



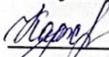
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.Н. Каджаметова
« 22 » 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
« 22 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Экономика и управление предприятиями и отраслями»

направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

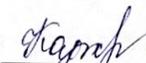
факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Экономика и управление предприятиями и отраслями» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Составитель

рабочей программы


подпись

Т.Н.Каджаметова, проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 12.04 20 21 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой


подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 21.04 20 21 г., протокол № 6

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Экономика и управление предприятиями и отраслями» для аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование современных базовых знаний по экономике и управлению предприятиями и отраслями, исследованию процессов их функционирования и развития.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– формирование у аспирантов представления об экономике и управлении предприятиями и отраслями, а также методах их взаимодействия в системе рыночных отношений;

– формирование практических навыков оценки экономического потенциала отраслей и предприятий, поиска путей повышения их конкурентоспособности;

– подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Экономика и управление предприятиями и отраслями» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности;
- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;

- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов.

Уметь:

- использовать методы экономической науки для анализа современных социально-экономических процессов;
- проводить диагностику и планирование деятельности предприятий различных отраслей;
- определять направления, формы и способы перспективного развития предприятий и отраслей;
- проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования и развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;
- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Экономика и управление предприятиями и отраслями» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.за н.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	52	24		28			29	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	52	24		28			29	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															
Отраслевая структура национальной экономики.	6	2		2			2								устный опрос
Конкуренция предприятий и отраслей.	6	2		2			2								устный опрос
Экономические основы функционирования предприятий и отраслей материальной сферы.	6	2		2			2								устный опрос
Экономика и управление отраслями и комплексами.	12	4		4			4								устный опрос; реферат
Управление трудовыми ресурсами предприятий и отраслей.	10	2		4			4								устный опрос
Раздел 2.															
Управление материальными ресурсами предприятий различных отраслей.	10	2		4			4								устный опрос
Основные направления инвестиционной политики и управление инвестиционными процессами.	6	2		2			2								устный опрос
Государственное стимулирование развития отраслей и предприятий.	12	4		4			4								устный опрос
Экономическая стратегия развития предприятий.	6	2		2			2								устный опрос; реферат

Современные тенденции развития предпринимательств а.	7	2		2			3									устный опрос; реферат
Всего часов за 5 семестр	81	24		28			29									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	81	24		28			29									
часов на контроль	27															

5.1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Отраслевая структура национальной экономики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Концепции и методы социально-экономической политики.</p> <p>2. Отраслевая структура национальной экономики.</p> <p>3. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в ходе развития экономики, частно-государственное и общественно-государственное партнерство.</p> <p>4. Стратегическое планирование, прогнозирование и управление развитием отраслей, предприятий, комплексов и экономических кластеров.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Конкуренция предприятий и отраслей.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Олигополистические объединения.</p> <p>2. Современные факторы конкурентоспособности.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Экономические основы функционирования предприятий и отраслей материальной сферы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Ресурсный и производственный потенциал.</p> <p>2. Инвестиционная и инновационная деятельность.</p> <p>3. Формы организации труда и производства.</p> <p>4. Механизмы формирования издержек производства и ценообразования.</p>			
4.	<p>Экономика и управление отраслями и комплексами.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Маркетинг в промышленных системах.</p> <p>2. Организация и управление инновационной деятельностью.</p> <p>3. Стратегическое управление развитием отрасли.</p> <p>4. Информационные технологии управления.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Управление трудовыми ресурсами предприятий и отраслей.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разработка и реализация кадровой политики.</p> <p>3. Оценка персонала и результатов его труда.</p> <p>4. Контроллинг и аудит персонала, планирование и прогнозирование развития.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
6.	<p>Управление материальными ресурсами предприятий различных отраслей.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии.</p> <p>2. Стратегии управления запасами и организация закупок.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Основные направления инвестиционной политики и управление инвестиционными процессами.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Финансовый механизм управления.</p> <p>2. Система финансирования и кредитования предприятий и отраслей.</p> <p>3. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий.</p> <p>4. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации.</p>			
8.	<p>Государственное стимулирование развития отраслей и предприятий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.</p> <p>2. Развитие форм государственно-частного партнерства.</p> <p>3. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями.</p>	Акт.	4	
9.	<p>Экономическая стратегия развития предприятий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стратегическое управление развитием предприятия.</p> <p>2. Современные стратегии предприятий.</p> <p>3. Стратегическая сегментация рынка.</p> <p>4. Интеллектуальный капитал предприятия.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
10.	<p>Современные тенденции развития предпринимательства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>	Акт.	2	
	Итого		24	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Отраслевая структура национальной экономики.	Акт.	2	
2.	Конкуренция предприятий и отраслей.	Акт.	2	
3.	Экономические основы функционирования предприятий и отраслей материальной сферы.	Акт.	2	
4.	Экономика и управление отраслями и комплексами.	Акт.	4	
5.	Управление трудовыми ресурсами предприятий и отраслей.	Акт./ Интеракт.	4	
6.	Управление материальными ресурсами предприятий различных отраслей.	Акт.	4	
7.	Основные направления инвестиционной политики и управление инвестиционными процессами.	Акт.	2	
8.	Государственное стимулирование развития отраслей и предприятий.	Акт.	4	
9.	Экономическая стратегия развития предприятий.	Акт./ Интеракт.	2	
10.	Современные тенденции развития предпринимательства.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого		28	

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Отраслевая структура национальной экономики.	подготовка к устному опросу;	2	
2	Конкуренция предприятий и отраслей.	подготовка к устному опросу;	2	
3	Экономические основы функционирования предприятий и отраслей материальной сферы.	подготовка к устному опросу;	2	
4	Экономика и управление отраслями и комплексами.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	4	
5	Управление трудовыми ресурсами предприятий и отраслей.	подготовка к устному опросу;	4	
6	Управление материальными ресурсами предприятий различных отраслей.	подготовка к устному опросу;	4	
7	Основные направления инвестиционной политики и управление инвестиционными процессами.	подготовка к устному опросу;	2	
8	Государственное стимулирование развития отраслей и предприятий.	подготовка к устному опросу;	4	
9	Экономическая стратегия развития предприятий.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	2	
10	Современные тенденции развития предпринимательства.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	3	
	Итого		29	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-2		
Знать	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности	устный опрос
Уметь	проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.	реферат
Владеть	базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	экзамен
ПК-1		
Знать	современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами; теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов.	устный опрос
Уметь	использовать методы экономической науки для анализа современных социально-экономических процессов; проводить диагностику и планирование деятельности предприятий различных отраслей; определять направления, формы и способы перспективного развития предприятий и отраслей	реферат
Владеть	навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных; навыками расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования и развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Обучающийся не понимает основной учебный материал или допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
реферат	Материал не структурирован, не выделена специфика проблемы. Результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленных задач	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы. Нет научной новизны. Обучающийся показывает низкий уровень сформированности компетенций	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, но есть несущественные недостатки. Присутствуют элементы научной новизны. Показывает средний уровень сформированности компетенций: способен осуществлять НИД с использованием современных методов исследования	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям. Присутствует научная новизна. Способен самостоятельно осуществлять НИД в профессиональной области с использованием современных методов исследования; способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач

экзамен	Неполное, неосознанное знание программного материала, допускающее грубые ошибки, неспособность самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы. Аспирант показывает бессистемные, отрывочные знания, не может четко выразить свое мнение	Знание учебно-программного материала. При ответе аспирант допускает неточности, ошибки, затрудняется в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечает на задаваемые ему вопросы, способен в результате наводящих вопросов исправлять ошибки	Ответ полный, осознанный, правильный, грамотный. Допускаются неточности в формулировках, негрубые ошибки, которые самостоятельно исправляются экзаменуемым в процессе беседы. При этом аспирант демонстрирует способность к самостоятельному пополнению и обновлению теоретических и практических знаний	Полное, всестороннее, осознанное знание программного материала. Изложение ответа логично, грамотно, убедительно. Аспирант готов к дальнейшему совершенствованию, свободно владеет основными экономическими и управленческими категориями
---------	--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Концепции и методы социально-экономической политики.
2. Отраслевая структура национальной экономики.
3. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в ходе развития экономики, частно-государственное и общественно-государственное партнерство.
4. Стратегическое планирование, прогнозирование и управление развитием отраслей, предприятий, комплексов и экономических кластеров.
5. Олигополистические объединения.
6. Современные факторы конкурентоспособности.
7. Ресурсный и производственный потенциал.
8. Инвестиционная и инновационная деятельность.
9. Формы организации труда и производства.
10. Механизмы формирования издержек производства и ценообразования.

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1. Структура производства и направления ее совершенствования.
2. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
3. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания.
4. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.
5. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.

6. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
7. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.
8. Экономическое значение и направления повышения эффективности производства.
9. Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
10. Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Концепции и методы социально-экономической политики.
2. Отраслевая структура национальной экономики.
3. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в ходе развития экономики, частно-государственное и общественно-государственное партнерство.

4. Стратегическое планирование, прогнозирование и управление развитием отраслей, предприятий, комплексов и экономических кластеров.
5. Олигополистические объединения.
6. Современные факторы конкурентоспособности.
7. Ресурсный и производственный потенциал.
8. Инвестиционная и инновационная деятельность.
9. Формы организации труда и производства.
10. Механизмы формирования издержек производства и ценообразования.
11. Маркетинг в промышленных системах.
12. Организация и управление инновационной деятельностью.
13. Стратегическое управление развитием отрасли.
14. Информационные технологии управления.
15. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности.

16. Разработка и реализация кадровой политики.
17. Оценка персонала и результатов его труда.
18. Контроллинг и аудит персонала, планирование и прогнозирование развития.
19. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии.
20. Стратегии управления запасами и организация закупок.
21. Финансовый механизм управления.
22. Система финансирования и кредитования предприятий и отраслей.
23. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий.
24. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации.
25. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
26. Развитие форм государственно-частного партнерства.
27. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями.
28. Стратегическое управление развитием предприятия.
29. Современные стратегии предприятий.
30. Стратегическая сегментация рынка.
31. Интеллектуальный капитал предприятия.
32. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
33. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности.
34. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
35. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
----------------------------	--	--	---

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика и управление предприятиями и отраслями» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо

Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Алексеев, С. Б. Экономика отраслевых комплексов: учебное пособие / С. Б. Алексеев. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 181 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/166706
2.	Титова, Л. А. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие / Л. А. Титова. — Ярославль: , 2013. — 55 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/166442
3.	Дорожжина, Н. В. Экономика отрасли : учебное пособие / Н. В. Дорожжина. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 249 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/69422
4.	Пестриков, С. А. Экономика отрасли и предприятия: учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. — Пермь: ПНИПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01929-2.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/161223

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 116 с.		https://e.lanbook.com/book/83903
2.	Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие; Самозанятость населения: правовое и экономическое регулирование : сборник научных трудов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-394-02853-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94051 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Сборники научных трудов	https://e.lanbook.com/book/94051

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>.
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>.
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>.
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Подготовка современного аспиранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность аспирантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы аспиранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию аспирантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность аспиранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у аспиранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Аспирант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн-словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации;

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>.

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>.

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>.

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>.

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>.

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>.

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>.

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>.

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>.

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>.

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>.

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор».

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»).

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники».

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком, для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися результатов работы.