



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

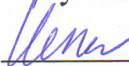
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 В.С. Абдулгазис  
«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов  
«10» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.20 «Финансы»**

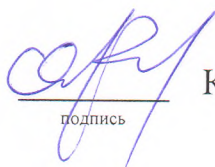
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «Финансы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы

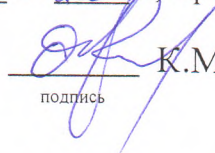
  
подпись

К.М. Османов, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 10.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

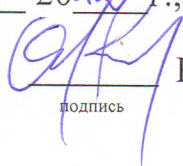
  
подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета  
экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «Финансы» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### ***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

#### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;
- изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;
- освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.20 «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3);
- способы, методы и формы формирования и распределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств (ОПК-3.3);

#### **Уметь:**

- анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3);
- анализировать результаты финансовой деятельности государства, предприятий и организаций материальной и нематериальной сферы и обосновывать полученные выводы (ОПК-3.3);
- проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период (ОПК-3.3);

**Владеть:**

- знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);
- навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3.3);
- навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов (ОПК-3.3).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
4	144	4	54	22		32			63	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	54	22		32			63	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Тема 1. Сущность финансов их функции и роль.	10	2		2			6								устный опрос; реферат
Тема 2. Финансовая политика государства.	10	2		2			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 3. Финансы предприятий.	10	2		2			6								устный опрос; практическое задание
Тема 4. Бюджет и бюджетная система.	12	2		4			6								устный опрос; реферат; практическое задание

Тема 5. Доходы и расходы бюджета РФ.	12	2		4			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 6. Налоги. Налоговая система РФ.	12	2		4			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 7. Местные финансы.	10	2		2			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 8. Государственный кредит.	10	2		2			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 9. Страхование и страховой рынок.	10	2		2			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 10. Финансовый рынок.	12	2		4			6								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 11. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений.	9	2		4			3								устный опрос; реферат; практическое задание
Всего часов за 4 семестр	117	22		32			63								
Форма промежуточного контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	22		32			63								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Сущность финансов их функции и роль. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность финансов, их необходимость в условиях товарного производства. 2. Функции финансов. 3. Роль финансов в рыночных условиях ведения хозяйства. 4. Финансовая система РФ.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Финансовая политика государства. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Финансовая политика, сущность, основные направления.</p> <p>2. Финансовая политика РФ на современном этапе.</p> <p>3. Финансовый механизм как совокупность форм и методов организации финансовых отношений.</p> <p>4. Финансовое планирование.</p> <p>5. Финансовый контроль.</p>			
3.	<p>Тема 3. Финансы предприятий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Финансовые ресурсы предприятия и источника их формирования.</p> <p>2. Распределение выручки и прибыли предприятия, их экономическое значение.</p> <p>3. Оборотные средства предприятия.</p> <p>4. Основные средства, источники их финансирования.</p> <p>5. Финансовые аспекты приватизации государственных предприятий</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Бюджет и бюджетная система.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность бюджета, его политическое, экономическое и социальное значение.</p> <p>2. Бюджетная система РФ.</p> <p>3. Бюджетная регуляция.</p> <p>4. Бюджетный процесс, его стадии.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Доходы и расходы бюджета РФ.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность доходов и расходов бюджета.</p> <p>2. Формирование доходов бюджетов РФ, их состав и структура.</p> <p>3. Расходы гос. бюджета, их характеристика.</p> <p>4. Бюджетный дефицит, источники покрытия бюджетного дефицита.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Налоги. Налоговая система РФ.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и функции налогов.</p> <p>2. Классификация налогов, и их признаки.</p>	Акт.	2	

	<p>3. Виды налогов.</p> <p>4. Налоговая система: понятия, основы построения.</p> <p>5. Принципы и методы налогообложения.</p>			
7.	<p>Тема 7. Местные финансы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность местных финансов, их роль в экономической самостоятельности административно-территориальных формирований.</p> <p>2. Доходы и расходы местных бюджетов.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Государственный кредит.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность государственного кредита.</p> <p>2. Виды и формы государственного кредита.</p> <p>3. Внутренний и внешний гос. долг, причины его увеличения.</p> <p>4. Перспективы развития государственного кредита в РФ</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Страхование и страховой рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая необходимость страхования и методы формирования страховых фондов.</p> <p>2. Классификация страхования по объектам и по признакам риска.</p> <p>3. Страхование кредитных и финансовых рисков.</p> <p>4. Перестрахование, его роль в обеспечении стабильности страховой деятельности.</p> <p>5. Формирование и развитие страхового рынка в РФ.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность финансового рынка, его роль в рыночной экономике.</p> <p>2. Структура фондового рынка.</p> <p>3. Виды ценных бумаг, их характеристика.</p> <p>4. Биржевые операции с ценными бумагами и перспективы их развития в РФ.</p>	Акт.	2	

11.	Тема 11. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие финансового механизма внешнеэкономических отношений. 2. Налогообложение субъектов внешнеэкономической деятельности. 3. Таможенная политика РФ.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Сущность финансов их функции и роль. <i>Основные вопросы:</i> Сущность финансов, их функции и роль. Историческая категория финансов	Акт.	2	
2.	Тема 2. Финансовая политика государства. <i>Основные вопросы:</i> Финансовая политика и финансовый механизм Финансовые взаимоотношения в ходе реализации финансовой политики	Акт.	2	
3.	Тема 3. Финансы предприятий. <i>Основные вопросы:</i> Экономическая сущность и основы организации финансов предприятия. Финансовые аспекты приватизации государственных предприятий	Акт.	2	
4.	Тема 4. Бюджет и бюджетная система. <i>Основные вопросы:</i> Бюджет как экономическая и юридическая категория. Бюджетное устройство и бюджетная система.	Акт.	4	
5.	Тема 5. Доходы и расходы бюджета РФ. <i>Основные вопросы:</i> Доходы и расходы федерального бюджета РФ. Источники образования доходов бюджета РФ.	Акт.	4	



6.	Тема 6. Налоги. Налоговая система РФ. <i>Основные вопросы:</i> Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы и методы налогообложения.	Акт.	4	
7.	Тема 7. Местные финансы. <i>Основные вопросы:</i> Источники образования местных финансов. Органы управления местных финансов	Акт.	2	
8.	Тема 8. Государственный кредит. <i>Основные вопросы:</i> Государственный кредит. Государственный долг РФ Государственный долг зарубежных стран	Акт.	2	
9.	Тема 9. Страхование и страховой рынок. <i>Основные вопросы:</i> Страхование и страховой рынок РФ Субъекты страховых отношений Перестрахование	Акт.	2	
10.	Тема 10. Финансовый рынок. <i>Основные вопросы:</i> Развитие финансового рынка РФ. Субъекты финансового рынка	Акт.	4	
11.	Тема 11. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений. <i>Основные вопросы:</i> Финансовый механизм внешнеэкономических отношений Международные институты	Акт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Сущность финансов их функции и роль.	подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
2	Тема 2. Финансовая политика государства.	подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
3	Тема 3. Финансы предприятий.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	6	
4	Тема 4. Бюджет и бюджетная система.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию	6	

5	Тема 5. Доходы и расходы бюджета РФ.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию	6	
6	Тема 6. Налоги. Налоговая система РФ.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию	6	
7	Тема 7. Местные финансы.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию	6	
8	Тема 8. Государственный кредит.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию	6	
9	Тема 9. Страхование и страховой рынок.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию	6	
10	Тема 10. Финансовый рынок.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	6	

11	Тема 11. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	3	
	<b>Итого</b>		<b>63</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3); способы, методы и формы формирования и распределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств (ОПК-3.3)	устный опрос; реферат; практическое задание
<b>Уметь</b>	анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3); анализировать результаты финансовой деятельности государства, предприятий и организаций материальной и нематериальной сферы и обосновывать полученные выводы (ОПК-3.3); проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период (ОПК-3.3)	устный опрос; реферат; практическое задание
<b>Владеть</b>	знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3); навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3.3); навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов (ОПК-3.3).	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответа нет	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
практическое задание	Задание не выполнено.	Задание выполнено позже установленного срока, при защите имелись существенные замечания.	Задание выполнено, но при защите практической работы имелись несущественные замечания.	Задание выполнена и защищена в срок.
экзамен	Выполнено менее 50% теоретической части и практического задания (отсутствует практическое задание)	Выполнено не менее 50% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Сущность финансов и их необходимость в воспроизводственном процессе;
2. Распределительная и расширительная трактовка сущности финансов;
3. Признаки финансов как экономической категории;
4. Первичное и последующее распределение стоимости;
5. Функции финансов;
6. Денежные доходы, их образование, распределение и использование в современных условиях;
7. Финансовые ресурсы и фонды денежных средств;
8. Взаимосвязь финансов, денег и кредита;
9. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
10. Предмет и задачи финансовой науки на разных этапах исторического развития;

### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1. Роль и место финансов в регуляции экономикой.
2. Финансовые ресурсы государства.
3. Финансовая система государства и его звена.
4. Общие черты финансовой политики на современном этапе.
5. Финансовый механизм - важная составная часть финансовой политики.
6. Сущность управленческой деятельности в сфере финансовых отношений.
7. Управление финансами и направление его совершенства.
8. Финансовый контроль - виды, формы и методы.
9. Задание финансового контроля в современных условиях.
10. Направления финансовых отношений по экономическому содержанию.

### **7.3.3. Примерные практические задания**

1. Теоретические вопросы:
  - Сущность финансов и их функции
  - Бюджет и бюджетная система
2. Определить величину прибыли, исходя из согласованного уровня свободной отпускной цены - 480 руб. из НДС;  
Дано:
  1. НДС - 20%;
  2. Прямые расходы - 220 руб.;
  3. Непрямые расходы - 110 руб.

### 3. Тестовое задание

Государственный финансовый контроль - это контроль со стороны из перечисленного: 1) Счетной палаты, 2) Министерства финансов, 3) Аудиторских фирм, 4) Государственных казначейства, 5) Акционеров предприятий, 6) Внутрихозяйственный отдел контроля

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 2, 3
- C) 1, 3, 5, 6
- D) 2, 4, 5
- E) 1, 2, 4, 6

### 4. Дайте определение

1. Дотация
2. Секвестр прибылей

5. На депозит в размере 300 тыс. руб. начисляется 7% годовых, какая сумма образуется на счете через 6 месяцев: а) по простым процентам, б) при поквартальной капитализации, в) при ежемесячной капитализации.

6. Необходимо обеспечить получение 200 тыс. рублей через 2 года, определить по простым и сложным процентам, сколько необходимо вложить сегодня под 10% годовых.

7. Банк выдал кредит на 10 мес в размере 120 тыс. руб. под 24% годовых. Проценты простые. Договором предусмотрено увеличение процентной ставки за просроченный кредит на 0,5% за каждый день.

25 янв. Банк перечислил на счет 120 тыс. руб;

25 ноября на счет банка поступила сумма 80 тыс. руб, а 28 декабря – 64 тыс. руб.

Определить:

- A) сколько необходимо вернуть банку по договору;
- B) сумму недоплаты на конец сделки
- B) сумму процентов а просроченный кредит
- Г) сколько необходимо доплатить банку с учетом просрочки

8. Рассчитайте сумму регулируемых доходов области, если известны следующие показатели:

- Объем расходной части бюджета области- 8000 млн. руб.
- Дефицит бюджета- 160 млн. руб.
- Объем закрепленных доходов- 4700 млн. руб.

9. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области, если известны следующие показатели (млн. руб.):

- Расходная часть бюджета области - 3000.
- Собственные доходы - 900.

Прочие доходы в области составляют:

- Налог на прибыль - 500.
- Плата за торговый патент на некоторые виды предпринимательской деятельности - 40.
- НДС - 1300.
- Подоходный налог с граждан - 450.
- Акцизный сбор - 160.
- Взносы в Инновационный фонд - 30.
- Налог на промысел - 120.
- Другие доходы, поступающие в областной бюджет - 320.
- Другие доходы, поступающие в государственный бюджет - 1600.

10. Бюджетная система РФ состоит из \_\_\_\_ уровней.

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 1

#### 7.3.4. Вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие финансов как исторической и экономической категории.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
3. Основные признаки финансов.
4. Финансовые ресурсы - основа финансовых отношений.
5. Необходимость финансов в условиях расширенного воспроизводства.
6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
7. Сферы и звенья финансовых отношений.
8. Финансовая система государства.
9. Сущность и содержание финансовой политики.
10. Финансовый механизм в осуществлении финансовой политики.
11. Особенности финансовой политики РФ на современном этапе.
12. Типы финансовой политики и их инструменты.
13. Сущность и содержание управления финансами.
14. Органы управления финансами в РФ и их функции.



15. Министерство финансов - центральный орган управления финансами в РФ, его функции и задачи.
16. Финансовое прогнозирование и планирование в системе управления
17. Финансовый контроль, его сущность и содержание. Значение финансового контроля.
18. Государственный финансовый контроль. Негосударственный контроль.
19. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
20. Бюджетный процесс и порядок его осуществления в РФ.
21. Содержание и принципы бюджетного устройства.
22. Сущность финансов предприятий, их функции и основы организации.
23. Денежные поступления предприятий, их состав, экономическая характеристика и классификация.
24. Финансовые службы предприятия их задачи. Финансовое планирование на предприятии.
25. Основные средства предприятий, их состав, источники финансирования.
26. Оборотные средства предприятий, их состав, источники финансирования.
27. Налогооблагаемая и чистая прибыль предприятия. Распределение прибыли на предприятии
28. Финансы общественных объединений.
29. Финансовые аспекты приватизации имущества государственных предприятий.
30. Сущность и содержание государственных финансов.
31. Федеральная налоговая служба, ее цели, задачи и функции.
32. Социально-экономическая сущность и содержание федерального бюджета.
33. Состав и структура доходов федерального бюджета РФ.
34. Доходы федерального бюджета и методы их формирования.
35. Состав и структура расходной части бюджета РФ (согласно функциональной классификации).
36. Кредит. Сущность и значение в рыночной экономике
37. Сущность и роль территориальных финансов в финансовой системе РФ.
38. Источники доходов и направления расходов местных бюджетов в РФ.
39. Бюджетный дефицит и причины его появления. Источники покрытия бюджетного дефицита.
40. Сущность и содержание общегосударственных фондов целевого назначения, их роль.
41. Федеральная служба по труду и занятости РФ; его цели, задачи, источники формирования и направления расходования.
42. Фонд социального страхования: его цели, задачи, источники формирования и направления расходования.
43. Пенсионный фонд РФ, его цели, задачи, источники формирования и направления расходования.

44. Организация отношений различных субъектов в сфере международных финансов.
45. Составляющие элементы финансового рынка, его сущность и функции.
46. Современная система налогообложения в РФ.
47. Сущность и функции налогов; принципы налогообложения.
48. Понятие налоговой системы. Основные принципы ее построения.
49. Сущность косвенных налогов. Непрямое налогообложение в РФ.
50. Сущность прямых налогов. Прямое налогообложение в РФ.
51. Акцизный сбор.
52. Налогообложение прибыли предприятий.
53. Упрощенная система налогообложения.
54. Налог на доходы физических лиц.
55. Налог на добавленную стоимость.
56. Классификация налогов, элементы налога.
57. Плата за землю. Особенности платежей за сельскохозяйственные несельскохозяйственные земли.
58. Экономическая сущность государственного кредита. Виды государственного кредита.
59. Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынках.
60. Государственные займы, их классификация и экономическая роль.
61. Государственный долг. Внутренние и внешние займы.
62. Сущность и значение страхования, его функции.
63. Классификация форм страхования. Страховые отношения в условиях рынка.
64. Перестрахование. Развитие страхового рынка РФ.
65. Классификация финансовых рынков и их краткая характеристика.
66. Сущность рынка ценных бумаг и его участники.
67. Виды ценных бумаг и их характеристика.
68. Фондовая биржа, ее роль и место на фондовом рынке.
69. Финансовая деятельность международных организаций.
70. Основные функции и направления деятельности международных финансовых институтов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансы» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо

Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/105578">https://e.lanbook.com/book/105578</a>
2.	Балакина, Р. Т. : учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «финансы и кредит» (уровень магистратуры) / Р. Т. Балакина, И. З. Горловская, Л. Н. Иванова. - Омск : ОмГУ, 2017. - 226 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/94080">https://e.lanbook.com/book/94080</a>
3.	Слепов В.А. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. А. Слепов, Т. В. Шубина ; рец.: А. Е. Дворецкая, Л. Н. Лыкова. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	учебник	15
4.	Финансы: учебник / ред. В. А. Слепова ; рец.: Е. А. Дворецкая, Л. Н. Лыкова. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2015. - 336 с.	учебник	20
5.	Финансы [Электронный ресурс]. - Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a>
6.	Юшаева, Р. С. Финансы, денежное обращение и кредит : практикум / Р. С. Юшаева, Х. В. Тайсумова. - Грозный : ЧГПУ, 2016. - 58 с.	практикумы, лабораторные работы, сборники заданий	<a href="https://e.lanbook.com/book/141584">https://e.lanbook.com/book/141584</a>

7.	Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблшер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125840">https://e.lanbook.com/book/125840</a> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Научно-популярная литература	<a href="https://e.lanbook.com/book/125840">https://e.lanbook.com/book/125840</a>
8.	Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 352 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93295">https://e.lanbook.com/book/93295</a>
9.	Фридман, А. М. Финансы организации предприятия : учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 488 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93375">https://e.lanbook.com/book/93375</a>
10.	Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 576 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93400">https://e.lanbook.com/book/93400</a>
11.	Финансы : учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a> (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a>
12.	Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. - Омск : ОмГУ, 2018. - 168 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/113850">https://e.lanbook.com/book/113850</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Андропова, Н. Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России : монография / Н. Э. Андропова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 606 с.	Монография и	<a href="https://e.lanbook.com/book/70559">https://e.lanbook.com/book/70559</a>
2.	Ишина, И. В. Управление общественными финансами: теория и практика : монография / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. - Москва : Дашков и К, 2015. - 159 с.	Монография и	<a href="https://e.lanbook.com/book/72368">https://e.lanbook.com/book/72368</a>
3.	Попова, О. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. В. Попова, И. В. Ильина, С. А. Долгова. - Орел : ОрелГАУ, 2015. - 160 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/71425">https://e.lanbook.com/book/71425</a>
4.	Буздалина, О. Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности : монография / О. Б. Буздалина. - Москва : Дашков и К, 2015. - 86 с.	Монография и	<a href="https://e.lanbook.com/book/70564">https://e.lanbook.com/book/70564</a>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его



Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:  
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающихся результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям и лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для обучающихся (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория – оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)