

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

**Магистерская программа «Управление в области безопасности
жизнедеятельности»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура**

Симферополь, 2024

» , «
2018 . 50361. , 22

:

· ” · ” , ;

· ” · ” ,

,

,

,

16.02.2024 . 7

· ·

21.03.2024 . 7

· ·

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 года № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями).
- Основные требования к подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») разработаны в соответствии с пунктами 4.3.2, 4.13 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011).
- Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года N 245

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 года за № АК-44/05 вн);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года за № ДЛ-1/05 вн);
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года за № ДЛ-2/05 вн);
- Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование требованиям соответствующего ФГОС ВО.

1.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

1.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (область знания).

Объектами (областями знаний) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018г., регистрационный № 52016)

1.6. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты (области знания) профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).	Организационно-управленческий	Управление и координация процессом функционирования образовательных организаций в области безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; управление образовательным процессом на научной основе с целью обеспечения безопасной образовательной среды.	Деятельность субъектов образования в системе среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования; образовательные программы, образовательный процесс.
	педагогический	Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования

	Научно-исследовательский	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования.	Образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования
--	--------------------------	--	---

2. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ ПО ВКР МАГИСТРА

Итоговая государственная аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы. ВКР предназначена для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

Выполнение научно-практических заданий, предусмотренных в ходе проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы, демонстрирует степень освоения обучающимся магистратуры основной образовательной программы высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения в магистратуре вуза.

Системообразующим компонентом в процессе вузовской профессиональной подготовки магистра является изучение психолого-педагогических дисциплин и курсов профессиональной направленности. В основе определения проблемного поля и тематики ВКР лежат следующие методологические подходы:

- понимание педагогического образования как образования гуманитарного, способствующего становлению готовности к будущей деятельности педагога и взаимодействию с учащимися в процессе трансляции культуры, обмена ценностями, способами деятельности, опытом самореализации;

- осознание расширяющегося поля профессиональной деятельности педагога, обуславливающие изменение традиционных функций педагога как в собственно педагогической деятельности, так и в социуме;

- реализация личностно-ориентированного подхода к проектированию профессионального педагогического образования, предполагающего выстраивание различных образовательных маршрутов, способствующих становлению внутренней позиции студента как субъекта своей учебной и профессиональной деятельности;

- усиление фундаментальности психолого-педагогических профессиональных знаний на основе политеоретического подхода к анализу явлений и фактов, в рамках

которого различные теории образования используются на основе принципов взаимодополнительности и альтернативности.

Выпускная квалификационная работа магистра носит интегративный и системный характер. Интегративность ВКР заключается в возможности объединить блоки дисциплин общепрофессиональной и профильной предметной подготовки магистров на уровне нормативных и элективных курсов. Системность ВКР проявляется в том, что в процессе проведения исследования обучающийся привлекает всю совокупность научных психолого-педагогических и предметных знаний, а содержание работы позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций.

При оценке результатов выполнения и защиты выпускной работы магистра используется пятибалльная шкала. Оценка ответа обучающегося формируется из нескольких составляющих: качества написания введения, теоретической главы, практической главы, заключения, грамотности оформления списка литературы, качества выступления и ответов на вопросы комиссии при защите выпускной квалификационной работы.

С учетом названных положений разрабатывались требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ МАГИСТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного

воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. . Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции,

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. Способен управлять рисками природного и техногенного характера с использованием современных защитных технологий для обеспечения безопасной образовательной среды.
<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-2. Способен использовать научно обоснованные здоровьесберегающие образовательные технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи собственной научно- исследовательской деятельности в профессиональной области, способы их решения, включая исследовательские форматы, руководить проектно- исследовательской деятельностью обучающихся по профилю образовательной программы
--

Выпускная квалификационная работа включается в итоговую аттестацию магистров с **целью:**

- определения профессиональной компетентности выпускника в решении учебно-исследовательских задач в области образования;
- умений выпускника применять теоретические знания для решения исследовательских задач в области образования;
- умений выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умений ведения научной дискуссии защиты собственной исследовательской позиции.

Одной из составляющих задач государственной итоговой аттестации является определение уровня освоения образовательной программы по следующим критериям:

- владение знаниями, умениями и навыками в области педагогики и методики преподавания безопасности жизнедеятельности;
- выявление качества знаний материала по теории формирования личности безопасного типа, призванные обеспечить эффективность работы будущего специалиста;

– установление уровня владения методикой преподавания предмета «Безопасность жизнедеятельности»

– определение профессиональных навыков выполнения различного вида исследований в области теории и методики обеспечения безопасности жизнедеятельности, образования, педагогики.

3.2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки (уровень магистратуры) и входит в обязательную программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Выпускные квалификационные работы обучающихся основываются на обобщении выполненных исследовательских работ, выполняются в ходе прохождения преддипломной практики, в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Сроки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ магистра устанавливаются на основании Положения о государственной итоговой аттестации КИПУ имени Февзи Якубова, определяются учебным планом направления подготовки.

3.3. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию и публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистры, успешно прошедшие все установленные основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственные экзамены. Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и ее проверке на объем неправомерных заимствований.

Требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, критерии оценки защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 5 месяцев до начала государственной аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Методические рекомендации содержат требования к порядку выполнения подготовки и защиты ВКР, определяют содержание и структуру работы, правила оформления, раскрывают требования к порядку подготовки и защите бакалаврской работы, описывают примеры оформления литературы, а также включает приложения, в которых представлены основные документы, сопровождающие ВКР обучающегося.

Содержательная информация методических рекомендаций регламентируется логикой и последовательностью работы над ВКР от выбора темы до процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Каждый раздел имеет название, поэтому работа с содержанием методических рекомендаций может быть построена как по принципу поэтапного изучения материала, так и по принципу выбора необходимой информации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Выпускная квалификационная (магистерская) работа должна:

- содержать теоретическое обоснование и совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из актуальных вопросов педагогической теории и практики в области безопасности жизнедеятельности, а также положения, выдвигаемые автором для публичной защиты,
- иметь внутреннее логическое единство;
- быть изложена четким, ясным и грамотным профессиональным языком;
- свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении профессиональных проблем.

Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Самостоятельная исследовательская часть магистерской работы должна свидетельствовать об умении автора обосновать и критически оценить выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала.

4.2. Текст магистерской работы подлежит обязательной проверке на объем неправомερных заимствований.

4.3. *Задание на выполнение магистерской работы* – документ, устанавливающий границы и глубину исследования темы, а также сроки представления работы в законченном виде.

Календарный план (план-график) выполнения магистерской работы – документ, который содержит сведения об этапах выполнения ВКР, результатах и сроках их представления, отметки научного руководителя о выполнении объемов и качестве работы.

4.4. Организация выполнения магистерской работы предусматривает следующий порядок:

- формирование примерного перечня тем магистерских работ;
- выбор и утверждение тем магистерских работ и научных руководителей;
- разработка и утверждение задания и плана-графика (календарного плана) на выполнение магистерской работы.

4.5. Тематика магистерских работ должна быть:

- направлена на решение актуальных задач в области предметно-педагогической деятельности;
- отражать реальные потребности науки или определяться прикладными заказами/потребностями образовательных организаций;
- характеризоваться социальной, профессиональной или научной значимостью;
- иметь проблемный характер, позволяющий раскрыть творческий потенциал обучающегося;
- давать возможность обучающемуся выполнить законченное самостоятельное исследование в сжатые сроки, предусмотренные учебным планом.

4.6. Перечень рекомендуемых тем магистерских работ ежегодно обновляется выпускающей кафедрой по согласованию с научными руководителями.

4.6.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Моделирование комплексной безопасности образовательного пространства сельской школы
2. Методика контроля и оценки сформированности навыков оказания первой помощи у обучающихся на уроках Основ безопасности жизнедеятельности
3. Формирование образовательной среды учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности в школе.
4. Мониторинг здоровьесберегающего статуса образовательной среды на основе экспресс-диагностики функциональных состояний обучающихся
5. Внеурочная деятельность по Основам безопасности жизнедеятельности как средство формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях у обучающихся.
6. Физический статус обучающихся в условиях реализации здоровьесберегающих педагогических технологий
7. Педагогическое управление учебной мотивацией обучающихся основной школы на уроках Основ безопасности жизнедеятельности
8. Педагогическая эффективность использования интерактивных тренажеров на уроках Основ безопасности жизнедеятельности
9. Организационно-педагогические условия использования здоровьесберегающих технологий учителем Основ безопасности жизнедеятельности
10. Система контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках Основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС
11. Система здоровьесбережения как непреходящая ценность педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности человека
12. Системный подход к комплексному решению в курсе ОБЖ проблемы противодействия опасностям на дорогах для детей и подростков
13. Методические основы реализации в курсе БЖД технологий виртуальной реальности при чрезвычайных ситуациях природного характера
14. Организационно-педагогические условия формирования антиэкстремистской и антитеррористической направленности курса ОБЖ с учетом интересов учащихся
15. Подготовка будущего учителя ОБЖ к инструментальной оценке медико-педагогических рисков в практико-ориентированных учебных дисциплинах
16. Дидактические основы обучения учащихся основной общей образовательной школы к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера

17. Методические основы реализации в курсе БЖД технологий дополненной реальности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
18. Организационно-педагогическая система формирования предметно-профессиональной компетентности будущего учителя ОБЖ в области здоровьесбережения на основе инструментального подхода
19. Синергетико-педагогический подход к процессам становления предметно-профессиональной компетентности будущих учителей ОБЖ
20. Комплексная система допризывной подготовки старшеклассников к несению воинской службы в курсе ОБЖ
21. Общешкольные внеклассные мероприятия по БЖД как системная основа военно-патриотического воспитания

Заведующий выпускающей кафедрой организует экспертную оценку и корректировку примерного перечня тем на выполнение магистерской работы.

Рекомендуется разработка и внедрение сквозной тематики выполнения бакалаврской и выпускной квалификационной магистерской работы.

4.7. Выбор и утверждение темы магистерской работы реализуется обучающимися в начале последнего года обучения по образовательной программе высшего образования и закрепляется приказом ректора в начале 1 семестра.

В ходе выполнения магистерской работы тема может быть откорректирована или сформулирована в новом варианте (но не позднее чем за один семестр до защиты выпускной квалификационной работы).

Выпускнику предоставляется право выбора темы магистерской работы из утвержденного выпускающей кафедрой перечня, а также право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы осуществляется, исходя из результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения бакалаврских работ, прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной, практики, а также наличия необходимых условий, обеспечивающих выполнение магистерской работы (научно-методическое и материально-техническое обеспечение, оборудование, материалы и т.д.).

4.8. В соответствии с выбранной темой заведующий выпускающей кафедры назначает обучающемуся для подготовки магистерской работы научного руководителя из числа высококвалифицированных педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание и опыт исследований по направлению подготовки (направленности) образовательной программы, а при необходимости также консультанта.

4.9. После издания приказа об утверждении темы магистерской работы обучающийся под руководством научного руководителя разрабатывает задание и календарный план (план-график) выполнения работы.

Если в ходе работы над ВКР в задание вносятся существенные изменения, то разрабатывается и утверждается новое задание на выполнение магистерской работы и представляется на кафедру.

Календарный план выполнения магистерской работы должен учитывать промежуточные и итоговые формы аттестации обучающегося.

4.10. Ответственность за выполнение задания и календарного плана несет обучающийся, который отчитывается за выполнение видов работ в соответствии с планом-графиком перед научным руководителем.

Ход подготовки магистерских работ заслушивается на заседании выпускающей кафедры не реже двух раз в семестр.

Завершенные магистерские работы проходят процедуры предзащиты на выпускающей кафедре и защиты на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Объем магистерской работы определяется целями и задачами исследования, конкретными рекомендациями по направлениям подготовки и, как правило, составляет *не менее 85-95 страниц* печатного текста.

В указанный объем не включается титульный лист, оглавление, список литературы, приложения.

Текст магистерской работы на электронных носителях передается на выпускающую кафедру для проверки на объем неправомерных заимствований и для размещения в базе электронной библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

5.2. Текст магистерской работы на бумажном носителе переплетается типографским способом, заверяется исполнителем, научным руководителем, заведующим кафедрой.

5.3. Магистерская работа содержит следующие структурные компоненты и в следующем порядке:

- титульный лист
- оглавление
- аннотация
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение/приложения.

5.4. Титульный лист является первой страницей работы и его оформление подчиняется строго регламентированным правилам (Приложение 1).

5.5. В оглавлении приводятся заголовки всех разделов работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и должны *полностью совпадать* с присутствующими в основном тексте.

5.6. В аннотации содержится формулировка цели и основные результаты проведенного исследования. Аннотация брошюруется и представляется в электронном варианте к публикации.

5.7. Введение – это начало работы; оно предназначено для ознакомления с важными квалификационными характеристиками бакалаврской работы.

Во введении должны быть рассмотрены следующие понятия научного аппарата исследования:

- актуальность проблемы исследования;
- анализ степени изученности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- гипотеза (там, где необходимо);
- методы исследования;
- апробация работы.

5.8. Основная часть работы, как правило, включает две или три главы, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы и сформулированные цель и задачи исследования.

Структура глав должна соответствовать указанным во введении задачам исследования.

Как правило, первая глава посвящена теоретическому обоснованию выбранной темы («литературный обзор»); вторая глава содержит описание и анализ примененных методик, третья глава – описание выполненных эмпирических (практических) исследований. а также обсуждение полученных результатов и практические рекомендации по ним.

В конце каждой главы делаются выводы по полученным результатам.

5.9. В заключении проводится обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами, формулируются положения нового знания и практической ценности проведенного исследования, которое выносится на обсуждение и оценку специалистов в процессе публичной защиты магистерской работы.

Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом указываются вытекающая из конечных результатов профессиональная практическая значимость.

5.10. Список использованной литературы и источников составляет одну из существенных частей магистерской работы; он отражает глубину исследования и научную осведомленность автора.

Каждое включенное в список издание должно быть отражено в рукописи бакалаврской работы и оформлено в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рекомендуемое количество использованных литературных источников – не менее 70.

5.11. Приложения – необязательная часть выпускной квалификационной работы, но зачастую они необходимы.

В приложения включаются материалы, позволяющие углубить понимание содержания и методики проведенного исследования, например, фрагменты экспериментальных программ, таблицы, графики, копии подлинных документов, отдельные положения из инструкций и правил, рисунки, фотографии, статистические данные, методические разработки и т. п. Объем приложений не лимитируется и формируется с учетом специфики проведенного исследования.

Приложение оформляется как продолжение магистерской работы на последних страницах в специальном разделе, на лицевой стороне которого дается заголовок

«Приложение», в разделе «Оглавление» составляется список приложений. Нумерация страниц делается сквозной и продолжает нумерацию основного текста работы.

6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. *Ответственность за качество оформления текста магистерской работы и списка литературы несет обучающийся.*

6.2. Работы оформляются на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 с помощью компьютерного набора.

Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта – 14.

На странице – около 1800 знаков.

6.3. Требование к размеру шрифта касается как основного текста работы, так и заглавий параграфов. Шрифт для заголовков глав и параграфов желательно оформлять прописными (заглавными) буквами и выделять жирным шрифтом.

6.4. Оформление магистерской работы должно соответствовать требованиям к оформлению результатов научно-исследовательских работ, составлению списка использованной литературы и источников в соответствии с действующими стандартами по информации, библиотечному и издательскому делу.

6.5. *Заголовки глав* печатают симметрично тексту прописными (заглавными) буквами.

Заголовки параграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), не делая абзацного отступа.

Заголовки выделяют жирным шрифтом.

Все заголовки работы выравниваются по центру страницы и отделяются от текста или других заголовков двумя интервалами сверху и снизу.

Переносы слов в заголовках исключаются.

Знаки (точку или двоеточие) в конце заголовка не ставят.

Не допускается выделение заголовка другим цветом, подчеркиванием, отведением для него отдельных страниц работы.

Расстояние между заголовками структурных элементов работы и глав (разделов) основной части и заголовками первого пункта должно быть не менее 3 интервалов, между заголовками пунктов (подпунктов) и текстом – 2 интервала, между текстом последнего пункта предыдущей главы (раздела) и заголовком следующей главы – не менее 3-4 интервалов.

6.6. Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами, например, 1, 2, 3 и т.д. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например 1.1, 1.2, 1.3 или 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Защита магистерской работы включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Защита ВКР проводится согласно расписанию государственной итоговой аттестации и в соответствии с положением о ГИА.

7.2. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите включает в себя:

- проверку текста магистерской работы на объем неправомерных заимствований;
- проведение предварительной защиты ВКР;
- размещение текста магистерской работы в электронной библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- допуск обучающихся к защите ВКР;
- рецензирование и составление отзыва на ВКР.

7.3. Текст магистерской работы подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации).

Выпускник обязан обеспечить доступ к полному тексту квалификационной работы. В случае необходимости, решение правообладателя (руководителя организации, учреждения, предприятия) об обнародовании результатов проведенного бакалавром исследования подтверждается справкой.

Выпускающая кафедра обеспечивает проверку текста магистерской работы в системе «Антиплагиат», распечатывает результаты проверки и представляет их научному руководителю.

Научный руководитель проверяет текст магистерской работы и устанавливает правомерность использования авторских произведений, доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной квалификационной работы.

Результаты проверки текста бакалаврской работы на наличие заимствований представляются по следующему показателю: ***оригинальность текста не менее 70%***.

При установлении несоответствия бакалаврской работы предъявляемым требованиям выпускник до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

7.4. Предварительная защита магистерской работы в форме отчета обучающихся (доклада с мультимедийной презентацией) о результатах выполненной работы проводится с целью установления уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы.

Предзащита магистерской работы проводится на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и *оформляется протоколом*.

Если выпускающая кафедра по согласованию с деканом факультета не считает возможным допустить магистерскую работу к защите, он определяет новый срок рассмотрения работы и необходимые доработки.

Решение кафедры по итогам предзащиты магистерской работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или

несоответствие магистерской работы установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Результаты предварительной защиты обязательно доводятся до сведения обучающихся в день проведения.

7.5. После устранения замечаний выпускник не позднее чем за 1 неделю до защиты обязан передать в завершённом виде текст магистерской работы на электронных и бумажных носителях для регистрации и получения допуска к защите.

Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя.

7.6. Текст магистерской работы размещается в электронной библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в соответствии с действующим положением.

7.8. Допуск к защите магистерской работы осуществляется выпускающей кафедрой.

К защите магистерской работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, предоставившие в установленные сроки выпускную квалификационную работу, соответствующую вузовским требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается вопрос о допуске магистерской работы к защите и заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Текст магистерской работы на бумажных и электронных носителях представляется выпускником на выпускающую кафедру для регистрации, подготовки приказа о допуске к защите и последующего размещения в электронной библиотечной системе вуза.

Ректор университета издает приказ о допуске обучающихся к защите.

7.9. Научный руководитель проверяет магистерскую работу и составляет *письменный отзыв*, в котором отмечается:

- новизна и значимость темы;
- характеристика работы обучающегося над темой (оценка исследовательских качеств, объем проанализированного материала, *степень самостоятельности и творческой инициативы* и т.д.);
- оценка полученного результата;
- оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и организационных качеств выпускника, продемонстрированных при написании работы;
- рекомендуемая оценка;
- возможность присвоения квалификации «магистр».

7.10. Выпускнику предоставляется возможность не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы ознакомиться с отзывом научного руководителя для подготовки ответа на замечания.

7.11. Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- ход защиты магистерской работы;
- оценку результатов защиты магистерской работы;
- отчет о результатах защиты магистерской работы.

8.2. Защита выпускной квалификационной (магистерской) работы проводится на *открытом заседании* государственной экзаменационной комиссии под руководством председателя и при участии всех ее членов и носит *публичный характер*.

На защите в обязательном порядке присутствуют научные руководители.

8.3. Процедура защиты предусматривает:

- представление председателем ГАК защищающегося обучающегося (по его личной карточке) и оглашение темы магистерской работы; доклад обучающегося по материалам магистерской работы (7-10 минут);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- дискуссия с членами ГАК;
- заключительное слово обучающегося (1-2 минуты с акцентом на те моменты дискуссии, которые, по мнению обучающегося, нуждаются в уточнении).

Средняя продолжительность защиты – 30 минут, но жестко это время не регламентируется и определяется председателем ГАК.

8.4. Выпускник представляет сообщение (доклад) о результатах выполненной магистерской работы, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цель и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость и новизну работы.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, необходимым иллюстративным материалом, таблицами, схемами и т.д.

Доклад должен быть тщательно продуман. Не следует делать его «по бумажке», исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада.

Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях, расчетах и результатах.

Иллюстрации доклада по содержанию являются копией рисунков, формул, фрагментов схем и чертежей из защищаемой бакалаврской работы. Иллюстрации представляют компьютерными средствами PowerPoint.

Часть иллюстративного материала может быть представлена в виде раздаточных материалов. На них выносят информацию, требующую неоднократного обращения в ходе доклада, или информацию, дополняющую доклад и рассчитанную на прочтение членами ГАК.

8.5. Председатель государственной аттестационной (экзаменационной) комиссии организует обсуждение, порядок которого предусматривает ответы выпускника на вопросы членов ГАК и других лиц, присутствующих на защите,

выступление научного руководителя, ответы выпускника на вопросы, дискуссию по защищаемой работе.

8.6. По окончании всех запланированных на данный день защит проходит закрытая часть заседания ГАК, где обсуждаются оценки работ.

Завершается очередное заседание ГАК оглашением результатов защит.

8.7. Оценка магистерской работы состоит из трех частей:

- показатели оценки выпускной квалификационной работы;
- показатели защиты;
- отзыв научного руководителя.

Критериями оценки ВКР являются:

– обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

– доказательность исследовательской или опытно-экспериментальной базы данных;

– уровень осмысления теоретических вопросов и/или обобщения опытно-экспериментального материала, обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций;

– четкость структуры работы и логичность изложения материала;

– объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;

– владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;

– соответствие формы представления работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению магистерской работы;

– качество устного доклада;

– глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;

– оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание доклады на студенческих научных конференциях и публикации автора по тематике исследования.

8.8. Результаты защиты магистерской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

8.8.1. Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Основа для оценочного суждения

Критерии оценивания	Шкала оценки «отлично»	Шкала оценки «хорошо»	Шкала оценки «удовлетворительно»	Шкала оценки «неудовлетворительно»
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают

целей и задач исследования	исследования	целей и задач проводимого исследования	с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы	сущности проводимого исследования
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы	Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала. В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. В работе дано частичное решение теоретической или практической	Работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены недостаточно обоснованные предложения. В работе рассмотрены только направления	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора. Результаты не представляют практической ценности

		задачи, имеющей значение для профессиональной области	решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы	
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники; в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники; в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны
Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы	ВКР полностью соответствует требованиям	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям	ВКР не соответствует требованиям
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР,	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрирован

	<p>продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования</p>	<p>допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы</p>	<p>теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения</p>	<p>а но владение материалом работы</p>
<p>Качество ответов на вопросы при защите ВКР</p>	<p>Ответы на вопросы даны в полном объеме. при защите работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал</p>	<p>Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. при защите бакалавр в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации</p>	<p>Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. При защите бакалавр проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>	<p>При защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки или вообще не может ответить на вопрос.</p>
<p>Наличие выводов</p>	<p>Характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованным предложением</p>	<p>Характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами</p>	<p>Выводы в полной мере не раскрывают цель и задачи ВКР, носят декларативный характер</p>	<p>Не имеет выводов либо они носят декларативный характер</p>

Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР	На ВКР имеется положительный отзыв научного руководителя и рекомендована оценка «отлично»	ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается «хорошо»	В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа, рекомендована оценка «удовлетворительно»	В отзыве научного руководителя выставлена неудовлетворительная оценка
Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д., но еще не опубликованы	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	По теме ВКР публикации отсутствуют
Оценка результатов проверки ВКР на наличие заимствования	Оригинальность текста не менее 70%		Оригинальность текста менее 65%	

8.9. Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

8.9.1. Оформление

1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.
2. Отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм.
3. Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам.
4. Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.
5. Отсутствие в работе «Введение» или «Выводы», или и того, и другого.
6. Наличие ошибок в оформлении библиографии: много «глухих» сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу, где эта идея обсуждается).
7. Наличие ошибок в оформлении библиографии: список литературы выполнен не по ГОСТу.
8. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

8.9.2. Недостатки обзорно-теоретической главы работы

1. Наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.

2. Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме.

3. Использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – выпускных квалификационных работ других лиц).

4. Отсутствие анализа научных статей и других работ, посвященных проблеме исследования.

5. Отсутствие анализа научно- методических работ, посвященных проблеме исследования.

6. Теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного эмпирического исследования.

7. Название магистерской работы не соответствует ее реальному содержанию.

8. Магистерская работа методологически и логически не продумана, распадается на две плохо стыкующиеся друг с другом части – теоретическую и эмпирическую.

9. Имеет место совпадение формулировок проблемы, цели, задач, объекта и предмета исследования.

8.9.3. Недостатки эмпирической главы работы

1. Работа построена на основе стандартной методики, модифицированной и сокращенной автором без проверки качества модификации и сокращений.

2. Автор использует методики без ссылки на источник их получения и/или их автора, а также без ссылки на результаты их эмпирической проверки.

3. Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования: по приведенному описанию воспроизвести процедуру не представляется возможным.

4. В работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных. Отсутствует сопоставление между собой данных, полученных разными методами.

5. При описании результатов своего исследования автор не выявляет причинно-следственные связи, а также возможные погрешности.

6. Полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части.

8.9.4. Этические аспекты магистерского исследования

1. Автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования.

2. Автор использует данные других исследователей без ссылки на работы, где эти результаты опубликованы.

8.10. Результаты защиты магистерской работы обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты магистерской работы публично объявляются выпускнику в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

По результатам ГИА принимается решение ГАК о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем

образовании, а также особые рекомендации комиссии (обучение в аспирантуре, публикации материалов исследования и др.).

8.11. Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты магистерской работы, отчисляется из вуза и получает справку об обучении. При восстановлении выпускник, не защитивший магистерскую работу, допускается к защите повторно.

Повторная защита магистерской работы назначается при очередном заседании государственной экзаменационной комиссии, не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

8.12. Апелляция по процедуре представления результатов магистерской работы проводится в соответствии с положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях.

8.13. Председатель ГАК после завершения работы комиссии готовит отчет о результатах работы ГЭК, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Секретарь ГАК после защиты и оформления документации сдает бумажные варианты магистерских работ в архив для хранения, отзывы научного руководителя и рецензента хранятся в личном деле обучающегося в соответствии с установленным порядком.

Приложение 1.

Образец оформления титульного листа.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Факультет психологии и педагогического образования

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

Допущено к защите

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на соискание академической степени «магистр» по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление
в области безопасности жизнедеятельности»

Студента (ки) ___ курса очной (заочной) формы обучения

Ф.И.О. (полностью)

Подпись _____

Дата « ___ » _____ 20 ___ г.

Научный руководитель: Ф.И.О. (полностью)

Ученая степень, звание

Подпись _____

Дата « ___ » _____ 20 ___ г.

Симферополь, 20___

Образец оформления содержания
выпускной квалификационной (магистерской) работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	5
1.1. Название параграфа	5
1.2. Название параграфа	15
1.3. Название параграфа	31
Выводы по 1 главе	40
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	41
2.1. Название параграфа	53
2.2. Название параграфа	63
2.3. Название параграфа	69
Выводы по 2 главе	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	81
ПРИЛОЖЕНИЯ	86