



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Э.А. Ваниева

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.27 «Страхование»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.27 «Страхование» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Э.Д. Абдураимова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от 26 февраля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.27 «Страхование» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование теоретических знаний и практических навыков в отрасли страхования.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- раскрытие экономической сущности страхования и перестрахования;
- изучение правовых основ страхового дела;
- определение экономической эффективности страховой деятельности.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.27 «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, задачи и место страхования в системе наук (УК-10.1);
- основные исторические этапы развития страхового дела (УК-10.1);
- организационная структура процесса страхования и системы страховой ответственности (УК-10.1);
- функции, отрасли и основные виды страхования (УК-10.1);
- законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования (УК-10.1)

**Уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат страхования (УК-10.1);
- раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий страхового дела (УК-10.1);
- применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности (УК-10.1);
- обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании (УК-10.1)

**Владеть:**

- практическими навыками расчетов страховых тарифов и франшизы (УК-10.1);

- навыками составления договора между страховщиком и страхователем (УК-10.1);
- методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности (УК-10.1)

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.27 «Страхование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	56	22		34			88	За
Итого по ОФО	144	4	56	22		34			88	

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1.</b>															
Экономическая необходимость, сущность и классификация страхования	13	2		3			8								устный опрос; контрольная работа
Страховой рынок	13	2		3			8								устный опрос; контрольная работа
Страховой процесс	17	4		4			9								устный опрос; контрольная работа
Личное страхование	14	2		3			9								устный опрос; контрольная работа

Социальное страхование	14	2		3			9									устный опрос; контрольная работа
<b>Раздел 2.</b>																
Страхование имущества	14	1		4			9									устный опрос; контрольная работа
Страхование предпринимательских и кредитных рисков	14	2		3			9									устный опрос; контрольная работа
Страхование ответственности	13	1		3			9									устный опрос; контрольная работа
Сострахование и перестрахование	17	4		4			9									устный опрос; контрольная работа
Экономическая эффективность страховой деятельности	15	2		4			9									устный опрос; контрольная работа
Всего часов за 3 семестр	144	22		34			88									
Форма промеж. контроля	Зачет															
<b>Всего часов дисциплине</b>	144	22		34			88									
часов на контроль																

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Экономическая необходимость, сущность и классификация страхования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Введение в страхование, его сущность</p> <p>2. Классификация страхования</p> <p>3. Формы и функции страхования</p>	Акт.	2	
2.	<p>Страховой рынок</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Содержание и структура страхового рынка</p> <p>2. Субъекты страхового рынка</p>	Акт.	2	

3.	<p>Страховой процесс</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тарифная ставка: структура и методы</li> <li>2. Системы страхования</li> <li>3. Сущность и виды франшизы</li> <li>4. Система страховых показателей</li> </ol>	Акт.	4	
4.	<p>Личное страхование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование жизни</li> <li>2. Добровольное медицинское страхование</li> <li>3. Страхование от несчастных случаев</li> <li>4. Страхование дополнительной пенсии</li> </ol>	Акт.	2	
5.	<p>Социальное страхование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и необходимость социального страхования</li> <li>2. Субъекты и объекты социального страхования</li> <li>3. Виды социального страхования</li> </ol>	Акт.	2	
6.	<p>Страхование имущества</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование технических рисков</li> <li>2. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий</li> <li>3. Страхование транспортных средств и грузов</li> </ol>	Акт.	1	
7.	<p>Страхование предпринимательских и кредитных рисков</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация видов страхования кредитных рисков</li> <li>2. Биржевые и валютные риски</li> <li>3. Депозитное страхование</li> </ol>	Акт.	2	
8.	<p>Страхование ответственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование ответственности на транспорте</li> <li>2. Страхование профессиональной ответственности</li> <li>3. Экологическое страхование</li> </ol>	Акт.	1	

9.	Сострахование и перестрахование <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности сострахования 2. Сущность и методы перестрахования	Акт.	4	
10.	Экономическая эффективность страховой деятельности <i>Основные вопросы:</i> 1. Финансовая структура страховой компании 2. Доходы, затраты, финансовые результаты страховой компании 3. Система показателей эффективности деятельности страховщика 4. Налогообложение страховщиков	Акт.	2	
<b>Итого</b>			<b>22</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Экономическая необходимость, сущность и классификация страхования <i>Основные вопросы:</i> 1. Введение в страхование, его сущность 2. Классификация страхования 3. Формы и функции страхования	Акт.	3	
2.	Страховой рынок <i>Основные вопросы:</i> 1. Содержание и структура страхового рынка 2. Субъекты страхового рынка	Акт.	3	
3.	Страховой процесс <i>Основные вопросы:</i> 1. Тарифная ставка: структура и методы 2. Системы страхования 3. Сущность и виды франшизы 4. Система страховых показателей	Акт.	4	

4.	<p>Личное страхование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование жизни</li> <li>2. Добровольное медицинское страхование</li> <li>3. Страхование от несчастных случаев</li> <li>4. Страхование дополнительной пенсии</li> </ol>	Акт.	3	
5.	<p>Социальное страхование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и необходимость социального страхования</li> <li>2. Субъекты и объекты социального страхования</li> <li>3. Виды социального страхования</li> </ol>	Акт.	3	
6.	<p>Страхование имущества</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование технических рисков</li> <li>2. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий</li> <li>3. Страхование транспортных средств и грузов</li> </ol>	Акт.	4	
7.	<p>Страхование предпринимательских и кредитных рисков</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация видов страхования кредитных рисков</li> <li>2. Биржевые и валютные риски</li> <li>3. Депозитное страхование</li> </ol>	Акт.	3	
8.	<p>Страхование ответственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование ответственности на транспорте</li> <li>2. Страхование профессиональной ответственности</li> <li>3. Экологическое страхование</li> </ol>	Акт.	3	
9.	<p>Сострахование и перестрахование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности сострахования</li> <li>2. Сущность и методы перестрахования</li> </ol>	Акт.	4	

10.	<p>Экономическая эффективность страховой деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Финансовая структура страховой компании</p> <p>2. Доходы, затраты, финансовые результаты страховой компании</p> <p>3. Система показателей эффективности деятельности страховщика</p> <p>4. Налогообложение страховщиков</p>	Акт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Экономическая необходимость, сущность и классификация страхования	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	8	
2	Страховой рынок	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	8	

3	Страховой процесс	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
4	Личное страхование	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
5	Социальное страхование	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
6	Страхование имущества	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
7	Страхование предпринимательских и кредитных рисков	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
8	Страхование ответственности	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
9	Сострахование и перестрахование	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
10	Экономическая эффективность страховой деятельности	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	9	
	<b>Итого</b>		<b>88</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-10</b>		
<b>Знать</b>	предмет, задачи и место страхования в системе наук (УК-10.1); основные исторические этапы развития страхового дела (УК-10.1); организационная структура процесса страхования и системы страховой ответственности (УК-10.1); функции, отрасли и основные виды страхования (УК-10.1); законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования (УК-10.1)	устный опрос; контрольная работа
<b>Уметь</b>	применять на практике понятийный аппарат страхования (УК-10.1); раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий страхового дела (УК-10.1); применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности (УК-10.1); обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании (УК-10.1)	устный опрос; контрольная работа
<b>Владеть</b>	практическими навыками расчетов страховых тарифов и франшизы (УК-10.1); навыками составления договора между страховщиком и страхователем (УК-10.1); методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности (УК-10.1)	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответ неполный. Есть более 3 несоответствий.	Ответ полный. Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Ответ полный. Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Ответ полный, логический, последовательный. Материал усвоен и излагается осознанно
контрольная работа	Ответ неполный. Есть более 3 несоответствий.	Ответ полный. Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Ответ полный. Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Ответ полный, логический, последовательный. Материал усвоен и излагается осознанно
зачет	Ответ неполный. Примеры не приведены. Есть более 3 замечаний.	Ответ полный, соответствует рабочей программе. Примеры приведены, но есть не более 3 замечаний	Ответ полный, соответствует рабочей программе. Примеры приведены, но есть не более 2 замечаний	Ответ полный, логический, последовательный. Соответствует рабочей программе. На все вопросы получены исчерпывающие ответы

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Мировые тенденции развития страхового рынка: обзор и тенденции
- 2.Национальные страховые рынки США, Европы и Японии
- 3.Причины неразвитости сферы личного страхования в РФ
- 4.Классификация страхования
- 5.Мировой опыт перестрахования
- 6.Системы страхования
- 7.Страховой рынок. Субъекты страхового рынка
- 8.Индивидуальное страхование от несчастных случаев

## 9. Страхование жизни

### 10. Понятие и виды франшизы

#### 7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Клиент выразил желание застраховаться с ежемесячным внесением страховой премии в размере 500 руб. Размер ежемесячной премии, которую клиент должен заплатить, чтобы получить 7 000 руб. страховой суммы, по таблице тарифов компании составил 360 руб.

Рассчитайте:

а) размер страховой суммы в рублях, которую клиент сможет получить при наступлении страхового случая

б) размер страховой суммы в долларах США, если валютный индекс компании на момент расчета составил 70,0.

2. Рассчитать, какую сумму возместит страховая компания.

Данные для расчета. Виноградарь застраховал свой урожай на 400 000 руб. Страховщик в договоре назначил безусловную франшизу в размере 5% от потенциального ущерба. В результате чрезмерных осадков виноградарь понес потери в качестве урожая в размере 250 000 руб.

3. Рассмотреть условия использования безусловной франшизы и определить сумму страхового возмещения.

Данные для расчета. Страховая сумма составляет 100 тыс. руб. Безусловная франшиза – 20% от страховой суммы. Убытки страховщика:

А) 10 тыс. руб.; Б) 25 тыс. руб.; С) 50 тыс. руб.

4. Рассчитать страховой взнос.

Данные для расчета. Страховой тариф 0,4 руб. со 100 руб. страховой суммы имущества. Величина суммы страхования 900 000 руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 3%.

5. Рассчитать сумму поквартального платежа страхователя страховой компании во время страхового пенсионного обеспечения, если его итоговая накопленная суммы при выходе на пенсию по расчетам будет составлять 28 000 руб. Отдельно рассчитать суммы начисления процентов по вкладам в размере 5% годовых от суммы вклада за каждый год.

Во время заключения договоры страхования по пенсионному обеспечению страхователю было полных 55 лет. Пенсионный возраст – 60 лет.

6. Рассчитать размер страхового возмещения.

Данные для расчета. Автовладелец застраховал свой автомобиль на сумму 135 000 руб. Страховщик в договоре назначил условную франшизу в размере 5000 руб. В результате ДТП автомобиль был поврежден на 5 % от страховой суммы.

7.Рассмотреть условия использования условной франшизы и определить сумму страхового возмещения. Страховая сумма составляет 100 тыс. руб. Условная франшиза – 15% от страховой суммы. Убытки страховщика:

1) 10 тыс. руб.; 2) 15 тыс. руб.; 3) 40 тыс. руб.

8.Рассчитать сумму прямого и косвенного убытков.

Данные для расчета. Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа – 100 тыс. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на сумму 20 тыс. руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 12 тыс. руб. Сумма от сдачи металлолома – 5 тыс. руб.

Цех не работал 1 месяц. Потеря прибыли за этот период равна 80 тыс. руб. Затраты на восстановление цеха составили 50 тыс. руб.

9.Рассчитать размер страхового возмещения.

Данные для расчета. Фермер застраховал свой урожай на сумму 250 тыс. руб. Страховщик в договоре назначил безусловную франшизу в размере 10% от страховой суммы. В результате заморозков фермер понес потери урожая в размере 100 тыс. руб.

10.Рассчитать размер страхового возмещения.

Данные для расчета. Имущество предприятия стоимостью 300 тыс. руб. застраховано на 200 тыс. руб. Во время пожара уничтожено имущество на сумму 75 тыс. руб.

### 7.3.3. Вопросы к зачету

- 1.Классификация страхования
- 2.Системы страхования
- 3.Страховой рынок. Субъекты страхового рынка
- 4.Индивидуальное страхование от несчастных случаев
- 5.Страхование жизни
- 6.Понятие и виды франшизы
- 7.Структура тарифной ставки
- 8.Индивидуальное страхование от несчастных случаев
- 9.Добровольное медицинское страхование
- 10.Страхование дополнительной пенсии
- 11.Сущность и необходимость социального страхования
- 12.Понятие и виды имущественного страхования
- 13.Страхование транспорта и грузов
- 14.Страхование ответственности
- 15.Сущность и функции перестрахования
- 16.Методы перестрахования
- 17.Виды договоров перестрахования
- 18.Инфраструктура страхового рынка

- 19.Правила ИНКОТЕРМС
- 20.Квотные и эксцедентные договоры перестрахования
- 21.Виды добровольного страхования
- 22.Виды обязательного страхования
- 23.Прямой и косвенный убытки
- 24.Страхование кредитов
- 25.Страхование биржевых рисков
- 26.Прибыли и затраты, определение финансового результата деятельности страховщика
- 27.Налогообложение страховщиков
- 28.Учреждения, регулирующие страховой рынок РФ
- 29.Типы страховщиков РФ
- 30.Понятие и правила сострахования
- 31.Посредническая деятельность в сфере страхования
- 32.Страхование урожая сельскохозяйственных предприятий
- 33.Функции страхования
- 34.Структура затрат страховщика на ведение страховой деятельности
- 35.Виды актуарных расчетов
- 36.Сущность, формы и объекты страхования.
- 37.Субъекты страхового процесса и механизм страхования
- 38.Формы и виды страхования
- 39.Страхование депозитов
- 40.Структура доходов и расходов страховой компании

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
----------------------------	--	--	---

#### 7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Страхование» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Зайцева, О. П. Страхование : учебное пособие / О. П. Зайцева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-907507-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202250">https://e.lanbook.com/book/202250</a> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/202250">https://e.lanbook.com/book/202250</a> 0
2.	Кузовлева, Н. Ф. Страхование: сущность, отрасли, экономическая безопасность : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256679">https://e.lanbook.com/book/256679</a> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/256679">https://e.lanbook.com/book/256679</a> 9
3.	Тарасюк, Н. С. Страхование: сборник задач и тестовых заданий : учебное пособие / Н. С. Тарасюк, А. В. Рубинская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270053">https://e.lanbook.com/book/270053</a> (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270053">https://e.lanbook.com/book/270053</a> 3

**Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-394-04502-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229775">https://e.lanbook.com/book/229775</a> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/229775">https://e.lanbook.com/book/229775</a> 5
2.	Тарасюк, Н. С. Страхование: сборник задач и тестовых заданий : учебное пособие / Н. С. Тарасюк, А. В. Рубинская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270053">https://e.lanbook.com/book/270053</a> (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270053">https://e.lanbook.com/book/270053</a> 3

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

## **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)