



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Л.Н. Акимова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 «Экономика предприятия»**

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика предприятия» для бакалавров направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ С.Э. Умерова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ З.О. Адаманова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика предприятия» для бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать у студентов экономическое мышление, понимание сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- обеспечить теоретическую базу в области экономической теории
- развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности
- обучить студентов анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа
- сформировать навыки проведения экономического исследования.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.07 «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого
- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

- основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.

#### **Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
- навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	34	16			18		74	За
Итого по ОФО	108	3	34	16			18		74	
4	108	3	8	4			4		96	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	8	4			4		96	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Предприятие как субъект хозяйствования	8	1			1		6	9	0,5			0,5		8	контрольная работа
Капитал и производственные фонды	11	2			2		7	8						8	контрольная работа
Оборотные фонды и оборотные средства	10	2			2		6	9	0,5			0,5		8	контрольная работа
Персонал предприятия, его производительность, мотивация и оплата труда	11	2			2		7	9	0,5			0,5		8	контрольная работа
Инвестиционные ресурсы	8	1			1		6	9	0,5			0,5		8	контрольная работа
Организация производства	1				1										контрольная работа
Производство, качество и конкурентоспособность продукции..	8	1			1		6	9	0,5			0,5		8	контрольная работа

Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности предприятия	8	1			1		6	8					8	контрольная работа
Себестоимость продукции, виды затрат и способы их оценки	9	1			2		6	9	0,5			0,5	8	контрольная работа
Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.	10	2			2		6	9	0,5			0,5	8	контрольная работа
Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятий и организаций	8	1			1		6	9	0,5			0,5	8	контрольная работа
Банкротство и ликвидация предприятий (организаций)	8	1			1		6	8					8	контрольная работа
Банкротство и ликвидация предприятий (организаций)	8	1			1		6	8			###		8	контрольная работа
Всего часов за 3 /4 семестр	108	16			18		74	104	4		###	4	96	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	16			18		74	104	4		###	4	96	
часов на контроль							4							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Предприятие как субъект хозяйствования <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	1	0,5

	<p>1. Сущность, предмет, объект дисциплины «Экономика предприятия»</p> <p>2. Методы дисциплины «Экономика предприятия»</p> <p>3. Место «Экономики предприятия» в системе экономических наук</p> <p>4. Общая характеристика предприятия.</p> <p>5. Классификация и структура предприятий.</p> <p>6. Управление предприятием.</p>			
2.	<p>Капитал и производственные фонды</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика капитала и производственных фондов</p> <p>2. Оценка, классификация и структура основных фондов</p> <p>3. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов</p> <p>4. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов.</p> <p>5. Система показателей эффективности воспроизводства и использования основных фондов предприятия.</p> <p>6. Нематериальные ресурсы и активы..</p>	Акт./ Интеракт.	2	
3.	<p>Оборотные фонды и оборотные средства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика и нормирование оборотных средств</p> <p>2. Эффективность использования оборотных средств</p> <p>3. Основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.</p>	Акт.	2	0,5
4.	<p>Персонал предприятия, его производительность, мотивация и оплата труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	0,5

	<p>1. Понятие, классификация и структура персонала</p> <p>2. Определение численности отдельных категорий работников</p> <p>3. Производительность труда персонала: сущность, методы определения и факторы роста</p> <p>4. Мотивация трудовой деятельности</p>			
5.	<p>Инвестиционные ресурсы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, состав и структура инвестиций</p> <p>2. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций</p> <p>3. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций</p> <p>4. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций</p>	Акт.	1	0,5
6.	<p>Производство, качество и конкурентоспособность продукции..</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структура и принципы организации производственного процесса</p> <p>2. Организационные типы производства</p> <p>3. Организация производственного процесса во времени</p> <p>4. Методы организации производства</p>	Акт.	1	0,5
7.	<p>Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика продукции (услуг)</p> <p>2. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции (оказание услуг)</p> <p>3. Материально – техническое обеспечение производства</p> <p>4. Качество и конкурентоспособность продукции (услуг)</p>	Акт.	1	
8.	<p>Себестоимость продукции, виды затрат и способы их оценки</p>	Акт.	1	0,5



	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятия</li> <li>2. Прогнозирование развития предприятий</li> <li>3. Методологические основы прогнозирования</li> <li>4. Стратегии развития предприятия и бизнес-планирование</li> </ol>			
9.	<p>Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность себестоимости продукции</li> <li>2. Общая характеристика затрат на производство продукции</li> <li>3. Управление затратами на предприятии</li> <li>4. Общие затраты и себестоимость продукции</li> <li>5. Себестоимость отдельных изделий</li> <li>6. Цены на продукцию (услуги): сущностная характеристика, виды, методы установления и регулирования.</li> </ol>	Акт.	2	0,5
10.	<p>Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятий и организаций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия</li> <li>2. Формирование и использование прибыли</li> <li>3. Оценка финансово – экономического состояния предприятия</li> <li>4. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства</li> </ol>	Акт.	1	0,5
11.	<p>Банкротство и ликвидация предприятий (организаций)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятия</li> <li>2. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования.</li> </ol>	Акт.	1	
12.	<p>Банкротство и ликвидация предприятий (организаций)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	1	

1. Банкротство предприятий (организаций) 2. Методические основы определения вероятности банкротства субъектов хозяйствования. 3. Ликвидация обанкротившихся предприятий			
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Предприятие как субъект хозяйствования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, предмет, объект дисциплины «Экономика предприятия»</p> <p>2. Методы дисциплины «Экономика предприятия»</p> <p>3. Место «Экономики предприятия» в системе экономических наук</p> <p>4. Общая характеристика предприятия.</p> <p>5. Классификация и структура предприятий.</p> <p>6. Управление предприятием.</p>	Акт.	1	0,5
2.	<p>Капитал и производственные фонды</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика капитала и производственных фондов</p> <p>2. Оценка, классификация и структура основных фондов</p> <p>3. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов</p> <p>4. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов.</p> <p>5. Система показателей эффективности воспроизводства и использования основных фондов предприятия.</p> <p>6. Нематериальные ресурсы и активы..</p>	Акт.	2	

3.	<p>Оборотные фонды и оборотные средства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика и нормирование оборотных средств</p> <p>2. Эффективность использования оборотных средств</p> <p>3. Основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.</p>	Акт.	2	0,5
4.	<p>Персонал предприятия, его производительность, мотивация и оплата труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, классификация и структура персонала</p> <p>2. Определение численности отдельных категорий работников</p> <p>3. Производительность труда персонала: сущность, методы определения и факторы роста</p> <p>4. Мотивация трудовой деятельности</p>	Акт.	2	0,5
5.	<p>Инвестиционные ресурсы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, состав и структура инвестиций</p> <p>2. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций</p> <p>3. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций</p> <p>4. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций</p>	Акт.	1	0,5
6.	<p>Организация производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	1	
7.	<p>Производство, качество и конкурентоспособность продукции..</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	1	0,5

	<p>1. Структура и принципы организации производственного процесса</p> <p>2. Организационные типы производства</p> <p>3. Организация производственного процесса во времени</p> <p>4. Методы организации производства</p>			
8.	<p>Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика продукции (услуг)</p> <p>2. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции (оказание услуг)</p> <p>3. Материально – техническое обеспечение производства</p> <p>4. Качество и конкурентоспособность продукции (услуг)</p>	Акт.	1	
9.	<p>Себестоимость продукции, виды затрат и способы их оценки</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятия</p> <p>2. Прогнозирование развития предприятий</p> <p>3. Методологические основы прогнозирования</p> <p>4. Стратегии развития предприятия и бизнес-планирование</p>	Акт.	2	0,5
10.	<p>Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность себестоимости продукции</p> <p>2. Общая характеристика затрат на производство продукции</p> <p>3. Управление затратами на предприятии</p> <p>4. Общие затраты и себестоимость продукции</p> <p>5. Себестоимость отдельных изделий</p> <p>6. Цены на продукцию (услуги): сущностная характеристика, виды, методы установления и регулирования.</p>	Акт.	2	0,5
11.	<p>Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятий и организаций</p>	Акт.	1	0,5

	<i>Основные вопросы:</i> 1. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятия 2. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования.			
12.	Банкротство и ликвидация предприятий (организаций) <i>Основные вопросы:</i> 1. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятия 2. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования.	Акт.	1	
13.	Банкротство и ликвидация предприятий (организаций) <i>Основные вопросы:</i> 1. Банкротство предприятий (организаций) 2. Методические основы определения вероятности банкротства субъектов хозяйствования. 3. Ликвидация обанкротившихся предприятий	Акт.	1	
	<b>Итого</b>			

#### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

#### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе;

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Предприятие как субъект хозяйствования Основные вопросы:	подготовка к контрольной работе	6	8

	<p>1. Направления деятельности предприятия.</p> <p>2. Организационная структура предприятия.</p> <p>3. Добровольные и институциональные объединения предприятий.</p> <p>4. Принципы поведения предприятий на рынке.</p> <p>5. Правовые основы функционирования предприятий.</p> <p>6. Рыночная среда хозяйствования.</p> <p>7. Малые предприятия в экономике государства, эффективность их использования.</p> <p>8. Предпринимательство, виды предпринимательства.</p>			
2	<p>Капитал и производственные фонды</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Фонд рабочего времени оборудования.</p> <p>2. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.</p>	подготовка к контрольной работе	7	8
3	<p>Оборотные фонды и оборотные средства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Нормирование оборотных средств.</p> <p>2. Материальные ресурсы предприятия, сущность, значение и эффективность использования</p>	подготовка к контрольной работе	6	8
4	<p>Персонал предприятия, его производительность, мотивация и оплата труда</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Кадровая политика и система управления персоналом</p> <p>2. Оценка персонала как важный элемент системы управления трудовым коллективом</p> <p>3. Зарубежный опыт формирования и эффективного использования трудового потенциала фирмы</p> <p>4. Современная политика оплаты труда</p> <p>5. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация премирования персонала.</p> <p>6. Нормирование труда</p>	подготовка к контрольной работе	7	8
5	<p>Инвестиционные ресурсы</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к контрольной работе	6	8

	<p>1. Формирование и регулирование финансовых инвестиций (ценных бумаг)</p> <p>2. Привлечение иностранных инвестиций для развития и усиления эффективности деятельности субъектов хозяйствования</p> <p>3. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций</p> <p>4. Инвестиционные проекты предприятий и организаций</p>			
6	<p>Производство, качество и конкурентоспособность продукции..</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Разработка производственной программы.</p> <p>2. Маркетинговая деятельность предприятия.</p> <p>3. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.</p> <p>Основные направления НТП.</p>	подготовка к контрольной работе	6	8
7	<p>Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Стандартизация и сертификация продукции (услуг)</p> <p>2. Государственный надзор за качеством и внутрипроизводственный технический</p>	подготовка к контрольной работе	6	8
8	<p>Себестоимость продукции, виды затрат и способы их оценки</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Государственное регулирование предпринимательства</p> <p>2. Тактическое и оперативное планирование.</p> <p>3. Государственные органы управления предприятием.</p> <p>1. Система планов предприятия.</p>	подготовка к контрольной работе	6	8
9	<p>Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к контрольной работе	6	8

	1. Калькуляция себестоимости. 2. Классификация затрат на предприятии. 3. Пути снижения себестоимости продукции.			
10	Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятий и организаций Основные вопросы: 1. Факторы роста эффективности производства (деятельности предприятия). 2. Формирование доходов, расходов и прибылей предприятия. 3. Рентабельность, ее виды и значение. 4. Факторы повышения прибыли и рентабельности предприятия.	подготовка к контрольной работе	6	8
11	Банкротство и ликвидация предприятий (организаций) Основные вопросы: 1. Практика осуществления и эффективность реструктуризации предприятия. 2. Ликвидность предприятия и пути её повышения.	подготовка к контрольной работе	6	8
12	Банкротство и ликвидация предприятий (организаций) Основные вопросы: 1. Финансовое состояние предприятия, показатели, методика расчёта. 2. Анализ платежеспособности предприятия. 3. Показатели деловой активности предприятия	подготовка к контрольной работе	6	8
	<b>Итого</b>		<b>74</b>	<b>96</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-2</b>		



<b>Знать</b>	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения (УК-2.1).	контрольная работа
<b>Уметь</b>	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2).	контрольная работа
<b>Владеть</b>	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах (УК-2.3).	зачет
<b>УК-9</b>		
<b>Знать</b>	основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски,	контрольная работа
<b>Уметь</b>	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.(УК -9.2 )	контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения.(УК-	зачет
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1).	контрольная работа

<b>Уметь</b>	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2).	контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3).	зачет
<b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	контрольная работа
<b>Уметь</b>	применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий (ОПК-6.3).	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

зачет	Теоретические вопросы освещены менее 50 %, решена 1 практическая задача.	Теоретические вопросы освещены на 51% и решена 1 практическая задача полностью, а вторая с замечаниями	Теоретические вопросы освещены на 80% и практические задачи выполнены с небольшими замечаниями или полностью	Теоретические вопросы освещены в полном объеме и практические задачи выполнены без замечаний
-------	--	--	--	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные задания для контрольной работы**

1. Сущность, предмет, объект дисциплины «Экономика предприятия»
2. Методы дисциплины «Экономика предприятия»:
3. Место «Экономики предприятия» в системе экономических наук
4. Понятие предприятия, цели и задачи, права и обязанности предприятия.
5. Классификация предприятий.
6. Порядок создания и регистрации предприятия.
7. Малые предприятия в экономике государства, эффективность их использования.
8. Предпринимательство, виды предпринимательства.
9. Государственное регулирование предпринимательства.
10. Основные функции и методы управления предприятием.
11. Организационные структуры управления.
12. Внешняя среда хозяйствования предприятий
13. Направления деятельности предприятия.
14. Правовые основы функционирования предприятий.
15. Организационная структура предприятия.
16. Добровольные и институциональные объединения предприятий.
17. Рыночная среда хозяйствования предприятий.
18. Принципы поведения предприятий на рынке.
19. Государственные органы управления предприятием.
20. Состав и структура кадров предприятия. Учет кадров на предприятии.
21. Управление персоналом предприятия.
22. Планирование численности персонала.
23. Основные формы собственности, их виды, структура

## 2. Вопросы к модульному контролю 2

1. Классификация затрат на предприятии.
2. Себестоимость продукции, виды и структура себестоимости.
3. Калькуляция себестоимости.
4. Пути снижения себестоимости продукции.
5. Понятие цены, функции и виды.
6. Финансовые результаты деятельности предприятия.
7. Формирование доходов, расходов и прибылей предприятия.
8. Прибыль предприятия, её сущность и значение.
9. Сущность понятия себестоимость и пути её снижения на предприятии.
10. Виды себестоимости продукции и методика их расчёта.
11. Рентабельность, ее виды и значение.
12. Факторы повышения прибыли и рентабельности предприятия.
13. Реструктуризация и санация предприятия.
14. Банкротство и ликвидация предприятия.
15. Финансовое состояние предприятия, показатели, методика расчёта.
16. Ликвидность предприятия и пути её повышения.
17. Анализ платежеспособности предприятия.
18. Показатели деловой активности предприятия.
19. Сущность инвестиций, их характеристика.
20. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства. Основные направления НТП.
21. Капитальное строительство и его роль в интенсификации производства.

3.Образец задания для контрольной работы  
по дисциплине Экономика предприятия  
(наименование дисциплины)

Модуль 1 (2 часа)

Вариант 1

I. Тестовое задание.

1. Что такое предприятие?

1) это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

2) Одна из форм организации людей.

3) Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.

4) Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

5) Это организация основана на государственной собственности.

2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?

1) Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.

2) Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.

3) Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.

4) Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.

5) Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.

3 Экономические методы управления предприятием включают:

1) Ценообразование.

2) Рекламные

### 7.3.2. Вопросы к зачету

1.Сущность, предмет, объект дисциплины «Экономика предприятия»

2.Методы дисциплины «Экономика предприятия»:

3.Место «Экономики предприятия» в системе экономических наук

4.Понятие предприятия, цели и задачи, права и обязанности предприятия.

5.Классификация предприятий.

6.Порядок создания и регистрации предприятия.

7.Малые предприятия в экономике государства, эффективность их

8.Предпринимательство, виды предпринимательства.

9.Государственное регулирование предпринимательства.

10.Основные функции и методы управления предприятием.

11.Организационные структуры управления.

12.Внешняя среда хозяйствования предприятий

13.Направления деятельности предприятия.

14.Правовые основы функционирования предприятий.

15.Организационная структура предприятия.

16.Добровольные и институциональные объединения предприятий.

17. Рыночная среда хозяйствования предприятий.
18. Принципы поведения предприятий на рынке.
19. Государственные органы управления предприятием.
20. Состав и структура кадров предприятия. Учет кадров на предприятии.
21. Управление персоналом предприятия.
22. Планирование численности персонала.
23. Основные фонды предприятия, их виды, структура.
24. Учет и методы оценки основных фондов предприятия.
25. Износ основных фондов предприятия, виды износа.
26. Амортизация основных фондов.
27. Показатели движения и технического состояния основных производственных фондов предприятия.
28. Фонд рабочего времени оборудования.
29. Показатели использования основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
30. Оборотные средства предприятия, их состав, структура.
31. Классификация оборотных средств предприятия.
32. Показатели использования оборотных средств, пути повышения эффективности их использования.
33. Нормирование оборотных средств.
34. Материальные ресурсы предприятия, сущность, значение и эффективность использования.
35. Методологические основы прогнозирования и планирования на предприятии.
36. Система планов предприятия.
37. Разработка производственной программы.
38. Маркетинговая деятельность предприятия.
39. Мотивация и оплата труда. Основные принципы организации оплаты труда.
40. Виды, формы и системы заработной платы.
41. Тарифная система организации заработной платы, ее элементы.
42. Формирование фонда оплаты труда.
43. Производительность труда, ее экономическое значение, показатели производительности труда.
44. Факторы, влияющие на изменение производительности труда.
45. Состояние и обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.
46. Нормирование труда.
47. Классификация затрат на предприятии.
48. Себестоимость продукции, виды и структура себестоимости.
49. Калькуляция себестоимости.
50. Пути снижения себестоимости продукции.
51. Понятие цены, функции и виды.
52. Финансовые результаты деятельности предприятия.
53. Формирование доходов, расходов и прибылей предприятия.

54. Прибыль предприятия, её сущность и значение.
55. Сущность понятия себестоимость и пути её снижения на предприятии.
56. Виды себестоимости продукции и методика их расчёта.
57. Рентабельность, её виды и значение.
58. Факторы повышения прибыли и рентабельности предприятия.
59. Реструктуризация и санация предприятия.
60. Банкротство и ликвидация предприятия.
61. Финансовое состояние предприятия, показатели, методика расчёта.
62. Ликвидность предприятия и пути её повышения.
63. Анализ платежеспособности предприятия.
64. Показатели деловой активности предприятия.
65. Сущность инвестиций, их характеристика.
66. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства. Основные направления НТП.
67. Капитальное строительство и его роль в интенсификации производств.
68. Виды капиталовложений, их структура, источники, задачи и значение.
69. Экономическая эффективность капитальных вложений. Обоснование инвестиционных проектов.
70. Понятие и основные элементы производственного процесса.
71. Производственный цикл, пути его сокращения.
72. Поточное производство, его показатели.
73. Понятие и виды инновационных процессов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.2. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы



## 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика предприятия» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период

### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ.-бакалавров вузов, спузов, обуч. по экономич. спец. / А. М. Лопарева ; рец.: А. К. Тащев, Р. Ф. Мухаметшин. - М.Инфра-М: Форум, 2015. - 400 с.	учебное пособие	25
2.	Сафонова Л.А., Левченко Т.М. Экономика предприятия: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	учебное пособие	<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/00605">http://www.iprb-bookshop.ru/00605</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Бычин В.Б. Регламентация и нормирование труда: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова ; рец.: Е. К. Самраилова, Л. В. Сонкова. - М.: Инфра-М, 2016. - 188 с.	учебное пособие	25
2.	Малых Н.И. Экономика гостиничного предприятия: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 101100.62 "Гостиничное дело" / Н. И. Малых, Н. Г. Можаяева ; рец.: М. И. Золотов, И. Г. Шадская, О. В. Борисова. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2016. - 320 с.	учебное пособие	10
3.	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	учебное пособие	10
4.	Чараева М.В. Корпоративные финансы: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавра). Соответствует ФГОС последнего поколения / М. В. Чараева ; рец.: В. С. Золотарев, Г. Н. Куцури. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 286 с.	учебное пособие	25

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

## **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)