




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра менеджмента и государственного управления**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
М.К. Ильцова  
«22» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
А.Р. Ваниева  
«22» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14 «Финансовый менеджмент»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»  
факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель

рабочей программы



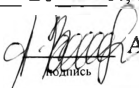
подпись

А.Р. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

от 20.02 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



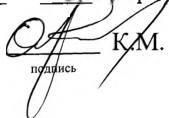
подпись

А.Р. Ваниева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 22.05 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента в условиях трансформационной экономики.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– разъяснить теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента в условиях цифровой экономики;

– обеспечить приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в условиях цифровой экономики;

– осуществить приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– сформировать способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков (УК-10.1);

- приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента(ОПК-4.1).

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК-10.2).
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ОПК-4.3).

**Владеть:**

- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1);
- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений (ОПК-4.1).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
7	180	5	60	28		32			120	За
Итого по ОФО	180	5	60	28		32			120	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															

Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях цифровой экономики	22	4		4			14								устный опрос
Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики	20	2		4			14								устный опрос
Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики	20	2		4			14								устный опрос
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	24	6		4			14								устный опрос
Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии.	22	2		4			16								тестовый контроль
Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия	24	4		4			16								устный опрос
Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов	24	4		4			16								устный опрос
Тема 8. Финансовое планирование на предприятии	24	4		4			16								тестовый контроль
Всего часов за 7 семестр	180	28		32			120								
Форма промеж. контроля	Зачет														
<b>Всего часов дисциплине</b>	180	28		32			120								
часов на контроль															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и функции финансового менеджмента.</p> <p>Принципы организации финансового менеджмента.</p> <p>Характеристика основных элементов финансового механизма.</p> <p>Баланс организации как источник информации для финансового менеджера.</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и классификация финансовых рисков предприятия</p> <p>Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками</p> <p>Количественная оценка риска активов в финансовых операциях</p> <p>Методы снижения финансовых рисков</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ)</p> <p>Теория арбитражного ценообразования (АРТ)</p> <p>Модель Гордона</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия</p> <p>Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия</p>	Акт.	6	

	<p>Анализ состава и структуры баланса предприятия</p> <p>Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия</p> <p>Анализ финансовой устойчивости предприятия</p> <p>Анализ деловой активности предприятия</p> <p>Анализ прибыли и рентабельности предприятия</p> <p>Анализ рыночной активности предприятия</p>			
5.	<p>Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Экономическое содержание, состав и структура оборотных активов.</p> <p>Принципы управления оборотными активами.</p> <p>Методика определения потребности в собственных оборотных средствах по важнейшим элементам оборотных активов.</p> <p>Управление запасами на предприятии.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью на предприятии.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Источники финансирования: определение, классификация</p> <p>Управление собственными финансовыми ресурсами.</p> <p>Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета</p> <p>Формы привлечения заемных средств.</p> <p>Понятие цены и структуры капитала.</p> <p>Оптимизация источников финансирования предпринимательской деятельности.</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и классификация финансовых инвестиций</p> <p>Долгосрочные финансовые инвестиции</p> <p>Краткосрочные финансовые инвестиции</p>	Акт.	4	

	Оценка целесообразности финансовых инвестиций			
8.	Тема 8. Финансовое планирование <i>Основные вопросы:</i> Понятие, принципы и этапы финансового планирования, прогнозирования на предприятии Система финансовых планов предприятия и методы их разработки Бюджетирование как инструмент финансового планирования Стратегическое финансовое планирование Оперативное финансовое планирование Содержание и порядок разработки финансового прогноза	Акт.	4	
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>0</b>

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях <i>Основные вопросы:</i> Сущность и функции финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Характеристика основных элементов финансового механизма. Баланс организации как источник информации для финансового менеджера.	Акт.	4	
2.	Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики <i>Основные вопросы:</i> Сущность и классификация финансовых рисков предприятия Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками	Акт.	4	



	Количественная оценка риска активов в финансовых операциях Методы снижения финансовых рисков			
3.	Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики <i>Основные вопросы:</i> Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ) Теория арбитражного ценообразования (АРТ) Модель Гордона	Акт.	4	
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия <i>Основные вопросы:</i> Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Анализ состава и структуры баланса предприятия Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия Анализ финансовой устойчивости предприятия	Акт.	4	
5.	Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии. <i>Основные вопросы:</i> Экономическое содержание, состав и структура оборотных активов. Принципы управления оборотными активами. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах по важнейшим элементам оборотных активов. Управление запасами на предприятии.	Акт.	4	
6.	Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия <i>Основные вопросы:</i> Источники финансирования: определение, классификация Управление собственными финансовыми ресурсами.	Акт.	4	

	Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета Формы привлечения заемных средств. Понятие цены и структуры капитала.			
7.	Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов <i>Основные вопросы:</i> Сущность и классификация финансовых инвестиций Долгосрочные финансовые инвестиции Краткосрочные финансовые инвестиции Оценка целесообразности финансовых инвестиций	Акт.	4	
8.	Тема 8. Финансовое планирование на <i>Основные вопросы:</i> Понятие, принципы и этапы финансового планирования, прогнозирования на предприятии Система финансовых планов предприятия и методы их разработки Бюджетирование как инструмент финансового планирования Стратегическое финансовое планирование	Акт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО

1	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение трансформации финансового менеджмента в условиях</p> <p>Основные вопросы:          Раскройте основные задачи деятельности и обязанности финансового менеджера на предприятии (организации).          Охарактеризуйте дискуссионные точки зрения по вопросам сущности и функций финансового менеджмента.          Охарактеризуйте дискуссионные точки зрения по вопросам наличия финансового механизма и его составляющих.          Дайте сравнительную характеристику различным источникам финансовой информации о деятельности организации.</p>	<p>подготовка к устному опросу;          подготовка к тестовому контролю</p>	14	
2	<p>Тема 2. Механизм оценки риска и доходности в условиях цифровой экономики</p> <p>Основные вопросы:          Сущность и классификация финансовых рисков предприятия          Задачи и основные этапы процесса управления финансовыми рисками          Количественная оценка риска активов в финансовых операциях</p>	<p>подготовка к устному опросу;          подготовка к тестовому контролю</p>	14	
3	<p>Тема 3. Основные модели оценки активов в условиях цифровой экономики</p> <p>Основные вопросы:          Объясните смысл модели CAPM.          Объясните важность и значение <math>\beta</math>-коэффициента.          Назовите основные достоинства и недостатки модели CAPM.          Объясните смысл модели APT. Кто является автором данной модели?</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	14	
4	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>подготовка к устному опросу;          подготовка к</p>	14	

	<p>Поясните сущность сравнительного аналитического баланса и охарактеризуйте его функциональное назначение в системе анализа финансового состояния организации.</p> <p>Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью данного метода</p> <p>Определите сущность финансового анализа на предприятии и охарактеризуйте его основные методы</p>	тестовому контролю		
5	<p>Тема 5. Управление оборотными активами на предприятии.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Приведите возможную методику расчета потребности в собственных оборотных средствах по одному из элементов запасов с использованием материалов Вашей организации.</p> <p>Приведите возможные расчеты по минимизации обслуживания запасов с использованием материалов Вашей организации.</p> <p>Произведите оценку реального состояния дебиторской задолженности с использованием материалов Вашей организации.</p>	подготовка к устному опросу	16	
6	<p>Тема 6. Управление источниками финансирования предприятия</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Дайте сравнительную характеристику различным источникам финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Дайте сравнительную характеристику различных видов краткосрочных финансовых</p> <p>Приведите расчеты ключевых показателей операционного анализа.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	16	
7	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к устному опросу	16	

	<p>Каковы основные признаки инвестиций на макро- и микроуровне?</p> <p>Какова экономическая сущность инвестиционной деятельности?</p> <p>Охарактеризуйте значение показателя чистых инвестиций как индикатора состояния экономики.</p> <p>Перечислите основные стадии инвестиционного проектирования.</p> <p>Какие методы оценки инвестиционных проектов существуют?</p> <p>В чем основная суть и отличие основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>Какие важные вопросы должен решать финансовый менеджер при принятии решений об инвестировании?</p>			
8	<p>Тема 8. Финансовое планирование</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Изучите возможные формы финансового плана и обоснуйте наиболее приемлемую для Вашей организации.</p> <p>Обоснуйте необходимость использования для Вашей организации того или иного составляемого бюджета.</p> <p>Распределите по разделам финансового плана возможные доходы и расходы вашей организации.</p> <p>Составьте платежный календарь по форме,</p> <p>Обоснуйте необходимость применения тех или иных документов финансового прогнозирования и планирования для Вашей организации.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	16	
	<b>Итого</b>		<b>120</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
-------------	-------------	--------------------

<b>УК-10</b>		
<b>Знать</b>	основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков (УК-10.1)	устный опрос
<b>Уметь</b>	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК-10.2).	тестовый контроль
<b>Владеть</b>	методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1)	зачет
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента(ОПК-4.1).	устный опрос
<b>Уметь</b>	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ОПК-4.3).	тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений (ОПК-4.1).	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественными замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов
зачет	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм.
3. Структура и содержание системы управления финансами на предприятии.
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовые рынки: классификация и характеристика.
6. Финансовые институты на рынке ценных бумаг. Принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.
7. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Производные финансовые инструменты.
8. Сущность и виды финансовых инструментов.
9. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
10. Категория риска в финансовом менеджменте.

### 7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Тестовый контроль знаний по теме 1:

1. Основной целью финансового менеджмента является:

А повышение благосостояния владельцев предприятия;

Б увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия;

В повышение ресурсоотдачи;

Г обеспечение платежеспособности предприятия.

2. Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к:

А инвестиционной политике;

Б политики управления источниками финансирования;

В дивидендной политики;

Г политики управления доходами и расходами предприятия.

3. Форма финансовой отчетности, в которой отражается процесс формирования прибыли предприятия:

А бухгалтерский баланс;

Б отчет о прибылях и убытках;

В отчет о движении денежных средств;

Г отчет о накопленной прибыли.



2. Тестовый контроль знаний по теме 2:

1. К основным характеристикам риска инвестиционного проекта не относятся:

А риск связан с неопределенностью будущих событий, их случайным характером.

Б рисковая ситуация должна предусматривать наличие одного исхода рассматриваемых событий,

В риск создает вероятность получения убытков, впрочем, он также должен давать возможность получения дополнительной прибыли.

Г возможность определить вероятность наступления определенных исходов и ожидаемых результатов.

2. Риск рыночной системы, всей организации того или иного финансового рынка, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

Г совокупный риск.

3. Риск, присущий конкретному финансовому активу или инвестиционному проекту, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

Г совокупный риск.

3. Тестовый контроль знаний по теме 3:

1. Чему равна дисперсия портфеля, состоящего в равных долях из акций В и С, если стандартное отклонение доходности акции В составляет 15%, акции С – 21%, коэффициент корреляции между изменениями доходностей акций В и С составляет 0,25.

А 205,87

Б 115,63

В 311,16

Г 823,5

2. В соответствии с теорией рынка капиталов систематический риск:

А это риск акции, определяемый факторами, общими для экономики в целом;

Б риск, специфический для конкретной фирмы;

В риск, который можно устранить путем диверсификации;

Г все перечисленное.

3. Доходность простых привилегированных акций зачастую бывает выше доходности простых облигаций такого же качества по причине:

А риска;

Б налогообложения;

В риска и налогообложения;

Г нет правильного ответа.

4.  $\beta$ -коэффициент – это показатель:

А специфического риска фирмы;

Б модифицированного риска;

В рыночного риска;

4. Тестовый контроль знаний по теме 4:

1. Процесс выбора долговременных целей организации и наилучшего способа их достижения – это...

- А стратегическое финансовое планирование;
- Б бюджетирование;
- В текущее финансовое планирование;
- Г оперативное финансовое планирование.

2. В точке безубыточности

- А доход равен издержкам;
- Б доход больше издержек;
- В доход меньше издержек;
- Г доход равен нулю.

3. Документ, в котором показаны централизованно установленные количественные показатели плана организации на определённый период –

- А план продаж;
- Б отчет о прибылях и убытках;
- В платежный календарь;
- Г бюджет.

4. Бюджет, в котором цифровые показатели не изменяются в течение года, называется

- А жестким;
- Б гибким;
- В дискретный;
- Г скользящий.

5. Тестовый контроль знаний по теме 5:

1. Под инвестициями понимается:

А вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта.

Б процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.

В вложение в физические, денежные и нематериальные активы.

Г все ответы верны.

2. Вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы предприятия называют:

А реальные инвестиции;

Б финансовые инвестиции;

В прямые инвестиции;

Г портфельные инвестиции.

3. Вложение денежных средств в ценные бумаги называют:

А реальные инвестиции;

Б финансовые инвестиции;

В прямые инвестиции;

Г непроизводственные инвестиции

6. Тестовый контроль знаний по теме 6:

1. С помощью горизонтального анализа изучается...

А динамика показателей финансовой отчетности во времени;

Б структура имущества и источников его формирования;

В темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции;

Г относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов.

2. Трендовый анализ представляет собой...

А сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя;

Б анализ динамики показателей отчетности;

В выявление взаимосвязей между показателями отчетности; Г анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.

3. Собственные оборотные средства предприятия представляют собой...

А величину его собственного капитала;

Б величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской задолженности со сроком погашения свыше 12 месяцев;

В часть собственного капитала предприятия, которая не связана ее внеоборотными активами и способна к маневрированию и обеспечению непрерывности производства (собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов);

Г активы предприятия за вычетом его обязательств.

7. Тестовый контроль знаний по теме 7:

1. Коэффициент оборачиваемости (скорость оборота) оборотных активов показывает:

А число оборотов, которое совершает оборотные активы в течение отчетного периода

Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала

В продолжительность в днях одного оборота оборотных активов

Г какое количество оборотных активов приходится на один рубль реализованной продукции

2. Период оборачиваемости оборотных активов показывает:

А число оборотов, которое делает оборотные активы в течение отчетного периода

Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала

В продолжительность одного оборота оборотных активов в днях

Г финансовый цикл предприятия

3. Осторожная политика управления оборотными активами фирмы предусматривает:

А значительные запасы сырья, готовой продукции, товаров

Б предоставление длительной отсрочки платежа покупателям

В высокую скорость оборачиваемости активов

Г высокую рентабельность

8. Тестовый контроль знаний по теме 8:

1. В пассиве бухгалтерского баланса отражается:

- А стоимость имущества предприятия;
- Б величина источников финансирования;
- В выручка от продаж,
- Г затраты на производство продукции,

2. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования:

- А внеоборотных активов;
- Б дебиторской задолженности;
- В запасов,
- Г кредиторской задолженности,

3. Бесплатный внешний источник финансирования - это

- А самофинансирование;
- Б кредитование;
- В поступление от сдачи в аренду производственных платежей;
- Г кредиторская задолженность;

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.

2. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.

3. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.

4. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.

5. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.

6. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.

7. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.

8. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.

9. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.

10. Финансовые инструменты, их классификация.

11. Оценка финансового положения предприятия.

12. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.

13. Понятие леввериджа и его роль в финансовом менеджменте.

14. Понятие производственного риска. Оценка производственного леве́риджа.
15. Понятие финансового риска. Оценка финансового леве́риджа.
16. Основные факторы в управлении финансами.
17. Операции наращения и сущность процентной ставки.
18. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.
19. Денежный поток, его виды и способы оценки.
20. Сущность аннуитета, методы его расчета.
21. Множители наращения и модель расчета депозитной книжки.
22. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера.
23. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.
24. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
25. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.
26. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.
27. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.
28. Доходность финансового актива. Модель Гордона.
29. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.
30. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
31. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
32. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
33. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.
34. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
35. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.
36. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
37. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
38. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.
39. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.
40. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.
41. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного леве́риджа.
42. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.
43. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки.
44. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.
45. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платежеспособности.



## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. В. Кириченко. - Москва : Дашков и К, 2016. - 484 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93321">https://e.lanbook.com/book/93321</a>

2.	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/105572">https://e.lanbook.com/book/105572</a>
3.	Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 396 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/119228">https://e.lanbook.com/book/119228</a>
4.	Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 81 с.	Учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/145147">https://e.lanbook.com/book/145147</a>
5.	Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие по дисциплине «стратегический финансовый менеджмент» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «экономика» / В. А. Кунин. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. - 168 с.	Учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/144183">https://e.lanbook.com/book/144183</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кудина М.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений СПО, и вузов, обуч. по группе спец. экономич. профиля / М. В. Кудина ; рец.: М. А. Сажина, И. И. Столяров. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2015. - 256 с.	учебное пособие	15
2.	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: учебно-методическое объединение вузов по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". / Т. В. Филатова ; рец.: Е. Б. Тютюкина, Г. П. Кузина, Р. П. Федосова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 236 с.	учебное пособие	20

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

#### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)