



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Н.Р. Зиятдинова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ З.Р. Джемпарова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ З.О. Адаманова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах экономики промышленных регионов как о системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития, а также формирование теоретически и практических знаний и навыков, которые позволят анализировать социально-экономические процессы на конкретной промышленной территории.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования состояния экономики промышленных регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки промышленных регионов в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики промышленных регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии промышленных регионов страны.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание дисциплины «Экономика промышленных регионов» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности (УК-2.1);
- систему потенциалов экономики промышленных регионов (УК-10.1);
- закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему (УК-10.1);
- методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики (УК-10.1);
- принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации (УК-2.2);
- системы государственного и территориального регулирования экономики промышленных регионов, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики (УК-2.2);

Уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов (УК-10.1);
- давать оценку современным проблемам функционирования и развития экономики промышленных регионов (УК-10.1);
- выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (УК-2.3);
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности (УК-2.2);
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (УК-2.3);
- проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах (УК-10.1);

Владеть:

- навыками самостоятельного решения конкретной поставленной задачи, используя современные образовательные технологии (УК-2.3);
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала (УК-2.2);
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных (УК-10.1);
- методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда (УК-10.1);
- методами выявления региональных проблемных ситуаций (УК-2.3);

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности (УК-10.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	36	16				20	72	За
3	108	3	42	18			24		66	За
Итого по ОФО	216	6	78	34			24	20	138	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Часть I. Теоретические основы регионализации экономики															
Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики	13	2			2		9								тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 2. Теории региональной экономики	13	2			2		9								тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике	13	2			2		9								тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля

Тема 4. Территориальная организация экономики	13	2			2		9										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 5. Социально-экономическое развитие региона	15	2			4		9										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Часть II. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс																	
Тема 6. Понятие, структура и экономический потенциал хозяйства региона	15	2			4		9										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Тема 7. Отраслевая структура хозяйства региона	13	2			2		9										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Тема 8. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием	13	2			2		9										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Всего часов за 2 семестр	108	16			20		72										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Часть III. Современная специализация регионов России: состояние и перспективы трансформации																	
Тема 9. Федеральные округа – новый этап в развитии экономики России	11	2			2		7										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 10. Экономика регионов Центрального федерального округа	11	2			2		7										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 11. Экономика регионов Северо-Западного федерального округа	11	2			2		7										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 12. Экономика регионов Южного федерального округа	13	2			4		7										тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат

Тема 13. Экономика регионов Приволжского федерального округа	13	2		4			7									тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Тема 14. Экономика регионов Уральского федерального округа	12	2		2			8									тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 15. Экономика регионов Сибирского федерального округа	12	2		2			8									тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 16. Экономика регионов Дальневосточного федерального округа	14	2		4			8									тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 17. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем	11	2		2			7									тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля
Всего часов за 3 семестр	108	18		24			66									
Форма промеж. контроля	Зачет															
Всего часов дисциплине	216	34		24	20		138									
часов на контроль																

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет и объект региональной экономики 2. Методы региональной экономики 3. Этапы региональных экономических исследований	Акт.	2	
2.	Тема 2. Теории региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Теории пространственной организации 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	Акт.	2	
3.	Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие регион 2. Территориальная организация общества. 3. Классификация проблемных регионов	Акт.	2	
4.	Тема 4. Территориальная организация экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Регион как объект хозяйственного управления 2. Комплексное развитие региона 3. Система региональных рынков	Акт.	2	
5.	Тема 5. Социально-экономическое развитие региона <i>Основные вопросы:</i> 1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков 2. Анализ социально-экономического развития регионов.	Акт.	2	

6.	<p>Тема 6. Понятие, структура и экономический потенциал хозяйства региона</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона 2. Экономический потенциал региона и его составляющие: природно–ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, производственный потенциал 3. Научно–технический прогресс и его влияние на территориальную организацию хозяйства. 	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Отраслевая структура хозяйства региона</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасли специализации региона. 2. Развитие комплекса обслуживающих отраслей, включающего создание производственной, социальной и рыночной инфраструктуры. 3. Новые тенденции в межрегиональных и международных экономических связях. 	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Региональное развитие и управление комплексным социально–экономическим развитием</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, критерии и методы управления развитием региона 2. Управление региональными рынками 	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Федеральные округа – новый этап в развитии экономики России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественный прирост и численность населения. 2. Промышленное производство 3. Сельское хозяйство. 4. Инвестиции 5. Розничная торговля и платные услуги 6. Доходы бюджета. Рынок труда. 	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Экономика регионов Центрального федерального округа</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	1. Экономика старопромышленных регионов 2. Экономика промышленных регионов 3. Экономика регионов Черноземья			
11.	Тема 11. Экономика регионов Северо-Западного федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов Северо-Запада 2. Экономика регионов Европейского Севера.	Акт.	2	
12.	Тема 12. Экономика регионов Южного федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика Краснодарского края 2. Экономика Республики Крым 3. Экономика Республик Калмыкия и Адыгея 4. Экономика Ростовской и Волгоградской областей 5. Экономика Астраханской области	Акт.	2	
13.	Тема 13. Экономика регионов Приволжского федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1 Экономика регионов Северного Кавказа. 2. Экономика регионов Нижнего Поволжья 3. Экономика Волго-Вятских регионов. 4. Экономика регионов Среднего Поволжья.	Акт.	2	

14.	Тема 14. Экономика регионов Уральского федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов Урала	Акт.	2	
15.	Тема 15. Экономика регионов Сибирского федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов Юга Западной Сибири 2. Экономика регионов Восточной Сибири.	Акт.	2	
16.	Тема 16. Экономика регионов Дальневосточного федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов юга Дальнего Востока. 2. Экономика прибрежных регионов. Экономика республики Саха (Якутия).	Акт.	2	
17.	Тема 17. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем <i>Основные вопросы:</i> 1. Ориентиры современной государственной региональной политики. 2. Концепции государственной региональной политики. 3. Зарубежный опыт регионализации экономики страны.	Акт.	2	
	Итого		34	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 9. Федеральные округа – новый этап в развитии экономики России <i>Основные вопросы:</i> 1. Естественный прирост и численность населения. 2. Промышленное производство 3. Сельское хозяйство. 4. Инвестиции	Акт.	2	
2.	Тема 10. Экономика регионов Центрального федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика старопромышленных регионов 2. Экономика промышленных регионов 3. Экономика регионов Черноземья	Акт.	2	
3.	Тема 11. Экономика регионов Северо-Западного федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов Северо-Запада 2. Экономика регионов Европейского Севера.	Акт.	2	
4.	Тема 12. Экономика регионов Южного федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика Краснодарского края 2. Экономика Республики Крым 3. Экономика Республик Калмыкия и Адыгея 4. Экономика Ростовской и Волгоградской областей	Акт.	4	
5.	Тема 13. Экономика регионов Приволжского федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1 Экономика регионов Северного Кавказа. 2. Экономика регионов Нижнего Поволжья 3. Экономика Волго-Вятских регионов. 4. Экономика регионов Среднего Поволжья.	Акт.	4	

6.	Тема 14. Экономика регионов Уральского федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов Урала	Акт.	2	
7.	Тема 15. Экономика регионов Сибирского федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов Юга Западной Сибири 2. Экономика регионов Восточной Сибири.	Акт.	2	
8.	Тема 16. Экономика регионов Дальневосточного федерального округа <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономика регионов юга Дальнего Востока. 2. Экономика прибрежных регионов. Экономика республики Саха (Якутия).	Акт.	4	
9.	Тема 17. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем <i>Основные вопросы:</i> 1. Ориентиры современной государственной региональной политики. 2. Концепции государственной региональной политики. 3. Зарубежный опыт регионализации экономики страны.	Акт.	2	
Итого			24	

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет и объект региональной экономики 2. Методы региональной экономики 3. Этапы региональных экономических исследований	Акт.	2	
2.	Тема 2. Теории региональной экономики <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Теории специализации региональной экономики.</p> <p>2. Теории размещения хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Теории пространственной организации</p> <p>4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.</p>			
3.	<p>Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие регион</p> <p>2. Территориальная организация общества.</p> <p>3. Классификация проблемных регионов</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Территориальная организация экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Регион как объект хозяйственного управления</p> <p>2. Комплексное развитие региона</p> <p>3. Система региональных рынков</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Социально-экономическое развитие региона</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков</p> <p>2. Анализ социально-экономического развития регионов.</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Понятие, структура и экономический потенциал хозяйства региона</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона</p> <p>2. Экономический потенциал региона и его составляющие: природно–ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, производственный потенциал</p> <p>3. Научно–технический прогресс и его влияние на территориальную организацию хозяйства.</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Отраслевая структура хозяйства региона</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Отрасли специализации региона.</p>	Акт.	2	

	2. Развитие комплекса обслуживающих отраслей, включающего создание производственной, социальной и рыночной инфраструктуры. 3. Новые тенденции в межрегиональных и международных экономических связях.			
8.	Тема 8. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием <i>Основные вопросы:</i> 1. Цели, критерии и методы управления развитием региона 2. Управление региональными рынками	Акт.	2	
	Итого		20	

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Методы региональной экономики 2. Этапы региональных экономических исследований	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	9	
2	Тема 2. Теории региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Теории пространственной организации 2. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	9	

3	<p>Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная организация общества. 2. Классификация проблемных регионов 	<p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	9	
4	<p>Тема 4. Территориальная организация экономики</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регион как объект хозяйственного управления 2. Комплексное развитие региона 3. Система региональных рынков 	<p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	9	
5	<p>Тема 5. Социально-экономическое развитие региона</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков 2. Анализ социально-экономического развития регионов. 	<p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	9	
6	<p>Тема 6. Понятие, структура и экономический потенциал хозяйства региона</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональная интеграция: формы, институты 2. Межрегиональные связи экономического взаимодействия 	<p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата;</p> <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	9	
7	<p>Тема 7. Отраслевая структура хозяйства региона</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная финансовая политика 2. Региональный бюджет 	<p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата;</p> <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	9	
8	<p>Тема 8. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели регионального управления 2. Принципы и методы регионального управления 3. Система органов управления субъектами РФ 4. Правительство Республики Крым 5. Законодательное собрание Республики Крым 	<p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	9	

9	<p>Тема 9. Федеральные округа – новый этап в развитии экономики России</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие России в XIII-начале XIX вв. 2. Экономическое развитие России в XIX-XX вв. 	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	
10	<p>Тема 10. Экономика регионов Центрального федерального округа</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, критерии и методы управления развитием региона 2. Управление региональными рынками 	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	
11	<p>Тема 11. Экономика регионов Северо-Западного федерального округа</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, принципы, функции государственного управления 2. Региональная экономическая политика: цели и методы 3. Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития 4. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития. 	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	
12	<p>Тема 12. Экономика регионов Южного федерального округа</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношения в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей. 2. Территориальные пропорции развития национальной экономики 	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата	7	
13	<p>Тема 13. Экономика регионов Приволжского федерального округа</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы классификации экономических систем 2. Основы классификации типов хозяйственных национальных систем. 	подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	
14	<p>Тема 14. Экономика регионов Уральского федерального округа</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-ресурсный потенциал России. 	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для	8	

	2. Научный потенциал страны 3. Продовольственный комплекс национальной экономики	самоконтроля		
15	Тема 15. Экономика регионов Сибирского федерального округа Основные вопросы: 1. Пути перехода к рыночной экономике. 2. Проблемы формирования новой структуры экономики 1992-1998 гг. 3. Посткризисный экономический рост	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	8	
16	Тема 16. Экономика регионов Дальневосточного федерального округа Основные вопросы: 1. Коммерциализация социальной сферы, ее социальные последствия. 2. Занятость населения и проблемы ее обеспечения 3. Роль государства и рынка в социальной сфере.	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	8	
17	Тема 17. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем Основные вопросы: 1. Основные направления стратегии развития российской экономики. 2. Фискальная политика государства: цели, виды и инструменты.	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	
	Итого		138	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
-------------	-------------	--------------------

УК-2		
Знать	содержание дисциплины «Экономика промышленных регионов» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности (УК-2.1); принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации (УК-2.2); системы государственного и территориального регулирования экономики промышленных регионов, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики (УК-2.2)	ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Уметь	выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (УК-2.3); систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности (УК-2.2); разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (УК-2.3)	тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Владеть	навыками самостоятельного решения конкретной поставленной задачи, используя современные образовательные технологии (УК-2.3); основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала (УК-2.2); методами выявления региональных проблемных ситуаций (УК-2.3)	зачет
УК-10		
Знать	систему потенциалов экономики промышленных регионов (УК-10.1); закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему (УК-10.1); методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики (УК-10.1)	ответы на вопросы для самоконтроля; реферат

Уметь	сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов (УК-10.1); давать оценку современным проблемам функционирования и развития экономики промышленных регионов (УК-10.1); проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах (УК-10.1)	тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Владеть	методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных (УК-10.1); методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда (УК-10.1); навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности (УК-10.1).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Правильные ответы -30%	Правильные ответы -50%	Правильные ответы -80%	Правильные ответы - 100%
реферат	В реферате представлено менее 5 терминов, 50% из них «неудовлетворительно» соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	В реферате представлено менее 6 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	В реферате представлено менее 10, но более 5 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя	В реферате представлено более 10 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры

ответы на вопросы для самоконтроля	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	теоретические вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями	теоретические вопросы раскрыты полностью

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО)

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):

1. Оценка экономического потенциала новых территорий
2. Создание фундаментальных концепций экономической географии
3. Создания учения о ПТК
4. Реорганизация сельскохозяйственного производства
5. Реорганизация промышленного производства

2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экономических связей, структуры и т.д:

1. Программно-целевой метод
2. Метод системного анализа
3. Метод экономико-математического моделирования
4. Индикативный метод
5. Картографический метод

3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

1. Приближение производства к источникам сырья
2. Первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов
3. Оздоровление экологической обстановки
4. Опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы
5. Использование выгод международного разделения труда

4. В начале XXI века структура топливного баланса России выглядела следующим образом: (Выберите верный вариант)

1. Газ 40%, нефть 35%, уголь 14%,
2. Газ 26%, нефть 31%, уголь 34%
3. Газ 28%, нефть 50%, уголь 12%
4. Газ 28%, нефть 62%, уголь 2%
5. Газ 20%, нефть 63%, уголь 7%

5. При добыче какого полезного ископаемого Россия занимает первое место в мире:

1. Каменный уголь
2. Природный газ
3. Медные руды
4. Железная руда
5. Золото

6. Какое место занимает Российская Федерация в добыче нефти:

1. 1
2. 2
3. 5
4. 9
5. 12

7. Указать главный фактор в размещении алюминиевой промышленности:

1. Климатический
2. Потребительский
3. Экологический
4. Сырьевой
5. Энергетический

8. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):

1. Астраханская
2. Мурманская
3. Калининградская
4. Магаданская
5. Волгоградская

9. Характеристика географического положения Российской Федерации. Указать соседа второго порядка (нет общей сухопутной границы):

1. Финляндия
2. Монголия
3. Румыния
4. Китай
5. Грузия
6. Украина

10. Указать отрасль Российской Федерации не входящую в группу «А» (производство средств производства):

1. Цветная металлургия
2. Машиностроение
3. Топливная промышленность
4. Легкая промышленность
5. Черная металлургия
6. Производство конструкционных материалов

7.3.1.2. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО)

1. Выберите единственный вид топливных ресурсов, который добывается в Ленинградской области:

1. Горючие сланцы
2. Газ
3. Нефть
4. Бурый уголь
5. Уран

2. В каком регионе доля сельскохозяйственных угодий в общей площади территории очень высока (до 80%); основную часть угодий составляет пашня:

1. Карелия
2. Пермский край
3. Архангельская область
4. Карелия
5. Ростовская область

3. Крайне западная область России, не имеющая устойчивого снежного покрова, имеет важную отрасль - добычу органических смол использующих в ювелирной промышленности. Выберите другую важнейшую специализацию региона:

1. Рыбная промышленность
2. Атомная энергетика
3. Текстильная промышленность
4. Чёрная металлургия
5. Авиационная промышленность

4. Укажите республику Российской Федерации, где доля титульной национальности давшей название республике составляет около 10%:

1. Татария
2. Карелия
3. Калмыкия
4. Северная Осетия
5. Адыгея

5. В современном мире биоресурсы бывают:

1. Возобновимыми
2. Не возобновимыми
3. Условно возобновимыми
4. Условно невозобновимыми
5. Не являются ресурсами

6. К ресурсам материального производства не относится:

1. Топливо
2. Металлы
3. Климат
4. Древесина
5. Рыба

7. К ресурсам не материального производства не относится:

1. Климат
2. Питьевая вода
3. Рекреационные насаждения
4. Заповедники
5. Нефть

8. К неисчерпаемым ресурсам относятся:

1. Энергия ветра
2. Энергия солнца
3. Земельные ресурсы
4. Геотермальная энергия
5. Ресурсы приливов и отливов

9. В Калининградской области добывают:

1. Нефть
2. Титановые руды
3. Железные руды
4. Полудрагоценные камни
5. Марганцевые руды

10. В Калининградской области не добывают:

1. Нефть
2. Газ
3. Металлы
4. Мел
5. Бишофит

7.3.2.1. Примерные темы для составления реферата (2 семестр ОФО)

1. Регион в социально-экономической системе.
2. Регионализм как постоянный фактор развития общества.

3. Мезоуровень социально-экономических процессов и возможности его изучения.
4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
5. Теории размещения производственной деятельности в регионе.
6. Теория ЭПЦ (энерго-производственного цикла) и ТПК (территориально-производственного комплекса)
7. Управление территорией – соотношение государственного и естественного права
8. Варианты взаимодействия государственного управления и местного самоуправления.
9. Иерархия административно-территориальных единиц.
10. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.

7.3.2.2. Примерные темы для составления реферата (3 семестр ОФО)

1. Искусственная дифференциация территории как создание объекта и субъекта принятия решения.
2. Регион в системе рыночных отношений. Включенность экономики региона в процесс разделения труда.
3. Причины разнообразия регионов России. Инерция «советского пространства».
4. Неоднородность современного экономического пространства.
5. Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике.
6. Основные межрайонные связи и грузопотоки.
7. Человеческий капитал и стоимостная оценка трудовых ресурсов.
8. Трудовой потенциал региона: задачи, проблемы и перспективы.
9. Показатели специализации и комплексного развития регионов России.
10. Проблемы эффективного использования природных ресурсов.

7.3.3.1. Примерные вопросы для самоконтроля (2 семестр ОФО)

1. Теоретические концепции региональной экономики.
2. Стратегическое планирование в регионе.
3. Целевые программы в управлении региональным развитием.
4. Инвестиционный потенциал региона.
5. Иностранные инвестиции в развитии региона.
6. Инвестиционный климат региона.
7. Инвестиционные проекты региона.
8. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
9. Региональные и отраслевые рынки: проблемы взаимодействия.

10. Институты государственной власти в регионе и их функции.

7.3.3.2. Примерные вопросы для самоконтроля (3 семестр ОФО)

1. Что понимается под национальной экономикой?
2. Что понимается под сбалансированностью национальной экономики и как она достигается в современных рыночных условиях?
3. Какие проблемы возникают при измерении национального продукта?
4. Какие показатели характеризуют результаты функционирования национальной экономики?
5. Какова роль индексов цен в измерении национального продукта?
6. Какие существуют точки зрения на определение национального богатства?
7. Что является результатом функционирования национальной экономики?
8. Что собой представляет Система национальных счетов?
9. Какова суть понятий «конечная продукция», «промежуточная продукция», «добавленная стоимость»?
10. С помощью каких способов можно измерить валовой внутренний продукт?

7.3.4.1. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО)

1. Основные понятия экономики промышленных регионов.
2. Содержание теории центральных мест В. Кристаллера.
3. Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена.
4. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
5. Этапы развития отечественной региональной экономики.
6. Основные положения теории экономического районирования.
7. Социально-экономическая система региона.
8. Комплексность хозяйства и экономическая самостоятельность региона.
9. Институциональная структура преобразования в РФ.
10. Особенности организации регионального управления.
11. Сущность и задачи регионального управления.
12. Принципы и меры регионального управления.
13. Функции регионального менеджмента.
14. Тенденции и проблемы развития региональной экономической системы на этапе реформирования экономики в 1992 г.
15. Развитые регионы и государственная политика в отношении этих регионов.
16. Депрессивные регионы и государственная политика в отношении этих регионов.

17. Слаборазвитые регионы и государственная политика в отношении этих регионов.
18. Особые регионы и государственная политика в отношении этих регионов.
19. Общая характеристика методов управления региональной экономики.
20. Система региональных органов власти и управления.
21. Административные и экономические методы управления региональной экономики.
22. Экономическое моделирование в практике управления региональной экономики.
23. Методы исследования в региональной экономике.
24. Анализ регионального роста.
25. Факторы определяющие региональный рост.
26. Сущность модели конкурентного регионального роста Харрода-Домара.
27. Виды региональной политики по сферам деятельности.
28. Структурирование региональной политики по целям, по механизму, по средствам, по адресату.
29. Функциональные формы региональной политики.
30. Цели, задачи и функции региональной политики.
31. Закономерности размещения производительных сил.
32. Принципы и факторы размещения производительных сил.
33. Классификация отраслей и промышленных предприятий.
34. Сущность общественного, отраслевого и территориального разделения труда.

35. Региональный воспроизводственный процесс и его аспекты.
36. Основные структуры, характеризующие региональные экономические системы.
37. Комплекс интересов, проявляющихся в регионе, преследуемые субъектами экономической деятельности.
38. Комплексная структура региональной экономической структуры и ее подсистемы.
39. Структура бюджетно-финансовой системы региона.
40. Региональные финансовые ресурсы.
41. Природные ресурсы региона.
42. Неприродные ресурсы региона.
43. Структура производственно-экономического комплекса региона.
44. Инфраструктура региона и ее составные части: производственная, социальная, экологическая, управления и др.
45. Особенности и закономерности функционирования и развития инфраструктуры региона.
46. Производственно-экономический комплекс региона.
47. Показатели определяющие отрасли специализации региона.
48. Основные показатели состояния производственно-экономического комплекса региона.

49. Понятие, содержание региональной политики государства.
50. Этапы формирования региональной политики государства.
51. Реализация «Концепции долгосрочного развития». Ее периодизация.
52. Законодательная база регионального управления в РФ.
53. Приемы и методы регулирования региональной экономики.
54. Понятие, структура региональной бюджетно-налоговой системы.
55. Экономическая сущность регионального бюджета.
56. Доходы и расходы регионального бюджета.
57. Региональная кредитно-финансовая система.
58. Федеральные фонды государственной финансовой поддержки.

7.3.4.2. Вопросы к зачету (3 семестр ОФО)

1. Назовите федеральные округа и субъекты России, входящие в состав каждого из них.
2. Перечислите основные социально-экономические показатели развития хозяйства страны и ее регионов.
3. Выделите регионы России, достигшие наивысших показателей в естественном приросте населения. Какие факторы определяют его динамику?
4. В каких регионах России был наибольший спад промышленного производства? Почему?
5. Как изменялась роль традиционных агропромышленных регионов в производстве сельскохозяйственной продукции России в течение последних лет?
6. Назовите наиболее привлекательные регионы России для размещения инвестиций. Дайте характеристику каждому из них.
7. Какие регионы являются донорами федерального бюджета и почему?
8. Как меняется ситуация на рынке труда России в течение последних лет?
9. Социально-экономические и природные особенности размещения производительных сил регионов Центрального федерального округа (ЦФО).
10. Отрасли рыночной специализации промышленности ЦФО.
11. В чем состоят особенности и современные проблемы развития и размещения промышленного комплекса ЦФО?
12. Каково значение ТПК на базе ресурсов КМА.
13. Место регионов Северо-Западного федерального округа (СЗФО) в хозяйстве России?
14. Какова роль Санкт-Петербурга в формировании промышленного комплекса Северо-Западного экономического района?
15. Современная структура промышленности СЗФО.
16. Дайте экономическую оценку природно-ресурсного потенциала СЗФО.
17. Отрасли специализации промышленности Европейского Севера и их размещение.

18. Экологические и социальные проблемы Европейского Севера в условиях перехода к рынку.
19. Оцените природно-ресурсный потенциал регионов Приволжского федерального округа.
20. Роль Волги, ее регионообразующее значение.
21. В чем заключаются современные проблемы развития и размещения хозяйства Волго-Вятского экономического района.
22. Охарактеризуйте современную структуру промышленности Среднего Поволжья.
23. Дайте краткую характеристику национальных республик, входящих в состав ассоциации Большая Волга.
24. Крупные промышленные узлы Большой Волги и их структура.
25. Отрасли специализации промышленности Южного федерального округа.
26. Особенности развития и размещения отраслей сельского хозяйства Северного Кавказа.
27. Современные проблемы юга России.
28. Оцените природно-ресурсный потенциал Уральского экономического района.
29. Как размещаются отрасли специализации промышленности Урала.
30. Крупные промышленные узлы Уральского федерального округа (УФО) и их структура.
31. Современные проблемы нефтегазового комплекса УФО.
32. Каковы природные ресурсы и их сочетания, определяющие развитие Сибирского
33. Юг Сибири и особенности его развития.
34. Отрасли специализации Восточной Сибири.
35. Какова ресурсная база формирования ТПК Восточной Сибири.
36. Охарактеризуйте ТПК Восточной Сибири.
37. Каковы главные особенности социально-экономических и природных условий размещения производительных сил на территории Дальневосточного федерального округа (ДВФО).
38. Назовите и обоснуйте современную специализацию промышленности ДВФО.
39. Виды стратегий регионального развития, их характеристика.
40. Характеристика индикативного планирования регионального развития.
41. Программирование развития экономики региона.
42. Формирование и развитие специальных экономических зон в России
43. Цель создания и требования к размещению специальных экономических зон.
44. Определение и типология специальных экономических зон.
45. Условия создания специальных экономических зон и регулирование их деятельности.
46. Инвестиционная политика.

- 47.Инвестиционный цикл воспроизводства в регионе.
 48.Оценка инвестиционного климата регионов.
 49.Инвестиционный потенциал и инвестиционная активность региона.
 50.Стратегический план развития региона

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
---	----------------------	----------------------	---

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика промышленных регионов» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического (семинарского) занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 68 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165891
2.	Региональная экономика: учебное пособие / составители В. М. Дубель [и др.]. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 180 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/179970

3.	Агарков, С. А. Региональные экономические системы: развитие и управление: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-86185-995-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/176298
4.	Иванищева, Н. А. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 118 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/179888
5.	Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум: учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 68 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/157883
6.	Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/151719
7.	Лисянский, А. Б. Инвестиционная привлекательность региона: учебное пособие / А. Б. Лисянский. — Самара: Самарский университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7883-1491-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188908
8.	Лисянский, А. Б. Управление экономикой региона: учебное пособие / А. Б. Лисянский. — Самара: Самарский университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1528-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/189035
9.	Мещерякова, Т. С. Управление социальным развитием региона: учебно-методическое пособие / Т. С. Мещерякова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-2810-9.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/165187

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	---	-----------------

1.	Региональная экономика: учебно-методическое пособие / составители В. М. Дубель [и др.]. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 215 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/179969
2.	Королькова, Н. В. Экономическая география: учебно-методическое пособие / Н. В. Королькова, Т. А. Флягина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 11 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/175875
3.	Кузминых, Ю. В. Экономическая география: учебное пособие / Ю. В. Кузминых. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1183-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/152540
4.	Нестерова, А. А. Трудовая мобильность населения в условиях региональной интеграции: учебное пособие / А. А. Нестерова. — Минск: БГУ, 2020. — 135 с. — ISBN 978-985-566-844-3.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/180529

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, а правое - 10 мм, а отступ абзаца - 1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки