



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Н.Б. Демироглу

«02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова

«02» октября 2023 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Математика**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Математика» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_ Д.Д. Гельфанова  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и физики от 26 сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Д. Гельфанова  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 30 сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, а также личностных результатов ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</p> <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по</p>	<p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в</p>	<p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные математические методы в профессиональной деятельности;</p> <p>- основы теории комплексных чисел;</p>

<p>начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;  ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;  ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p>	<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - решать экономические задачи с применением матриц и систем линейных уравнений;  - определять комплексное число в алгебраической форме;  - решать алгебраические уравнения;  - вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции;  - исследовать функцию при помощи производной и строить график функции;  - применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определенного интеграла;  - применять теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач в экономике;  - применять формулы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;  - рассчитывать бухгалтерские показатели, применяемые в экономических расчетах</p>	<p>- основные понятия математического анализа;  - интегральные исчисления;  - основные понятия и методы дискретной математики;  - основы теории вероятностей и математической статистики</p>
---	---	--

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация (другая форма контроля – итоговая контрольная работа)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 1.1 Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами; сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей. Алгебраические дополнения. Обратная матрица	6	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	4	
	Действия с матрицами; сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц	2	
	Определитель квадратной матрицы. Обратная матрица	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Действия над матрицами. Вычисление определителей. Нахождение обратной матрицы	1	
<b>Тема 1.2 Методы решения систем линейных уравнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Метод Гаусса. Правило Крамера. Метод обратной матрицы	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	
	Решение систем. Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Решение систем 2-х и 3-х линейных уравнений методом Гаусса, Крамера и с помощью обратной матрицы	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Комплексные числа и действия над ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Степени мнимой единицы	6	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	4	
	Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Степени мнимой единицы	2	
	Решение алгебраических уравнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Степени мнимой единицы. Корень из отрицательного числа	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Пределы и непрерывность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предел функции. Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и $\infty/\infty$	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	
	Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и $\infty/\infty$	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Предел последовательности. Теоремы о пределах. Бесконечно большие и бесконечно малые величины. Связь между ними. Предел функции в точке. Замечательные пределы	1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.01, ОК.02,



<b>Производная и дифференциал</b>	Производная. Правила нахождения производной. Таблица дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратных тригонометрических функций. Производная высших порядков. Применение производной. Возрастание и убывание функции. Экстремумы. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба функции. Исследование функции с использованием производной		ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	6	
	Производная сложной функции. Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной	4	
	Исследование функции с использованием производной	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Исследование функции с использованием производной. Производная сложной функции	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ</b>			
<b>Тема 4.1 Неопределённый интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение первообразной, неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Свойства неопределенного интеграла	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	
	Непосредственное интегрирование	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Исследование непосредственного интегрирования	1	
<b>Тема 4.2 Определённый интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задача нахождения площади криволинейной трапеции. Определённый интеграл	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	
	Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определённого интеграла	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Табличные интегралы. Формула Ньютона-Лейбница	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ</b>			

<b>Тема 5.1</b> <b>Основные понятия и методы дискретной математики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Логические отношения. Элементы теории множеств. Операции над множествами. Отображение множеств. Понятие функции и способы ее задания; композиция функций. Отношения; их виды и свойства. Диаграмма Венна. Числовые множества	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	
	История возникновения понятия графа. Задачи, приводящие к понятию графа. Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графа: вершины, ребра; степень вершины	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Диаграмма Венна. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач в экономике	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Основные понятия. Теории вероятности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей	8	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	
	Полная вероятность. Формула Байеса	2	
<b>Тема 6.2</b> <b>Случайные величины. Математическое ожидание. Дисперсия. Функция распределения вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Случайная величина. Дискретные и непрерывные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины	8	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	
	Выборки, выборочные распределения. Числовые характеристики выборки	2	
<b>Тема 6.3</b> <b>Элементы математической статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода. Медиана: определение, методика нахождения. Дискретные и интервальные вариационные ряды	6	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1,

	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	2	ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки	2	
<b>Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)</b>		2	
<b>Всего</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, интерактивный комплект со встроенным короткофокусным проектором, беспроводной доступ к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Владимирский, Б. М. Математика. Общий курс : учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 960 с. — ISBN 978-5-8114-0445-2. — Текст : электронный.

2. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-4906-4. — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, А. В. Высшая математика. Математическое программирование : учебник / А. В. Кузнецов, В. А. Сакович, Н. И. Холод. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1056-9. — Текст : электронный.

2. Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры : учебник для вузов / Д. В. Беклемишев. — 19-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9223-7. — Текст : электронный.

3. Туганбаев, А. А. Основы высшей математики : учебник / А. А. Туганбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1189-4. — Текст : электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается итоговой контрольной работой.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Практические задания, устный опрос, итоговая

<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные математические методы в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории комплексных чисел;</li> <li>- основные понятия математического анализа;</li> <li>- интегральные исчисления;</li> <li>- основные понятия и методы дискретной математики;</li> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<p>неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>контрольная работа</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- решать экономические задачи с применением матриц и систем линейных уравнений;</li> <li>- определять комплексное число</li> </ul>	<p>Обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно</p>	

<p>в алгебраической форме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать алгебраические уравнения;</li><li>- вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции;</li><li>- исследовать функцию при помощи производной и строить график функции;</li><li>- применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определенного интеграла;</li><li>- применять теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач в экономике;</li><li>- применять формулы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;</li><li>- рассчитывать бухгалтерские показатели, применяемые в экономических расчетах</li></ul>		
---	--	--