

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Начальное образование»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Б2.О.01.01.01 (У) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (4 нед.).

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения практики является формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

Задачами практики являются:

- получение представлений об общеобразовательных учреждениях (ступень начального образования), занимающихся воспитанием и образованием обучающихся младшего школьного возраста;

- знакомство с направлениями работы данных общеобразовательных учреждений, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией, проблемами их становления и развития на современном этапе;

- знакомство с функциональными обязанностями педагогов начальной школы общеобразовательных организаций.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- содержание федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы и требования к содержанию обучения и образовательным результатам обучающихся;

- содержание и задачи программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- прогнозировать развитие педагогических ситуаций с учетом основных положений нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;

владеть:

- навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации образовательной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

ОПК-2 - Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- нормативно-правовые документы, принципы, способы и организационные этапы создания информационно-образовательной среды образовательной организации, индивидуального пространства обучающегося и педагога;

- потребности, принципы, подходы и специфику использования АИС в процессе применения современных педагогических технологий, направленных на повышение степени интерактивности образовательного процесса, развитие творческих способностей, обучающихся посредством информационных систем; основные технологии информатизации образовательного процесса и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса средствами ИКТ, специфику их использования в образовательном процессе (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.);

уметь:

- разрабатывать элементы информационно-образовательной среды организации посредством современных информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- навыками разработки научно-методического обеспечения информационно-образовательной среды образовательной организации средствами информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 – Способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь:

- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

владеть:

- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3 - Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования;

уметь:

- разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике;

владеть:

- способностью применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике.

ПК-5 - Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы проектирования, владения проектными технологиями;

уметь:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

владеть:

– передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

5. Вид практики: учебная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и общеобразовательные школы.

Время проведения практики: очная форма обучения – 2,3 семестры; заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, выполнение практических заданий, ведение рабочих записей во время практики, заполнение дневника практики, подготовка письменного отчета (в произвольной форме), устное представление результатов практики.

8. Форма аттестации по практике: зачет, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01.02.01 (У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. (осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени).

2. Цели и задачи учебной практики:

Целью проведения практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа;

уметь:

– находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

владеть:

– различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски;

ОПК-1 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– содержание федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы и требования к содержанию обучения и образовательным результатам обучающихся;

– содержание и задачи программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

– прогнозировать развитие педагогических ситуаций с учетом основных положений нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;

владеть:

– навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации образовательной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

ОПК-5 - Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;

уметь:

– применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;

владеть:

– действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

ПК-5 – способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– принципы проектирования, владения проектными технологиями;

уметь:

– разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

владеть:

– передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

5. Вид практики: учебная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения практики: очная форма обучения – 7 семестр; заочная – 4 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, подготовка статьи к публикации, доклада к выступлению, заполнение дневника практики, подготовка письменного отчета (в произвольной форме), устное представление результатов практики.

8. Форма аттестации по практике: зачет.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ**«Б2.О.01.03.01 (У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

1. Общая трудоемкость практики составляет 14 з.е. (9 ¹/₃ нед.).

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин предметной подготовки, закрепление и углубление методических знаний и навыков преподавания по образовательным программам начального общего образования, методического обеспечения образовательного процесса.

Задачами практики являются:

- систематизация и обобщение полученной профессионально значимой информации;
- формирование практических навыков организации профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;
- формирование практических умений применения на практике элементов базовых педагогических технологий;
- формирование практических умений по определению целей и задач, планированию уроков и их проведению;
- формирование практических умений по проведению педагогического наблюдения и диагностики, интерпретированию полученных результатов.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– содержание федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы и требования к содержанию обучения и образовательным результатам обучающихся;

– содержание и задачи программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

– прогнозировать развитие педагогических ситуаций с учетом основных положений нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;

владеть:

– навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации образовательной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

ОПК-3 - Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

уметь:

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий (синхронные и асинхронные) для оказания адресной помощи обучающимся с индивидуальными образовательными потребностями;

владеть:

– навыками использования средств информационнокоммуникационных технологий для диагностики школьников, выявления внутреннего потенциала школьников и их образовательных потребностей.

ОПК-5 - Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;

уметь:

– применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;

владеть:

– действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

ОПК-7 - Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

– основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

– закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

уметь:

– составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией);

владеть:

– действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами;

ОПК-8 - Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

уметь:

– определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

владеть:

– навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 – Способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2 - Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

уметь:

– демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

владеть:

– способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3 - Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования;

уметь:

– разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике;

владеть:

способностью применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике.

ПК-8 - Способность организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– способы разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

уметь:

– формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;

владеть:

– умением разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

5. Вид практики: учебная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: общеобразовательные школы.

Время проведения практики: очная форма обучения – 4,5,6 семестры; заочная – 3,4 курсы в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, рабочие записи во время практики, планы-конспекты уроков (заверенные учителем), конспект воспитательного мероприятия (заверенный учителем), психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, план родительского собрания (заверенный учителем), дидактический материал для проведения различных видов игр, устное представление результатов практики.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**«Б2.О.02.01.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (4 нед.).

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности; углубление и закрепление в практической профессиональной деятельности теоретических и методических знаний, полученных в университете.

Задачами практики являются:

- ознакомление студента на практике с работой учителей и классного руководителя;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школе, с передовым педагогическим опытом.
- реализация на практике знаний, умений и навыков, приобретенных студентом по теоретическим курсам педагогики, психологии, методики обучения в начальных классах;
- обучение студентов планированию учебного материала, составлению планов-конспектов уроков в начальной школе, проведению и анализу уроков, умению сочетать в уроке образовательно-развивающие и воспитательные задачи;
- формирование у студента устойчивого интереса к педагогической профессии;
- развитие самостоятельности студента и его профессиональных способностей.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– содержание федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы и требования к содержанию обучения и образовательным результатам обучающихся;

– содержание и задачи программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

– прогнозировать развитие педагогических ситуаций с учетом основных положений нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;

владеть:

– навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации образовательной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

ОПК-2 - Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– нормативно-правовые документы, принципы, способы и организационные этапы создания информационно-образовательной среды образовательной организации, индивидуального пространства обучающегося и педагога;

– потребности, принципы, подходы и специфику использования АИС в процессе применения современных педагогических технологий, направленных на повышение степени интерактивности образовательного процесса, развитие творческих способностей, обучающихся посредством информационных систем; основные технологии информатизации образовательного процесса и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса средствами ИКТ, специфику их использования в образовательном процессе (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.);

уметь:

– разрабатывать элементы информационно-образовательной среды организации посредством современных информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

– навыками разработки научно-методического обеспечения информационно-образовательной среды образовательной организации средствами информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3- Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

уметь:

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий (синхронные и асинхронные) для оказания адресной помощи обучающимся с индивидуальными образовательными потребностями;

владеть:

– навыками использования средств информационнокоммуникационных технологий для диагностики школьников, выявления внутреннего потенциала школьников и их образовательных потребностей.

ОПК-5 - Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;

уметь:

– применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;

владеть:

– действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

ОПК-7 - Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

– основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

– закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

уметь:

– составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией);

владеть:

– действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами;

ОПК-8 - Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

уметь:

– определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной

педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

владеть:

– навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 – Способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2 - Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

уметь:

– демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

владеть:

способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3 - Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования;

уметь:

– разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике;

владеть:

способностью применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике.

ПК-8 - Способность организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– способы разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

уметь:

- формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- умением разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

5. Вид практики: производственная.**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения практики: общеобразовательные школы.

Время проведения практики: очная форма обучения – 4,5 семестры; заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, заполнение таблицы установленного образца, анализ содержательной стороны плана воспитательной работы (ответы на вопросы), подготовка ксерокопия плана воспитательной работы, заверенная подписью классного руководителя, составление планов-конспектов уроков согласно заданий на конкретный период времени, письменный отчет в произвольной форме.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ****Б2.О.02.02.01(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА»****1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (4 нед.).**2. Цели и задачи практики:**

Целью проведения практики является содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями посредством закрепления, расширения и углубления знаний и умений педагогической деятельности в процессе организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с детско-подростковым коллективом в условиях учреждения детского отдыха;
- овладение содержанием и различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей и подростков в условиях учреждения детского отдыха;
- овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
- формирование профессионально – значимых качеств личности педагога-организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской позиции;
- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками, опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- как определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

уметь:

- оценивать вероятные риски и ограничения, результаты решения поставленных задач;

владеть:

- использованием инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;

УК-8 – Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- виды опасных ситуаций;

- способы преодоления опасных ситуаций;

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;

- предотвратить возникновение опасных ситуаций;

владеть:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;

- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;

- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,

- федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования;

- законодательные документы о правах ребенка;

- актуальные вопросы трудового законодательства;

- конвенцию о правах ребенка;

уметь:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

владеть:

- действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;

- действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования;

ОПК-3 – Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- проектирование диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

уметь:

- использовать педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

владеть:

- управлением учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказанием помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;

ОПК-6 – Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- психологические законы периодизации и кризисов развития;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся;

уметь:

- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;
- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;

владеть:

- действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;
- действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;
- естественно-научные знания;
- основы в области нравственного воспитания;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса.

уметь:

– использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

владеть:

– методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;

– действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ПК-2 - Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– правила постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и спецификой дошкольного образования;

уметь:

– применять способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и т.д.),

– применять методы и формы воспитания в рамках в целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

владеть:

– способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;

5. Вид практики: производственная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: Летняя производственная практика проходит в образовательных учреждениях и организациях различных типов и видов. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды. В условиях необходимости дистанционного режима обучения, данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова - это система Moodle.

Время проведения практики: очная форма обучения – 6 семестр; заочная – 4 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, доклад на итоговую конференцию.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Б2.О.02.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (4 нед.).

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения практики является педагогической практики (классное руководство) является комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта

практической работы в профессиональной деятельности классного руководителя.

Задачами практики являются:

- изучение индивидуально-психологических характеристик личности обучающегося, его семьи и детского коллектива;
- формирование умения планировать и вести внеклассную работу в классе и с отдельными обучающимися;
- формирование умения анализировать результаты воспитательной работы;
- ознакомление с формами внеклассной работы;
- ознакомление с формами воспитательной работы;
- ознакомление с системой методов воспитания в работе классного руководителя;
- ознакомление с системой сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся;
- ознакомление с системой взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- ознакомление с отчётной документацией классного руководителя.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- содержание федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы и требования к содержанию обучения и образовательным результатам обучающихся;
- содержание и задачи программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- прогнозировать развитие педагогических ситуаций с учетом основных положений нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;

владеть:

- навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации образовательной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- нормативно-правовые документы,
- принципы, способы и организационные этапы создания информационно-образовательной среды образовательной организации, индивидуального пространства обучающегося и педагога;
- потребности, принципы, подходы и специфику использования АИС в процессе применения современных педагогических технологий, направленных на повышение степени интерактивности образовательного процесса, развитие творческих способностей, обучающихся посредством информационных систем;

– основные технологии информатизации образовательного процесса и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса средствами ИКТ, специфику их использования в образовательном процессе (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.);

уметь:

– разрабатывать элементы информационно-образовательной среды организации посредством современных информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

– навыками разработки научно-методического обеспечения информационно-образовательной среды образовательной организации средствами информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

уметь:

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий (синхронные и асинхронные) для оказания адресной помощи обучающимся с индивидуальными образовательными потребностями;

владеть:

– навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий для диагностики школьников, выявления внутреннего потенциала школьников и их образовательных потребностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;

– специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

уметь:

– применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;

– проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;

владеть:

– действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;

– действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу с неуспевающими обучающимися;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в

профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;

уметь:

- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;
- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

владеть:

- умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;
- умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- законы развития личности и проявления личностных свойств
- психологические законы периодизации и кризисов развития;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

уметь:

- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося;
- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией);

владеть:

- действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

уметь:

- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;
- разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

владеть:

- навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой учебного предмета;

уметь:

– демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

владеть:

– способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования;

уметь:

– разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике;

владеть:

– способностью применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике;

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– способы разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

уметь:

– формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;

владеть:

– умением разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий;

5. Вид практики: производственная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: общеобразовательные школы.

Время проведения практики: очная форма обучения – 7 семестр; заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, письменный отчет в произвольной форме, дневник практики, рабочие записи во время практики, устное представление результатов практики.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Б2.О.03.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени).

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения практики является практики: совершенствование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные синтез информации, принципы критического анализа;

уметь:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

владеть:

- различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски;

ОПК-1 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- содержание федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы и требования к содержанию обучения и образовательным результатам обучающихся;

- содержание и задачи программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- прогнозировать развитие педагогических ситуаций с учетом основных положений нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;

владеть:

- навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации образовательной деятельности;

- выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;

- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;

уметь:

- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;

- проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;

владеть:

- действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;

- действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

ПК-1 -Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь:

- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

владеть:

- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой учебного предмета;

уметь:

– демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору;

владеть:

– способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;

ПК-3 - Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования;

уметь:

– разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике;

владеть:

способностью применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике;

ПК-5 - Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– принципы проектирования, владения проектными технологиями;

уметь:

– разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

владеть:

– передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-8 - Способность организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– способы разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

уметь:

– формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;

владеть:

– умением разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

5. Вид практики: производственная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр; заочная – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, подготовка и публикация научной статьи, выступление с устным докладом по теме ВКР,

заполнение дневника практики, подготовка письменного отчета (в произвольной форме), устное представление результатов практики.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01.01.01 (У) «УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (2 нед.).

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения практики является подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу и сформировать навыки руководства натуралистической работой учащихся.

Задачами практики являются:

- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретического курса, творческое применение этих знаний на практике;
- формирование у студентов умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу;
- развитие умений характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- воспитание у студентов бережного отношения к природе;
- воспитание у студентов позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающему миру;
- знакомство с историческим прошлым и современными достопримечательностями родного края.
- развить у студентов потребности в самообразовании самосовершенствовании навыков исследования природы.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

уметь:

– применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

владеть:

– анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

5. Вид практики: производственная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 семестр; заочная – 1 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, составление и защита отчета, выполнение индивидуального задания.

8. Форма аттестации по практике: зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**«Б2.В.02.01.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

1. Общая трудоемкость практики составляет 7 з.е. (осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени).

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения практики является закрепление теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя начальных классов.

Задачами практики являются:

– закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста;

– выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;

– анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности;

– подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей;

– отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;

– овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики и методики начального образования, в области психологии развития детей младшего школьного возраста.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа;

уметь:

– находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

владеть:

– различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски;

УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- типологические проблемные ситуации в методологии исследования и образования.
- этапы разрешения проблемных ситуаций в методологии исследования в образовании.
- способы разрешения проблемных ситуаций с учетом вариативных контекстов;

уметь:

– критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в методологии исследования в образовании.

- находить информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в методологии исследования в образовании;

владеть:

– навыками формулирования стратегии действий в методологии исследования в образовании;

ПК-1 – Способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

– концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в области начального образования;

– особенности проектирования образовательного процесса в области начального образования;

- формы, методы и средства обучения в области начального образования;

- современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;

уметь:

– проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя начальных классов; моделировать дидактические цели и задачи обучения и реализовать их в образовательном процессе;

– проектировать, конструировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу по предмету, учебную экскурсию и др.);

– обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;

владеть:

– навыками проектирования и конструирования образовательного процесса в области начального образования;

- методами обучения и современными образовательными технологиями;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- современные методы и технологии обучения и диагностики;

уметь:

- применять современные методы и технологии обучения и диагностики;

владеть:

– приемами и способами внедрения современных методов и технологий обучения и диагностики;

ПК-3 - Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- возрастные, психофизиологические особенности младших школьников;
- специфические задачи обучения и воспитания, реализуемые посредством различных видов деятельности;
- современные подходы и технологии организации руководства различными видами деятельности;

уметь:

- организовывать различные виды деятельности;
- создавать условия для обучения, воспитания и развития в процессе организации различных видов деятельности;

владеть:

- технологиями организации различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности;

ПК-5 - Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- теоретические основы применения методов и технологий обучения и воспитания младших школьников;
- содержание современных методов и технологий обучения;

уметь:

- использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы начального образования;

владеть:

- способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения младших школьников;

ПК-8 - Способность организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- способы проектирования образовательных программ;
- законы функционирования образовательных программ;

уметь:

- анализировать образовательные программы;
- проектировать образовательные программы;

владеть:

- методами и способами проектирования образовательных программ.

5. Вид практики: производственная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: общеобразовательные школы.

Время проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр; заочная – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике: сбор, обработка и систематизация материала, составление отчета с результатами проведенного эксперимента в соответствии с ВКР.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.