



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
З.О. Адаманова
«17» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
З.О. Адаманова
«17» 02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Мировая экономика»

направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль 08.00.14 Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.14 Мировая экономика составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Составитель
рабочей программы


подпись

З.О. Адаманова, проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.02. 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 14.02. 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика» для аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки 08.00.14 Мировая экономика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование комплекса знаний о специфике экономических отношений, мирохозяйственных связей, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов хозяйствования на международном уровне.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать комплекс знаний об основных категориях, понятиях и терминах в области мировой экономики;

– дать представление об основных закономерностях развития мировой экономики и регулирования системы МЭО, взаимодействии хозяйственных субъектов разных государств в международном обмене и формировании экономической политики;

– развить у аспирантов способности правильного аналитического суждения о механизмах регулирования современной мировой экономической системы, а также основных формах международной экономической деятельности;

– сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в осуществлении международных расчетов, оценке инвестиционной привлекательности региона; решении глобальных проблем современности.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-2 - способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики

ПК-4 - способностью применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– основные категории дисциплины;

– основные методы, инструменты, принципы и механизмы регулирования современной мировой экономики и системы МЭО;

- механизм функционирования мировой валютной системы, а также методологию международных расчетов;
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции;
- глобальные проблемы современности и механизмы их решения.

Уметь:

- применять понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
- осуществлять экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

Владеть:

- современными методами и методикой оценки эффективности мировой торговли;
- спецификой сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъектов мирового хозяйства, международных
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- информацией об осуществлении валютно-финансовых операций в мировых финансовых центрах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|-----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | прак. т.зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 1 | 108 | 3 | 20 | 20 | | | | | 88 | За |
| 2 | 108 | 3 | 20 | 20 | | | | | 61 | Экз (27 ч.) |
| Итого по ОФО | 216 | 6 | 40 | 40 | | | | | 149 | 27 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|---|----|----|--|----|--|--|-----|------------|
| 3 | 108 | 3 | 22 | 10 | | 12 | | | 82 | За (4 ч.) |
| 4 | 108 | 3 | 28 | 12 | | 16 | | | 71 | Экз (9 ч.) |
| Итого по ЗФО | 216 | 6 | 50 | 22 | | 28 | | | 153 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля | |
|--|------------------|--------------|-----|----|-----|----|----|---------------|--------------|-----|----|-----|----|----|-------------------------------|---|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | | |
| | Всего | в том, числе | | | | | | Всего | в том, числе | | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Раздел 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. | 10 | 2 | | | | | 8 | 12 | 2 | | 2 | | | | 8 | устный опрос; доклад; реферат |
| Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. | 10 | 2 | | | | | 8 | 12 | 2 | | 2 | | | | 8 | реферат; ответы на вопросы для самоконтроля; доклад |
| Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика. | 10 | 2 | | | | | 8 | 12 | 2 | | 2 | | | | 8 | реферат; устный опрос; доклад |
| Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование. | 10 | 2 | | | | | 8 | 12 | 2 | | 2 | | | | 8 | ответы на вопросы для самоконтроля; устный опрос; реферат |
| Тема 5. Международный рынок услуг. | 10 | 2 | | | | | 8 | 12 | 2 | | 2 | | | | 8 | реферат; доклад; ответы на вопросы для самоконтроля |
| Тема 6. Международное движение капитала. | 10 | 2 | | | | | 8 | 10 | | | 2 | | | | 8 | устный опрос; доклад; реферат |
| Тема 7. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование. | 12 | 2 | | | | | 10 | 8 | | | | | | | 8 | ответы на вопросы для самоконтроля; реферат; доклад |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|--|--|--|--|--------------|-----|----|--|--|----|--|----|---|
| Тема 8. Международный рынок рабочей силы. | 12 | 2 | | | | | 10 | 10 | | | | | | 10 | устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля; доклад |
| Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике. | 12 | 2 | | | | | 10 | 10 | | | | | | 10 | реферат; устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля |
| Тема 10. Международные экономические организации. | 12 | 2 | | | | | 10 | 6 | | | | | | 6 | устный опрос; реферат; доклад |
| Всего часов за 1 /3 семестр | 108 | 20 | | | | | 88 | 104 | 10 | | | 12 | | 82 | |
| Форма промеж. контроля | Зачет | | | | | | Зачет - 4 ч. | | | | | | | | |
| Раздел 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы. | 8 | 2 | | | | | 6 | 11 | 2 | | | 2 | | 7 | устный опрос; доклад; реферат |
| Тема 2. Золото в мировой валютной системе. Международная валютная ликвидность. | 8 | 2 | | | | | 6 | 11 | 2 | | | 2 | | 7 | реферат; ответы на вопросы для самоконтроля; доклад |
| Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы, на него влияющие. | 8 | 2 | | | | | 6 | 11 | 2 | | | 2 | | 7 | устный опрос; доклад; ответы на вопросы для самоконтроля |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|----|---|--|---|--|--|---|--|
| Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования. | 8 | 2 | | | | | 6 | 11 | 2 | | 2 | | | 7 | ответы на вопросы для самоконтроля; доклад; реферат |
| Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги. | 8 | 2 | | | | | 6 | 13 | 2 | | 4 | | | 7 | доклад; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат |
| Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг. | 8 | 2 | | | | | 6 | 13 | 2 | | 4 | | | 7 | устный опрос; доклад; реферат |
| Тема 7. Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита. | 8 | 2 | | | | | 6 | 7 | | | | | | 7 | ответы на вопросы для самоконтроля; устный опрос; доклад |
| Тема 8. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностранные инвестиции и их регулирование. | 8 | 2 | | | | | 6 | 7 | | | | | | 7 | доклад; устный опрос; реферат |
| Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчётов. | 8 | 2 | | | | | 6 | 7 | | | | | | 7 | реферат; доклад; ответы на вопросы для самоконтроля |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----|--|--|--|--|----------------|-----|----|--|--|--|--|----|-------------------------------------|-----|
| Тема 10. Финансово-экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров. | 9 | 2 | | | | | 7 | 8 | | | | | | 8 | устный опрос; доклад; реферат | |
| Всего часов за 2 /4 семестр | 81 | 20 | | | | | 61 | 99 | 12 | | | | | 16 | | 71 |
| Форма промеж. контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | Экзамен - 9 ч. | | | | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 189 | 40 | | | | | 149 | 203 | 22 | | | | | 28 | | 153 |
| часов на контроль | 27 | | | | | | 13 | | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. <i>Основные вопросы:</i> 1. Мировое (всемирное) хозяйство и мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства. 2. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса. 3. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века. Система современных международных экономических отношений. 4. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ. | Акт. | 2 | 2 |
| 2. | Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. | Акт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|------|---|---|
| | <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура мирового рынка и их взаимодействие. Основные конъюнктурообразующие факторы. 2. Ценообразование в международной торговле. Мировые цены. 3. Система ценообразующих факторов. Основные виды внешнеторговых цен. 4. Международные правила по толкованию торговых терминов в области международной торговли - Инкотермс 2010. | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. 2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международную торговлю. 3. Особенности топливно-сырьевых и сельскохозяйственных и продовольственных товаров в мировой торговле. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. 4. Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Инструменты внешнеторговой политики государства. 5. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. 6. Внешнеторговые контракты. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов. | Акт. | 2 | 2 |
| 4. | <p>Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|---|------|---|---|
| | <p>1. Значение внешней торговли для экономики России. Внешняя торговля России в условиях мирового финансово-экономического кризиса.</p> <p>2. Формирование внешнеторговой политики России. Законы РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О таможенном тарифе», «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».</p> <p>3. Программа стимулирования экспорта в РФ.</p> <p>4. Особенности внешней торговли России с другими странами-членами СНГ.</p> | | | |
| 5. | <p>Тема 5. Международный рынок услуг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и структура международного рынка услуг</p> <p>2. Специфические особенности международной торговли услугами. Организация международного туристического</p> <p>3. Международный рынок технологий. Россия на международном рынке технологий.</p> <p>4. Международный рынок транспортных услуг, структура международных транспортных операций.</p> <p>5. Проблемы регулирования международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами GATS (ГАТС).</p> <p>6. Международная торговля услугами в условиях мирового финансово-экономического кризиса.</p> | Акт. | 2 | 2 |
| 6. | <p>Тема 6. Международное движение капитала.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала.</p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|--|------|---|--|
| | <p>2. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.</p> <p>3. Внешний долг. Проблемы внешнего долга в мировой экономике.</p> <p>4. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.</p> <p>5. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза (и бегства) капитала из России. Внешний долг России. Соотношение зарубежных активов и пассивов России, проблемы управления внешними активами и пассивами.</p> | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.</p> <p>2. Инвестиционный климат в РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса.</p> <p>3. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала.</p> <p>4. Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития. Закон РФ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».</p> | Акт. | 2 | |
| 8. | <p>Тема 8. Международный рынок рабочей силы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.</p> <p>2. Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция.</p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|------|---|--|
| | <p>3. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.</p> <p>4. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.</p> | | | |
| 9. | <p>Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство.</p> <p>2. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).</p> <p>3. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в рамках СНГ.</p> <p>4. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Евразийское Экономическое Сообщество. Союзное государство Беларуси и России.</p> | Акт. | 2 | |
| 10. | <p>Тема 10. Международные экономические организации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.</p> <p>2. Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).</p> <p>3. Организация ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНТКАД, ЮНИДО, ПРООН).</p> <p>4. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>5. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.</p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|------|---|---|
| 11. | <p>Тема 1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений.</p> <p>2. Понятие валютной системы. Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.</p> <p>3. Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения мирового хозяйства, интернационализации хозяйственной жизни.</p> <p>4. Влияние мирового финансового кризиса на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>5. Проблемы формирования валютного союза в рамках ЕС. Современные валютные проблемы как отражение глубоких изменений в мировой экономике под воздействием мирового технологического сдвига.</p> | Акт. | 2 | 2 |
| 12. | <p>Тема 2. Золото в мировой валютной системе. Международная валютная ликвидность.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.</p> <p>2. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР).</p> <p>3. Влияние евро на структуру золотовалютных резервов в различных странах.</p> | Акт. | 2 | 2 |
| 13. | <p>Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы, на него влияющие.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|------|---|---|
| | <p>1. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков.</p> <p>2. Особенности формирования валютного рынка в России: опыт функционирования.</p> <p>3. Степень развитости валютного рынка в России и проблемы его регулирования.</p> | | | |
| 14. | <p>Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты.</p> <p>2. Валютная политика России, общая характеристика и основные тенденции. Валютные ограничения как часть валютной политики государства.</p> <p>3. Страновые особенности валютных ограничений по операциям по движению капитала (США, Англия, Швейцария, Япония, ЕС, др. страны).</p> <p>4. Особенности валютных ограничений в России, странах СНГ.</p> <p>5. Виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке и перспективы их развития в современных условиях. Влияние кризиса на российский валютный рынок.</p> <p>6. Защитные оговорки. Односторонние и двусторонние оговорки. Валютная и мультивалютная оговорки, их формы и особенности применения.</p> | Акт. | 2 | 2 |
| 15. | <p>Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Эволюция форм международных расчетов.</p> | Акт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|------|---|---|
| | <p>2. Практика международных расчетов в России и странах СНГ, методы повышения их эффективности. Перспективы создания платежного союза в рамках СНГ.</p> <p>3. Понятие валютных клирингов. Причины возникновения, цели и эволюция.</p> <p>4. Формы валютных клирингов. Роль валютных клирингов во внешней торговле.</p> | | | |
| 16. | <p>Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международный кредит и конкурентная борьба на мировых рынках.</p> <p>2. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления.</p> <p>3. Сущность международного лизинга и его функции. Виды лизинга и формы лизинговых сделок.</p> <p>4. Участие российских компаний в международных лизинговых сделках.</p> | Акт. | 2 | 2 |
| 17. | <p>Тема 7. Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие факторинга и сущность факторинговой операции. Виды факторинга.</p> <p>2. Особенности российского рынка факторинговых услуг.</p> <p>3. Влияние мирового финансового кризиса на российский рынок факторинговых услуг.</p> <p>4. Понятие форфейтинга и сущность форфейтинговой операции.</p> <p>5. Механизм форфейтинговой операции. Валютно-финансовые условия форфейтинга.</p> <p>6. Осуществление российскими банками форфейтинговых услуг в современных условиях.</p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|------|---|--|
| 18. | <p>Тема 8. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностраные инвестиции и их регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное кредитование экспорта, его формы. Экспортно-импортные финансовые институты: организационная форма и функции. 2. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита. 3. Современные проблемы и перспективы привлечения иностранного капитала в национальную экономику. 4. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Финансирование предприятий с участием иностранного капитала. 5. Привлечение иностранного капитала в развитие экономики. | Акт. | 2 | |
| 19. | <p>Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчётов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. 2. Финансовые инструменты мирового рынка ссудных капиталов. 3. Место стран СНГ, ЕврАзЭс, БРИКС, ШОС на мировом рынке ссудных капиталов. 4. Влияние мирового финансового кризиса на МРСК. 5. Внешние заимствования российских компаний на МРСК. | Акт. | 2 | |
| 20. | <p>Тема 10. Финансово-экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|--------------|--|--|-----------|-----------|
| | <p>1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.</p> <p>2. Проблемы управления «внешним» долгом в мировой экономике. Внешний долг России.</p> <p>3. Свободные экономические зоны в мировой экономике и их роль в развитии международных финансовых отношений.</p> <p>4. Платежный баланс, его основа, содержание и структура. Методология и эволюция методов составления платежных балансов.</p> <p>5. Государственное регулирование платежных балансов. Формы, инструменты, противоречия. Межгосударственное регулирование платежного баланса.</p> <p>6. Платежный баланс России и его проблемы.</p> | | | |
| Итого | | | 40 | 22 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. | Интеракт. | | 2 |
| 2. | Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. | Интеракт. | | 2 |
| 3. | Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика. | Интеракт. | | 2 |
| 4. | Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование. | Интеракт. | | 2 |
| 5. | Тема 5. Международный рынок услуг. | Интеракт. | | 2 |
| 6. | Тема 6. Международное движение капитала. | Интеракт. | | 2 |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|-----------|
| 7. | Тема 1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы. | Интеракт. | | 2 |
| 8. | Тема 2. Золото в мировой валютной системе. Международная валютная ликвидность. | Интеракт. | | 2 |
| 9. | Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы, на него влияющие. | Интеракт. | | 2 |
| 10. | Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования. | Интеракт. | | 2 |
| 11. | Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги. | Интеракт. | | 4 |
| 12. | Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг. | Интеракт. | | 4 |
| | Итого | | | 28 |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|----------|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1 | <p>Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные субъекты современной мировой экономики.</p> <p>Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия.</p> <p>Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.</p> | <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата;</p> <p>подготовка доклада</p> | 8 | 8 |
| 2 | <p>Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>Понятие конъюнктуры мирового рынка.</p> <p>Основные конъюнктурообразующие факторы.</p> <p>Множественность цен. Мировые цены.</p> <p>Система ценообразующих факторов. Основные виды внешнеторговых цен.</p> | <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>подготовка реферата</p> | 8 | 8 |
| 3 | <p>Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Место международной торговли в системе международных экономических отношений.</p> <p>Теории международной торговли.</p> <p>Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО) и система ее соглашений. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле. Цены внешнеторговых контрактов.</p> | <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>подготовка реферата</p> | 8 | 8 |
| 4 | <p>Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование.</p> <p>Основные вопросы:</p> | <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка</p> | 8 | 8 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли бывшего СССР и Российской Федерации.</p> <p>Формирование внешнеторговой политики России. Тарифное регулирование. Таможенный кодекс Российской Федерации. Таможенная политика. Методы нетарифного регулирования внешней торговли и стимулирования экспорта.</p> <p>Налоги на импорт.</p> | <p>ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата</p> | | |
| 5 | <p>Тема 5. Международный рынок услуг.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.</p> <p>Организация международного туристического бизнеса. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие.</p> <p>Децентрализации туристического бизнеса.</p> <p>Закон РФ “Об основах туристской деятельности”.</p> <p>Вопросы интеллектуальной собственности на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.</p> | <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка доклада; подготовка реферата</p> | 8 | 8 |
| 6 | <p>Тема 6. Международное движение капитала.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Экспорт и импорт капитала.</p> <p>Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.</p> <p>Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы и основные направления вывоза капитала.</p> <p>Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS – ТРИМС).</p> | <p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата</p> | 8 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| | Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Легальный и нелегальный вывоз капитала. Борьба с «отмыванием грязных денег». | | | |
| 7 | <p>Тема 7. Иностранные инвестиции в России, их регулирование.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Иностранные капиталовложения в России в конце XX - начале XXI веков и их роль в экономическом развитии страны.</p> <p>Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Привлечение иностранного капитала в освоение природных ресурсов. Соглашения о разделе продукции. Концессии. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции».</p> | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка доклада; подготовка реферата | 10 | 8 |
| 8 | <p>Тема 8. Международный рынок рабочей силы.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.</p> <p>Международная миграция, современные тенденции ее развития. Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция.</p> <p>Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы.</p> <p>Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.</p> | подготовка к устному опросу; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка доклада | 10 | 10 |

| | | | | |
|----|---|--|----|----|
| | Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда. | | | |
| 9 | <p>Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в рамках СНГ.</p> <p>Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Евразийское Экономическое Сообщество. Союзное государство Беларуси и России.</p> | подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля | 10 | 10 |
| 10 | <p>Тема 10. Международные экономические организации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Экономические организации, входящие в систему ООН.</p> <p>Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКСОС).</p> <p>Организация ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНТКАД, ЮНИДО, ПРООН).</p> <p>Специализированные учреждения ООН и их функции.</p> <p>Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.</p> | подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата | 10 | 6 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 11 | <p>Тема 1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Взаимосвязь валютных отношений с процессом воспроизводства и торговлей.</p> <p>Субъекты и объекты валютных отношений.</p> <p>Правовое регулирование валютных отношений.</p> <p>Понятие валюты. Национальная валюта.</p> <p>Иностранная валюта. Резервная (ключевая) валюта. Конвертируемость валют.</p> <p>Перспективы конвертируемости российского рубля.</p> <p>Понятие валюты. Национальная валюта.</p> <p>Иностранная валюта. Резервная (ключевая) валюта. Конвертируемость валют. Перспективы конвертируемости российского рубля.</p> <p>Понятие валютной системы. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы. Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.</p> <p>Теоретическое обобщение становления и развития мировой валютной системы. Различия в научных подходах.</p> | подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата | 6 | 7 |
| 12 | <p>Тема 2. Золото в мировой валютной системе. Международная валютная ликвидность.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Эволюция функциональных форм мировых денег. Демонетизация золота, ее сущность, причины, противоречия и последствия. Золото как реальные резервные активы и гарантийный фонд. Распределение официальных золотых запасов между государствами.</p> | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка доклада; подготовка реферата | 6 | 7 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | <p>Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности. Показатели международной ликвидности. Методы ее регулирования.</p> <p>Динамика золото-валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Влияние евро на структуру золото-валютных резервов в различных странах.</p> | | | |
| 13 | <p>Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы, на него влияющие.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических и организационных отношений по операциям купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте. Виды валютных рынков. Историческое развитие валютных рынков.</p> <p>Функциональное предназначение валютного рынка. Понятие эффективности валютного рынка.</p> <p>Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок.</p> <p>Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Динамика развития мирового валютного рынка. Объем торговли валютой. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Влияние кризиса на мировой валютный рынок. Сущность рынка евровалют. Связь рынка евровалют с национальными рынками ссудных капиталов. Механизм функционирования рынка евровалют. Рынок евродепозитов.</p> | <p>подготовка доклада;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p> | 6 | 7 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 14 | <p>Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Дисконтная политика. Девизная политика, валютная интервенция - национальная и коллективная. Политика диверсификации валютных резервов. Регулирование режима валютных курсов. Девальвация и ревальвация валюты. Валютная политика России, общая характеристика и основные тенденции. Валютный контроль: сущность и значение. Валютный контроль экспортных и импортных операций. Противодействие легализации денежных средств, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Валютные ограничения как часть валютной политики государства. Сущность и формы. Основные черты валютных ограничений.</p> <p>Валютная дискриминация и валютная блокада. Понятие блокированных счетов и блокированной валюты. Валютные ограничения по текущим операциям и операциям по движению капитала. Формы валютных ограничений, применяемых при пассивном и активном платежном балансах. Эволюция валютных ограничений и их последствия. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.</p> | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка доклада; подготовка реферата | 6 | 7 |
| 15 | <p>Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.</p> <p>Основные вопросы:</p> | подготовка доклада; подготовка реферата; | 6 | 7 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | <p>Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские счета «Лоро» и «Ностро». Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.</p> <p>Формы международных расчетов, их общая характеристика. Международные платежные системы.</p> <p>Практика международных расчетов в России и странах СНГ, методы повышения их эффективности. Перспективы создания платежного союза в рамках СНГ.</p> <p>Понятие валютных клирингов. Причины возникновения, цели и эволюция.</p> <p>Формы валютных клирингов. Роль валютных клирингов во внешней торговле. Европейское валютное соглашение. Европейский платежный союз. Особенности валютных клирингов в отдельных странах.</p> <p>Функциональные риски. Способы управления функциональными рисками.</p> | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля | | |
| 16 | <p>Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Сущность, функции и роль международного кредита. Международный кредит и конкурентная борьба на мировых рынках.</p> <p>Формы международного кредита.</p> | подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата | 6 | 7 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | <p>Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы. Связь фирменного кредита с банковским. Банковские международные кредиты. Экспортные, финансовые и валютные кредиты. Акцептные кредиты. Акцептно-рамбурсный кредит. Брокерские кредиты, падение их роли в кредитовании внешней торговли.</p> <p>Среднесрочный и долгосрочный международный кредит. Проектное финансирование.</p> <p>Кредит покупателю, его особенности. Банковские кредиты по компенсационным сделкам.</p> <p>Формы долгосрочных межгосударственных кредитов. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностранные и международные облигационные займы. Условия международного кредита. Проблема срока и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения, стоимость (договорные и дополнительные элементы). Методика сопоставления условий предоставляемых кредитов.</p> | | | |
| 17 | <p>Тема 7. Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита. Основные вопросы:</p> | <p>подготовка доклада; подготовка к устному опросу; полготовка</p> | 6 | 7 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | <p>Понятие факторинга и сущность факторинговой операции. Причины развития факторинга. Виды факторинга. Участники факторинговых сделок. Валютно-финансовые условия факторинговой операции. Определение стоимости факторинговых услуг. Источники формирования средств для факторинга. Особенности российского рынка факторинговых услуг.</p> <p>Механизм форфейтинговой операции. Валютно-финансовые условия форфейтинга. Преимущества форфейтирования как формы кредитования экспорта.</p> <p>Определение общих расходов по форфейтированию путем дисконтирования суммы требований. Осуществление российскими банками форфейтинговых услуг в современных условиях.</p> | <p>ответов на вопросы для самоконтроля</p> | | |
| 18 | <p>Тема 8. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностраные инвестиции и их регулирование.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Причины, цели и формы государственного вмешательства в сферу межгосударственного кредита.</p> <p>Государственное кредитование экспорта, его формы. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные финансовые институты: организационная форма и функции.</p> <p>Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита.</p> | <p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата</p> | 6 | 7 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | <p>Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики. Современные проблемы и перспективы привлечения иностранного капитала в национальную экономику. Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в национальной экономике. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Финансирование предприятий с участием иностранного капитала. Привлечение иностранного капитала в развитие экономики. Концессии.</p> | | | |
| 19 | <p>Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчётов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Объективная основа его формирования. Институциональная структура. Национальные и мировой рынки ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Рынок среднесрочных и долгосрочных кредитов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. Финансовые инструменты мирового рынка ссудных капиталов. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура. Межбанковская ставка ЛИБОР и другие. Базовая ставка. Фиксированные и плавающие процентные ставки. Эволюция процентных ставок на мировом рынке ссудных капиталов. Место стран СНГ, ЕвразЭс, БРИКС, ШОС на мировом рынке ссудных капиталов. Влияние мирового финансового кризиса на МРСК.</p> | <p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>подготовка реферата</p> | 6 | 7 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Проблема «финансовых гаваней в международных финансовых отношениях». Масштабы и основные направления вывоза капитала.</p> <p>Прямые и портфельные инвестиции. Международное финансирование с участием государства и его роль в развитии мировой экономики. Понятие «официальной помощи развитию». Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов. Суверенный долг. Проблемы управления «внешним» долгом в мировой экономике. Внешний долг России. Взаимоотношения РФ с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.</p> <p>Свободные экономические зоны в мировой экономике и их роль в развитии международных финансовых отношений. Соотношение процессов ввоза (импорта) и вывоза (экспорта) капитала из развивающихся стран. Легальный и нелегальный вывоз капитала. Борьба с «отмыванием грязных денег».</p> <p>Балансы международных расчетов, понятие и классификация.</p> <p>Платежный баланс, его основа, содержание и структура.</p> <p>Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Смысл и значение статьи «ошибки и пропуски».</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------|---|--|------------|------------|
| 20 | <p>Тема 10. Финансово-экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Сущность и формы международной экономической и финансовой интеграции.</p> <p>Основные этапы развития финансовой интеграции в мировой экономике. Принципы организации и механизм функционирования еврозоны.</p> <p>Единое финансово-экономическое пространство. Современные проблемы функционирования региональных валютных зон.</p> <p>Модели финансово-экономической интеграции. Интеграционные объединения в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях: проблемы и перспективы.</p> | подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата | 7 | 8 |
| Итого | | | 149 | 153 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|--------------|--|--|
| УК-1 | | |
| Знать | основные методы, инструменты, принципы и механизмы регулирования современной мировой экономики и системы МЭО | устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля |

| | | |
|----------------|--|---|
| Уметь | применять понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО; осуществлять экономические исследования деятельности мировых институциональных структур | доклад; реферат |
| Владеть | информацией об осуществлении валютно-финансовых операций в мировых финансовых центрах. | зачет; экзамен |
| ПК-2 | | |
| Знать | основные категории дисциплины; формы и направления развития процессов международной экономической интеграции | устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля |
| Уметь | интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели | доклад; реферат |
| Владеть | методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне | зачет; экзамен |
| ПК-4 | | |
| Знать | механизм функционирования мировой валютной системы, а также методологию международных расчетов; глобальные проблемы современности и механизмы их решения. | устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля |
| Уметь | создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО; обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО. | доклад; реферат |
| Владеть | современными методами и методикой оценки эффективности мировой торговли; спецификой сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъектов мирового хозяйства, международных расчетах | зачет; экзамен |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Уровни сформированности компетенции |
|--|-------------------------------------|

| Оценочные средства | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| устный опрос | Ответ не структурирован без учета специфики проблемы | Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| доклад | Материал не структурирован, показан без учета специфики проблемы | Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| реферат | Материал не структурирован, показан без учета специфики проблемы | Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| ответы на вопросы для самоконтроля | 1-59% правильных ответов | 60-74% правильных ответов | 75-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| зачет | Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана, или выполнена менее чем на 30% | Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание) | Выполнено 51-80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями | Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| экзамен | Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения | Работа выполнена с несущественным и замечаниями | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям |
|---------|---|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)**

- 1.Методы регулирования и страхования валютного риска. Методы управления рисками.
- 2.Формы международных расчетов, их общая характеристика. Эволюция форм международных расчетов.
- 3.Практика международных расчетов в России и странах СНГ, методы повышения их эффективности. Перспективы создания платежного союза в рамках СНГ.
- 4.Международный кредит и конкурентная борьба на мировых рынках.
- 5.Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления.
- 6.Сущность международного лизинга и его функции. Виды лизинга и формы лизинговых сделок.
- 7.Участие российских компаний в международных лизинговых сделках.
- 8.Понятие факторинга и сущность факторинговой операции. Виды факторинга.
- 9.Особенности российского рынка факторинговых услуг.

10. Влияние мирового финансового кризиса на российский рынок факторинговых услуг.

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Государственное кредитование экспорта, его формы. Экспортно-импортные финансовые институты: организационная форма и функции.
2. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита.
3. Современные проблемы и перспективы привлечения иностранного капитала в национальную экономику.
4. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Финансирование предприятий с участием иностранного капитала.
5. Привлечение иностранного капитала в развитие экономики.
6. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов.
7. Финансовые инструменты мирового рынка ссудных капиталов.
8. Внешние заимствования российских компаний на МРСК.
9. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.
10. Проблемы управления «внешним» долгом в мировой экономике.

7.3.2.1. Примерные темы для доклада (1 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия.
2. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.
3. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ.
4. Структура мирового рынка и их взаимодействие. Основные конъюнктурообразующие факторы.
5. Ценообразование в международной торговле. Мировые цены.
6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли, ее основные показатели.
7. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международную торговлю.
8. Особенности топливно-сырьевых и сельскохозяйственных и продовольственных товаров в мировой торговле. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.

9. Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Инструменты внешнеторговой политики государства.
10. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Проблемы и последствия вступления России в ВТО.

7.3.2.2. Примерные темы для доклада (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Внешнеторговые контракты. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов.
2. Значение внешней торговли для экономики России.
3. Внешняя торговля России в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
4. Особенности внешней торговли России с другими странами-членами СНГ.
5. Понятие и структура международного рынка услуг.
6. Специфические особенности международной торговли услугами. Организация международного туристического бизнеса.
7. Международный рынок технологий. Россия на международном рынке технологий.
8. Международный рынок транспортных услуг, структура международных транспортных операций.
9. Проблемы регулирования международной торговли услугами.
10. Международная торговля услугами в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

7.3.3.1. Примерные темы для составления реферата (1 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала.
2. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.
3. Внешний долг. Проблемы внешнего долга в мировой экономике.
4. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.
5. Внешний долг России. Соотношение зарубежных активов и пассивов России, проблемы управления внешними активами и пассивами.
6. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
7. Инвестиционный климат в РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

- 8.Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала.
- 9.Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития. Закон РФ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- 10.Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

7.3.3.2. Примерные темы для составления реферата (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

- 1.Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
- 2.Неравномерность экономического развития и трудовая миграция.
- 3.Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
- 4.Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.
- 5.Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
- 6.Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство.
- 7.Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.
- 8.Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений.
- 9.Понятие валютной системы. Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.
- 10.Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения мирового хозяйства, интернационализации хозяйственной жизни.

7.3.4.1. Примерные вопросы для самоконтроля (1 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Влияние мирового финансового кризиса на мировую финансовую архитектуру.

2. Проблемы формирования валютного союза в рамках ЕС. Современные валютные проблемы как отражение глубоких изменений в мировой экономике под воздействием мирового технологического сдвига.

3. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков.

4. Особенности формирования валютного рынка в России: опыт функционирования. Степень развитости валютного рынка в России и проблемы его регулирования.

5. Государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты.

7.3.4.2. Примерные вопросы для самоконтроля (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Валютная политика России, общая характеристика и основные тенденции. Валютные ограничения как часть валютной политики государства.

2. Страновые особенности валютных ограничений по операциям по движению капитала (США, Англия, Швейцария, Япония, др. страны).

3. Эволюция валютных ограничений в странах ЕС.

4. Валютные ограничения в развивающихся странах, их цели и социально-экономическое содержание.

5. Особенности валютных ограничений в России, странах СНГ.

Виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке и перспективы их развития в современных условиях. Влияние кризиса на российский валютный рынок.

7.3.5. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

2. Мировое (всемирное) хозяйство и мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства.

3. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия.

4. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.

5. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века. Система современных международных экономических отношений.

6. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ.

7. Структура мирового рынка и их взаимодействие. Основные конъюнктурообразующие факторы.

- 8.Ценообразование в международной торговле. Мировые цены.
- 9.Система ценообразующих факторов. Основные виды внешнеторговых цен.
- 10.Международные правила по толкованию торговых терминов в области международной торговли - Инкотермс 2010.
- 11.Основные причины, направления, формы и последствия вывоза (и бегства) капитала из России.
- 12.Внешний долг России. Соотношение зарубежных активов и пассивов России, проблемы управления внешними активами и пассивами.
- 13.Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
- 14.Инвестиционный климат в РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
- 15.Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала.
- 16.Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития. Закон РФ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- 17.Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
- 18.Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
- 19.Неравномерность экономического развития и трудовая миграция.
- 20.Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

7.3.6. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

- 1.Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли.
- 2.Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международную торговлю.
- 3.Особенности топливно-сырьевых и сельскохозяйственных и продовольственных товаров в мировой торговле. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.
- 4.Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Инструменты внешнеторговой политики государства
- 5.Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Проблемы и последствия вступления России в ВТО.

- 6.Внешнеторговые контракты. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов.
- 7.Значение внешней торговли для экономики России. Внешняя торговля России в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
- 8.Формирование внешнеторговой политики России. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О таможенном тарифе», «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».
- 9.Программа стимулирования экспорта в РФ.
- 10.Особенности внешней торговли России с другими странами-членами СНГ.
- 11.Понятие и структура международного рынка услуг.
- 12.Специфические особенности международной торговли услугами.
Организация международного туристического бизнеса.
- 13.Международный рынок технологий. Россия на международном рынке технологий.
- 14.Международный рынок транспортных услуг, структура международных транспортных операций.
- 15.Проблемы регулирования международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами GATS (ГАТС).
- 16.Международная торговля услугами в условиях мирового финансово-экономического кризиса
- 17.Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала.
- 18.Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.
- 19.Внешний долг. Проблемы внешнего долга в мировой экономике.
- 20.Офшорные зоны, офшорный бизнес.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

7.4.2. Оценивание доклада

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|--|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Степень раскрытия темы: | Тема доклада раскрыта частично | Тема доклада раскрыта не полностью | Тема доклада раскрыта |
| Объем использованной научной литературы | Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников | Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников | Объем научной литературы достаточный более 10 источников |
| Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации) | Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации | Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна | Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации |
| Необходимость и достаточность информации | Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний | Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний | Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада |

7.4.3. Оценивание реферата

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Степень раскрытия проблемы | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| Обоснованность выбора источников | 5-8 источников | 8-10 источников | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников |
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |

| | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|---|
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль |
|-------------|----------------------|----------------------|---|

7.4.4. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |

7.4.5. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------|---------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.4.6. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Мировая экономика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| | для экзамена | для зачёта |
| Высокий | отлично | зачтено |
| Достаточный | хорошо | |
| Базовый | удовлетворительно | |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно | не зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|----------|--|---|---|
| 1. | Осипов, В. А. Мировая экономика: учебное пособие / В. А. Осипов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9736-0513-1. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/161446 |
| 2. | Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности". 6-е изд. / В. Э. Керимов ; рец.: И. П. Комиссарова, В. Т. Чая. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 688 с. | учебник | 5 |
| 3. | Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е. Д. Халевинская. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2014. - 400 с. | учебное пособие | 5 |
| 4. | Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций : учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 161 с. | | https://e.lanbook.com/book/84373 |
| 5. | Корниенко, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 303 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/108504 |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| 6. | Банникова, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 111 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/141607 |
| 7. | Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студ., обуч. по спец. "Мировая экономика" / ред.: В. В. Поляков, Р. К. Щекин ; рец.: Л. В. Сабелиников, В. Е. Рыбалкин, Э. Э. Батизи. - М.: Кнорус, 2016. - 398 с. | практикум | 20 |
| 8. | Цыпин И.С. Мировая экономика: учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. | учебник | 25 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|-----------------|
| 1. | Иваненко И.А. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Финансирование и кредитование внешнеторговых операций" для студентов направления подготовки 38.04.01- Экономика, профиля "Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность" (уровень магистратуры): методические рекомендации / И. А. Иваненко. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2016. - 36 с. | методические рекомендации | 2 |
| 2. | Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки: учебник для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС ВО последнего поколения / А. А. Казимагомедов ; рец.: Б. Х. Алиев, С. В. Дохолян, З. А. Арсаханова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 484 с. | учебник | 21 |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 3. | Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - Москва : Дашков и К, 2016. - 244 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/93348 |
| 4. | Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 400 с. | учебник | 19 |
| 5. | Марсал, К. Кто готовил Адаму Смиту? Женщины и мировая экономика / К. Марсал ; под редакцией П. Литвиненко ; перевод со шведского А. Лавруши. — Москва : Альпина Паблицер, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-6299-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101105 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | https://e.lanbook.com/book/101105 |
| 6. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студ., обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр). / ред. В. К. Поспелов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 372 с. | учебник | 10 |
| 7. | Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Любецкий ; рец. Р.А Юрик. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 350 с. | учебник | 20 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>.
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
<http://franco.crimealib.ru/>.

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Подготовка современного аспиранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность аспирантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы аспиранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию аспирантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность аспиранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у аспиранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.

5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.

6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Аспирант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.
4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн-словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации;

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>.

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>.

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>.

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>.

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>.

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>.

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>.

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>.

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>.

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>.

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>.

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор».

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»).

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники».

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком, для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы.