

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### 5.6.1. Отечественная история

#### Б1.Д.01 «История и философия науки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

**5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** кандидатский экзамен со сдачей реферата.

### **Б1.Д.02 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 з.е. (180 ч.).

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

**5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста:

Научный стиль.

Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Терминологическая лексика в научном тексте.

Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.

Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста:

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр).

### **Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 7 з.е. (252 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) – повышение уровня методологической и историографической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной и зарубежной истории, обучение их применению современного инструментария анализа историографических, историософских и теоретико-методологических парадигм и трендов в контексте выявления и исследования актуальных проблем отечественной истории XX века.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями в области отечественной истории XX века;

- сформировать основные умения и навыки, необходимые для построения логики в научных исследованиях в области отечественной истории XX века;

- углубить представления о работе с историческими источниками и научной литературой в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;

- рассмотреть ключевые проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России в новейший период ее истории;

- обучить навыкам сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

- проследить формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик;

- определить и проследить взаимосвязи российской и мировой истории, исторического прошлого России с современными историко-культурными реалиями;

- обучить самостоятельно анализировать и оценивать современный мир через призму исторического подхода к явлениям действительности, конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и научной литературе, ориентироваться в перспективах развития России на основе осмысления исторического опыта, делать обобщения и выводы, имеющие историческую направленность;

- развить навыки представления результатов изучения исторического материала в форме реферата и кандидатской диссертации;

- способствовать выработке собственной позиции по основным научно-теоретическим категориям, содержащим педагогическое знание, с целью выполнения научного исследования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области отечественной истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.;

- 1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований;

- 1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку;

уметь:

- 2.1. Находить и понимать современную научную литературу; критически анализировать

современные исследования по проблемам отечественной истории;

- 2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений;

- 2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу;

владеть:

- 3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала;

- 3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала;

- 3.3. Профессиональной устной и письменной речью.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Проблемы истории России / СССР первой трети XX в.: Российская империя в начале XX в.; Россия в Первой мировой войне; Революция в России в 1917 г.; Приход большевиков к власти и установление однопартийной диктатуры; Гражданская война 1918–1921 гг.; СССР в период НЭПа (1921–1927 гг.); Диктатура И. Сталина и «большой скачок» (1928–1939 гг.).

Раздел 2. Проблемы истории России в эпоху апофеоза и последующей деградации коммунистической системы: СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.); СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.); СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.); СССР в эпоху «оттепели» (1953–1964 гг.); СССР в эпоху «застоя» (1964–1985 гг.); СССР в эпоху «перестройки» (1985–1991 гг.).

Раздел 3. Основные проблемы отечественной истории посткоммунистического периода: Причины и последствия распада СССР. Становление Российского государства в начале 1990-х гг.; Экономические и политические реформы 1990-х гг. Президентство Б.Н. Ельцина; Центробежные тенденции в РФ. Чеченские войны; Российская Федерация в 2000-е гг. Экономическое и политическое развитие. Президентство В.В. Путина; Внешнеполитический вектор современной России.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет (3 и 4 семестры), кандидатский экзамен (5 семестр).