

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к преподавателю-исследователю в современных условиях, с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами по профильным дисциплинам выпускающих кафедр;
- формирование у аспирантов способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
- развитие профессиональных навыков и умений применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования, в том числе использования мультимедийных средств и инновационных и информационных технологий.

3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одной из основных профессиональных образовательных программ;
- 1.2. Рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- 1.3. Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

уметь:

- 2.1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- 2.2. Пользоваться современными технологиями подготовки и проведения занятий (лекций и практических);
- 2.3. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов на заседаниях кафедры;

владеть:

- 3.1. Навыками составления аннотаций на письменные работы обучающихся;
- 3.2. Навыками самостоятельной работы с образовательными программами высшего образования;
- 3.3. Организационными формами и методами обучения в образовательной организации высшего образования.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика Б2.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики

Место проведения – кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом по данной образовательной программе (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

подготовительный этап (составление индивидуального плана-графика педагогической

практики; инструктаж по технике безопасности);

основной этап (сбор информации о рабочих программах, учебно-методической литературе и других документах, связанных с образовательным процессом в высшей школе, посещение занятий разного типа у ведущих педагогических работников кафедры, изучение применяемых ими педагогических технологий, методов преподавания, разработка конспектов и проведение занятий с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования);

заключительный этап (подготовка отчета о прохождении практики, включающего сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий, защита отчета по результатам прохождения практики).

8. Форма аттестации: зачет с оценкой.