



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра журналистики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Л.Г. Егорова

15 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.Г. Егорова

15 марта 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 42.03.02 Журналистика
профиль подготовки «Этническая журналистика»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2024

Программа государственной итоговой аттестации для бакалавров направления подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Этническая журналистика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524.

Составитель

программы ГИА

подпись

Н.Р. Абдульвапов

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики от 14 февраля 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

подпись

Л.Г. Егорова

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы от 15 марта 2024 г., протокол № 5

Председатель УМК

подпись

И.А. Бавбекова

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем. УК-1.2. Анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач. УК-2.2. Обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. УК-2.3. Правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы;

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; психологические проблемы современной журналистики; запросы и потребности общества и аудитории.</p> <p>УК-3.2. Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; выявлять социально-психологические проблемы массовой аудитории учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p> <p>УК-3.3. Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка.</p> <p>УК-4.2. Осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения.</p> <p>УК-4.3. Нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном, иностранном(ых) языках.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Вести коммуникацию в мире культурного многообразия демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; особенности принятия и реализации организационных, управленческих решений.</p> <p>УК-6.2. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>

	<p>УК-6.3. Навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>УК-7.2. Планировать и организовывать занятия физкультурой и спортом, направленные на совершенствование своей физической подготовки и сохранение и укрепление здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования профессионально-личностных качеств, физического самосовершенствования, здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.3. Навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; правила оказания первой помощи при ранениях и травмах, военную доктрину РФ, законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для</p>

	<p>стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>УК-8.3. Навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1. Базовые принципы функционирования экономики и планирования, цели и виды экономической политики государства.</p> <p>УК-9.2. использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9.3. навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1. Признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>УК-10.2. Идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>УК-10.3. Навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>ОПК-1.1. Особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); профессиональную терминологию в рамках обозначенной в данной программе тематики и проблематики общения.</p> <p>ОПК-1.2. Читать, переводить, реферировать профессиональные тексты; осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами языка.</p> <p>ОПК-1.3. Навыками выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p>
<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>ОПК-2.1. Правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп; систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p> <p>ОПК-2.2. Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики; соблюдать принцип объективности в создаваемых</p>

	<p>журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>ОПК-2.3. Приёмами эффективного взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками; навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p>ОПК-3.1. Многообразие достижений отечественной и мировой культуры.</p> <p>ОПК-3.2. Применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p> <p>ОПК-3.3. Навыками использования достижений отечественного и мирового культурного процесса в создании медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>
<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормы русского и родного языков, особенности иных знаковых систем; запросы и потребности общества и аудитории.</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию; осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского родного языков, особенностями иных знаковых систем; учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p> <p>ОПК-4.3. Правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов; навыками выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; приемами выявления потребностей общества и отдельных аудиторных групп; приемами выявления потребностей общества и отдельных аудиторных групп.</p>
<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>ОПК-5.1. Запросы и потребности общества и аудитории; совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-5.2. учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов; осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p>ОПК-5.3. приемами выявления потребностей общества и</p>

	отдельных аудиторных групп; навыками выявления особенностей развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1. Сущность и свойства информации, ее роль в современном мире; основные способы представления информации, используемые в процессе ее хранения, обработки и анализа; базовые понятия, методы обработки информации; базовые понятия, основные виды и современные средства технологий работы с информацией; основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-6.2. Выбирать и применять соответствующие современные технологии современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для подготовки медиатекстов, освещения деятельности общественных и государственных институтов, сетевого обмена информацией, а также поиска и анализа информации в том числе, в глобальной сети Интернет;</p> <p>ОПК-6.3. Способностью использовать современные технические и программные средства, в том числе сетевые информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	<p>ОПК-7.1. Цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p> <p>ОПК-7.3. Способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	<p>ПК-1.1. Специфику разных типов СМИ и других медиа</p> <p>ПК-1.2. Осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.3. Навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа.</p>
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	<p>ПК-2.1. Нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа.</p> <p>ПК-2.2. Приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p>ПК-2.3. Навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта.</p>
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере этнической журналистики.	<p>ПК-3.1. Особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере этнической журналистики.</p> <p>ПК-3.2. Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере этнической журналистики; нести ответственность за результат.</p> <p>ПК-3.3. Навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий.</p>

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта для этнических СМИ.	ПК-4.1. Современные требования к работе в национальных СМИ. ПК-4.2. Анализировать профессиональные ошибки и искать пути их исправления в дальнейшем. ПК-4.3. Приемами и методами прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явлений в различных сферах жизни общества, необходимыми в процессе журналистской деятельности.
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для этнических СМИ с применением современных редакционных технологий.	ПК-5.1. Этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта для национальных СМИ. ПК-5.2. Отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в области этнической журналистики. ПК-5.3. Навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в области этнической журналистики в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.
ПК-6. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;	ПК-6.1. Особенности функционирования различных каналов коммуникации. ПК-6.2. Отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов. ПК-6.3. Способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.
ПК-7. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта для национальных медиа.	ПК-7.1. Вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности. ПК-7.2. Определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. ПК-7.3. Способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта для национальных СМИ.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Экзамен не проводится.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля.

Подготовленные бакалаврской работы не менее чем за 20 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) проверяются на наличие заимствований, после чего подвергаются норм контролю.

После прохождения норм контроля ВКР не позднее чем за 2 недели до начала работы ГЭК передается обучающимся научному руководителю для написания отзыва.

Бакалаврские ВКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа

лиц, не являющихся работниками КИПУ имени Февзи Якубова.

Не менее чем за 5 календарных дней до дня защиты обучающийся ознакомливается с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензиями).

При наличии отзыва научного руководителя и рецензии кафедры выносит решение о допуске (не допуске) ВКР к защите.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в соответствии с учебным планом. График составляется не менее чем за три недели до защиты.

Процедура защиты ВКР происходит в следующей последовательности:

- представление студента секретарем ГЭК;
- выступление автора ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к студенту;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии.
- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы.

Защита работы проводится в форме научной дискуссии, в ходе которой выпускник должен показать умение вести научную полемику, аргументировать свою точку зрения, отстаивать положения, выносимые на защиту.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

ГЭК дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки, используя оценочные средства (ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена

Экзамен не проводится.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы ВКР:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям, возможность использовать результаты исследования;
- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи, наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методического решения;
- четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала;
- достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений;
- корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных в России и за рубежом;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям.

Защита ВКР:

- содержание выступления автора работы, полнота представления работы и ее результатов, аргументированность, убедительность;
- объем и глубина знаний по теме исследования, использование межпредметных связей;
- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате исследования;
- уровень использования информационных технологий в докладе;
- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценивание обучающегося в период подготовки ВКР (на основании отзыва научного руководителя):

- оценка самостоятельности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;
- оценка добросовестности, ответственности, умения организовать свой труд;
- оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе;
- оценка способности обучающегося к самоорганизации и саморазвитию;
- оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы государственного экзамена

Экзамен не проводится.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Этапы развития этнической журналистики Крыма.
2. Современные крымскотатарские СМИ: дифференциация, структура, содержание.
3. Отражение социально-культурных тем в этнических СМИ Крыма.
4. Эволюция радиовещания в Крыму.
5. Жанровое своеобразие крымскотатарских газет (на примере газеты «Янъы дюнья»).
6. Журнал «Йылдыз»: история возникновения, тематика, авторы.
7. Крымскотатарское телевидение периода возвращения: становление, специфика программ.
8. Специфика этнических блогов Крыма.
9. Современное крымскотатарское телевидение: градация программ, жанровая своеобразие.
10. Формы, виды, содержание новых национальных медиа.
11. Вопросы истории в освещении национальных изданий (на примере газеты «Голос Крыма»).
12. Жанр заметки в газете «Янъы дюнья».

13. Развлекательный сегмент современного национального радиовещания (на примере радиоканала «Ватан седасы»).
14. Информационные программы национального телевидения: жанровая специфика, тематика, авторы.
15. Этнические блоги: виды, способы воздействия, взаимодействие с аудиторией.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература

Журналистика. Выполнение выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / составители М. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией В. А. Тимшина. – Киров: ВятГУ, 2015. – 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143552>.

Медиалингвистика в терминах и понятиях: словарь / под редакцией Л. Р. Дускаевой. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 438 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119139>.

Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики: учебное пособие / Ю. В. Чемякин. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105205>.

7.2. Дополнительная литература

Асташова О.И., Колясникова О.С. Критика речи. Смысловые ошибки. Практикум. Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 г. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65938>.

Кухаренко Е.Г., Пермяков Г.И. Массовые коммуникации и медиапланирование. Московский технический университет связи и информатики, 2015 г. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92465>.

Чилинбир Е.Ю. Медиаанализ и медиапланирование. Ай Пи Ар Медиа, 2020 г. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95334>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети «Интернет»

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.

2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита ВКР, оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук с доступом в интернет, проектор, колонки).