

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

#### Б1.Д.01 «История и философия науки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** кандидатский экзамен со сдачей реферата.

### **Б1.Д.02 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 з.е. (180 ч.)

#### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста: Научный стиль; Стилистические особенности научного текста; Лексические особенности научного текста; Терминологическая лексика в научном тексте; Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе; Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста: Особенности перевода научного текста; Аннотирование специализированного текста; Реферирование специализированного текста.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр).

### **Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 7 з.е. (252 ч.)

#### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – повышение уровня методологического и научно-теоретического формирования навыков аспирантов, использования современного инструментария лингвистического исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение научной терминологии и понятийного аппарата исследования в области лингвистики с учетом ее исторического развития;
- владение методологией и методами современных лингвистических исследований, оформления полученных результатов, их внедрения в практику преподавания лингвистических дисциплин;
- формирование на основе современных подходов к изучению языковых единиц и явлений представления у аспирантов об основных направлениях исследований в области германистики.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Терминологию и понятийный аппарат лингвистических исследований, а также исторические изменения представления о языке и принципах его исследования;
- 1.2. Методики анализа современных проблем в области лингвистики, способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач;
- 1.3. Основные тенденции в развитии современной германистики, зарубежные и отечественные школы и представляющих их учёных;

уметь:

- 2.1. Точно и лингвистически корректно осветить основные этапы развития германистики; сопоставить позиции наиболее авторитетных ученых, внесших вклад в становление германистики;
- 2.2. Выбирать и применять адекватные методы анализа в соответствующих предметных сферах теоретического языкознания и связанных с ним филологических дисциплин, других гуманитарных наук;
- 2.3. Анализировать тенденции современной лингвистической науки, определять перспективные направления научных исследований в области германистики;

владеть:

- 3.1. Терминологией и понятийным аппаратом современных лингвистических теорий;
- 3.2. Специальными методами лингвистических исследований и категориальным аппаратом германистики;
- 3.3. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Теоретическая фонетика и грамматика германских языков: Теоретическая фонетика как отрасль языкознания. Общая фонетика и специальная фонетика. Описательная фонетика и историческая фонетика; Функциональный аспект звуков речи. Фонетика и фонология.

Теория фонемы в трактовке различных фонетических школ. Фонологические системы германских языков. Классификация оппозиций в фонологической системе; Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня – минимальная значимая единица языка, обладающая формой и значением (содержанием). Типы морфем; Понятия продуктивности, активности и употребительности словообразовательных моделей. Основные способы образования слов в языке специальности; Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровнях моделей языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Раздел 2. Лексикология германских языков: Основные аспекты изучения словарного состава изучаемого языка: структурно-семантический, функциональный, прагматический, когнитивный, лингвокультурологический. Основные единицы лексической системы языка: слово, словосочетание, конструкция; Основные признаки слова. Значение слова и проблемы лексической номинации. Основные подходы к определению значения слова. Структура значения слова; Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика; Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Фразеологические единицы, их общая характеристика, функциональное и семантическое сходство со словами; Лексикография как важнейшая отрасль прикладной лингвистики. Базовые типы словарей.

Раздел 3. Лингвостилистика: Определение функционального стиля. Принципы организации речевых средств в пределах определённого функционально-стилевого единства; Основные типы стилистической окрашенности языковых единиц. Разновидности функционально-стилистической окраски и эмоционально-экспрессивной. Устная и письменная формы речи; Средства стилистики; Классификация фигур речи: фигуры замещения и фигуры совмещения. Стилистический синтаксис. Стилистика языка и стилистика речи.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет (3, 4 семестр); кандидатский экзамен (5 семестр).