

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, турецкий язык и литература)

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая по английскому языку и литературе)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е. (4 нед., 216 ч.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики: развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методике, педагогики и психологии.

Задачи практики:

– научить студентов пользоваться системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на III курсе.

– развить умение объединять теоретические знания будущих учителей из методике преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников; обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации;

– развить умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Б2.О.01 (П) «Производственная практика (педагогическая практика по английскому языку и литературе)» относится к обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.

ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4 - Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических

средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-5 - Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-6 - Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

ПК-7 - Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;

основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;

методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;

языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;

документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

основные положения и концепции в области современных информационных технологий; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;

требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;

многообразии направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся;

уметь:

грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;

идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;

соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления;

аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;

выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;

использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;

применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии;

анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;

строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;

планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;

применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

владеть:

базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии;

понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков);

основой литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;

навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;

коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях;

навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий.

навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;

психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;

навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока; приемами актуализации филологических знаний при организации профориентационной и воспитательной работы с обучающимися.

5. Тип производственной практики: педагогическая.

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная (педагогическая) практика проходит на базе школ, колледжей, лицеев.

Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Подготовка и проведение уроков, методическая работа, посещение уроков, участие в методических семинарах, работа в школьном кабинете, посещение и проведение внеклассных мероприятий, индивидуальные занятия со школьниками, другие виды деятельности. Документирование, подготовка отчета по практике, подготовка доклада, презентации.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: отчет, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02 (II) Производственная практика (по турецкому языку и литературе)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е. (2 недели; 108 ч.)

2. Цель и задачи производственной практики:

Цель практики – развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе, сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методики, педагогики и психологии.

Задачи практики:

– научить студентов пользоваться системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на III/IV курсе.

– развить умение объединять теоретические знания будущих учителей из методики преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников; обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации;

– развить умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Б2.О.02 (II) «Производственная практика (по турецкому языку и литературе)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам производственной практики:

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

ОПК-1 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.

ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4 - Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-5 - Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-6 - Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

ПК-7 - Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;

основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;

методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;

языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;

документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

основные положения и концепции в области современных информационных технологий; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;

требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;

многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся;

уметь:

грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;

идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;

соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления;

аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;

выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;

использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;

применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии;

анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;

строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;

планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;

применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

владеть:

базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии;

понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков);

основой литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;

навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;

коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях;

навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий.

навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;

психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;

навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока; приемами актуализации филологических знаний при организации профориентационной и воспитательной работы с обучающимися.

5. Тип производственной практики: педагогическая.

6. Место и время проведения производственной практики:

Производственная (педагогическая) практика проходит на базе школ, колледжей, лицеев. Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике: производственные задания на педагогическую практику (посещение занятий учителя-методиста по турецкому языку, анализ посещенных занятий наставника, подготовка и проведение необходимого количества уроков по турецкому языку, проведение внеклассных мероприятий по турецкому языку), производственный инструктаж, подготовка отчетной документации по практике.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: отчет, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(У) Учебная практика (переводческая)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. (2 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Цели практики:

- развитие профессиональных знаний и компетенций у студентов в сфере избранного направления;
- обеспечение непосредственной связи обучения с производством, совершенствование навыков студентов в области устного и письменного перевода.
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности;
- развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

Задачи практики:

- научить студентов овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время переводческой практики на III курсе;
- научить студентов применять полученные знания при переводе с английского языка на русский и с русского на английский;
- сформировать устойчивые навыки устного и письменного перевода.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Б2.В.01 (У) «Учебная практика (переводческая)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 - Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

основы стилистики, редактирования и редактирования, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности;

перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;

уметь:

редактировать, корректировать, реферировать различные типы текстов;

аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках;

владеть:

навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.

5. Тип практики: переводческая.

6. Место и время проведения практики

Учебная (переводческая) практика проходит на кафедре английской филологии или в библиотеке с использованием оборудования кафедры и библиотеки.

Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике:

Ознакомительные лекционные, подбор текстов различных функциональных стилей и жанров текстов для перевода: научно-технические (научные статьи, доклады, монографии), научно-публицистические (статьи, интервью, материалы СМИ), художественные (отрывки из художественных произведений), апеллятивные тексты (реклама, объявление, инструкции, памятки), официальная речь (деловая корреспонденция, переговоры презентация). Выполнение перевода письменных текстов, в том числе документов (в объеме 5 тысяч печатных знаков):

- работа со специальными словарями;
- предпереводческий анализ текста;
- перевод;
- редактирование текста;
- подготовка текста перевода к печати;
- письменное оформление текста перевода;
- оформление итоговой документации;
- итоговая конференция и защита отчета по учебной переводческой практике на заседании кафедры.

- аттестация по итогам практики

8. Аттестация по учебной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: отчет, зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления НИР, связанной с решением поставленных профессиональных задач, что в совокупности с теоретическими знаниями должно расширить и углубить компетенции, формируемые при НИР, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в ВКР.

Задачи практики:

- углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки; освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах;
- реферирование, обзор и анализ научных источников, обобщение и критическая оценка результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

- планирование теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- практическая реализация теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- качественный и количественный анализ результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- оформление и представление результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. д.) форме;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы; непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б2.В.02 (П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам производственной практики:

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

ПК-1 - Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 - Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 - Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;

существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований;

алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; требования к оформлению научных работ согласно государственным стандартам; основные библиографические источники и поисковые системы;

алгоритм подготовки доклада (выступления) по результатам собственных исследований в конкретной предметной области; приемы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведенного исследования;

уметь:

комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;

выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;

строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания;

составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;

использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования; размещать результаты проведенного исследования в информационных сетях;

владеть:

навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;

методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой

аргументированных умозаключений и выводов;

навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определенной области научного знания; стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проходит на кафедре английской филологии или в библиотеке с использованием оборудования кафедры и библиотеки.

Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Теоретическая работа, направленная на обоснование научной и практической значимости, выбор методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с проведением собственного исследования и формированием аннотированного списка источников; обобщение полученных научных результатов; выступление с докладами и сообщениями на научных конференциях.

8. Аттестация по практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: отчет, зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

– формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;

– формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;

– формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Б2.В.03 (Пд) «Производственная практика (преддипломная)» дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

В результате прохождения практической подготовки обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 - Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 - Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5 - Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

ПК-6 - Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 - Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-8 - Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 - Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 - Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;

существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований;

алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и

библиографий по тематике проводимых исследований; требования к оформлению научных работ согласно государственным стандартам; основные библиографические источники и поисковые системы;

алгоритм подготовки доклада (выступления) по результатам собственных исследований в конкретной предметной области; приемы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведенного исследования;

образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;

требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;

многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся;

стандартные методики и действующих нормативы для создания различных типов текстов;

основы стилистики, редактирования и редактирования, имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности;

основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;

уметь:

комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;

выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;

строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания;

составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;

использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования; размещать результаты проведенного исследования в информационных сетях;

строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;

планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;

применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ;

редактировать, корректировать, реферировать различные типы текстов;

аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках;

владеть:

навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии;

методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определенной области научного знания; стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования;

психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;

навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока; приемами актуализации филологических знаний при организации профориентационной и воспитательной работы с обучающимися;

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит при кафедре английской филологии / крымскотатарского языка и литературы или в библиотеке с использованием оборудования кафедр и библиотеки.

Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в период 10 дней после окончания практики.

7. Форма аттестации: отчет, зачет.