



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-  
ния Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра психологии**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры

(Лучинкина А.И.)

«24» 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(Жихарева Л.В.)

«24» 05 2022г.

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

научная специальность 5.3.1. Общая психология, психология личности, история  
психологии

Симферополь – 2022

План научной деятельности для аспирантов по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии составлен на основании Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, и федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель плана научной деятельности \_\_\_\_\_ А.И. Лучинкина

  
(подпись)

План научной деятельности рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии от 24 05 20 22 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Жихарева

  
(подпись)

### **Перечень планируемых результатов научной (научно-исследовательской) деятельности (далее – научная деятельность), соотнесенных с результатами освоения программы аспирантуры**

Цель выполнения научного компонента программы аспирантуры – осуществление аспирантом под руководством научного руководителя научной деятельности с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В результате освоения научного компонента аспирант должны быть подготовлен к выполнению следующих задач:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования;
- сбор фактического материала для диссертации;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация современных научных результатов перед научным сообществом;
- подготовка диссертации.

Основным результатом научной деятельности является подготовленная к защите диссертация.

Результаты этапов научной деятельности:

- научные рефераты (обзоры) по результатам работы с источниками;
- спланированные и выполненные этапы научного исследования;
- выступления на научных семинарах, конференциях;
- подготовленные статьи, тезисы;
- подготовленные отчеты;
- представление 1 главы диссертации;
- представление 2 главы диссертации;
- предоставление 3 главы диссертации.

### **Место плана научной деятельности в структуре программы аспирантуры**

План научной деятельности относится к научному компоненту программы аспирантуры.

### **Объем научной деятельности**

Научная деятельность осуществляется на протяжении всего периода обучения одновременно с образовательным процессом.

Семестр	Количество недель	Промежуточный контроль
1	20 1/6 недели	Зачет
2	20 3/6 недели	Зачет
3	20 4/6 недели	Зачет

4	19 недель	Зачет
5	20 1/6 недели	Зачет
6	19 недель	Зачет

### **Содержание научной деятельности**

План выполнения научного исследования включает в себя:

- 1) подготовку к исследованию: предварительный выбор темы с обоснованием и составлением списка литературы по проблеме исследования; определение объекта и предмета исследования; выделение основных понятий темы; изучение литературы по теме исследования; уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач; выбор методов исследования;
- 2) подготовку и проведение исследования: подготовка материалов по теме исследования; проведение исследования по теме (опрос, анкетирование, опыты, эксперименты и т. д.); анализ исследования, выводы по эксперименту;
- 3) оформление научного исследования: написание основной части работы, ее введения и заключения; составление списка литературы, списка иллюстрации, приложений; оформление титульного листа;
- 4) представление диссертации.

### **План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации**

План подготовки диссертации и публикаций, к которых излагаются основные научные результаты диссертации, включает в себя:

1. Выбор темы исследования (утверждается не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры).

Научный руководитель оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности.

2. Написание обоснования темы диссертации: актуальность исследования, объект и предмет исследования, цель, задачи, методы исследования, научная новизна, практическое значение, предполагаемый план исследования, список опубликованных работ.

3. Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в журналах, монографий, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования. Написание аналитического обзора литературы.

4. Выбор методов исследования.

5. Проведение теоретических исследований.

6. Проведение экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.

Научный руководитель осуществляет руководство научной деятельности аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации; консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите.

7. Подготовка публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Основные научные результаты диссертации публикуются в рецензируемых научных изданиях, перечень которых размещается на официальном сайте Высшей аттестационной

комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Научный руководитель осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.

8. Участие в научных мероприятиях (международных, всероссийских и пр.).

9. Написание и оформление диссертации. Оформляются результаты научной деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование выводов, подготовка итогового текста диссертации.

9. Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

### **Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры**

В перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, входят:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите;

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определенных в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

### Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации аспирантов

\* Сроки выполнения каждого конкретного пункта плана могут корректироваться в индивидуальном плане научной деятельности

Наименование работы в рамках научного компонента	№ семестра (семестров), количество недель	Форма текущего контроля
научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите		
Сбор, систематизация и анализ научных и аналитических источников по теме исследования, составление библиографии исследования	1-й семестр, 19 1/6 недели	Отчет аспиранта о выполненной работе
Подготовка 1-й главы диссертации	2-й семестр, 19 3/6 недели	Отчет аспиранта о выполненной работе
Корректировка 1-й главы; сбор статистических и фактологических данных для написания 2-й главы; проведение эконометрических расчетов	3-й семестр, 14 4/6 недели	Отчет аспиранта о выполненной работе
Подготовка 2-й главы диссертации	4-й семестр, 13 недель	Отчет аспиранта о выполненной работе
Корректировка 2-й главы; сбор статистических и фактологических данных для написания 3-й главы; разработка рекомендаций по теме исследования	5-й семестр, 14 1/6 недели	Отчет аспиранта о выполненной работе
Подготовка 3-й главы диссертации; написание выводов, введения, списка использованных источников, приложений, оформление диссертации	6-й семестр, 18 недель	Отчет аспиранта о выполненной работе
подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем по научной специальности		
Подготовка статьи ВАК	3-й семестр, 5 недель	Научная статья в сборнике научных трудов
Подготовка статьи ВАК	4-й семестр, 5 недель	Научная статья в сборнике научных трудов
Подготовка статьи ВАК	5-й семестр, 5 недель	Научная статья в сборнике научных трудов

Наименование работы в рамках научного компонента	№ семестра (семестров), количество недель	Форма контроля
промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
Аттестация за семестр	1-й семестр, 1 неделя	Зачет. Выписка из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта
Аттестация за семестр	2-й семестр, 1 неделя	Зачет. Выписка из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта
Аттестация за семестр	3-й семестр, 1 неделя	Зачет. Выписка из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта

Аттестация за семестр	4-й семестр, 1 неделя	Зачет. Выписка из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта
Аттестация за семестр	5-й семестр, 1 неделя	Зачет. Выписка из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта
Аттестация за семестр	6-й семестр, 1 неделя	Зачет. Выписка из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта
итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	6-й семестр, 2 недели	Аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по научной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания выполнения научного компонента

Оценочные средства	Уровни освоения научного компонента			
	Научный компонент не освоен	Базовый	Достаточный	Высокий
Отчет аспиранта	Отчет не подготовлен или подготовлен не более чем на 60 % от требуемого объема. Оформление не соответствует требованиям	Отчет подготовлен на минимально необходимом уровне, есть существенные замечания к основному тексту и приложениям, оформлению	Отчет подготовлен на достаточно высоком уровне, есть незначительные замечания к основному тексту и приложениям. Оформление в целом соответствует требованиям	Отчет подготовлен на высоком уровне, есть незначительные замечания к основному тексту и приложениям. Оформление полностью соответствует требованиям
Научная статья	Публикации отсутствуют	Иные публикации	Статья опубликована в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ	Статья опубликована в научных изданиях, входящих в список ВАК, и (или) в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus
Зачет	Аспирант демонстрирует неуверенность, не владеет материалом	Аспирант владеет материалом на минимально необходимом уровне, при ответе на ряд вопросов демонстрирует	Аспирант в целом хорошо владеет материалом, но при ответе на отдельные вопросы демонстрирует неуверенность	Аспирант демонстрирует уверенность при ответе на все вопросы, полностью владеет материалом,

		неуверенность		формулирует свою точку зрения
--	--	---------------	--	-------------------------------

Задания, направленные на освоение научного компонента	Уровни освоения научного компонента			
	Научный компонент не освоен	Базовый	Достаточный	Высокий
Подготовка публикаций	Публикации отсутствуют	Подготовлена 1 публикация РИНЦ	Подготовлены 2 публикации РИНЦ	Подготовлена 1 публикация ВАК (Web of Science, Scopus) за год и 2 публикации РИНЦ
Участие в научных конференциях	Участие в конференциях отсутствует	Принято участие в 1 конференции	Принято заочное участие в 2 конференциях	Принято очное участие в 2 конференциях и более
Подготовка диссертационного исследования	Диссертационное исследование не проводилось	Диссертационное исследование осуществлялось с опозданием, поставленные задачи выполнены не полностью	Диссертационное исследование осуществлялось в срок, преимущественно все поставленные задачи выполнены	Диссертационное исследование осуществлялось своевременно, все поставленные задачи выполнены

### Типовые контрольные задания и иные материалы

#### Оформление отчета

По итогам выполнения научной деятельности за семестр аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научной деятельности аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

#### Примерные вопросы для зачета

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами темы?
2. На исследования каких ученых вы опирались? Какими источниками пользовались?
3. Сколько статей РИНЦ и ВАК опубликовано за отчетный период? Исследованию каких проблем они посвящены?
4. В чем дискуссионность темы вашего исследования?
5. Какие сложности существуют с получением результатов исследований?
6. Какие результаты вы получили за отчетный период? На что еще планируется обратить внимание?
7. Каково практическое применение полученных результатов?



## Методические материалы

### Оценивание отчета аспиранта

Критерий оценивания	Уровни освоения научного компонента		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	В согласовании структурных компонентов отчета имеются нарушения	В согласовании структурных компонентов отчета имеются неточности	В согласовании структурных компонентов отчета наблюдается логика
Оформление отчета	Отчет оформлен с нарушениями	Отчет оформлен с незначительными нарушениями	Отчет оформлен в соответствии с требованиями
Сроки сдачи отчета	Отчет сдан позже установленного срока	Отчет сдан в установленные сроки	Отчет сдан в установленные сроки

### Оценивание научной статьи

Критерий оценивания	Уровни освоения научного компонента		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Публикация научной статьи	Публикация в сборнике научных конференций	Публикация в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ	Публикация в научных изданиях, входящих в список ВАК, и (или) в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus
Объем публикаций	Объем публикации 3–5 страниц	Объем публикации 6–7 страниц	Объем публикации более 8 страниц

### Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни освоения научного компонента		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень разработанности научной проблемы диссертационного исследования	Материал для диссертационного исследования проанализирован согласно индивидуальному плану и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал для диссертационного исследования проанализирован согласно индивидуальному плану и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал для диссертационного исследования излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры
Полнота и правильность ответов на дополнительные вопросы	Вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты с несущественными замечаниями	Вопросы полностью раскрыты

**Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации аспиранта**  
**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации аспиранта**

Уровни освоения научного компонента	Форма проверки знаний (оценка)
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Научный компонент не освоен	не зачтено

**Итоговая оценка текущей и промежуточной аттестации аспиранта**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, промежуточная аттестация – оценку результатов осуществления этапов научной деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научная деятельность аспиранта оценивается выпускающей кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Основанием для промежуточной аттестации и получения оценки является семестровый отчет аспиранта. Защита отчетов по научной работе проводится на заседании соответствующей кафедры с участием научных руководителей, педагогических работников профильной кафедры и аспирантов.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Результативность научной работы определяется выполнением индивидуального плана научной деятельности, разработанного в рамках плана научной деятельности.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения научной деятельности**

**Основная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Разумникова О.М. Общая психология. Когнитивные процессы и состояния [Электронный ресурс]: практикум/ Разумникова О.М.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 76 с.	Пособие	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44812.html">http://www.iprbookshop.ru/44812.html</a>
2.	Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с.	Учебное пособие	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79807.html">http://www.iprbookshop.ru/79807.html</a>

## Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Челдышова Н.Б. Общая психология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Челдышова Н.Б.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Экзамен, 2008. — 215 с.	Учебное пособие	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1137.html">http://www.iprbookshop.ru/1137.html</a>
2.	Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Леонтьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с.	Хрестоматия	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10726.html">http://www.iprbookshop.ru/10726.html</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет** (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>;
2. Федеральный образовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>;
4. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»: <http://franco.crimealib.ru/>;
5. Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru/>;
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
7. Научные учреждения и общества психологов:  
 Институт психологии РАН: <http://www.ipras.ru>;  
 Институт психологии РАО: <http://www.pirao.ru>;  
 Российское психологическое общество: <http://www.rpo.rsu.ru>;  
 Федерация психологов образования России: [www.rospsoy.ru](http://www.rospsoy.ru);  
 Санкт-Петербургское психологическое общество: <http://spbpro.ru>;  
 Самарское общество психологов: <http://psy.samara.ru>;  
 Психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева (Санкт-Петербург):  
<http://www.bekhterev.org>;
- Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации: <http://www.psychoanalysis.ru>;
- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига: <http://www.oppl.kub.ru>;
- Международная ассоциация развивающего обучения: <http://www.centro-ru.ru>;
8. Учреждения дополнительного психологического образования:  
 Институт практической психологии «Иматон»: <http://imaton.ru>;  
 Институт развития личности: <http://www.ipd.ru>;  
 Московский Гештальт Институт: <http://www.gestalt.ru>;  
 Институт психотерапии и клинической психологии: <http://www.psyinst.ru>;
- Психологические журналы и периодика:  
 «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru>;  
 «Психологическая наука и образование»: <http://www.psyedu.ru>;  
 «Московский психологический журнал»: <http://magazine.mospsy.ru>;  
 еженедельник «Школьный психолог»: [psy.1september.ru](http://psy.1september.ru);  
 Вестник Московского университета. Серия 14. Психология:  
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html>;

Психологические сайты:

портал дистанционного консультирования малого предпринимательства: <http://www.dist-cons.ru/modules/ManageChange/section2.html>;

кейс портал (портал обмена информацией в области исследования и управления организацией): <http://caseportal.ucoz.ru/index/kejsy/0-8>;

Международная школа бизнеса Финансового университета: <http://www.executive.ru/education/cases/>;

самая крупная база упражнений, тренингов: <http://my-training.ru/>;

А.Я. Психология. Новости, объявления о тренингах и семинарах. Психологический словарь. Хрестоматия. Тесты и материалы к ним: <http://azps.ru>;

Мир психологии. Разделы новости, объявления о тренингах и семинарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации: <http://psychology.net.ru>;

материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов: <http://psychology-online.net>.

### **Методические указания для аспирантов по освоению научной деятельности**

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения научной деятельности следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время научной деятельности, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Практическая работа в период проведения научной деятельности включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения научного компонента;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения этапов научной деятельности и представление ее научному руководителю;

- успешное прохождение промежуточной аттестации. Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научной деятельности** (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн-словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру и др.), научные публикации;

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);

OpenOffice. Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;

Mozilla Firefox. Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;

Libre Office. Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;

Do PDF. Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;

7-zip. Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;

Free Commander. Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;

be Reader. Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору № 471\1 от 11.12.2014;

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»;

Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»);

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство Прометей»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство БФУ им. И. Канта»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство ВАКО»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство Владос»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство КАРО»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство КемГУ»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство РГПУ им А.И. Герцена»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство Теревинф»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство Феникс»;

Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство ФЛИНТА»;

Доступ к коллекции «Социально-гуманитарные науки – Издательство БФУ им. И. Канта»;

Доступ к коллекции «Социально-гуманитарные науки – Издательство Дашков и К»;

Доступ к коллекции «Социально-гуманитарные науки – Издательство МГИМО»;

Доступ к коллекции «Социально-гуманитарные науки – Издательство ФЛИНТА».

### **Описание научно-исследовательской инфраструктуры, к которой обеспечивается доступ аспирантов**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре (научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной деятельности в рамках подготовки диссертации).

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в 6 семестре в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – Закон № 127-ФЗ).

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Законом № 127-ФЗ, в котором отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям Закона № 127-ФЗ, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.