

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

### **5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)**

#### **Б2.П.01 «Педагогическая практика»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цель и задачи практики**

Цель практики – подготовка аспирантов к участию в преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам, используя теоретические, методические знания и умения по профильным дисциплинам.

Задачи практики:

приобрести знания и сформировать профессиональные навыки в следующих видах профессиональной деятельности:

- закрепить и углубить теоретико-методические знания и практические умения аспирантов по дисциплинам филологического цикла;
- развить навыки разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных лингвистических дисциплин;
- обогатить опыт ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;
- сформировать практический навык в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения практики**

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- 1.1. Содержание и структуру учебных планов и образовательных программ по филологическим дисциплинам;
- 1.2. Принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;
- 1.3. Новые образовательные технологии в преподавании филологических дисциплин;

уметь:

- 2.1. Самостоятельно вести педагогическую работу с использованием полученных знаний для решения профессиональных задач;
- 2.2. Разрабатывать современные учебно-методические комплексы;
- 2.3. Реализовывать инновационные образовательные технологии в преподавании филологических дисциплин;

владеть:

- 3.1. Навыками организации и проведения учебных занятий, семинаров; различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины;
- 3.2. Навыками реализации современных учебно-методических комплексов в преподавании филологических дисциплин;
- 3.3. Навыками адаптации и обобщения результатов современных филологических исследований для целей преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования.

#### **4. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

**5. Способ проведения практики:** стационарная

#### **6. Место и время проведения практики**

Место проведения – кафедра немецкой филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данной научной специальности (в 4 семестре, 2 недели).

### **7. Виды работы на практике:**

вводный этап (инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана-графика педагогической практики);

основной этап (ознакомление с рабочими программами дисциплин кафедры, посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры (факультета), подготовка и разработка планов учебных занятий, проведение учебных занятий, обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики);

заключительный этап (написание и оформление отчета по практике; защита итогового отчета перед научным руководителем).

### **8. Форма аттестации:** зачет с оценкой