

**Аннотации рабочих программ практик
направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля подготовки «Преподавание
филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)»**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- **Б2.О.01 (У)** Учебная практика (фольклорно-диалектологическая);
- **Б2.О.02 (П)** Производственная (педагогическая) практика по русскому языку и литературе) 3 курс;
- **Б2.О.03 (П)** Производственная (педагогическая) практика по английскому языку и литературе) 4 курс;
- **Б2.В.01 (У)** Учебная практика (переводческая);
- **Б2.В.02 (П)** Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- **Б2.В.03 (Пд)** Производственная практика (преддипломная).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01 (У) Учебная практика (фольклорно-диалектологическая)

1. Общая трудоемкость 3 з.е. (108 ч)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели фольклорно-диалектологической практики:

Целью учебной практики (фольклорно-диалектологической):

является развитие у студентов практических навыков собирания, систематизации и изучения регионального фольклора и диалектов, углубление знаний по русской диалектологии и фольклористике.

Задачи учебной практики (фольклорно-диалектологической):

- собирание и запись диалектологического и фольклорного материала;
- выделение значимых в диалектологическом отношении языковых явлений (лексики, фразеологии и т. д.);
- определение говора по присущим ему особенностям;
- выявление основных региональных типов фольклорной традиции, характера ее дальнейшей трансформации.

3. Место учебной практики (фольклорно-диалектологической) в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)», в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам учебной практики (фольклорно-диалектологической)

В результате студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;

- фонетические, лексические и грамматические особенности функционирования диалектных единиц; основные фольклорные жанры, их жанрообразующие признаки и поэтику;

уметь:

- адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;

– самостоятельно анализировать связные тексты на всех языковых уровнях; классифицировать особенности, отличающие речь данного населённого пункта от литературного языка; применять на практике свои знания для записи и анализа диалектов и говоров;

владеть:

- методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов;
- навыками работы с диалектными словарями.

5. Тип учебной практики – стационарная и выездная.

6. Место и время проведения учебной практики (фольклорно-диалектологической):

Стационарная практика проводится на кафедре русской и украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, выездная – в местах проживания обучающихся. Фольклорно-диалектологическая практика проводится в летний период (конец 2-го семестра). Время прохождения практики – 2 недели.

7. Виды учебной работы на практике: поиск информантов, разработка опросника, беседа с информантом, расшифровка и анализ собранного фольклорно-диалектологического материала, оформление отчетной документации, защита отчета.

8. Формы аттестации по учебной практике (фольклорно-диалектологической). Зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02 (II) Производственная практика (педагогическая по русскому языку и литературе)

1. Общая трудоемкость производственной практики (педагогической по русскому языку и литературе) составляет составляет 6 з. е., (216 часов)

2 . Цели и задачи:

Целью производственной практики (педагогической по русскому языку и литературе)

является получение практических знаний и навыков работы в школе в качестве учителя-словесника и классного руководителя, а также сбор материалов к выполнению дипломной работы, подготовка студентов к государственным экзаменам.

Задачи производственной практики (педагогической по русскому языку и литературе)

- включить студентов в педагогическую деятельность;
- сформировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения методики учебной и воспитательной деятельности;
- научить применять теоретические знания, полученные в ходе изучения курсов лингвистического и литературоведческого циклов в вузе, на практике;
- научить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу в школе, перенимать положительный опыт школьных педагогов;
- обучить студентов организации учебно-воспитательной работы в школе, поиску творческих решений задач обучения и воспитания учащихся.

3. Место производственной практики (педагогической по русскому языку и литературе) в структуре ОПОП:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)», в соответствии с ФГОС ВО.

4.Требования к результатам производственной практики (педагогической по русскому языку и литературе):

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;

ОПК-2 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4 – способности осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 – способности решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7 – способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-5 – способности к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовности к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

- основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;

- методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;

- языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;

- документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

- основные положения и концепции в области современных информационных технологий; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

- базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

- основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;

- образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;
- требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;
- многообразии направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.

уметь:

- грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;
 - идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;
 - соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления;
 - аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;
 - выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;
 - использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;
 - применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;
 - строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;
 - планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;
 - применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

владеть:

- базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии;
- понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- основной литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;
- навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;
- коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях;

- навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий;
- навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;
- психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;
- навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока;
- приемами актуализации филологических знаний при организации профориентационной и воспитательной работы с обучающимися.

5. Тип практики – выездная.

6. Место и время проведения производственной практики (педагогической по русскому языку и литературе)

Педагогическая практика проводится на 3 курсе в шестом семестре.

Стационарная практика проводится на базах практик, которые согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

7. Виды учебной работы на практике:

- ознакомление с условиями и системой учебной и воспитательной работы в образовательном учреждении;
- ознакомление с календарно-тематическим планированием учителя по русскому языку, составление совместно с учителем-методистом графика проведения пробных и контрольных уроков разных типов и внеклассных мероприятий по предмету;
- знакомство с классным руководителем, разработка плана воспитательной работы на период практики. Оказание помощи классному руководителю в организации жизнедеятельности класса;
- изучение психологических особенностей классного коллектива и отдельных учащихся;
- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- разработка планов-конспектов уроков разных типов, проведение пробных и зачетных уроков;
- проведение внеклассных мероприятий;
- обработка и анализ информации, оформление материалов работы;
- подготовка отчетной документации;
- участие в отчетной конференции.

8. Формы аттестации по практике – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.03 (П) Производственная практика (педагогическая по английскому языку и литературе)

1. Трудоемкость производственной практики (педагогической по английскому языку и литературе): составляет 3 з.е., (108 часа)

2 Цель и задачи производственной практики (педагогической по английскому языку и литературе):

Цель производственной практики (педагогической по английскому языку и литературе):

- развитие у студентов умений осуществлять профессиональную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях на базе сформированных компетенций, знаний основ теории методики, педагогики и психологии.

Задачи производственной практики (педагогической по английскому языку и литературе):

- научить студентов применять теоретические знания и ранее сформированные навыки в решении конкретных профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной или профессиональной образовательной организации;
- развить умения будущих учителей применять теоретические знания по методике преподавания иностранного языка в практической деятельности по обучению учеников;
- обеспечить практическое познание студентами закономерностей профессиональной деятельности и способов ее организации;
- воспитать у студентов потребность систематически обновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

3. Место производственной практики (педагогической по английскому языку и литературе) в структуре ОПОП:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)», в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам освоения производственной практики (педагогической по английскому языку и литературе).

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;

ОПК-2 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4 – способности осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5 – способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 – способности решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7 – способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-5 – способности к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовности к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

- основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;

- методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;

- языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;

- документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

- основные положения и концепции в области современных информационных технологий; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

- базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

- основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;

- образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;

- требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;

- многообразии направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся .

уметь:

- грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;

- идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;

- соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления;

- аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;

- выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;

- использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;

- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

- выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;
- строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;
- планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;
- применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

владеть:

- базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии;
- понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- основной литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;
- навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;
- коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях;
- навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий;
- навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;
- психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;
- навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока;
- приемами актуализации филологических знаний при организации профориентационной и воспитательной работы с обучающимися.

5. Тип производственной практики – выездная.

6. Место и время проведения МБОУ «Чистеньская школа-гимназия» Симферопольского района,.

Практика студентов проводится в школах Симферополя: МБОУ «СОШДС «Лингвист» МБОУ СОШ №30, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, соответствующих профилю специальностей университета.

Студенты могут самостоятельно с разрешения выпускающей кафедры выбрать место прохождения практики.

С базами практик университет заблаговременно заключает договоры на их проведение. Продолжительность действия договора может распространяться на период конкретной практики или на срок действия до 5-ти лет.

7. Виды учебной работы производственной практики (педагогическая по английскому языку и литературе):

- инструктаж по технике безопасности;
- инструктаж по содержанию практики;
- приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной учебной (переводческой) работы;
- посещение уроков преподавателей и студентов и участие в их анализе.

В ходе педагогической практики студент приобретает знания структуры образовательного процесса в системе профессионального образования, овладевает умениями проектирования содержания, планирования, организации и анализа этого процесса; активизирует свои теоретические знания; формирует профессионально-профильные умения и исследовательские навыки, способствующие его самоопределению в качестве учителя, а также личностную и профессиональную готовность к осуществлению педагогической деятельности в области филологии.

8. Формы аттестации по производственной практике (педагогической по английскому языку и литературе) – **зачёт с оценкой**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01 (У) Производственная практика (переводческая)

1. Общая трудоёмкость практики: составляет 3 з. е. (108 часов)

2 Цель и задачи практики:

Целями производственной практики (переводческой) являются:

- приобретение студентами практических навыков и компетенций в переводе с крымскотатарского языка на русский (английский) языки;
- приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области перевода;

Задачами производственной практики (переводческой) являются:

- выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)», в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 - владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы стилистики, редактирования и корректуры, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности;
- основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;

уметь:

- редактировать, корректировать, реферировать различные типы текстов;
- аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках;

владеть:

- навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

- базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.

5. Тип учебной переводческой практики – стационарная.

6. Место и время проведения учебной переводческой практики. Стационарная практика проводится на базе кафедры английской филологии. При необходимости студенты могут посещать учебно-техническую библиотеку ГБОУВО КИПУ имени Февзи Якубова и республиканскую библиотеку им. Франко.

В соответствии с учебным планом студенты 2-го курса (направление 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)», проходят переводческую практику в 4-м семестре.

7. Виды учебной работы на практике:

- инструктаж по технике безопасности;
- планы заданий и их согласование с руководителем;
- письменный перевод;
- обработка и анализ полученной информации.
- подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет);
- итоговая конференция.

8. Формы аттестации по производственной практике (переводческой) – зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления НИР, связанной с решением поставленных профессиональных задач, что в совокупности с теоретическими знаниями должно расширить и углубить компетенции, формируемые при НИР, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в ВКР.

Задачи практики:

- углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки; освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах;

- реферирование, обзор и анализ научных источников, обобщение и критическая оценка результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

- планирование теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- практическая реализация теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- качественный и количественный анализ результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- оформление и представление результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. д.) форме;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы; непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б2.В.02 (П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владения навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владения навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

– базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

– основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;

– существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований;

– алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; требования к оформлению научных работ согласно государственным стандартам; основные библиографические источники и поисковые системы;

– алгоритм подготовки доклада (выступления) по результатам собственных исследований в конкретной предметной области; приемы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведенного исследования;

уметь:

– комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

– комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;

– выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;

– строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания;

– составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;

– использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования; размещать результаты проведенного исследования в информационных сетях;

владеть:

- навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;
- методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определенной области научного знания; стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на кафедре русской филологии или в библиотеке с использованием оборудования кафедры и библиотеки.

Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на производственной практике:

- теоретическая работа, направленная на обоснование научной и практической значимости;
- выбор методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с проведением собственного исследования и формированием аннотированного списка источников;
- обобщение полученных научных результатов; выступление с докладами и сообщениями на научных конференциях.

8. Аттестация по практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: отчет, зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Трудоемкость производственной практики (преддипломной): составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломной) является:

сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретённых за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определённом виде деятельности, установленном ФГОС ВПО;
- закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- развитие студентами своих исследовательских способностей, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений публичного выступления, участия в научных дискуссиях.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)», в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной).

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

- основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;

- существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований;

- алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; требования к оформлению научных работ согласно государственным стандартам; основные библиографические источники и поисковые системы;

- алгоритм подготовки доклада (выступления) по результатам собственных исследований в конкретной предметной области; приемы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведенного исследования;

- образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего

профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня

- требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

- многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся

- стандартные методики и действующих нормативы для создания различных типов текстов
- основы стилистики, редактирования и редактирования, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности

- основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.

уметь:

- комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

- комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;

- выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;

- строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания;

- составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;

- использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования; размещать результаты проведенного исследования в информационных сетях;

- строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;

- планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;

- применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

- создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ;

- редактировать, корректировать, реферировать различные типы текстов;

- аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках;

владеть:

- навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;

- методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определенной области научного знания; стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования;

- психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;

- навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока;
- приемами актуализации филологических знаний при организации профориентационной и воспитательной работы с обучающимися;
- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;
- базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.

5. Тип производственной (преддипломной) практики – стационарная.

6. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Практика проходит на кафедре русской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в конце 8 семестра.

7. Виды учебной работы на практике:

- инструктаж по технике безопасности;
- составление библиографического списка;
- написание практической главы по теме ВКР;
- написание выводов по практической главе исследования;
- написание заключения ВКР;
- обработка и анализ информации, оформление материалов работы;
- представление предварительных результатов исследования в виде предзащиты, проведение итогового собрания и оценка практики.

8. Формы аттестации по практике – зачёт.