

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом, а также в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, определить место и роль филологии в выработке научного мировоззрения;

– усвоить знания о мультипарадигмальности современной филологии и динамики их развития в системе гуманитарного знания, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;

– овладеть навыками интерпретации различного рода научных концепций и основами методологии научного познания;

– овладеть методами и процедурами филологического и лингвистического анализа, лингвистическую терминологию, основными положениями и концепциями в области языкознания, филологического анализа и интерпретации текста;

– освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;

– сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3 - Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;
- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– методы и приемы филологической работы с различными типами текстов;

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;
- синтезировать и анализировать информацию языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретировать различные явления филологии; анализировать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности;
- использовать навыки работы с различными типами текстов в профессиональной деятельности;

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;
- навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- приемами лингвистического и литературоведческого анализа текстов в избранной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Инновационные технологии в филологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать студентам теоретические и практические знания в области инновационного обучения, необходимые для организации современных уроков языка и литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить специфику современных инновационных образовательных технологий;
- освоить методические возможности современных инновационных образовательных технологий и требования к их применению в языковом образовании;

– сформировать профессиональные умения включать элементы инновационного обучения в образовательный процесс.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Инновационные технологии в филологии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла;
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;

уметь:

- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые);
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

владеть:

- методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта;
- способами управления командной работой в решении поставленных задач.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);
- выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации;
- основы эффективного профессионального, в том числе педагогического общения, законы риторики и требования, принятых в разных сферах коммуникации, в т.ч. на иностранном языке;

уметь:

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;
- применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, в т.ч. на иностранном языке;

владеть:

- речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке в профессиональной сфере;
- грамотной письменной и устной речью на государственном(ых) и иностранном (ых) языках; навыками ведения беседы на государственном(ых) и иностранном(ых) на общекультурные и общенаучные темы.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Методология научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

– ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению;

– развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-6 - владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла;

– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;

– основы стилистики, корректирования и редактирования текстов различной направленности;

уметь:

– разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые);

– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

– комментировать, редактировать, реферировать тексты различной направленности;

– собирать и интерпретировать информацию из различных источников;

владеть:

- методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта;
- способами управления командной работой в решении поставленных задач;
- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Теория литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации;
- научить выявлению его жанровых и родовых особенностей;
- познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы;
- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Теория литературы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур);

- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Общее языкознание»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения
- сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений
- обобщить знания, полученные в области лингвистики
- систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Общее языкознание» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории коммуникации;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- самостоятельно проводить научные исследования в области теории коммуникации;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований теории коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Современная зарубежная литература»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование научно актуального представления о сложном, неоднозначном в своем развитии литературном процессе конца XX в. – нач. XXI в.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студента целостное представление о современном литературном процессе в эстетическом и историко-литературном аспектах, а также познакомить с основными явлениями современной зарубежной литературы;
- создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;
- дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Современная зарубежная литература» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур);
- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Филологический анализ художественного текста»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- обучить студентов методологии филологического анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

Задачи дисциплины (модуля):

- закрепить навыки и умения, полученные студентами при изучении основных содержательных положений лингвистики и литературоведения;
- научить студентов синтезировать лингвистические и литературоведческие знания при анализе текста;
- создать у студентов чёткое представление о различных подходах к филологическому анализу текста: семиотическому, типологическому, философско-эстетическому, историческому, комплексному.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Филологический анализ художественного текста» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр),
зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Актуальные проблемы лингвистики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- расширение научного кругозора обучающихся об актуальных в лингвистике проблемах, совершенствования навыка сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с ведущими парадигмами научного знания, развиваемыми в рамках современной отечественной и мировой лингвистики;
- развитие исследовательских навыков, умения применять полученные теоретические знания при проведении собственных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Актуальные проблемы лингвистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 - владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения;
- алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- составлять текст выступлений различной направленности;
- представлять / размещать материалы собственных исследований в информационных сетях;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- навыками участия в научных дискуссиях.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Актуальные проблемы литературоведения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать представление о современном отечественном литературном процессе как сложном эстетическом феномене.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с методологическими подходами к интерпретации и анализу произведений современной русской литературы
- сформировать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве;
- отработать навык системного изложения в научных работах результатов собственных и коллективных наблюдений за современным литературным процессом, редактирования и публичной апробации подобных научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Актуальные проблемы литературоведения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 - владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур) (ПК-1.1.2);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста (ПК-1.1.4);
- алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области (ПК-3.1.2).

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур) (ПК-1.2.2);
- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста (ПК-1.2.4);
- составлять текст выступлений различной направленности (ПК-3.2.1);

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур) (ПК-1.3.2);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста (ПК-1.3.4);
- навыками участия в научных дискуссиях (ПК-3.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Теория современного синтаксиса»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– расширение научного кругозора обучающихся за счет углубления представления об активно обсуждаемых в мировой лингвистике вопросах синтаксиса, различных точек зрения и интерпретации научных концепций.

Задачи дисциплины (модуля):

– усвоить современные научные парадигмы в области синтаксиса и динамику их развития; систему методологических принципов и методических приемов исследования по вопросам синтаксиса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Теория современного синтаксиса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр),
зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Лингвокультурология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование основных представлений лингвокультурологического аспекта изучения языка;
- развитие умений лингвокультурологического анализа языковых единиц;
- развитие умений соотносить знания по лингвокультурологии со знаниями по другим дисциплинам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Лингвокультурология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения;

уметь:

- составлять текст выступлений различной направленности;

владеть:

- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:*Цели дисциплины (модуля):*

- подготовка магистрантов к прохождению педагогической практики и к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания лингвистических дисциплин и формирование у магистрантов профессиональной установки на органичную связь учебно-методической и научно-исследовательской составляющих в деятельности вузовского преподавателя

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения теоретических знаний
- формирование навыков преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-4 - способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-5 - способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;

ПК-8 - владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сфере;

ПК-9 - владеет навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработки образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов дисциплин и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;
- методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления;
- методику осуществления педагогической деятельности по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;
- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- методологические и теоретические основы современного образования;
- основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
- основные принципы и приемы проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

уметь:

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- переосмысливать накопленный профессиональный опыт и планировать собственную деятельность в решении профессиональных задач;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач общеобразовательной программы;
- анализировать состояние методической работы и планировать образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- создавать план проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать образовательные программы, учебные планы, программы учебных курсов дисциплин и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

владеть:

- навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации;
- методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления;
- способностью осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;
- способностью осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в избранной сфере профессиональной деятельности;
- методами, приемами и способами проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Методика преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– подготовить обучающихся магистратуры к преподаванию литературоведческих дисциплин в организациях высшего образования в соответствии с современными стандартами высшей школы.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся представление о системе планирования, организации и проведения лекционных, практических и семинарских занятий, научно-исследовательской и проектной работы по истории русской литературы с учетом информационной корректности, здоровье- и энергосберегающих технологий;
- мотивировать обучающихся к творческому поиску в ходе профессионального становления и личностного роста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Методика преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-4 - способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-5 - способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;

ПК-8 - владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах;

ПК-9 - владеет навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработки образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов дисциплин и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации;
- методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления;
- методику осуществления педагогической деятельности по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;
- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
- основные принципы и приемы проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

уметь:

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- переосмысливать накопленный профессиональный опыт и планировать собственную деятельность в решении профессиональных задач;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач общеобразовательной программы;
- анализировать состояние методической работы и планировать образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- создавать план проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать образовательные программы, учебные планы, программы учебных курсов дисциплин и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

владеть:

- навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации;
- методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления;
- способностью осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;
- способностью осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в избранной сфере профессиональной деятельности;
- методами, приемами и способами проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Основы теории языковой коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными понятиями: «коммуникация», «общение», «информация», «коммуникативная модель» и другими, дать представление о методологических основах рассматриваемых проблем, осуществить анализ происходящих в обществе информационно-коммуникационных процессов с точки зрения их социокультурного значения. Помимо общетеоретических задач, курс преследует практическую цель развить способности студентов к общению.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с современными теориями коммуникаций;
- изучение уровней, форм и видов коммуникации;
- выявление эффективных сторон различных средств современных коммуникативных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Основы теории языковой коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-7 - владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации;
- этикет языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

уметь:

- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять различные виды языкового сопровождения в области международной коммуникации;

владеть:

- современными коммуникативными технологиями, нормами профессиональной этики, техникой и приемами устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах);
- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «История лингвистических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– ознакомление студентов с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; обобщение и систематизация теоретических сведений об основных лингвистических школах и крупных языковедах; принципах и методике лингвистического исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;
- получение студентами широкого лингвистического кругозора, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «История лингвистических учений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «История фольклористики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать студентам-магистрантам научное представление об этапах развития, тенденциях и явлениях русской и украинской фольклористики в контексте европейской и мировой филологической науки

Задачи дисциплины (модуля):

- научиться работать с научной фольклористической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения);
- познакомиться с основными терминами и понятиями фольклористики;

- узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей фольклористики и научных концепций: мифологическая школа, культурно-историческая школа, эволюционизм, структурно-типологическое направление, неомифологизм и др.;
- познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной фольклористики;
- научиться использовать методологию фольклористики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «История фольклористики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;
- существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований;

уметь:

- выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;
- строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания;

владеть:

- навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;
- методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «Фразеология в системе современных лингвистических парадигм»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование и развитие компетенций, связанных с изучением теоретических проблем фразеологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии (познакомиться с основными фразеологическими терминами и понятиями; проблематикой изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования);
- ознакомить с научными исследованиями в области системы языка и основными закономерностями функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.15 «Фразеология в системе современных лингвистических парадигм» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Спецкурс по языку»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать студентам систематические и углубленные сведения об основных принципах моделирования языковой картины мира.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме;
- освоить приемы лингвокультурологического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Спецкурс по языку» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-8 - владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сфере;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- существующие методики проведения исследований в конкретной узкой области филологического знания;
- основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- создавать план проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в избранной сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Спецкурс по литературе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов целостное представление о русской социально-философской прозе XX века как многоплановом и многозначном явлении.
- изучить теоретические и историко-литературные вопросы, касающиеся функционирования региональных аспектов в общенациональной и мировой художественной литературе, уяснить роль и значения теоретических и историко-литературных вопросов в образной системе литературных произведений, в творчестве писателей, чьи судьбы в той или иной мере связаны с определенным этнокультурным регионом.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование теоретико-методологической базы дисциплины, заключающейся в комплексном подходе к предмету изучения (труды М.М. Бахтина, В.В. Виноградова, Л.Я. Гинзбург, Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева, П.А. Флоренского и др.);
- рассмотрение ведущих идейно-тематических и стилевых линий развития социально-философской прозы XX века;
- последовательное включение творчества писателей (В. Шаламова, А. Солженицына, В. Распутина, В. Маканина, С. Довлатова и др.) в контекст русской философии XX столетия;
- анализ поэтики писателей XX века на материале их ключевых произведений;
- освоение классических и современных научных подходов к изучению региональной, в частности, крымской специфики художественной образности и тематики;
- сопоставление крымского текста в украинской литературе с крымским текстом в русской и иных литературах;
- изучение связанных с крымской тематикой явлений и тенденций украинской литературы на разных этапах ее развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Спецкурс по литературе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-8 - владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сфере;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;
- существующие методики проведения исследований в конкретной узкой области филологического знания;
- основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур);
- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста;
- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- создавать план проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в избранной сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «История литературно-художественной критики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов целостное представление о русской литературной критике XVIII – начала XX вв., этапах ее развития, познакомить с историей становления русской журналистики, с основными жанрами, и формами, в которых нашли выражение литературно-критические взгляды, научить применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- выяснить значение литературно-художественной критики в развитии литературы;
- сформировать представление о литературном процессе, журнальной борьбе, приемах и принципах анализа художественных произведений;
- познакомить с различными течениями русской литературной критики данного периода, наиболее яркими ее представлениями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «История литературно-художественной критики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур);

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Литература в историко-философском аспекте»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- углубить знания об историко-культурных и философско-эстетических основах литературного процесса определенной эпохи.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать неразрывную связь философии и словесного художественного творчества;
- рассмотреть роль философских концепций в отечественной литературе;
- проанализировать исторические, литературные и философские обстоятельства различных этапов формирования и развития понятия «концепция мира и человека»;
- сформировать навыки типологического и сравнительно-исторического восприятия и исследования литературного творчества в контексте литературного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Литература в историко-философском аспекте» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур);
- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Основы социолингвистики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучение социальной сущности и функций языка как средства общения, его роли в социальном контексте.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть основные категории социолингвистики и базовые понятия языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов;
- обозначить ведущие концепции западных и отечественных исследователей;
- определить влияние общественных факторов на развитие языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Основы социолингвистики» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории коммуникации;
- существующие методики проведения исследований в конкретной узкой области филологического знания;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- самостоятельно проводить научные исследования в области теории коммуникации;
- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований теории коммуникации;
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Когнитивная лингвистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить магистрантов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Когнитивная лингвистика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- существующие методики проведения исследований в конкретной узкой области филологического знания;

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)