагога как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в технике. Математика является одним из основных учебных предметов, который тесно связан с теоретической механикой, физикой, а также целым рядом инженерных дисциплин. Для глубокого и правильного изучения этих дисциплин будущий инженер - педагог должен иметь достаточно глубокие знания по линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и многих переменных, дифференциальным уравнениям, теории рядов, теории вероятностей и математической статистике. Эти соображения легли в основу учебной программы по «Высшей математике»

**Задачи** дисциплины:

– способствовать пониманию основных идей, понятий и методов высшей математики;

– продемонстрировать практические приложения Высшей математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

– наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

– способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

- способностью к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

**знать:**

- линейную алгебру,
- аналитическую геометрию,
- дифференциальное исчисление функции одной переменной,
- неопределенный и определенный интегралы,
- дифференциальное исчисление функций многих переменных,
- дифференциальные уравнения,
- теорию рядов,
- кратные интегралы,
- криволинейные и поверхностные интегралы.

**уметь** решать задачи по:

- линейной алгебре,
- аналитической геометрии,
- дифференциальному исчислению функции одной переменной,
- неопределенным и определенным интегралам,
- дифференциальному исчислению функций многих переменных,
- дифференциальным уравнениям,
- теории рядов,
- кратным интегралам,
- криволинейным и поверхностным интегралам.

**владеть:**

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1-2	396	11,0	148	64	84			194	экзамен
ЗФО									
1-2	396	11,0	44	16	28			298	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра электромеханики и технологии сварки**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.Б.02 « Физика»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015



# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б2.Б.02 «ФИЗИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Преподавание дисциплины начинается с первого семестра и базируется на знаниях, полученных по программам среднего образования.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теоретическая механика», «Теоретические основы теплотехники», «Электротехника», «Теоретические основы электротехники».

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

#### **Задачи дисциплины**

- создание у студентов основ теоретической подготовки в области физики;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- формирование у студентов правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или модельных методов исследования;
- выработка у студентов навыков проведения научных исследований с применением современной научной аппаратуры и обработки результатов измерений.

#### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

– готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать**

- суть, внешние признаки, условия существования, количественные характеристики физического явления, его использование в практике;
- определение и характер величины, характеризующей физическое явление, единицы и способы измерения; характеризует данная величина;
- формулировка и математическое выражение физических законов, выражающих связь между величинами, использование законов на практике, границы применения законов;
- опытные факты и основные положения физической теории, ее математический аппарат и круг явлений, охватываемый этой теорией;
- принцип действия технических устройств и физические явления, заложенные в конструкцию устройства.

**Уметь:**

- использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач;
- работать с научной литературой по физике, таблицами и графиками,

**Владеть:**

- методикой и навыками решения практических задач по физике;
- методикой проведения физического эксперимента и обработки результатов измерений.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
1	108	3,0	46	28	10	-	8	62	зачет
2	144	4,0	82	34	34	-	14	62	экзамен
<b>ЗФО</b>									
2	108	3,0	12	4	6		2	92	зачет
3	144	4,0	14	6	4		4	130	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.2.Б.03. «ХИМИЯ»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь 2015

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.2.Б.03 «ХИМИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

### 1.1. Место дисциплины «Химия» в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Химия» относится к базовой части. Содержание дисциплины «Химия» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов направлений подготовки профессиональное образование, отрасли «Технология изделий легкой промышленности» и педагогическое образование, отрасли «Технология».

Для изучения химии в университете необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы.

Химия – одна из важнейших фундаментальных естественных наук, изучающая вещества, их свойства и процессы превращения веществ, сопровождающиеся изменением состава и структуры.

Химия является общетеоретической дисциплиной. Она призвана дать студентам современное научное представление о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие. Знание основных химических законов, владение техникой химических расчетов, понимание возможностей, представляемых химией, значительно ускоряет получение нужного результата в различных сферах инженерной и научной деятельности. Особенностью химии как дисциплины для студентов нехимических специальностей является то, что в небольшом по объему курсе необходимо освоить сведения практически из всех отраслей химии. Общая химия закладывает теоретические основы для многообразной и сложной картины химических явлений.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия»

**Цель** изучения курса химии – сформировать у студентов основные представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических реакций.

#### **Задачи изучения химии**

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ;
- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

В результате изучения курса химии студенты должны приобрести знания, которые помогут решать многочисленные химические проблемы, возникающие при работе в различных отраслях промышленности.

Студент, изучивший курс «Физика и химия полимеров», должен обладать следующими компетенциями:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать**:

- основные химические законы и понятия,
- основные закономерности химических реакций,
- реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов и химической связи.

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь**:

- воспроизводить основные факты, законы, теории химии, характеризующие вещество и химический процесс;
- осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций, используя основные химические закономерности;
- на основании законов и теорий химии описывать и прогнозировать химические свойства веществ, обосновывать оптимальные условия протекания химических процессов.

В результате освоения дисциплины студенты должны **владеть**:

- навыками экспериментальной работы в химической лаборатории;
- навыками анализа строения и свойств химических соединений;
- навыками ряда методов исследования химических соединений.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семес тр	Общее количес тво часов	Количес тво зачетных единиц	Контактные часы					Сам · раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все го	Лек ц.	Прак т.	Сем ·	Лаб ·		
<b>ОФО</b>									
2	108	3,0	52	26	-	-	26	29	экзамен
<b>ЗФО</b>									
2	108	3,0	10	6	-	-	4	71	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.04. «Информатика»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.04 «ИНФОРМАТИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин (Б.2), вариативную обязательную часть, ФГОС по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе при освоении дисциплин «Информатика» и «Математика».

Знания и умения, полученные студентами, являются основой для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в инженерном проектировании», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Информатика» является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

### **Задачи:**

1. Освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
2. Овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ;
3. Овладение навыками работы в операционной среде Windows; подготовки текстовых документов любой сложности, реализации расчетных схем и моделей с использованием электронных таблиц, представление полученных результатов в виде отчетов и диаграмм.

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

- готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

1. Роль информатики в современном обществе;
2. Понятие информации, ее виды и свойства, способы измерения информации, методы ее кодирования и способы представления;
3. Принципы работы компьютера, названия, назначение и принципы работы периферийных устройств;
4. Понятие операционной системы и ее назначение; классификацию программного обеспечения;
5. Назначение и основные возможности текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных;
6. Классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет.

**Уметь:**

1. Работать в качестве пользователя персонального компьютера;
2. Использовать прикладные программные средства;
3. Использовать вычислительную технику и программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности;
4. Обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию;
5. Использовать гипертекстовые технологии хранения и представления информации.

**Владеть:**

1. Рациональными приемами использования компьютерных программ в исследовательской и учебной работе;
2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
3. Техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Лаб.	контр оль.		
<b>ОФО</b>									
1	144	4,0	28	10		28		89	экзамен
<b>ЗФО</b>									
2	144	4,0	14	4		10		103	экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.05 «Экология»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материаловедение»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.05 «ЭКОЛОГИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Основы экологии тесно связана с классическими отраслями биологии, такими как ботаника, зоология, анатомия человека, основной методологией которых является натурализм. Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Безопасность жизнедеятельности, Основы охраны труда.

## 1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины Основы экологии.

В структуре естественных наук Основы экологии относятся к циклу биологических дисциплин, изучает как взаимоотношения организмов и среды, так и организацию, функционирование надорганизменных систем (популяций, сообществ, экосистем).

**Цель:** формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

**Задачи:**

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;
2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);
3. Сформировать основы навыков определения экологического риска для производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины «Основы экологии» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- способностью к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

– способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- предмет, задачи и место Основ экологии в системе наук;
- структуру и принципы функционирования надорганизменных систем;
- естественный механизм регуляции численности на популяционном и биоценоотическом уровне;
- законы действия факторов среды на организм;
- законы экологической сукцессии;
- проблемы биологической продуктивности;
- роль и значение экологического нормирования.

**уметь:**

- использовать основные законы рационального природопользования,
- уметь анализировать экологическую ситуацию, проблемы экологической безопасности.
- уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития;
- объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем;
- понимать практическую важность экологических знаний;
- применять экологические знания в практической деятельности для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**владеть :**

- основными методами математической обработки информации;
- навыками инженерной экологической защиты окружающей среды.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Л/р	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с			
<b>ДФО</b>									
5	72	2,0	24	8	16			48	зачет
<b>ЗДО</b>									
6	72	2,0	10	6	4			62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.06 «Возрастная физиология и психофизиология»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.Б.06 «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплину «Возрастная физиология и психофизиология» студенты изучают на первом году обучения в первом семестре. На данный курс в учебном плане подготовки специалистов отводится 72 часа. Она относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и включена в федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Введение данной дисциплины обусловлено тем, что необходимым условием успешной организации учебно-воспитательного процесса является учет физиологических особенностей детского организма. Для учителя профессионального обучения, в связи со спецификой его предмета, знание возрастных особенностей ребенка особенно актуально. Предлагаемый курс включает в себя следующие разделы: «Возрастная физиология», «Физиология высшей нервной деятельности». Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. В лекционном курсе изучаются общие закономерности роста, развития детей, рассматриваются вопросы строения, развития и функционирования основных органов и систем, раскрываются морфофункциональные особенности организма на разных возрастных этапах. На практических занятиях студенты изучают основные методы диагностики конституции организма, определяют реакцию сердечнососудистой системы на физическую нагрузку, рассчитывают работу сердца, основной и общий обмена, получают навыки работы с психофизиологическими методиками исследования психофункционального состояния человека.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Общая биология».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Психология профессионального образования», «Безопасность жизнедеятельности».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Основная **цель дисциплины** – овладение студентами теоретических и практических знаний по возрастной физиологии и психофизиологии.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы с учетом возрастных особенностей, закономерностей их развития в онтогенезе;
- выявление основных, ведущих факторов, оказывающих влияние на ВНД человека;

- изучение морфофункциональной организации систем организма человека и особенностей их физиологии на протяжении онтогенеза;

- формирование научно-педагогического мышления.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8).; Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

В результате изучения учебной дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» **обучающиеся должны:**

**- знать:**

основные физиологические понятия; вопросы общей и частной возрастной физиологии; нейрофизиологии и физиологии высшей нервной деятельности; физиологические механизмы психических процессов и состояний.

**- уметь:**

самостоятельно работать с научной, научно-методической и справочной литературой; формулировать положения о возрастных особенностях протекания физиологических функций и психофизиологических процессов; использовать физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса.

**- владеть:**

методиками изучения функционального состояния организма; методиками оценки психофизиологических показателей человека.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
1	72	2,0	26	12	14	-	-	46	зачет
<b>ЗФО</b>									
1	72	2,0	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии и профессиональной педагогики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.1 «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная  
графика»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.1 «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы на освоении которых базируется «Начертательная геометрия» – при довузовской подготовке по геометрии, тригонометрии, черчению, информатике, а также получаемые студентами при параллельном освоении дисциплины «Математика» (раздел «Аналитическая геометрия»).

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются в процессе освоения дисциплин «Черчение», «Компьютерная графика», общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:** Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия» являются формирование и развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

### **Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области начертательной геометрии.
2. Обучить студентов основным правилам и приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами.
3. Сформировать пространственное и логическое мышление, творческие способности, графической культуру.
4. Обучить студентов способам получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и умению решать на этих моделях инженерные задачи, связанные с пространственными формами и отношениями.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);



– готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9)

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

1. Историю развития начертательной геометрии;
2. Особенности построения и чтения чертежей;
3. Основные виды поверхностей; способы проецирования и преобразования проекций;
4. Принципы графического и геометрического моделирования инженерных задач;
5. Общетеоретические положения и способы, необходимые для построения изображений пространственных форм на плоскости

**уметь:**

1. Читать чертежи различной степени сложности;
2. Решать позиционные и метрические задачи;
3. Выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых, геометрических тел;
4. Строить изображения пространственных форм на плоскости
5. Мысленно воспроизводить пространственную форму изображённого на чертеже предмета, выполнять анализ и синтез пространственных отношений на основе графических моделей пространства

**владеть:**

1. Навыками составления и чтения чертежей, а также изучения нормативных источников и использования справочной литературы;
2. Способами проецирования и преобразования проекций.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					Сам. Раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
1, 2	216	6,0	80	24	56			109	диф.зачет /экзамен
<b>ЗФО</b>									
1, 2	216	6,0	28	6	22			161	диф.зачет /экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра электромеханики и технологии сварки**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.2 «Технология конструкционных материалов и  
материаловедение»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.2 «ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физика», «Химия», «Нач. геометрия и комп. инж. графика», «История науки и техники», «Теоретическая механика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оборудование и технологии заготовительного производства», «Технологические процессы в машиностроении», «Сопrotивление материалов», «Детали машин», «Технология машиностроения».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: освоение общих знаний об основных конструкционных металлических и неметаллических материалах, применяемых в машиностроении. Сформировать знания о поведении материалов в процессе эксплуатации и методах придания и восстановления свойств деталей машин и механизмов. Способствовать освоению классификации, маркировки и направлений применения основных традиционных и современных машиностроительных материалов.

Задачи:

- Обучить студентов технологическим методам получения и обработки заготовок и деталей машин, рассмотреть основные вопросы технологичности конструкций заготовок с учетом методов их получения;
- Ознакомить со схемами типового оборудования, оснастки, инструмента и приспособлений, применяемых в заготовительном и некоторых видах металлообрабатывающего производства;
- Обучить теоретическим основам металловедения, методам получения и формирования физико-механических свойств сплавов и их теоретическому обоснованию;
- Ознакомить с оборудованием для изучения строения и физико-механических свойств различных материалов.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать в процессе обучения знания о технологических процессах, технологиях, материаловедении, современных способах нормирования точности и повышения долговечности машин и механизмов в машиностроении (СПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов, областях их применения и поведении в процессе эксплуатации;
2. Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
3. Методы направленного изменения свойств конструкционных материалов;
4. Технологические процессы обработки; преимущества и недостатки основных методов обработки современных металлических и неметаллических материалов;
5. Суть процессов и закономерностей, определяющих формирование структуры и различных свойств материалов;
6. Существующие проблемы и тенденции в области материалов и технологий.

**Уметь:**

1. На базе полученных знаний выбирать материал и технологии его обработки и анализировать целесообразность его использования;
2. Выполнять необходимые измерения при эксплуатации технических средств машиностроения, использовать контрольно-измерительные приборы;
3. Анализировать структуру и свойства материалов; оценивать их состояние, выявлять причины появления дефектов;

**Владеть:**

1. Правилами маркировки основных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроительных производствах;
2. Технологическими приемами, используемыми на практике с целью придания материалам определенных свойств;
3. Навыками работы со справочной и учебной технической литературой.

**1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
<b>ДФО</b>									
2	72	4	58	16	8	-	8	59	зачет
3	72	4		18	8	-			экзамен
<b>ЗФО</b>									
3	72	4	8	4	2	-	2	64	зачет
4	72	4	10	2	4	-	4	62	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.3 «Теоретическая механика»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.3 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»  
Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: физика, математика.

Дисциплины, для освоения которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения теоретической механики: сопротивление материалов, детали машин, теория машин и механизмов, а также специальные инженерные дисциплины.

**1.3 Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Теоретическая механика» является ознакомление студентов с методами математического описания механических систем, формирование инженерного мышления и развитие навыков, необходимых для решения практических задач.

**Задачи:**

1. Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел.
2. Привитие студентам навыков правильного и рационального применения методов решения конкретных практических задач.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:**

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные понятия и определения;
- условия равновесия твердых тел и систем тел;
- способы задания движения точки;
- общие геометрические свойства движения тел и виды их движения;
- законы динамики и вытекающие из них общие теоремы для материальной точки и механической системы;
- принципы механики и основы аналитической механики;

**уметь:**

- правильно оценить и уяснить физический смысл явлений при механическом движении и равновесии материальных тел;
- определять силы взаимодействия между телами при их равновесии;
- определять основные кинематические характеристики материальной точки и твердого тела;
- находить силы, под действием которых материальная точка совершает то или иное движение;
- определять движение материальных точек и тел под действием приложенных к ним сил;
- применять общие принципы механики к решению задач.

**Владеть навыками:**

- использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- применения основных методов физико-математического анализа для решения задач

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
2,3	180	5,0	90	42	48	-	-	639	Зачет, экзамен
<b>ЗФО</b>									
3,4	180	5,0	26	12	14	-	-	127	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра электромеханики и сварочного производства**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.4 «Сопротивление материалов»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.



**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ОД.4 «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Соппротивление материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Базируется на комплексе знаний по физике, математике, теоретической механике, умении оперировать основными положениями указанных дисциплин, применять их для анализа прочностных свойств материалов и силового анализа работы конструкции. Полученные знания являются основой для изучения и проектирования конструкций в курсах деталей машин, подъемно-транспортных машин, прочности и надежности работы технологического оборудования избранной специальности.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Соппротивление материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины**

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

методы расчетов в связи с поведением материалов в различных условиях нагружения и работы в зависимости от их состояния (пластичного, хрупкого). Глубину проработки и степень охвата при изложении вопросов, включенных в программу, определяется числом часов, отводимых, по учебному плану данной специальности. Методические вопросы и глубина проработки и сокращения тех или иных тем (разделов) курса, а также изменения в последовательности изложения учебного материала решает кафедра на основе учебных планов.

**уметь:**

применять на практике знания при выполнении расчетно-графических и экспериментальных (лабораторных) работ;

подготовка научных докладов и сообщений, углубленное выполнение расчетно-графических работ.

**владеть:**

владеть культурой мышления, использовать: законы естественнонаучных дисциплин, технологии научных исследований, анализировать, написание текстов, компьютер, процесс творчества;

методикой использования полученных знаний при решении практических задач

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий.**

Семестр	Общее количество часов	Количество кредитов по ECTS	Количество модулей		Аудиторных часов					СР	ИР РГР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Итоговых	Содержательных	Всего	Л	П	С	Лаб			
Дневная форма обучения												
3	144	4,0	1	2	56	22	22	-	12	61	4	экз.
Заочная форма обучения												
4	144	4,0	1		20	10	6	-	4	97	4	экз.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.5 «Теория механизмов и машин»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ОД.5 «ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для успешного изучения ТММ студенты должны усвоить материал таких дисциплин как «Высшая математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

Овладение учебным материалом по теории механизмов и машин является необходимым для изучения таких дисциплин как «Детали машин», «Подъемно-транспортные машины», «Автомобильные двигатели», «Металлорежущие станки и ГАП».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** ввести студентов в курс вопросов машиноведения, касающихся основных типов механизмов и технологического оборудования, применяемого в станкостроении, машиностроении и др.; сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по общим методам исследования и проектирования механизмов и машин.

**Учебные задачи дисциплины:**

- научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов и машин;
- научить студентов понимать общие принципы реализации движения с помощью механизмов, взаимодействие механизмов в машине, обуславливающее кинематические и динамические свойства механической системы;
- научить студентов системному подходу к проектированию механизмов и машин, нахождению оптимальных параметров механизмов по заданным условиям работы;
- привить навыки разработки алгоритмов расчета отдельных механизмов, в том числе и с применением ЭВМ;
- привить навыки использования измерительных приборов для определения кинематических и динамических параметров механизмов и машин.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины**

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

– готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

– готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основные виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

– принципы работы отдельных видов механизмов и их взаимодействие в машине;

– методы структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;

– методы проектирования типовых механизмов;

– виды и основные зависимости уравновешенности механизмов;

– законы движения механизмов под действием заданных сил;

– способы регулирования движения машины, методы ограничения неравномерности хода машин;

**уметь:**

– составлять кинематические схемы механизмов;

– производить структурный анализ механизма;

– находить кинематические и динамические параметры проектируемых механизмов (рычажных, кулачковых, зубчатых);

– выполнять измерение метрических, кинематических и динамических параметров механизмов с помощью современной техники;

– проектировать основные типы механизмов с учетом заданных целевых функций и ограничений;

– выполнять уравновешивание вращающихся звеньев и машин на фундаменте;

– выполнять расчеты, связанные с регулированием неравномерного движения машин;

– применять полученные знания при самостоятельной работе с литературой.

**владеть:**

– методами структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;

– методами проектирования типовых механизмов;

– навыками работы с контрольно-измерительными приборами при экспериментальном исследовании динамических и кинематических параметров механизмов и машин

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3,0	36	18	10		8	72	зачет
ЗФО									
5	108	3,0	12	6	4		2	96	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.6 «Детали машин»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б2.В.ОД.6 «ДЕТАЛИ МАШИН»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Особенностью дисциплины «Детали машин» является большой объем изучаемых конструкций при общности приемов расчетов по основным критериям. Курс совместно с курсовым проектом завершает общепрофессиональную часть цикла и, таким образом, дисциплина является базовой для последующей подготовки по указанному направлению бакалавриата и реализует идею интеграции университетского образования в области фундаментальных наук и технического – в области прочности, надежности и безопасности функционирования машин (механизмов). Изучение данной дисциплины должно обеспечивать приобретение студентами теоретических знаний и первоначальных навыков конструирования машин. Изучение дисциплины направлено на подготовку бакалавров, способных работать во всех отраслях промышленности, соответствующих направлению бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

– «Математика» – Математический аппарат для реализации методов инженерных расчетов (интегральное и дифференциальное исчисление, математические модели объектов проектирования);

– «Физика» – Раздел «Механика»;

– «Теоретическая механика» – Основные понятия и аксиомы статики. Системы произвольно расположенных сил и условия их равновесия. Балочные системы. Определение реакций опор. Центр тяжести. Движения свободного твердого тела. Трение. Работа и мощность. КПД. Общие теоремы динамики.

– «Начертательная геометрия и инженерная графика» – Составляющие конструкторской документации – чертеж детали, сборочные чертежи сборочной единицы (узла) или изделия;

– «Сопротивление материалов» – Основные понятия. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Предельные и допускаемые состояния. Срез и смятие. Кручение. Изгиб. Изгиб и кручение. Расчеты на прочность, жесткость, устойчивость для перечисленных состояний. Расчет статически определимых стержневых систем. Сопротивление усталости;

– «Теория механизмов и машин» – Основные виды механизмов. Структурный и кинематический анализ и синтез механизмов. Динамический анализ механизмов;

– «Материаловедение» – Структура металлов. Понятие о пластической деформации, механические свойства металлов и сплавов. Конструкционные металлы и сплавы. Теория и технология термической обработки стали, химико-термическая обработка;



– «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» – Единая система допусков и посадок. Основы квалиметрии. Расчет допусков размеров, входящих в размерные цепи. Понятие о взаимозаменяемости и системах допусков. Нормирование, методы и средства контроля отклонений формы, расположения, волнистости и шероховатости поверхности. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** «Детали машин» является обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, связанной с проектированием и конструированием деталей, узлов и сборочных единиц общего назначения, применяемых в машинах вне зависимости от отраслевой принадлежности.

**Учебные задачи дисциплины «Детали машин»** – научить будущих выпускников, учитывая заданные условия работы проектируемой машины, применять такие методы, правила и нормы проектирования отдельных деталей, которые обеспечивали бы выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности, качества поверхности, то есть обеспечивали бы создание деталей (а значит, и машин) работоспособных, технологичных, экономичных и долговечных.

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**знать:**

- типы, классификацию деталей машин, узлов, механических передач и механизмов, требования к ним;
- основные критерии работоспособности деталей и узлов машин;
- основные теории и методики расчета деталей и узлов машин;
- общие принципы проектирования и конструирования деталей, узлов и механизмов, стадии разработки;
- типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и область применения.

**уметь:**

- формулировать и решать задачи проектирования и конструирования деталей машин, узлов и механизмов;
- создавать расчетные схемы, определять основные критерии работоспособности и расчета, применять необходимые методики расчета деталей машин, узлов и механизмов, с учетом выполняемых ими функций;
- определять требования и разрабатывать технические задания для конструирования отдельных деталей машин, узлов и механизмов;
- конструировать детали и узлы машин требуемого назначения по заданным выходным характеристикам;
- ориентироваться в подборе необходимой литературы, ГОСТов, графических прототипов конструкций при проектировании;
- подбирать оптимальные материалы для деталей машин и рационально их использовать;
- оформлять графические и текстовые документы;

- использовать при подготовке документации типовые программы расчета и конструирования деталей и узлов на ЭВМ, с целью оптимизации конструкции;
- разрабатывать механические приводы различного типа, включая их выбор, проектирование и конструирование.

**владеть:**

- навыком использования основных постулатов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях;
- навыком проектирования деталей и узлов машин с использованием программных систем компьютерного проектирования на основе эффективного сочетания передовых технологий и выполнения многовариантных расчетов;
- навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

**Профессионально-специализированные компетенции**

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);
- владением технологией научного исследования (ОК-19);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- способностью к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19); с
- способностью обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении (СПК-2).

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
3	72		34	18	10		6	38	зачет
4	180		84	32	34		18	96	экзамен
ЗФО									
4	72		10	4	4		2	62	зачет
5	180		18	6	6		6	162	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра охрана труда в машиностроении и социальной сфере**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.7 «Основы охраны труда»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материаловедение»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ОД.7 «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Пропедевтика охраны труда», «Физика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Законодательство об охране труда», «Безопасность работ при ремонте оборудования», «Гигиена и промышленная санитария», «Электробезопасность», «Вентиляция и кондиционирование воздушной среды», «Безопасность технологических процессов» и другие, а также - выпускной квалификационный проект.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса) - сформировать у будущих специалистов научную, методическую и организационную основу для сохранения жизни, здоровья и работоспособности в процессе трудовой деятельности.**

**Задачи:**

- Обеспечить теоретическую базу для формирования мотивации к безопасному труду.
- Развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда.
- Обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда.

– Ознакомить с документацией по охране труда.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины**

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

– способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- Основы законодательства в области охраны труда;
- Основные термины и понятия охраны труда;
- Способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- Применять на практике понятийный аппарат охраны труда;
- Идентифицировать опасности;
- Использовать законодательную базу охраны труда;
- Анализировать условия труда на рабочем месте;
- Предложить мероприятия для улучшения условий труда;

**владеть:**

- Терминологией науки «охрана труда»;
- Пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности при выполнении профессиональных обязанностей;
  - Базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда;
  - Базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	72	2,0	30	14	8	-	8	8	зачет
ЗФО									
8	72	2,0	10	6	2		2	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра электромеханики и технологии сварки**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.8 «Электротехника, электроника и электропривод»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.8 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОПРИВОД»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Электротехника в строительстве» относится к дисциплинам вариативного цикла, изучаемых при подготовке бакалавров в области использования электрической энергии для обеспечения технологических и хозяйственно-бытовых нужд предприятий.

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью** преподавания дисциплины является изучение основ расчета электрических цепей, принципов действия электрических машин, трансформаторов, сварочных аппаратов, регулирующей аппаратуры ручного и автоматического управления электроприводами, общих понятий по электронике и промышленном электроснабжении, методов расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей, схем электроснабжения, способов рационального использования электрической энергии, задач энергосбережения, вопросов техники безопасности при работе в электроустановках..

**Задачи дисциплины** для достижения поставленной цели изучить:

- понимать основные физические явления, лежащие в основе работы электрических цепей (однофазных и трехфазных), электрических машин, трансформаторов, электросварочных аппаратов, аппаратуры управления;
- понимать и знать принципы действия, устройство, параметры и характеристики трансформаторов, электрических машин, электроосветительных и электронагревательных приборов ;
- усвоить инженерную терминологию по дисциплине и единицы измерения используемых величин;
- изучить методики расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей электроснабжения;
- изучить условные графические обозначения в принципиальных электрических схемах.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины**

- готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);



- образовательно-проектировочная деятельность:
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);
- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- Основные понятия, термины и определения, используемые в теории электрических цепей.
- Основные понятия, термины и определения, используемые в теории электрических машин и трансформаторов.
- Основные методы расчета линейных цепей постоянного тока.
- Основные методы расчета линейных цепей переменного синусоидального тока.
- Основные методы расчета трансформаторов электрической энергии.
- Основные методы расчета электрических машин переменного тока.

**уметь:**

- Выполнять расчеты силы тока, напряжения и мощности различных электрических цепей переменного тока;
- Выполнять расчеты параметров и характеристик трансформаторов и электрических машин по данным паспорта;
- Разбираться в выборе оборудования (электрических двигателей, трансформаторов, электросварочных аппаратов, специального технологического электрооборудования), расчете его параметров для применения при заданных условиях, компоновке схем системы электроснабжения;
- Анализировать возможности электросбережения, повышения коэффициента мощности электропотребителей;
- Читать и разбирать принципиальные электрические схемы.

**владеть**

- С различными методами расчетов электрических цепей и устройств.
- С применением вычислительной техники для расчетов и моделирования различных электрических цепей и устройств.
- С задачами выбора оптимальных режимов работы электротехнических устройств, энергосбережением.

– С задачами преобразования энергии из одного вида в другой, ролью электрической энергии в энергопотреблении в целом.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
5	144	4,0	68	34	18		8	57	экзамен
ЗФО									
7	144	4,0	16	6	6		4	101	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ОД.9 «Теория резания»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.9 «ТЕОРИЯ РЕЗАНИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория резания» относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Теоретической и практической базой для дисциплины «Теория резания» являются дисциплины «Физика», «Химия», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «металлорежущие станки и инструменты», «Сопромат», «Теория механизмов машин». Настоящая дисциплина составляет основу современной базы знаний технологии машиностроения.

Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при изучении специальных дисциплин машиностроительного направления, в курсовом и дипломном проектировании, а также в дальнейшей практической деятельности после окончания университета.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков решения будущих многих практических вопросов, связанных с НТП в различных областях техники, современным прогрессивным способам обработки металлов, новых конструкционных материалов.

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. основные понятия, термины и определения теории резания материалов;
2. физические основы процесса резания;
3. свойства обработанной поверхности детали;
4. работоспособность режущего инструмента;
5. особенности абразивной и других видов обработки;
6. применение смазочно-охлаждающих сред;
7. вопросы оптимизации и управления процессом резания.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

- способностью использовать в процессе обучения знания о технологических процессах, технологиях, материаловедении, современных способах нормирования точности и повышения долговечности машин и механизмов в машиностроении (СПК-1).

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- физическую сущность явлений при резании материалов;
- виды стружки и способы их изменения;
- влияние процессов стружкообразования на остаточные напряжения, глубину и степень наклёпа обработанной поверхности;
- виды режущих инструментов и особенность их использования;
- особенности износа режущих инструментов, оптимальную стойкость и способы восстановления работоспособности;
- особенности основных видов обработки резанием;
- особенности работы и проектирования режущих инструментов.

**Уметь:**

- выбирать рациональные виды обработки в зависимости от вида обрабатываемых поверхностей заготовки, обрабатываемого материала и требований к качеству обработанных поверхностей;
- производить выбор режущих инструментов, марки инструментального материала, оптимальные геометрические параметры и параметров режимов резания;
- выбирать вид и марку смазочно-охлаждающего технологического средства в зависимости от требований к качеству обработанных поверхностей и экономических показателей;
- рассчитывать силы резания и требуемую мощность металлорежущего оборудования;
- определять геометрические параметры резцы, свёрла, зенкеры и фрезы;
- рассчитывать геометрические параметры режущих инструментов.

**Владеть:**

- методиками расчета и выбора режимов резания;
- способами и методиками измерения температур, сил резания.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	лек.	п/р	сем.	л/р		
ДФО									
5	72	2	30	12	10	-	8	42	Зачет
ЗФО									
6	72	2	12	6	4	-	2	60	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.1 «История науки и техники»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.1 «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История науки и техники» в системе подготовки студентов находится в гуманитарном, социальном и экономическом цикле.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Физика», «Химия», «Математика», «Биология» и других на предыдущем уровне образования (школа, колледж).

Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами образовательной программы: отечественная история, культурология, экономика, правоведение, политология, социология и техническими дисциплинами.

«История науки и техники» входит в раздел относится к перечню дисциплин «по выбору студентов». Дисциплина преподается на первых курсах дневного и заочного форм обучения.

## **1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

### **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Изучение курса «История науки и техники» преследует цель формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи:

1. Научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций;

2. Научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них;

3. Научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины.

4. Формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

– способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

– готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

1. основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники;

2. осознавать роль и место России в развитии науки и техники в историческом аспекте.

**уметь:**

1. анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно – технического прогресса;

2. выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;

3. использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития науки и техники

**владеть:**

1. основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

2. основами исторического мышления;

3. навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы;

4. навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации и взаимной обусловленности их с развитием науки и техники.

5.



**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1	72	2	24	10	14	-	-	48	Зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.01.2 «Адаптационный модуль «самоорганизация учебной  
деятельности»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.01.2 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

### **Задачи:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

В результате изучения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция:

- готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

**Уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

**Владеть:**

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
1	72	2	24	10	14	-	-	48	Зачет
<b>ЗФО</b>									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.02 «Математическая статистика»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ДВ.02 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.04.04. «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении дисциплин «Алгебра» и «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Информатика».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения «математической статистики» используются при выполнении обработки экспериментальных данных в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:** усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

**Задачи дисциплины:**

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

**уметь:**

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,
- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,
- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,
- проводить анализ решений задач;

**владеть:**

- представлением о предмете и методах математической статистики,
- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,
- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,
- базовыми понятиями и идеями математической статистики.
- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
3	72	2,0	18	8	6		4	54	зачет
<b>ЗФО</b>									
3	72	2,0	10	4	4		2	62	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.02 «Математическая обработка результатов наблюдений»  
направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.02 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЙ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Математическая обработка результатов наблюдений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.04.04. «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении дисциплин «Алгебра» и «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Информатика».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения «математической статистики» используются при выполнении обработки экспериментальных данных в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:** усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

**Задачи** дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

– способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

**уметь:**

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,
- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,
- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,
- проводить анализ решений задач;

**владеть:**

- представлением о предмете и методах математической статистики,
- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,
- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,
- базовыми понятиями и идеями математической статистики.
- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

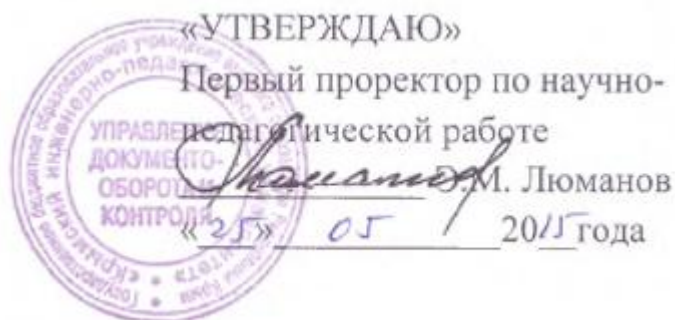
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
3	72	2,0	18	8	14		4	54	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	10	4	4		2	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ  
Б2.В.ДВ.02.3 ФОРМИРУЮЩЕГО СПОСОБНОСТЬ ВЫСТРАИВАТЬ  
МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ  
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.02.3 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.

## **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса)**

**Целью** освоения модуля является: содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

**Задачами** освоения модуля являются:

– повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

– развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;

– выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;

– приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);

– овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

– с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

– пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

– готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

– теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

– функции и виды вербальных средств коммуникации;

– функции и виды невербальных средств коммуникации;

– современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

– критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.

– сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;

– о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;

– методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

– механизмы восприятия человека человеком.

– психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;

– правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

– приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

#### **Уметь:**

– использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

– применять невербальные средства коммуникации;

– пользоваться приемами передачи вербальной информации;

– выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.

– применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

– толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

– эффективно взаимодействовать в команде.

– взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

– анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;

– адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;

– применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

#### **Владеть:**

– приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);

– приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);

– приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– навыками установления контакта с собеседником;

– владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций

– навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

– активным стилем деловой коммуникации.

– навыками познания и взаимопонимания друг друга;

– навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

- приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;
- приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
3	72	2,0	18	18	10		8	38	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	10	4	4		2	62	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.03 «Теоретические основы теплотехники»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ДВ.03 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Теоретические основы теплотехники относятся к дисциплинам вариативного цикла по выбору. Дисциплина основывается на фундаментальных знаниях материального мира и энергетических взаимодействиях, которые лежат в основе многих технологических тепловых процессов. Знание и понимание энергетических процессов в технике и промышленной технологии является основой продуктивного управления ими и их совершенствования. Студент должен усвоить фундаментальные основы законов материального мира и энергетических взаимодействий, уметь объективно оценивать возможности тепловых процессов, анализировать и производить расчеты теплотехнических объектов и процессов.

Курс «Теоретические основы теплотехники» изучается на основе знаний, полученных после завершения предварительного обучения студентов по всем общеобразовательным дисциплинам (физика, химия, математика), базируясь на всей сумме знаний, полученных студентом по специальности и умении их творчески применять при решении практических производственных проблем и задач. Непосредственно после изучения теоретических основ теплотехники должен изучаться дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания», Технологические основы машиностроения, Теория сварочных процессов, Охрана труда в промышленности.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах.

**Учебные задачи дисциплины:** - изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;

- ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии друг в друга;

- освоение основных методов инженерно-технологических расчетов

термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических установок;

- ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и техно- логических системах.

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** и понимать природу материального мира и основы фундаментальных законов взаимодействия материи и энергии на современном уровне научно-технического прогресса;

- основы технической и химической термодинамики, сущность термодинамических функций и параметров, основных законов термодинамики;

- основные типы идеальных тепловых термодинамических процессов, циклов Карно и их параметрические характеристики;

- принципиальные характеристики наиболее типичных идеальных тепловых процессов и термодинамических циклов;

- основы математического теплотехнического расчета и математического моделирования основных идеальных термодинамических процессов в современных тепловых системах и технических устройствах.

**Уметь:** Анализировать и делать выводы о физико-химических и термодинамических закономерностях тепловых процессов и циклов в зависимости от их сочетания и принципиальных особенностей;

- Правильно оценивать эффективность термодинамического цикла и определять пути совершенствования способов его практического использования в практических целях.

**Владеть** методиками проведения необходимых инженерных физико-химических, термодинамических и технические расчеты тепловых процессов с элементами их оптимизации и минимизации применительно к потребностям реальной производственной практики;

- **Быть ознакомлен** с основными проблемами и тенденциями развития теории и практики основных тепловых процессов в свете современных

требований энергосбережения и экологии окружающей среды.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3,0	40	16	16	-	8	41	экзамен
ЗФО									
5	108	3,0	14	6	4		4	67	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.03.2 «Термодинамика и теплопередача»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»**

**профиль «Машиностроение и материалобработка»**

**факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ДВ.03.2 «ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Термодинамика и теплопередача относятся к дисциплинам вариативного цикла по выбору. Дисциплина основывается на фундаментальных знаниях материального мира и энергетических взаимодействиях, которые лежат в основе многих технологических тепловых процессов. Знание и понимание энергетических процессов в технике и промышленной технологии является основой продуктивного управления ими и их совершенствования. Студент должен усвоить фундаментальные основы законов материального мира и энергетических взаимодействий, уметь объективно оценивать возможности тепловых процессов, анализировать и производить расчеты теплотехнических объектов и процессов.

Курс «Термодинамика и теплопередача» изучается на основе знаний, полученных после завершения предварительного обучения студентов по всем общеобразовательным дисциплинам (физика, химия, математика), базируясь на всей сумме знаний, полученных студентом по специальности и умении их творчески применять при решении практических производственных проблем и задач.

Непосредственно после изучения теоретических основ теплотехники должен изучаться дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания», Технологические основы машиностроения, Теория сварочных процессов, Охрана труда в промышленности

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах.

**Учебные задачи дисциплины:**

- изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;

- ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии

друг в друга;

- освоение основных методов инженерно-технологических расчетов термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических установок;

- ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и техно-логических системах.

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** и понимать природу материального мира и основы фундаментальных законов взаимодействия материи и энергии на современном уровне научно-технического прогресса;

- основы технической и химической термодинамики, сущность термодинамических функций и параметров, основных законов термодинамики;

- Основные типы идеальных тепловых термодинамических процессов, циклов Карно и их параметрические характеристики;

- принципиальные характеристики наиболее типичных идеальных тепловых процессов и термодинамических циклов;

- основы математического теплотехнического расчета и математического моделирования основных идеальных термодинамических процессов в современных тепловых системах и технических устройствах.

- **Уметь:** Анализировать и делать выводы о физико-химических и термодинамических закономерностях тепловых процессов и циклов в зависимости от их сочетания и принципиальных особенностей;

- Правильно оценивать эффективность термодинамического цикла и определять пути совершенствования способов его практического использования в практических целях.

- **Владеть** методиками проведения необходимых инженерных физико-химических, термодинамических и технические расчетов тепловых процессов с элементами их оптимизации и минимизации применительно к потребностям реальной производственной практики;

- **Быть ознакомлен** с основными проблемами и тенденциями развития теории и практики основных тепловых процессов в свете современных требований энергосбережения и экологии окружающей среды.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3,0	40	16	16	-	8	54	экзамен
ЗФО									
5	108	3,0	14	6	4		4	67	экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.04.1 «Основы гидравлики и пневматики»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ДВ.04.1 «ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ПНЕВМАТИКИ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы гидравлики и пневматики» относится к дисциплинам вариативного цикла по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- физика;
- химия;
- теоретическая механика;
- теория механизмов и машин;
- безопасность жизнедеятельности;
- основы охраны труда.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- прикладная гидропневмоавтоматика;
- сапр в отрасли;
- компьютерные технологии в машиностроении;
- безопасность технологических процессов.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью преподавания учебной дисциплины «Основы гидравлики и пневматики» - является базовая общая профессиональная подготовка и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области эффективного использования гидравлической и пневматической энергии в приводах, вспомогательных системах и системах управления технологического оборудования и средств оснащения (приспособлений) машиностроительных производств.

Задачи:

•приобретение знаний о свойствах жидкостей и газов, законах их равновесия и движения, гидромеханических процессах, гидравлическом и пневматическом оборудовании и типом проектировании гидравлических и пневматических систем;

•выработка умений использования законов гидравлики и пневматики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов и пневматических систем;

•овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов и пневматических систем в машиностроении.

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основы гидравлики и методы гидравлических расчётов;
- основные законы гидростатики и гидродинамики;
- физические принципы функционирования гидравлических и пневматических устройств и аппаратов;
- основные направления технического прогресса в области гидро- и аэродинамики применительно к системам автоматизации производственных процессов.

#### **уметь:**

- применять основные законы гидравлики при анализе принципов построения различных гидравлических и пневматических систем;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического и пневматического оборудования.

#### **владеть:**

- базовыми инженерными навыками проектирования и расчетов гидравлических и пневматических систем;
- методами анализа структурного функционирования сложных гидравлических и пневматических систем;
- методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических и пневматических систем.

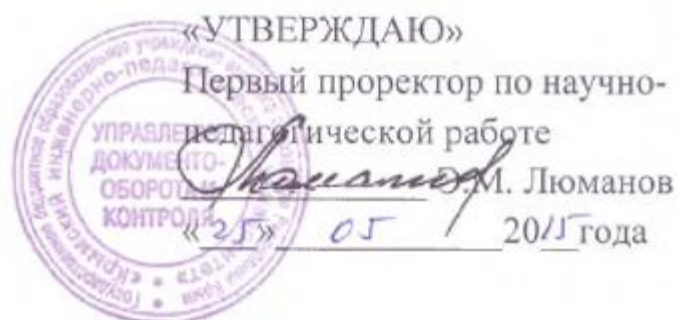
### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3,0	40	16	16		8	54	зачет
ЗФО									
5	108	3,0	14	6	4		4	94	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.04.2 «Механика жидкости и газа»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.ДВ.04.2 «МЕХАНИКА ЖИДКОСТИ И ГАЗА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Механика жидкости и газа» относится к дисциплинам по выбору студента.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- физика;
- химия;
- теоретическая механика;
- теория механизмов и машин;
- безопасность жизнедеятельности;
- основы охраны труда.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- прикладная гидродневмоавтоматика;
- сапр в отрасли;
- компьютерные технологии в машиностроении;
- безопасность технологических процессов.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью преподавания учебной дисциплины «Механика жидкости и газа» - является базовая общая профессиональная подготовка и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области эффективного использования гидравлической и пневматической энергии в приводах, вспомогательных системах и системах управления технологического оборудования и средств оснащения (приспособлений) машиностроительных производств.

**Задачи:**

приобретение знаний о свойствах жидкостей и газов, законах их равновесия и движения, гидромеханических процессах, гидравлическом и пневматическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических и пневматических систем;

- выработка умений использования законов гидравлики и пневматики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов и пневматических систем;

- овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов и пневматических систем в машиностроении.

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основы гидравлики и методы гидравлических расчётов;
- основные законы гидростатики и гидродинамики;
- физические принципы функционирования гидравлических и пневматических устройств и аппаратов;
- основные направления технического прогресса в области гидро- и аэродинамики применительно к системам автоматизации производственных процессов.

#### **уметь:**

- применять основные законы гидравлики при анализе принципов построения различных гидравлических и пневматических систем;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического и пневматического оборудования.

#### **владеть:**

- базовыми инженерными навыками проектирования и расчетов гидравлических и пневматических систем;
- методами анализа структурного функционирования сложных гидравлических и пневматических систем;
- методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических и пневматических систем.

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
4	108	3,0	40	16	16		8	68	зачет
<b>ЗФО</b>									
5	108	3,0	14	6	4		4	94	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.05.1 «Взаимозаменяемость, стандартизация  
и технические измерения»**

**направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический**

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.05.1 «ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Детали машин», «Технология машиностроения», «Теория резания», «Расчет и конструирование приспособлений», «Проектирование металлорежущих инструментов», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ».

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** способствовать формированию у студентов знаний о метрологии, показателей, характеризующих качество продукции, умений выбора метода технического измерения качества детали, развить навыки чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о теории измерений, объектах и средствах измерений;
2. Сформировать представление о системах физических величин;
3. Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу информации;
4. Изучение основ взаимозаменяемости и стандартизации;

В результате изучения дисциплин студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способность обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении (СПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен;

**Знать:**

1. Основные понятия, определения о метрологии и стандартизации, допусках и посадках, основных видах сопряжения деталей в изделиях, последовательность графического изображения допуска и посадок;



2. Конструкцию и принцип действия современных контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества детали.

**Уметь:**

1. Правильно выбрать средства измерения контроля качества детали (качество поверхности, точность размеров и взаимного расположения поверхностей).

**Владеть:**

1. Методикой расчета предельных размеров и допуска на размер;
2. Навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	144	4	52	18	16	-	18	65	Экзамен
ЗФО									
5	144	4	16	8	4	-	4	101	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.ДВ.05.2 «Нормирование точности и технические измерения»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.05.2 «НОРМИРОВАНИЕ ТОЧНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Детали машин», «Технология машиностроения», «Теория резания», «Расчет и конструирование приспособлений», «Проектирование металлорежущих инструментов», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ».

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** способствовать формированию у студентов знаний о метрологии, показателей, характеризующих качество продукции, умений выбора метода технического измерения качества детали, развить навыки чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о теории измерений, объектах и средствах измерений;
2. Сформировать представление о системах физических величин;
3. Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу информации;
4. Изучение основ взаимозаменяемости и стандартизации;

В результате изучения дисциплин студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способность обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении (СПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен;

**Знать:**

1. Основные понятия, определения о метрологии и стандартизации, допусках и посадках, основных видах сопряжения деталей в изделиях, последовательность графического изображения допуска и посадок;

2. Конструкцию и принцип действия современных контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества детали.

**Уметь:**

1. Правильно выбрать средства измерения контроля качества детали (качество поверхности, точность размеров и взаимного расположения поверхностей).

**Владеть:**

1. Методикой расчета предельных размеров и допуска на размер;
2. Навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	144	4	52	18	16	-	18	65	Экзамен
ЗФО									
5	144	4	16	8	4	-	4	101	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.01. «Введение в профессионально-педагогическую специальность»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.Б.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История науки и техники».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Методика преподавания в высшей школе», «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Технологические процессы в машиностроении».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: знакомство студентов с избранной специальностью, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для машиностроительных предприятий страны, а также с системой вузовского образования и структурой ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Задачи:

1. Раскрыть представления о развитии науки и научного познания и их влияние на развитие современной науки и практики образования;

2. Знакомство с основными проблемами и направлениями развития системы образования в современном мире;

3. Выделить проблемы в гуманитарных и технических науках и их трансформации в теории и практике образования;

4. Овладеть методами получения современного научного знания в области машиностроения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферы его деятельности;
2. Профессиональные качества педагога профессионального обучения.
3. Историю развития машиностроения.
4. Иметь представление о структуре современного машиностроительного производства, современных направлениях и проблемах развития науки в области машиностроения.

**Уметь:**

1. Различать виды деятельности педагога профессионального обучения и показатели их эффективности;
2. Интерпретировать роль и место механообрабатывающего производства в современном машиностроении.

**Владеть:**

1. Способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, непосредственно связанных с педагогической и инженерной деятельностью, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семес тр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	22	12	10	-	-	50	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.02 «Психология профессионального образования»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015



**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.Б.02 «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Предметом изучения учебной дисциплины является: психологические закономерности обучения и воспитания в высшей школе

Учебная дисциплина «Психология профессионального образования» опирается на знания педагогической и возрастной психологии. Тесно связан с общей психологией, психологией и педагогикой высшей школы

**1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Психология профессионального образования» является развитие способности у студентов к самоорганизации, проектированию, реализации и рефлексии педагогической деятельности в вузе

**Учебные задачи дисциплины**

- развитие у студентов рефлексивной культуры;  
овладение ими современными информационными технологиями, ориентированными на возникновение у обучаемых техники рефлексии, понимания, коммуникации

В результате освоения ООП магистранта выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);
- владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);
- умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

специфику предмета и ее отношение к смежным дисциплинам;

особенности психики студентов и психологии студенческих групп;  
методы организации и проведения психолого-педагогического изучения личности студента.

**Уметь:**

самостоятельно выбирать адекватные решения и способы развития себя и другого;

эффективно общаться, ориентироваться в современных условиях риска и неопределенности в условиях учебно-воспитательной работы;

**Владеть:**

прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций студентов;

проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.;

методиками исследования социально-психологических особенностей личности, социометрического и референтометрического исследования группы.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	144	4,0	44	18	26			73	экзамен
ЗФО									
5	144	4,0	12	4		8		105	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра педагогики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.03 «Философия и история образования»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.Б.03 «ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «История», «Введение в профессиональную педагогическую специальность», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель:** На основе раскрытия философского понимания роли образования в обществе сформировать у студентов целостную систему знаний по истории мировых школ, умение мыслить педагогическими категориями, анализировать, сопоставлять теоретические взгляды, процессы и явления педагогической практики разных народов в разные времена, видеть и оценивать тенденции их развития.

**Задачи:**

1. Изучение основных понятий философии образования;
2. Осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;
3. Изучение истории зарубежного и отечественного образования;
4. Освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

– осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций, основные понятия философии образования; этапы становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии; онтологический, аксиологический аспекты философии образования; теории и практики воспитания и обучения у разных народов в разные времена, роль значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании.

**Уметь:**

освещать проблемы, возникающие в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях, анализировать историко-педагогический процесс в его единстве и разнообразии.

**Владеть:**

навыками готовности к использованию педагогических умений и навыков в практической деятельности учителя общеобразовательной школы.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	26	8		18		46	зачет
ЗФО									
5	72	2,0	8	4		4		64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра Технологий и профессиональной педагогики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.04. «Общая и профессиональная педагогика»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.Б.04 «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» занимает важное место в системе воспитательной деятельности, направленной на формирование профессиональной культуры будущих специалистов профессионального обучения. Изучение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» основывается на имеющихся у студентов знаниях и умениях, сформированных в результате освоения следующих учебных дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «История педагогики и философия образования». Данная дисциплина является базовой теоретической основой для изучения методик преподавания и воспитательной работы в профессиональном образовании («Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы»), педагогических технологий; проектирования комплекса дидактических средств («Педагогические технологии»).

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»** - изучение закономерностей образования, воспитания, обучения; обобщение знаний о педагогических теориях, способах коммуникации, формирование у студентов основ педагогического мышления.

**Задачи:**

1. Изучение основных педагогических категорий и понятий общей и профессиональной педагогики;
2. Ознакомление с основными этапами становления профессионального образования в России и за рубежом;
3. Формирование представлений о методологических основах классического педагогического знания;
4. Ознакомление с новыми концепциями профессионального образования;
5. Осознание социокультурных функций профессионального образования, понимание его решающей роли в становлении профессионализма;

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины общая и профессиональная педагогика студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

владением технологией научного исследования (ОК-19)

– готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

– способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

– готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

– способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

– готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

– готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структуру, связь с другими науками;

2. Теории целостного педагогического процесса и практику их реализации в учебных заведениях профессионального образования: сущность педагогического процесса, общее и особенное в педагогических процессах, движущие силы, педагогические закономерности, структура и состав педагогического процесса, основные направления развития, управление педагогическими процессами;

3. Основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов - обучения и воспитания: цели, принципы, содержание, методы, средства, формы в системе профессионального образования;

4. Актуальные проблемы воспитания и образования;

5. Пути профессионального становления педагога профессионального обучения.

**уметь:**



1.Анализировать и интерпретировать различные теории, разрабатываемые в общей и профессиональной педагогике;

2.Определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической деятельности;

3.Производить целостный анализ педагогического процесса, выделять системообразующий фактор;

4.Осуществлять целеполагание в целостном педагогическом процессе в соответствии с технологией и требованиями к постановке педагогических целей;

5.Ориентироваться в основных педагогических парадигмах, концепциях обучения и содержания образования;

**владеть:**

1.Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

2. Способами оценки качества учебно-воспитательного процесса.

3. Способами осуществления диагностирования достижений учащихся.

4. Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
5	144	4,0	44	26	18			73	экзамен
ЗФО									
6	144	4,0	12	4	8			105	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра Технологий и профессиональной педагогики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.05 «Методика воспитательной работы»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.Б.05 «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП бакалавриата (Б1.Б.19) и адресована третьему году обучения.

Воспитание – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений всех типов и видов, органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Знания по методике воспитательной работы нужны многим специалистам (учителям, воспитателям, офицерам, работникам исправительных учреждений и др.). Студенты инженерно-технологического факультета, обучаясь по направлению подготовки «Профессиональное обучение», должны быть подготовлены к управленческой и воспитательной видам деятельности в сфере образования. Педагогическая подготовка (учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» является ее частью) – один из «кирпичиков» фундамента профессиональной деятельности педагога. Грамотное осуществление психолого-педагогической поддержки личности невозможно без знания и понимания сущности, закономерностей, принципов, задач, содержания, методов, форм и технологий воспитательной деятельности, особенностей работы воспитателя.

Программа курса «Методика воспитательной работы» построена на концептуальной идее целостности и гуманизации педагогического процесса, на основе единства теоретической и технологической сторон психолого-педагогической деятельности.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла и базовой части профессионального цикла - философия, история, общая психология, возрастная и педагогическая психология, теоретическая и практическая педагогика.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения данной дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: социология, социальная педагогика, теория и методика профориентационных работ.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умений и навыков осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в учреждениях системы профессионального образования и профильных классах общеобразовательных школ.

**Задачи учебной дисциплины:** сформировать знания о технологии воспитательной деятельности, умения и навыки:

- проводить анализ проблемы, определять цели воспитания с учетом разностороннего характера деятельности педагога и учащегося в педагогическом процессе;

- определять и выбирать факторы, влияющие на развитие личности воспитуемого и педагога, характеризовать функции и соответствующие им виды деятельности педагога;

- проводить психолого-педагогическую диагностику отдельного воспитанника и актива учащихся планировать и организовывать учебно-воспитательную работу, оценивать ее результативность.

- разрешать педагогические конфликты.

### **Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

- умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- научные основы воспитательного процесса;

- основные требования к содержанию, методике и организации воспитательной работы в условиях конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- технологии воспитательной деятельности;

- методы диагностики уровня воспитанности;

- методы проектирования воспитательных мероприятий.

#### **уметь:**

- организовывать и проводить учебно-воспитательную работу;

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

- выбирать средства и методы воспитания, адекватно технологии воспитания;
- осуществлять методическую работу по планированию и организации воспитательной работы;
- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой.

**владеть:**

- знаниями о сущности, содержании и структуре воспитательного процесса;
- основными методами и приемами организации воспитательного процесса;
- теоретическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
6	72	2,0	32	16	16	-	-	40	зачет
ЗФО									
7	72	2,0	8	2	6	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии и дизайна швейных изделий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.06 «Педагогические технологии»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.Б.06 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Педагогические технологии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы знания педагогики, психологии, основ теории технологической подготовки, школьного курса «Технологии с методикой преподавания» и др.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по педагогическим технологиям.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как основы теории технологической подготовки, технология и методика обучения технологии, теория и методика обучения технологии, введение в профессионально-педагогическую специальность, общая и профессиональная педагогика, методика обучения и воспитания и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** дисциплины «Педагогические технологии» – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по педагогическим технологиям.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

– готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

– готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих;

сущность, содержание и структуру образовательного процесса;

закономерности общения и способы управления индивидом и группой;

формы, средства и методы педагогической деятельности.

**Уметь:**

направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации;

ориентироваться в выборе средств и методов обучения;

разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;

составлять документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче;

выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых.

**Владеть:**

методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения;

технологией педагогического общения;

умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;

технологиями развития личности обучаемого.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3,0	32	16	16			49	Экзамен
ЗФО									
7	108	3,0	10	4	6			71	Экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.07 «Методика профессионального обучения»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.Б.07 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к базовым дисциплинам.

Рассматриваемая дисциплина является связующим звеном между дисциплинами психолого-педагогического цикла и инженерными дисциплинами на базе современных достижений в области дидактики и частных методик для профессионально-технических заведений, колледжей и лицеев. Ее изучение базируется на знаниях, полученных при изучении общей психологии, философии и истории образования, общей и профессиональной педагогики, педагогических технологий, психологии профессионального образования, возрастной физиологии и психофизиологии, а также профильных инженерных дисциплинах конкретной отрасли.

Дисциплины, для которых «Методика профессионального обучения» является предшествующей: практика педагогическая.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, моделирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса в учреждениях СПО и ДПО.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение общих вопросов технологии теоретического и производственного обучения и применения дидактических закономерностей и нормативно-правовой базы СПО и ДПО при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств;
- формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения;
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;
- формирование навыков проведения уроков теоретического и производственного обучения;
- формирование знаний и умений по применению в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий;

– освоение методики научного исследования для решения методических проблем при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

– способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

– умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

– готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

– способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

– способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

– способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

– готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

– готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

В результате изучения курса студент должен

**знать:**

- нормативно-правовые документы системы СПО и ДПО Российской Федерации,

- содержание процесса профессиональной подготовки,

- содержание федеральных государственных образовательных стандартов для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена и требования к ним,

- задачи, содержание и процесс теоретического и производственного обучения в системе СПО и ДПО,

- принципы разработки учебно-планирующей документации мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин,

- этапы подготовки к занятиям, современные педагогические требования к урокам теоретического и производственного обучения,

- организацию и содержание методической работы в системе СПО И ДПО,
- методические подходы к осуществлению теоретического и производственного обучения в учреждениях СПО и ДПО.

**уметь**

- проектировать содержание специальных, общетехнических дисциплин и производственного обучения,
- анализировать и разрабатывать учебно-планирующую документацию,
- организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями ФГОС,
- моделировать уроки теоретического и производственного обучения,
- организовывать самостоятельную работу учащихся,
- разрабатывать документацию письменного инструктирования, дидактические средства обучения,
- управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- проводить анализ учебных достижений учащихся,
- анализировать уроки теоретического и производственного обучения;
- проводить рефлексию собственной деятельности.

**владеть:**

- навыками перспективного планирования производственного и теоретического обучения;
- способностью разработки плана-конспекта занятия теоретического и производственного обучения;
- традиционными и инновационными методами проведения занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- навыками пользования учебной, справочной и методической литературой.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Курсовая работа	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ОФО										
6,7	216	6,0	90	36	54			99	+	Зачет, экзамен
ЗФО										
7,8	216	6,0	26	12	14			163	+	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и БЖД**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.Б.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.Б.08 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина о предупреждении опасностей, представляющих угрозу для здоровья людей и их безопасности в условиях производства, быта и чрезвычайных ситуаций. БЖД обеспечивает выявление и идентификацию опасных и вредных факторов, разработку методов и способов защиты человека путем их снижения до допустимых норм, разработку способов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Безопасность жизнедеятельности – обязательная общепрофессиональная комплексная дисциплина, относящаяся к базовой части и базирующаяся на знаниях, накопленных как фундаментальными, так и прикладными, профессионально ориентированными дисциплинами – естественно-научными, техническими, медико-биологическими, социальными, гуманитарными. Она широко использует системный подход, потому что главный объект ее исследования – система «человек-общество-природа». Эта «триада» положена в основу концепции безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель дисциплины** – обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;

2. сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

3. прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

– готовностью к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

– способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

– способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

готовностью к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

-методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

**Уметь:**

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

**Владеть:**

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				СР	ИР	Итого вый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Л	П	С				Лаб
Дневная форма обучения										
6д	108	3,0	40	18	18	-	4	68	-	зачет
Заочная форма обучения										
7д	108	3,0	10	4	4		2	98		зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.09 «Производственное обучение»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.Б.09 «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Инженерная и компьютерная графика», «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения», «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Проектирование и производство металлорежущих инструментов» и «Расчет и конструирование приспособлений», «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: сформировать у студентов профессиональных умений и навыков - определяет специфику средств осуществления этого процесса. Наряду с дидактическими средствами особое значение имеет учебно-материальное оснащение учебно-производственного процесса: оборудование, рабочие инструменты, контрольно-измерительные средства, оснастка, техническая и технологическая документация.

**Задачи:**

1. Обучить организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

2. Обучить студентов анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик (СПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Цели и задачи производственного обучения; профессионально квалификационную характеристику;

2. Межпредметные связи производственного обучения с другими предметами; правила безопасности труда в учебных мастерских;

3. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу;

4. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских;

5. Требования безопасности труда при выполнении производственных работ;

6. Пожарную безопасность учебных мастерских;

7. Основные сведения о производственной санитарии в учебных мастерских;

8. Виды, типы и назначение металлорежущих станков; правильное размещение оборудования; правильное размещение инструментов; типы инструментов; основные узлы и приспособления применяемые на станке;

9. Виды обработки применяемые на станке 1К62; приемы работы с токарными резцами; приемы работы с применением сверл; приемы работы с применением разверток; основные кинематические углы резания; виды подач используемых при обработке резанием; определение припуска на обработку; методы обработки поверхностей различными инструментами при фрезеровании и заточке; понятие о технологической карте; основные узлы и составные части вертикально фрезерного станка 6Р11; виды и типы абразивных материалов; виды СОТС применяемых при обработке на вертикально фрезерном станке 6Р11; приемы работы с различными инструментами при обработке на токарном станке; приемы работы с различными инструментами при выполнении заточных работ; приемы работы с различными инструментами при выполнении механической обработки; приемы работы с универсальными приспособлениями назначение лезвийных и абразивных инструментов.

**Уметь:**

1. Пользоваться литературой при выборе и назначении формы, размеров и геометрии основных элементов изделий; использовать полученные знания в процессе обучения; использовать полученные знания в процессе обучения;

2. Правила пользования огнетушителями и внутренними пожарными кранами; определять станок по виду, типу и назначению; правильно разместить инструмент; определять и классифицировать по назначению режущий инструмент;

3. Работать с основными органами управления станка; работать с универсальными приспособлениями станка; выбрать токарный резец для

определенной поверхности обработки; выполнять работы с применением сверл; выполнять работы с применением разверток; выбрать универсальное приспособление для определенной обработки; определять углы резания на инструменте; определять подачи при выборе обработки; определять припуск для выбранной обработки; определять вид режущего инструмента для того или иного вида обработки; разрабатывать упрощенную технологическую карту изготовления детали;

4. Управлять основные узлы и составные части вертикально фрезерного станка 6P11; выбирать абразивный материал в зависимости от обработки; определять необходимое СОТС при обработке на вертикально фрезерном станке 6P11;

5. Выполнять обточку и расточку цилиндрических, конических и фасонных поверхностей, нарезание резьбы, подрезку и обработку торцов, сверление, зенкерование и развертывание отверстий и т. д.; выполнять обработку горизонтальной, вертикальной, наклонной плоскости (широкой) на вертикально-фрезерном станке; выполнять обработку на заточном станке;

6. Выполнять изготовление различных деталей несложной формы.

**Владеть:**

1. Навыками современных способов слесарной и механической обработки в учебно производственных мастерских.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3,5,6д	504	14	208		208			296	зачет
<b>ЗФО</b>									
4,5,6д	504	14	26	2	24	-	-	478	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.1 «Технологические процессы в машиностроении»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.1 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативного цикла.

Общий подход к разработке технологии изготовления деталей и машин позволяет при изучении дисциплины определять содержание технологии в зависимости от служебного назначения изделий и требований к их точности и серийности выпуска.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Начертательная геометрия и компьютерная, инженерная графика», «Технология конструкционных материалов», «ВСТИ», «Теория резания».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Эксплуатация и ремонт металлорежущих станков», «Компьютерно-интегрированные технологии», «Теория автоматического управления в машиностроении», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Основы проектирования цехов и заводов».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение знаний об основных этапах жизненного цикла изделий, включая технологические процессы получения сырья, заготовок, обработки и сборки деталей машиностроительного производства.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с содержанием и характеристикой машиностроительных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;

- обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;

- сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность использовать в процессе обучения знания о технологических процессах, технологиях, материаловедении, современных способах нормирования точности и повышения долговечности машин и механизмов в машиностроении (СПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные понятия о производственном и технологическом процессах;
- основы проектирования технологических процессов;
- основные понятия о качестве машин;
- основы расчетов припусков на механическую обработку;
- основы технологии изготовления типовых деталей машин;
- основы сборки в технологии машиностроении;

**Уметь:**

- использовать закономерности, действующие в процессе изготовления деталей машин;
- использовать показатели качества технологии изготовления деталей машин;
- осуществлять проектирование технологии механической обработки;
- осуществлять проектирование технологии сборочных работ.

**Владеть:**

- навыками выбора способов получения заготовок и методов их обработки;
- навыками проектирования технологических процессов механической обработки деталей;
- навыками проектирования технологических процессов механической сборки сборочных единиц.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	216	6	100	48	-	-	52	52	зачет экзамен
4					-	-			
ЗФО									
8	216	6	10	4	-	-	6	165	зачет экзамен
9					14	6			

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б.3.В.ОД.2. Теория автоматического управления в машиностроении»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015



# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.2 «ТЕОРИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**

**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математика», «Теоретическая механика», «Электротехника, электроника и электропривод».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Компьютерные технологии в машиностроении», «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов», «Теория резания», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ».

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** формирование у студентов знаний и умений анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления.

**Задачи:**

1. Сформулировать представление об основных понятиях и характеристике теории автоматического управления;

2. Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу и синтезу САУ.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способностью обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий (СПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные понятия и место теории управления;

2. Основные принципы и концепции построения систем автоматического регулирования и управления;

3. Методы анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления;

4. Основные проблемы и перспективы направления развития теории автоматического регулирования.

**Уметь:**

1. Осуществлять анализ устойчивости и качества автоматических систем регулирования и управления;

2. Обоснованно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств;

3. Синтезировать законы и алгоритмы оптимального управления объектами.

**Владеть:**

1. Навыками проведения расчетов и моделирования систем автоматического регулирования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	180	5	68	34	18	-	16	67	экзамен
ЗФО									
6	180	5	26	12	10	-	4	127	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.3 «Проектирование металлорежущих инструментов»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.3 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ ИНСТРУМЕНТОВ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**

**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Физика», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Соппротивление материалов», «Технологические процессы в машиностроении», «Практическое (производственное) обучение», «Теория резания».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Расчет и конструирование приспособлений», выполнение выпускного квалификационного проекта.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** сформировать у студентов знания в области проектирования металлорежущего инструмента, а также умения и навыки расчета режущего инструмента на прочность и жесткость.

**Задачи:**

1. Дать студентам необходимые знания по основам проектирования режущих инструментов.

2. Научить грамотно проектировать конструкции режущих инструментов с применением процессов и оборудования, повышающих качество инструментов, их стойкость и надежность.

3. Освоение методик проектирования металлорежущих инструментов включая автоматизированные методики, для обеспечения изготовления инструментов включая зуборезные с заданной точностью формы.

4. Подготовить специалиста для производственной, проектно-технологической, конструкторской и других видов инженерной деятельности в области машиностроения и металлообработки.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способностью обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении (СПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Терминологию и основные понятия, используемые при проектировании и эксплуатации инструмента.
2. Методы формообразования поверхностей деталей и движения, необходимые для формообразования.
3. Схемы резания, общие принципы выбора и проектирования металлорежущих инструментов.
4. Геометрические параметры режущей части инструментов.
5. Современные тенденции развития и совершенствования инструментов.

**Уметь:**

1. Правильно выбирать инструментальный материал;
2. Решать конкретные задачи по выбору и проектированию сложнопрофильных режущих инструментов;
3. Производить расчёты на прочность и жесткость;
4. Использовать при расчетах, подготовке текстовой и графической документации типовые программы ЭВМ.

**Владеть:**

1. Навыками использования справочной и технической литературы;
2. Навыками грамотного составления конструкторско-технологической документации.
3. Навыками проектирования и расчёта на прочность и жесткость различных режущих инструментов.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	180	5	82	34	32	-	16	71	экзамен
ЗФО									
7	180	5	26	8	10	-	8	127	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.4 «Технология машиностроения»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.В.ОД.4 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативного цикла.

Производство новой конкурентоспособной техники в современных условиях связано с разработкой и реализацией новых прогрессивных технологий. Общий подход к разработке технологии изготовления деталей и машин позволяет при изучении дисциплины определять содержание технологии в зависимости от служебного назначения изделий и требований к их точности и серийности выпуска.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Высшая математика», «Начертательная геометрия и компьютерная, инженерная графика», «Технология конструкционных материалов», «ВСТИ», «Теория резания».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Эксплуатация и ремонт металлорежущих станков», «Компьютерно-интегрированные технологии», «Теория автоматического управления в машиностроении», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Основы проектирования цехов и заводов».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

***Учебные задачи дисциплины:***

- ознакомить студентов с содержанием и характеристикой машиностроительных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;

- обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;

- сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью использовать в процессе обучения знания о технологических процессах, технологиях, материаловедении, современных способах нормирования точности и повышения долговечности машин и механизмов в машиностроении (СПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные понятия о производственном и технологическом процессах;
- основы проектирования технологических процессов;
- основные понятия о качестве машин;
- основы расчетов припусков на механическую обработку;
- основы технологии изготовления типовых деталей машин;
- основы сборки в технологии машиностроении;

**Уметь:**

- использовать закономерности, действующие в процессе изготовления деталей машин;
- использовать показатели качества технологии изготовления деталей машин;
- осуществлять проектирование технологии механической обработки;
- осуществлять проектирование технологии сборочных работ.

**Владеть:**

- навыками выбора способов получения заготовок и методов их обработки;
- навыками проектирования технологических процессов механической обработки деталей;
- навыками проектирования технологических процессов механической сборки сборочных единиц.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	180	5	76	36	22	-	18	104	зачет экзамен
7			-						
ЗФО									
8	180	5	24	8	12	-	4	129	зачет экзамен
9			-						



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.5 «Металлорежущие станки и гибкое автоматизированное  
производство»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ОД.5 «МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ГИБКОЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины на освоении которых базируется данная дисциплина – «математика», «физика», «гидравлика», «электротехника», «теория машин и механизмов», «детали машин», «сопротивление материалов», «теоретическая механика», «материаловедение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «технология машиностроения», «эксплуатация и ремонт МРС», «проектирование металлорежущего инструмента», «расчет и конструирование приспособлений», «проектирование цехов и заводов», «основы научных исследований».

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: сформулировать у студентов представление о основных узлах металлорежущих станков, их конструктивных особенностях и назначение, изучить виды движений на станках, типы станков, классификацию и области их применения .

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую и практическую базу для изучения устройств металлорежущих станков;
2. Обучить студентов к настраиванию станков на различные виды работ и кинематической настройки на требуемые режимы обработки;
3. Привить знания кинематического расчета привода главного движения и привода подач станков с целью их модернизации;
4. Развить компетентность студентов в выборе типа и модели оборудования при разработке технологических процессов;
5. Обучить студентов выбору оборудования и вспомогательных устройств при проектировании гибкого автоматизированного производства.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении (СПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Классификацию и классы точности металлорежущих станков;
2. Основные узлы станков и их компоновку;
3. Схемы обработки деталей на различных станках при различных видах операций;
4. Используемый режущий инструмент для конкретной операции;
5. Технологические возможности принятого оборудования для конкретного вида обработки;
6. Возможности переналадки станка для обработки деталей различных типов.

**Уметь:**

1. Принимать оптимальную модель станка для технологического процесса;
2. Настраивать станок на различные режимы обработки;
3. Выполнять кинематический расчет привода главного движения и подач;
4. Расширять технологические возможности имеющегося оборудования;
5. Переналаживать станки с ЧПУ для обработки различных деталей.

**Владеть:**

1. Знаниями конструктивных особенностей основных узлов станков;
2. Навыками разборки и сборки различных узлов металлорежущих станков;
3. Навыками определения причины погрешности обработки деталей и устранения неисправностей станка;
4. Умением встраивать станки с ЧПУ в гибкое автоматизированное производство.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2,0	36	16	12		8	36	зачет
ЗФО									
6	72	2,0	12	6	4		2	60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.6 «Проектирование цехов и заводов»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ОД.6 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦЕХОВ И ЗАВОДОВ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Безопасность жизнедеятельности», «Практическое (производственное) обучение», «Технологические процессы в машиностроении», «Металлорежущие станки и гибкое автоматизированное производство», «Оборудование и технология заготовительного производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускной квалификационный проект.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** обучение студентов современным методам проектирования цехов и машиностроительных заводов основанным на современных научных и технических данных и достижениях.

**Задачи:**

1. Ознакомление с принципами устройства цехов.
2. Обучение использованию применяемого оборудования и других средств производства для достижения наиболее высоких производительности труда и технико-экономического эффекта на базе современной организации производства.
3. Формирование понимания взаимосвязи этапов, в результате которых получается изделие, количественных и качественных изменений объекта производства, а также основных и вспомогательных производственных систем и совокупности итераций при проектировании.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способность обучать расстановке, наладке, эксплуатации и ремонту, металлорежущих станков и оборудования на механическом участке (СПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Современные методы проектирования механосборочного производства.
2. Принципы построения производственных процессов.
3. Организационные задачи, решение которых обеспечивает выпуск высококачественной продукции при наиболее благоприятных условиях труда.
4. Основные положения общего подхода и оценки технико-экономической эффективности проектируемого варианта.

**Уметь:**

1. Производить необходимые расчеты по оборудованию, рабочему составу, площадям и всему устройству цеха.
2. Решать вопросы технического, материального, инструментального и ремонтного обслуживания и др.
3. Анализировать производственный процесс и определять возможность его модернизации.
4. Оценивать технико-экономическую эффективность разрабатываемого проекта.

**Владеть:**

1. Основами анализа, принятия решений и порядка выполнения конструкторско-технологических разработок в сфере проектирования автоматизированного производства.
2. Практическими навыками ведения работ в сфере технического оснащения и перевооружения машиностроительных предприятий.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
7	108	7	42	22	10		10	66	зачет
8	144		70	20	20		30	74	экзамен
<b>ЗФО</b>									
8	108	7	14	6	8			92	зачет
9	144		18	8	10			126	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.7 «Расчет и конструирование приспособлений»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.7 «РАСЧЕТ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория механизмов и машин», «Детали машин», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Сопротивление материалов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Основы высоких технологий в машиностроении», «Интегрированные системы управления технологической подготовки производства».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: сформировать у студентов необходимые знания и привить навыки в области разработки и проектирования установочно-зажимных приспособлений для металлорежущих станков, применяемых при различных способах механической обработки.

Задачи:

1. Ознакомить с основными правилами и принципами базирования заготовок при механической обработке и видами типовых элементов конструкций станочных приспособлений используемых в современном машиностроении;

2. Обучить методике выбора, проектирования и расчета основных технико-экономических показателей приспособлений для выполнения механических операций;

Развить способности использования стандартов в процессе проектирования;

3. Произвести подготовку студента к принятию самостоятельных решений в области проектирования технологической оснастки при выполнении курсового и дипломного проектов и в практической инженерной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:



- способностью обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении (СПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- классификацию приспособлений, применяемых в машиностроении, и их элементов;

- теорию базирования и установки деталей в приспособлениях;

- виды установочных элементов и типовые схемы установки заготовок в приспособлениях;

- разновидности зажимных устройств и основные виды конструкций зажимных механизмов;

**уметь:**

- определять погрешности базирования и установки детали в приспособлении;

- применять универсальные приспособления для зажима определенных деталей;

- определять требуемую силу зажима детали, установленную в спроектированное приспособление.

**владеть:**

- навыками создания схем базирования заготовок на станочном приспособлении и устройств зажимных механизмов.

- методиками расчета зажимных усилий приспособлений применяемых при различных видах механической обработки;

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы						с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	ргр	с	л/р		
ДФО										
8	72	2	36	16	-	-	-	20	36	зачет
ЗФО										
9	72	2	10	4	-	-	-	6	62	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.01.1 «Современные способы повышения долговечности  
машин и механизмов»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ДВ.01.1 «СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ**  
**ДОЛГОВЕЧНОСТИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины на освоении которых базируется данная дисциплина – «Материаловедение», «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки» «Проектирование металлорежущего инструмента» «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» «Теория резания».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Эксплуатация и ремонт МРС», «Проектирование металлорежущего инструмента», «Расчет и конструирование приспособлений», «Основы научных исследований», «Современные проблемы инструментального обеспечения машиностроительных производств», «Технологичность конструкций».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение основ теории надежности и долговечности машин, оборудования и технологических систем, приобретении студентами знаний об основах расчета характеристик долговечности технических систем.

Задачи:

1. Изучить основные показатели качества изделий, проявляющийся во времени и отражающий изменения, происходящие в машине на протяжении всего времени ее эксплуатации;

2. Изучить зависимость технико-экономических показателей машин от надежности

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью использовать в процессе обучения знания о технологических процессах, технологиях, материаловедении, современных способах нормирования точности и повышения долговечности машин и механизмов в машиностроении (СПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Основные свойства и оценочные показатели надежности и долговечности изделий, технических систем и их элементов, машин, агрегатов, сборочных единиц и деталей

2. Способы формирования первоначальных доремонтных и послеремонтных уровней надежности машин

3. Причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации

4. Закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости.

**Уметь:**

1. Разрабатывать мероприятия по повышению доремонтного и послеремонтного уровней долговечности машин

2. Организовать испытание машин на надежность

3. Выполнять контроль и диагностику качества продукции

**Владеть:**

1. Навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность и долговечность.

2. Методами повышения надежности автоматизированных систем

3. Методами повышения долговечности станков

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2,0	28	14	14			44	зачет
ЗФО									
9	72	2,0	12	6	6			60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.01.2 «Оборудование механосборочного производства и  
средства автоматизации»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ДВ.01 «ОБОРУДОВАНИЕ МЕХАНОСБОРОЧНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА И СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**

**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математика», «Теоретическая механика», «Электротехника, электроника и электропривод».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Компьютерные технологии в машиностроении», «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов», «Теория резания», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** научить студентов методу проектирования производственных участков и цехов различных типов производств машиностроительной отрасли, предназначенных для реализации производственных процессов изготовления изделий требуемого качества в установленном количестве при надлежащем уровне эффективности и выполнения всех требований по охране труда и экологии.

**Задачи:**

1. Формирование системного представления: о производственном процессе и производственной системе изготовления изделий машиностроения на базе знаний структуры производства в целом и структуре отдельных подразделений; принципах построения производственных подразделений; об особенностях подхода к разработке проектов производственных участков и цехов для поточного и не поточного производств; методе проектирования машиностроительных производств на уровне участка и цеха;

2. Формирование системного подхода к решению актуальных задач комплексной автоматизации машиностроительного производства на базе современного технологического программно-управляемого оборудования и средств электронно-вычислительной техники;

3. Освоение основных принципов и положений общего подхода к оценке технико-экономической эффективности проекта конкурентоспособных машиностроительных производств.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способность обучать расстановке, наладке, эксплуатации и ремонту, металлорежущих станков и оборудования на механическом участке (СПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Метод и порядок проектирования машиностроительного производства;
2. Правила и нормы расстановки технологического и другого оборудования, административно – бытовых помещений согласно СНиП и категорий пожарной безопасности;
3. Организации – проектировщики машиностроительного производства.

**Уметь:**

1. Формулировать исходные данные к проектированию машиностроительных производств на уровне участка и цеха;
2. Пользоваться исходными данными на всех этапах проектирования, начиная с момента разработки задания на проектирования и кончая созданием рабочей документации и внедрением.

**Владеть:**

1. Навыками проведения расчетов всех выше перечисленных задач проектирования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2,0	28	14	14			44	зачет
ЗФО									
9	72	2,0	12	6	6			60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ДВ.02.1 «Компьютерно-интегрированные технологии»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.



# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.02.1 «КОМПЬЮТЕРНО ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**

**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Инженерная и компьютерная графика», «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Проектирование и производство металлорежущих инструментов», «Расчет и конструирование приспособлений».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: сформировать у студентов основные представления о методах эффективного использования компьютерной техники на основе CIM, а также изучение способов и методов использования конструкторских, технологических и программ обратного инжиниринга для решения прикладных вопросов процесса конструирования и разработки технологии изготовления изделий.

Задачи:

1. Обучить самостоятельно работать на компьютере;
2. Обучить студентов использованию основных передовые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);
3. Сформировать навыки выполнения работы соответствующего квалификационного уровня.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий (СПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Понятие о конструкторских и технологических программах конструирования машин;
2. Основные понятия рациональной эксплуатации конструкторских и технологических программ при проектировании изделий;
3. Классификацию конструкторских и технологических программ и их пригодность при решении конкретного конструкторского и технологического вопроса.

**Уметь:**

1. Пользоваться литературой при выборе и назначении формы, размеров и геометрии основных элементов изделий; пользоваться всем многообразием конструкторских и технологических программ;
2. Выбирать наиболее рациональный метод проектирования изделий;
3. Выбрать программный продукт в котором можно как быстрее всего решить поставленную задачу.

**Владеть:**

1. Навыками современных способов проектирования в системах компьютерного моделирования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	144	4	72	34	26	-	12	45	Экзамен
ЗФО									
9	144	4	18	8	8	-	4	99	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.02.2 «Автоматизация проектирования изделий  
машиностроения»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.02.2 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**

**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Инженерная и компьютерная графика», «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Проектирование и производство металлорежущих инструментов» и «Расчет и конструирование приспособлений».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: сформировать у студентов основные представления о методах эффективного использования компьютерной техники на основе CIM, а также изучение способов и методов использования конструкторских, технологических и программ обратного инжиниринга для решения прикладных вопросов процесса конструирования и разработки технологии изготовления изделий.

Задачи:

1. Обучить самостоятельно работать на компьютере;
2. Обучить студентов использованию основных передовые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);
3. Сформировать навыки выполнения работы соответствующего квалификационного уровня.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию

управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий (СПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

4. Понятие о конструкторских и технологических программах конструирования машин;

5. Основные понятия рациональной эксплуатации конструкторских и технологических программ при проектировании изделий;

6. Классификацию конструкторских и технологических программ и их пригодность при решении конкретного конструкторского и технологического вопроса.

**Уметь:**

4. Пользоваться литературой при выборе и назначении формы, размеров и геометрии основных элементов изделий; пользоваться всем многообразием конструкторских и технологических программ;

5. Выбирать наиболее рациональный метод проектирования изделий;

6. Выбрать программный продукт в котором можно как быстрее всего решить поставленную задачу.

**Владеть:**

2. Навыками современных способов проектирования в системах компьютерного моделирования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	144	4	72	34	26	-	12	45	Экзамен
ЗФО									
9	144	4	18	8	6	-	4	99	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.03.1 «Оборудование и технология заготовительного  
производства»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ДВ.03.1 «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**

**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математика», «Теоретическая механика», «Электротехника, электроника и электропривод».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Компьютерные технологии в машиностроении», «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов», «Теория резания», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ».

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** научить студентов методу проектирования производственных участков и цехов различных типов производств машиностроительной отрасли, предназначенных для реализации производственных процессов изготовления изделий требуемого качества в установленном количестве при надлежащем уровне эффективности и выполнения всех требований по охране труда и экологии.

**Задачи:**

1. Формирование системного представления: о производственном процессе и производственной системе изготовления изделий машиностроения на базе знаний структуры производства в целом и структуре отдельных подразделений; принципах построения производственных подразделений; об особенностях подхода к разработке проектов производственных участков и цехов для поточного и не поточного производств; методе проектирования машиностроительных производств на уровне участка и цеха;

2. Формирование системного подхода к решению актуальных задач комплексной автоматизации машиностроительного производства на базе современного технологического программно-управляемого оборудования и средств электронно-вычислительной техники;

3. Освоение основных принципов и положений общего подхода к оценке технико-экономической эффективности проекта конкурентоспособных машиностроительных производств.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способностью обучать расстановке, наладке, эксплуатации и ремонту, металлорежущих станков и оборудования на механическом участке (СПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Метод и порядок проектирования машиностроительного производства;
2. Правила и нормы расстановки технологического и другого оборудования, административно – бытовых помещений согласно СНиП и категорий пожарной безопасности;
3. Организации – проектировщики машиностроительного производства.

**Уметь:**

1. Формулировать исходные данные к проектированию машиностроительных производств на уровне участка и цеха;
2. Пользоваться исходными данными на всех этапах проектирования, начиная с момента разработки задания на проектирования и кончая созданием рабочей документации и внедрением.

**Владеть:**

1. Навыками проведения расчетов всех выше перечисленных задач проектирования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
8	108	3	54	20	34	-	-	27	зачет
ЗФО									
9	108	3	10	4	6	-	-	71	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.03.2 «Технологическая оснастка и инструментальное  
обеспечение автоматизированного производства»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.03.2 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Металлорежущие станки», «Технология машиностроения».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Технология машиностроения», «Расчет и конструирование приспособлений», «Проектирование металлорежущих инструментов», «Современные способы повышения долговечности машин и механизмов».

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** повышение основ знаний в общих вопросах станочного и инструментального обеспечения автоматизированного производства.

**Задачи:**

1. Определение уровня и степени автоматизации станочного и инструментального обеспечения автоматизированного производства машиностроительного комплекса.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

– способностью обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении (СПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные принципы и методы инструментального оснащения в автоматизированных производствах.

**Уметь:**

1. Применять методы для формирования системы инструментального оснащения автоматизированного производства.

**Владеть:**

1. Представление о современном состоянии машиностроительной отрасли; о перспективах развития технологии машиностроения; о средствах автоматизации станочного и инструментального технологического обеспечения и оснащения оборудования.

2. Знаниями различных способов и методов получения заготовок.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
8	108	3	54	20	34	-	-	27	зачет
ЗФО									
9	108	3	10	4	6	-	-	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.04.1 «Компьютерные технологии в машиностроении»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.04.1 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в машиностроении» относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору студентов.

Дисциплина является составляющей подготовки бакалавров и связана с нормативными дисциплинами профессиональной подготовки «Инженерная и компьютерная графика», «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Теория механизмов и машин», «Детали машин», «Теоретическая механика» и является основой подготовки к изучению дисциплин «Проектирование и производство металлорежущих инструментов» и «Расчет и конструирование приспособлений».

**Базовыми для изучения дисциплины являются следующие знания:**

- конструкции инструмента;
- соединение деталей машин;
- инженерная графика;
- допуски и посадки.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения (РО):

**Знания на уровне представлений:**

- на уровне представлений: о роли и месте знаний по дисциплине «Компьютерные технологии в машиностроении» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

**на уровне воспроизведения:**

- освоить терминологию, применяемую при работе на ПК;

**на уровне понимания:**

- о целях и задачах основ компьютерных технологий, о роли и значении вычислительной техники в современном обществе.

**Умения теоретические:**

- знать возможности пакетов прикладных программ;

**практические:**

- применять возможности пакетов прикладных программ для решения задач технологии машиностроения.

**Навыки:** работы с прикладными программами.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

– готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

– готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

– способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

– способность обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий (СПК-4).

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- понятие о конструкторских программах конструирования машин;
- основные понятия рациональной эксплуатации конструкторских программ при проектировании инструментов;
- классификацию конструкторских программ и их пригодность при решении конкретного конструкторского вопроса.

**Уметь:**

- пользоваться литературой при выборе и назначении формы, размеров и геометрии основных элементов инструмента;
- пользоваться всем многообразием конструкторских программ;
- выбирать наиболее рациональный метод конструирования;
- выбрать программный продукт, в котором можно как быстрее всего решить поставленную задачу.

**Владеть:**

- методикой работы в CAD/CAM/CAE системах.

### **1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	лек.	п/р	сем.	л/р		
ДФО									
8	72	2	36	10	26	-	-	36	Зачет
ЗФО									
9	72	2	10	2	8	-	-	62	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.04.2 «САПР в отрасли»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.



# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.В.ДВ.04.2 «САПР В ОТРАСЛИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»

профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «САПР в отрасли» относится к дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Детали машин», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Теория механизмов и машин», «Технология машиностроения», «Проектирование металлорежущих инструментов», «Теория резания».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ», «Компьютерно-интегрированные технологии», «Расчет и конструирование приспособлений», «Основы проектирования цехов и заводов».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Цель:** сформировать у студентов основные представления о роли и месте знаний по дисциплине «САПР в отрасли» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– Обучить специфики обработки информации в среде прикладных программ универсального назначения;

– Изучить особенности оформления технологической документации с использованием компьютерных технологий;

– Сформировать умения обрабатывать результаты экспериментальных исследований с помощью прикладного программного обеспечения;

– Формирование навыков проведения расчетов и визуализации результатов математического моделирования на персональном компьютере.

В результате изучения дисциплины «САПР в отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

– готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

– готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

– способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

– способность обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий (СПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Возможности и способы использования современной компьютерной техники;

2. Способы анализа, обработки, систематизации информации в профессиональной сфере;

3. Основные этапы и составные части конструкторско-технологических работ;

4. Последовательность создания конструкторской документации;

5. Принцип действия и устройство проектируемых изделий.

**Уметь:**

1. Применять теоретические знания при решении практических задач проектирования;

2. Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

3. Подготавливать технические задания для реализации проектных решений;

4. Составлять описания проектируемых изделий с обоснованием принятых технических решений;

5. Провести математическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть:**

1. Навыками документального обоснования принимаемых технических решений;

2. Навыками разработки технологической документации;

3. Навыками оформления технологических процессов в машиностроении;

4. Методикой работы в CAD/CAM/CAE системах.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	лек.	п/р	сем.	л/р		
ДФО									
8	72	2	36	10	26	-	-	36	Зачет
ЗФО									
9	72	2	10	2	8	-	-	62	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии и профессиональной педагогики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ДВ.05.1 «Основы технического творчества»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.В.ДВ.05.1 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла по выбору. Изучение данной дисциплины тесно связано с такими курсами, как «Математика», «Физика», «Экономика образования»

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования базы знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного специалиста направления подготовки «Профессиональное обучение».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:**

- сформировать у студентов политехнические знания, технологические умения и навыки, необходимые для руководства техническим творчеством;
- технологическая подготовка к успешной практической деятельности в системе профессионального обучения, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, воспитание технологической культуры.

**Задачи:** является формирование базовых знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование) (ОК-28);
- готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);
- готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- понятие технического творчества как особой творческо-конструкторской деятельности в области техники;
- основными задачами и проблемами творческо-технической деятельности, виды, направления и методы творческого технического конструирования

изделий по принципам формообразования, с учетом эргономики и основ композиции;

- основы рационализации и изобретательства, возможности получения научно-технической и патентной информации;

**Уметь:**

- реализовывать методы решения технических, творческо-конструкторских и изобретательских задач;

- формировать практические умения решать технические творческо-конструкторские и изобретательские задачи.

**Владеть:**

- особенностями организации, руководства и методики преподавания технического творчества учащихся в школе и УДОД;

- возможностями развития творческих и творческо-конструкторских способностей учащихся, методы их формирования и развития.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
7	36	1,0	18	8	10			18	зачет
<b>ЗФО</b>									
9	36	1,0	6	2	4			30	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии и профессиональной педагогики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ДВ.05.2 «Патентование»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЗ.В.ДВ.05.2 «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Патентоведение» базируется на знаниях, полученных при изучении естественно-научных, общепрофессиональных и ряда специальных дисциплин. Данная дисциплина формирует у бакалавров знания, умения и навыки в области теории и практики основ научных исследований.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования базы знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного специалиста направления подготовки «Профессиональное обучение».

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- приобретение студентами знаний, позволяющих самостоятельно решать инженерные задачи, определять по патентной и научно-технической информации уровень техники, используемой в производственной сфере.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;

- обучение студентов формам и методам работы с технической литературой (патентами);

- обучение студентов методике и правилам составления заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели, с основными алгоритмами изобретательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

– владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование) (ОК-28);

– готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

– готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);



Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- методы поиска новых технических решений

**Уметь:**

- составить заявку на изобретение (полезную модель)

**Владеть:**

- основами изобретательства и патентования.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	36	1,0	18	8	10			64	зачет
ЗФО									
9	36	1,0	6	2	4			30	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ДВ.06.1 «Эксплуатация и ремонт металлорежущих станков»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.06.1 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКОВ»**

## **Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка» профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Металлорежущие станки и ГАП», «Технология машиностроения», «Основы гидравлики и пневматики», «Детали машин», «Теория машин и механизмов», «Электротехника, электроника и электропривод», «Материаловедение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Расчет и конструирование приспособлений», «Проектирование цехов и заводов», «Основы комплексной механизации, автоматизации и робототехники».

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о конструктивных особенностях основных узлов и механизмов металлорежущих станков, а также освоить знания принципа работы наладки и ремонта станков.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую и практическую базу для изучения курса «Эксплуатация и ремонт металлорежущих станков»;
2. Освоить конструктивные особенности основных узлов и механизмов металлорежущих станков;
3. Обеспечить точную и надежную работу станков в межремонтные периоды;
4. Своевременно проводить сетевой график капитального ремонта станков;
5. Обучить студентов к различным методам ремонта и восстановления изношенных поверхностей деталей и узлов станков.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью обучать расстановке, наладке, эксплуатации и ремонту, металлорежущих станков и оборудования на механическом участке (СПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Правила эксплуатации и обслуживания станков.
- 2.Сроки планово-предупредительных и межкапитальных ремонтов станков.
3. Предельные допуски направляющих поверхностей станка.
4. Предельные допуски биения шпинделей станков в зависимости от класса точности.
5. Допуски позиционирования исполнительных органов на станках автоматах и ЧПУ.
6. Методы ремонта и восстановления изношенных деталей и отдельных узлов металлорежущих станков.

**Уметь:**

1. Проводить анализ и синтез станков и станочных комплексов в рамках будущей специальности.
- 2.Выполнять кинематическую настройку и наладку металлорежущих станков на различные режимы обработки.
- 3.Восстанавливать работоспособность изношенных поверхностей деталей и узлов станков в целом.
4. Модернизировать базовые модели станков с целью расширения их технологических возможностей.
5. Проводить испытание и настройку станков после ремонта на различных режимах работы.

**Владеть:**

1. Навыками правильного определения причины поломки или износа деталей и узлов станков;
- 2.Умением качественного выполнения ремонта изношенных поверхностей на ответственных деталях станков;
3. Знаниями расчета и установления точных ремонтных размеров изношенных поверхностей валов и отверстий станков;
4. Умением испытания станков на жесткость и виброустойчивость.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	108	3,0	44	26	10		8	64	зачет
ЗФО									
8	108	3,0	10	4	4		2	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.06.2 «Системы автоматизированного проектирования  
технологических процессов»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.06.2 «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Инженерная и компьютерная графика», «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Металлорежущие станки и гибкие автоматизированные производства», «Технология машиностроения», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Проектирование и производство металлорежущих инструментов» и «Расчет и конструирование приспособлений».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: сформировать у студентов основные представления о методах эффективного использования компьютерной техники на основе CIM, а также изучение способов и методов использования конструкторских, технологических и программ обратного инжиниринга для решения прикладных вопросов процесса конструирования и разработки технологии изготовления изделий.

Задачи:

5. Обучить самостоятельно работать на компьютере.
6. Обучить студентов использованию основных передовые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)
7. Сформировать навыки выполнения работы соответствующего квалификационного уровня

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий СПК – 4.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Понятие о конструкторских и технологических программах конструирования электрооснащения технологического комплекса;

2. Основные понятия рациональной эксплуатации конструкторских и технологических программ при проектировании электрооснащения технологического комплекса;

**Уметь:**

1. Пользоваться литературой при выборе и назначении формы, размеров и геометрии основных элементов изделий; пользоваться всем многообразием конструкторских и технологических программ;

2. Выбирать наиболее рациональный метод проектирования электрооснащения технологического комплекса;

3. Выбрать программный продукт в котором можно как быстрее всего решить поставленную задачу.

**Владеть:**

1. Навыками современных способов проектирования в системах компьютерного моделирования электрооснащения технологического комплекса.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	108	3,0	44	26	10		8	64	зачет
ЗФО									
8	108	3,0	12	4	4		2	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.ДВ.07.1 «Программирование процесса обработки на станках с  
ЧПУ»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический



Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.ДВ.07.1 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ НА  
СТАНКАХ С ЧПУ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Программирование обработки на станках с ЧПУ» основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Технология машиностроения», «Теория резания», «Металлорежущие станки», «Режущий инструмент», и взаимосвязана по вопросам автоматизации производственных процессов с дисциплинами, «Теория автоматического управления».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у студентов основные положения по программированию технологических процессов механической обработки деталей на токарных, фрезерных, сверлильных и многоцелевых станках с ЧПУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области программирования станков с ЧПУ.
2. Обучить студентов международному коду ISO-7bit для программирования станков с ЧПУ.
3. Освоение основных правил и методик программирования применительно к станкам с ЧПУ различного типа (токарным, фрезерным).
4. Сформировать навыки с методикой наладки станков с ЧПУ для работы по программе.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

- способен обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий (СПК-4).

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- знать последовательность действия для разработки УП;
- иметь представление об основных системах ЧПУ, используемых для подготовки рабочих и специалистов;
- знать основные направления развития автоматизированного производства на базе станков с ЧПУ;
- знать особенности систем управления различных систем ЧПУ, основы программирования станков с ЧПУ.

**Уметь:**

- анализировать рабочие чертежи технологический процесс обработки изделий машиностроения;
- выбирать систему ЧПУ для обучения рабочих и специалистов вопросам программирования процесса обработки деталей машин;
- разрабатывать управляющие программы обработки деталей на станках с ЧПУ;
- уметь разрабатывать управляющие программы обработки деталей, используя различные системы ЧПУ.

**Владеть:**

- методикой составления технологического маршрута для обработки изделий машиностроения;
- общими принципами разработки управляющих программ;
- практическими навыками кодировки исходной информации.

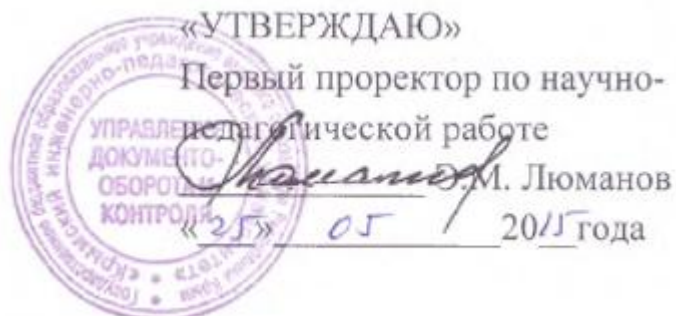
**1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	лек.	п/р	сем.	л/р		
ДФО									
7	108	3	40	8	-	-	32	68	Зачет
ЗФО									
8	108	3	10	4	-	-	6	98	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии машиностроения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.ДВ.07.2 «Автоматизированные системы управления»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.ДВ.07.2 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Автоматизированные системы управления» основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Технология машиностроения», «Теория резания», «Металлорежущие станки», «Режущий инструмент», и взаимосвязана по вопросам автоматизации производственных процессов с дисциплинами, «Теория автоматического управления».

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является сформировать у студентов основные положения по программированию технологических процессов механической обработки деталей на токарных, фрезерных, сверлильных и многоцелевых станках с ЧПУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области программирования станков с ЧПУ.
2. Обучить студентов международному коду ISO-7bit для программирования станков с ЧПУ.
3. Освоение основных правил и методик программирования применительно к станкам с ЧПУ различного типа (токарным, фрезерным).
4. Сформировать навыки с методикой наладки станков с ЧПУ для работы по программе.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (СПК):

- способен обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий (СПК-4).

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- знать последовательность действия для разработки УП;

- иметь представление об основных системах ЧПУ, используемых для подготовки рабочих и специалистов;
- знать основные направления развития автоматизированного производства на базе станков с ЧПУ;
- знать особенности систем управления различных систем ЧПУ, основы программирования станков с ЧПУ.

**Уметь:**

- анализировать рабочие чертежи технологический процесс обработки изделий машиностроения;
- выбирать систему ЧПУ для обучения рабочих и специалистов вопросам программирования процесса обработки деталей машин;
- разрабатывать управляющие программы обработки деталей на станках с ЧПУ;
- уметь разрабатывать управляющие программы обработки деталей, используя различные системы ЧПУ.

**Владеть:**

- методикой составления технологического маршрута для обработки изделий машиностроения;
- общими принципами разработки управляющих программ;
- практическими навыками кодировки исходной информации.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	лек.	п/р	сем.	л/р		
ДФО									
7	108	3	40	8	-	-	32	68	Зачет
ЗФО									
8	108	3	10	4	-	-	6	98	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Физической культуры»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б4.01 «Физическая культура»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
профиль «Машиностроение и материалобработка»  
факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б4.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»  
профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;

- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;

- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура»

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

- владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);



– способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

– готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

**Знать:** Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

**Уметь:** Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

**Владеть:** Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Физическая культура										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1,2	72	2,0	72	26	46				зачет
ЗДО										
2	2д	72	2,0	10	6	4			62	зачет дифференцированный

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра физического воспитания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б4.02 «Прикладная физическая культура»**

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

профиль «Машиностроение и материалобработка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015 г.

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б4.02 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»**  
**профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла и составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;

- приказ Минобрнауки России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Целью физической культуры** студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты, нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

- владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

– способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

– готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

**Знать:** Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

**Уметь:** Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

**Владеть:** Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Прикладная физическая культура										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	32		16		16				-
	2			16		16				-
2	3	148		66		66				зачет
	4			66		66				зачет
3	5	148		66		66				зачет
	6			66		66				зачет
4	7	32		32		32				Диф.зачет
Итого		360		328		328				