



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Э.А. Ваниева

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ Э.А. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от 26 февраля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансовой статистики на макро- и микро-уровнях, усвоение методологии статистической оценки финансов государства, регионов и хозяйствующих субъектов, а также развитие общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– изучение принципов построения системы показателей финансовой статистики, ее места и значения среди других статистических дисциплин;
– приобретение умений и навыков использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании в финансовой сфере;
– изучение процессов производства, распределения и перераспределения национального дохода и национального продукта;
– изучение характера и действий основных законов в финансовой системе страны.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью методов оптимальных решений (УК-1.3);
- основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач (УК-1.2).

Уметь:

- применять оптимизационные методы для решения экономических задач (УК-1.3);
- творчески применять экономико-математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования (УК-1.5).

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.2);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (УК-1.5).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	42	14		28			66	За
Итого по ОФО	108	3	42	14		28			66	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Тема 1. Финансовая статистика как отрасль экономической статистики.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 2. Статистика государственных финансов.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат

Тема 3. Статистика финансового рынка.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 4. Статистика банков, денежного обращения и инфляции.	22	4		6			12								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 5. Статистика финансов организаций.	18	2		4			12								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 6. Статистика кредита.	20	2		6			12								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Всего часов за 5 семестр	108	14		28			66								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	14		28			66								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Финансовая статистика как отрасль экономической статистики. <i>Основные вопросы:</i> 1. История возникновения финансовой статистики. 2. Предмет, метод и задачи финансовой статистики.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Статистика государственных финансов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Задачи статистики государственных финансов. 2. Статистика государственного бюджета.	Акт.	2	

3.	<p>Тема 3. Статистика финансового рынка.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового рынка и задачи статистики. 2. Статистика фондового рынка (ценных бумаг). 3. Основные характеристики ценных бумаг. 4. Статистика валютного рынка. 	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Статистика банков, денежного обращения и инфляции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели статистики денежного обращения. 2. Статистика банковской деятельности. 3. Статистика инфляции. 	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Статистика финансов организаций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность финансов предприятий. 2. Статистика финансовых ресурсов предприятий. 3. Статистика оборотных средств. 	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Статистика кредита.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность кредита и задачи его статистического изучения. 2. Статистика объема, состава и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений. 3. Статистические показатели оборачиваемости кредита. 4. Использование индексного метода анализа динамики средней процентной ставки за пользование кредитом. 5. Показатели эффективности использования кредита на уровне предприятия. 	Акт.	2	
	Итого		14	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Финансовая статистика как отрасль экономической статистики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. История возникновения финансовой статистики.</p> <p>2. Предмет, метод и задачи финансовой статистики.</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Статистика государственных финансов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Задачи статистики государственных финансов.</p> <p>2. Статистика государственного бюджета.</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Статистика финансового рынка.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность финансового рынка и задачи статистики.</p> <p>2. Статистика фондового рынка (ценных бумаг).</p> <p>3. Основные характеристики ценных бумаг.</p> <p>4. Статистика валютного рынка.</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Статистика банков, денежного обращения и инфляции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные показатели статистики денежного обращения.</p> <p>2. Статистика банковской деятельности.</p> <p>3. Статистика инфляции.</p>	Акт.	6	

5.	<p>Тема 5. Статистика финансов организаций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность финансов предприятий.</p> <p>2. Статистика финансовых ресурсов предприятий.</p> <p>3. Статистика оборотных средств.</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Статистика кредита.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность кредита и задачи его статистического изучения.</p> <p>2. Статистика объема, состава и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.</p> <p>3. Статистические показатели оборачиваемости кредита.</p> <p>4. Использование индексного метода анализа динамики средней процентной ставки за пользование кредитом.</p> <p>5. Показатели эффективности использования кредита на уровне предприятия.</p>	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Финансовая статистика как отрасль экономической статистики. Основные вопросы: 1. История возникновения финансовой статистики. 2. Предмет, метод и задачи финансовой статистики.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	
2	Тема 2. Статистика государственных финансов. Основные вопросы: 1. Задачи статистики государственных финансов. 2. Статистика государственного бюджета.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	
3	Тема 3. Статистика финансового рынка. Основные вопросы: 1. Сущность финансового рынка и задачи статистики. 2. Статистика фондового рынка (ценных бумаг). 3. Основные характеристики ценных бумаг. 4. Статистика валютного рынка.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	
4	Тема 4. Статистика банков, денежного обращения и инфляции. Основные вопросы: 1. Основные показатели статистики денежного обращения. 2. Статистика банковской деятельности. 3. Статистика инфляции.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	12	

5	<p>Тема 5. Статистика финансов организаций.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическая сущность финансов предприятий.</p> <p>2. Статистика финансовых ресурсов предприятий.</p> <p>3. Статистика оборотных средств.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p>	12	
6	<p>Тема 6. Статистика кредита.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическая сущность кредита и задачи его статистического изучения.</p> <p>2. Статистика объема, состава и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.</p> <p>3. Статистические показатели оборачиваемости кредита.</p> <p>4. Использование индексного метода анализа динамики средней процентной ставки за пользование кредитом.</p> <p>5. Показатели эффективности использования кредита на уровне предприятия.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p>	12	
Итого			66	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью методов оптимальных решений (УК-1.3); основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач (УК-1.2).	практическое задание; тестовый контроль; реферат

Уметь	применять оптимизационные методы для решения экономических задач (УК-1.3); творчески применять экономико-математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования (УК-1.5).	практическое задание; тестовый контроль; реферат
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.2); методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (УК-1.5).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение анализировать и систематизировать исходную информацию, неграмотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.)	Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.)	Демонстрируется достаточно полное знание материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), неполное обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации, достаточность пояснений
тестовый контроль	Менее 59% правильных ответов	60 – 74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала.	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне
зачет	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Задача. Облигация на 100 тыс. рублей, по которой выплачивается 5 % годовых, будет выкупаться через 15 лет по номинальной стоимости. За какую цену ее следует купить, чтобы обеспечить покупателю норму доходности 3 % годовых?

2. Задача. Банк выдаёт кредит под 24 % годовых. Полугодовой уровень инфляции составил 3 %. Определить реальную годовую ставку процентов с учётом инфляции. Какую ставку процентов по вкладам нужно назначить, чтобы реальная доходность вклада с учётом инфляции 3 % была 10 % годовых?

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Форма образования и расходования денежных средств это:

1. фонд денежных средств;
2. смета;
3. бюджет;
4. баланс.

2. Форма отчетности предприятий о финансовых результатах деятельности перед органами официальной статистики – это...

1. П-4;
2. 1-Т;
3. П-2;
4. П-3.

3. В российской практике в качестве наиболее универсального показателя денежной массы применяется денежный агрегат _____

1. М3;
2. М0;
3. М1;
4. М2.

4. Определите сущность финансового рынка – это система экономических отношений рыночных институтов, являющимися каналами для потока денежных средств ...

1. от тех, кто продает больше к тем, кто покупает меньше;
2. от тех, кто покупает к тем, кто продает;
3. от тех, кто сберегает, к тем, кто занимает;
4. от тех, кто продает, к тем, кто покупает.

5. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления представляет собой...

1. бюджет;
2. бюджетную систему;
3. бюджетную классификацию;
4. бюджетные отношения.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Деятельность ФСГС Российской Федерации в области статистики финансов.
2. Деятельность Центрального банка Российской Федерации в области статистики финансов.
3. Деятельность Министерства финансов Российской Федерации в области статистики финансов.
4. Обзор важнейших публикаций финансовой статистической информации.
5. Современные вопросы компьютеризации статистической обработки финансовой информации.
6. Международная практика организации статистики финансов.
7. Методология составления национальных счетов: особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения».
8. Методология составления национальных счетов: баланс активов и пассивов.
9. Методология составления национальных счетов: счета «остального мира» (счета внешних операций).
10. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод, задачи «Финансовой статистики».
2. Важнейшие показатели «Финансовой статистики».
3. Организация государственных работ по сбору и анализу финансовой информации.
4. Особенности организации статистики финансов и ее важнейшие задачи.
5. Деятельность ФСГС Российской Федерации в области статистики финансов.
6. Деятельность Центрального банка Российской Федерации в области статистики финансов.
7. Деятельность Министерства финансов Российской Федерации в области статистики финансов.
8. Обзор важнейших публикаций финансовой статистической информации.
9. Современные вопросы компьютеризации статистической обработки финансовой информации.
10. Коммерческие агентства, специализирующиеся на финансовой информации.
11. Международная практика организации статистики финансов.
12. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов.
13. Проценты, процентные деньги и процентные ставки.
14. Расчеты при начислении простых процентов.
15. Расчеты при начислении сложных процентов.
16. Оценка потоков финансовых платежей.
17. Планирование погашения задолженности.

18. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.
19. Определение системы национальных счетов (СНС).
20. Категории, определения и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
21. Группировки и классификации в СНС.
22. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
23. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).
24. Методология составления национальных счетов: счет производства.
25. Методология составления национальных счетов: текущие счета образования, распределения, перераспределения и использования доходов.
26. Методология составления национальных счетов: счета накопления.
27. Методология составления национальных счетов: особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения».
28. Методология составления национальных счетов: баланс активов и пассивов.
29. Методология составления национальных счетов: счета «остального мира» (счета внешних операций).
30. Методология составления национальных счетов: счет товаров и услуг.
31. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.
32. Основы бюджетной классификации.
33. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
34. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
35. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета.

36. Классификация и показатели государственного долга.
37. Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.
38. Статистика внебюджетных фондов.
39. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.
40. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ.
41. Показатели использования оборотных активов предприятия.
42. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
43. Предмет, задачи, информационное обеспечение банковской статистики.
44. Система показателей банковской статистики.
45. Кредитные организации банков как объект изучения банковской статистики.
46. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.
47. Статистический анализ банковской деятельности.
48. Предмет, задачи, информационное обеспечение биржевой статистики.
49. Система показателей статистики фондовых бирж.
50. Фондовые индексы и средние.

51. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.
52. Предмет, задачи, информационное обеспечение статистики страхования.
53. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования, статистические показатели деятельности страховых компаний.
54. Расчет тарифных ставок в статистике страхования.
55. Рейтинги страховых компаний.
56. Предмет, задачи, информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.
57. Система показателей статистики денег и денежного обращения.
58. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
59. Предмет, задачи, информационное обеспечение статистики ценных бумаг.

60. Система показателей статистики ценных бумаг.
61. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.
62. Методы статистического анализа, используемые при оценке рискованности инвестиций.
63. Предмет, задачи, система показателей и информационное обеспечение статистики цен.
64. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами, методы изучения уровня и структуры цен.
65. Методы исчисления и анализа индексов цен.
66. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.
67. Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения. Анализ динамики уровня процентных ставок.
68. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки по кредитам, ее взаимосвязь с другими показателями. Методология расчета отдельных средних рыночных процентных ставок. Источники информации о них.
69. Понятие валютных курсов и задачи их статистического изучения. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция.
70. Источники статистической информации о валютных курсах. Средние показатели валютных курсов.
71. Статистические методы анализа вариации, динамики и прогнозирования валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов.
72. Основы разработки платежного баланса.
73. Счет текущих операций.

74. Оценка экспорта и импорта товаров. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.

75. Основные направления анализа в системе платежных балансов России.

76. Международные сопоставления в финансовой статистике (методология и программы).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовая статистика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кеткина, О. С. Статистика: руководство к решению задач : учебное пособие / О. С. Кеткина, О. М. Турыгин, И. С. Шорохова, А. Н. Жуков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 152 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/143746
2.	Герасимов, А. Н. Статистика финансов : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. - Ставрополь : СтГАУ, 2016. - 96 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/107217
3.	Понкраторова, Т. А. Статистика : сборник задач : сборник задач / Т. А. Понкраторова, Ю. В. Козлова. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 92 с.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	https://e.lanbook.com/book/145131
4.	Понкраторова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкраторова, О. В. Секлецова. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 163 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/145132
5.	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : законы и законодательные акты. - Москва : Финансы и статистика, 2017. - 92 с.	Нормативно-правовая литература	https://e.lanbook.com/book/139572

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Сизова, Т. М. Статистика для бакалавров : учебное пособие / Т. М. Сизова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, [б. г.]. — Часть II — 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91331 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/91331
2.	Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует ФГОС последнего поколения / ред. Ю. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 176 с.	учебное пособие	10
3.	Агаркова, Л. В. Финансово-экономическая статистика : учебное пособие для студентов бакалавриата направление подготовки – 38.03.01 «экономика» профиль – «налоги и налогообложение» / Л. В. Агаркова, Т. Г. Гурнович, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. - Ставрополь : СтГАУ, 2016. - 232 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/107230

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)