Якубов Чингиз Февзиевич

Подписано цифровой подписью: Якубов Чингиз Февзиевич
DN: c=RU, st=Республика Крым, l=г. Симферополь, title=Ректор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА", 1.2.643.100.3=120B313834313637333538393 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C393130323034343330393538, email=ui@kipu-rc.ru, givenName=Чингиз Февзиевич, sn=Якубов, cn=Якубов Чингиз Февзиевич
Дата: 2022.10.11 13:41:10 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от «26» 04 2021г. № 16

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

46.03.01 История

профиль подготовки

«Программа широкого профиля»

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический, организационно-управленческий, культурно-просветительский, экспертно-аналитический

Форма обучения: очная/ заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Профилирующая (выпускающая) кафедра: истории

Симферополь, 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10. 2020 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«12» 04 2021 г., протокол № 12

Руководитель (разработчик) программы
к.и.н., _____ / А.С. Кравчук/

Заведующий кафедрой
к.и.н, доцент _____ / Э.И. Сейдалиев /

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
«13» 04 2021 г., протокол № 8

Председатель УМК _____ / Г.Р. Мамбетова/

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
«14» 04. 2021 г., протокол № 8

Председатель Ученого совета факультета _____ / Э.С. Ганиева /

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
«26» 04 2021 г., протокол № 16

Рецензии работодателей/ Представители работодателей

д-р. ист. наук, директор ФГБУН «Институт археологии Крыма РАН»

_____ / В.В. Майко /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО) 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО 6
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ПРИ НАЛИЧИИ), СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 7
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности) 9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 11
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки 11
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14
3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции (при наличии) и индикаторы их достижения 16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 21
4.1. Календарный учебный график 21
4.2. Учебный план 21
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей 21
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов 84
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся 95
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 95
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение 95
5.2. Материально-техническое обеспечение 96
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 98
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 98
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 99
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся 99
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО 100
7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 101
8. ПРИЛОЖЕНИЯ 101
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, магистратуры, специалитета реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

а) Матрицу соответствия требуемых компетенций

б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);

в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;

г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;

д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата, является подготовка квалифицированных кадров в области истории посредствам формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля», позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемую участниками образовательных отношений часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 № 1291.

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.9. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.2.10. Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.

1.2.11. Профессиональный стандарт 04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 20114 г. № 537н.

1.2.12. Профессиональный стандарт 04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н.

1.2.13.. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.15. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.16. Устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.17. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

1.3.2. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная, заочная.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

ОПОП ВО может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, включает:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.1.Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий;

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности).

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
04 Культура, искусство		
4.	04.003	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 20114 г. № 537н.
5.	04.004	Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогическая;	- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных	Знания в области истории и способность их передачи в процессе педагогической деятельности.

		организациях; - реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования; - усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;	
04 Культура, искусство	научно-исследовательская;	- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Архивные документы и музейные предметы.
	организационно-управленческая;	- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;	Архивные документы и музейные предметы.

		- работа с базами данных и информационными системами;	

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
04.003 Хранитель музейных ценностей	A	Хранение музейных предметов и контроль их движения	6	Прием музейных предметов на ответственное хранение	A/01.6	6
				Маркировка музейных предметов	A/02.6	6
				Систематическая расстановка музейных предметов по местам хранения и шифровка мест хранения	A/03.6	6
				Выдача предметов из хранилища и их прием	A/04.6	6
				Соблюдение режимов хранения музейных предметов в хранилище и на экспозиции	A/05.6	6
				Проверка наличия музейных предметов, находящихся на ответственном хранении	A/06.6	6
				Упаковка и транспортировка музейных предметов	A/07.6	6
				Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке	A/08.6	6
				Выявление музейных предметов,	A/09.6	6

				нуждающихся в консервации и реставрации		
	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы	D/01.6	6
				Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	D/02.6	6
				Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	D/03.6	6
04.004 Специалист по учету музейных предметов	E	Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	6	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	E/01.6	6
				Создание цифровых копий учетных документов	E/02.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6
	C		6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1 Знает:** основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; **УК-1.2 Умеет:** осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; **УК-1.3 Владеет:** методами системного и критического мышления.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1 Знает**: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; методы выбора оптимального решения задач; **УК-2.2 Умеет**: формировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формировать исходные данные задачи с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **УК-2.3 Владеет**: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1. Знает:** принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде) **УК-3.2. Умеет:** работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия **УК-3.3. Владеет**: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	**УК-4.1 Знает:** правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.2.1 Умеет:** осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; **УК-4.2.2 Умеет:** осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; **УК-4.3.1 Владеет:** нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); **УК-4.3.2 Владеет:** нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1 Знает:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **УК-5.2 Умеет:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **УК-5.3 Владеет:** практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1 Знает:** алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин; **УК-6.2 Умеет:** выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере; **УК-6.3 Владеет:** культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних

		условий; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1 Знает:** основные средства и методы физического воспитания; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; **УК-7.2 Умеет:** подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; **УК-7.2 Владеет:** методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.1 Знает:** основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС и военных конфликтах; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности **УК-8.2 Умеет:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС и военных конфликтах; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах **УК-8.3 Владеет:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**УК-9.1 Знает:** психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **УК-9.2 Умеет:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; **УК-9.3 Владеет:** навыками

		взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1 Знает:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов; **УК-10.2 Умеет:** обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; **УК-10.3 Владеет:** методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1 Знает:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; **УК-11.2 Умеет:** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; **УК-11.3 Владеет:** навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (по ФГОС ВО)	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. **Знает:** базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью. ОПК-1.2. **Умеет:** осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию. ОПК 1.3. **Владеет:** способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1. **Знает:** базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства. ОПК-2.2. **Умеет**: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

	ОПК-2.3. **Владеет:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1. **Знает:** основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях. ОПК-3.2. **Умеет:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. ОПК-3.3. **Владеет:** приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. **Знает:** базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса. ОПК-4.2**. Умеет**: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; ОПК-4.3. **Владеет:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.
ОПК-5. Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1. **Знает:** современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач. ОПК-5.2. **Умеет**: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности. ОПК-5.3. **Владеет:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК-6.1. **Знает:** базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях. ОПК-6.2. **Умеет:** применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. ОПК-6.3**. Владеет:** методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. **Знает:** основные принципы использования современных медиакоммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации. ОПК-7.2. **Умеет:** использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями

	современной исторической науки и распространения исторического знания. ОПК-7.3. **Владеет:** основными методами размещения и распространения информации в современном мире.

3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции (при наличии) и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

Задача ПД .	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;	Знания в области истории и способность их передачи в процессе педагогической деятельности.	**ПК-1**способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-1.1 **Знает:** базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология. ПК-1.2. **Умеет**: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности ПК-1.3. **Владеет:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями	Знания в области истории и способность их передачи в процессе педагогической деятельности.	**ПК-2** способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	ПК-2.1. **Знает:** Базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. ПК-2.2. **Умеет:** применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. ПК-2.3. **Владеет:** способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

			историческом процессе, политической организации общества.	
Овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;	Знания в области истории и способность их передачи в процессе педагогической деятельности.	**ПК-3** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;	ПК-3.1. **Знает:** базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации. ПК-3.2. **Умеет:** применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. **Владеет:** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования	Знания в области истории и способность их передачи в процессе педагогической деятельности.	**ПК-4** способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;	ПК-4.1 **Знает:** основные принципы функционирования исторической науки; наиболее важные теории исторического процесса; основные методологические подходы к осмыслению истории; необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования; основные историографические школы и их концепции. ПК-4.2. **Умеет:** грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования; применять общенаучные и специальные методы исследования на практике; критические анализировать позиции различных историков. ПК-4.3. **Владеет:** методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знаний в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии.	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание	Знания в области истории и способность их передачи в процессе педагогической деятельности.	**ПК-5** способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	ПК-5.1 **Знает:** базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории. ПК-5.2. **Умеет:** характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни		траектории;	научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях. ПК-5.3. **Владеет:** навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.	начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;	Архивные документы и музейные предметы.	**ПК-6** способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	ПК-6.1 **Знает:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек. ПК-6.2. **Умеет:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. ПК-6.3. **Владеет:** навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках	04.003 «Хранитель музейных ценностей»
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Архивные документы и музейные предметы.	**ПК-7** способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	ПК-7.1. **Знает:** принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников. ПК-7.2. **Умеет:** производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и	04.003 «Хранитель музейных ценностей»

			библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности. ПК-7.3. **Владеет:** навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знания в области истории и способность их передачи в процессе педагогической деятельности.	**ПК-10** способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;	ПК-10.1 **Знает:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры. ПК-10.2. **Умеет:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями. ПК-10.3. **Владеет:** навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
работа с базами данных и информационными системами	Архивные документы и музейные предметы	**ПК-11** способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	ПК-11.1 **Знает:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации. ПК-11.2. **Умеет:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач	04.003 «Хранитель музейных ценностей»

			профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации. ПК-11.3. **Владеет:** способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Архивные документы и музейные предметы	**ПК-8** способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;	ПК-8.1 **Знает:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления. ПК-8.2. **Умеет:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук. ПК-8.3. **Владеет:** принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.	04.004 «Специалист по учету музейных предметов»
поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;	Архивные документы и музейные предметы.	**ПК-9** способностью к работе с базами данных и информационными системами;	ПК-9.1 **Знает:** разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников ПК-9.2. **Умеет:** выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки. ПК-9.3. **Владеет:** навыками применения информационных систем и баз данных в исторических	04.004 «Специалист по учету музейных предметов»

			исследованиях.	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, очной формы обучения, включает в себя теоретическое обучение в количестве 133 2/6 недели, экзаменационные сессии – 15 3/6 недели, учебную практику – 6 недель, производственную практику – 2 недели, преддипломную практику – 2 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 4 года обучения – 35 5/6 недель.

Календарный учебный график, заочной формы обучения, включает в себя теоретическое обучение в количестве 188 4/6 недели, учебную практику – 6 недель, производственную практику – 2 недели, преддипломную практику – 2 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 5 лет обучения – 45 4/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35,6 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет в учебном плане очной формы обучения – 43.66 %, заочной формы обучения – 45,41% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров, 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 46.03.01 История отражающие особенности подготовки по профилю представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.01
История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История» – формирование у студентов исходных представление об основах и исторической науки, ее источниках и методах исторических изысканий, процессе научного познания, социальных функциях исторического знания, узловых проблемах методологии исторической науки. Ставится задача добиться усвоения обучающимися современных теоретических представлений об исторической науке как об одной из базовых.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- формирования умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

История исторической науки рассматривается как единый, непрерывный процесс накопления исторических знаний с древнейших времен до современности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

ОПК-2 способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами

исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02
Философия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и умений по осмыслению значимости философии как органической части всемирного общекультурного гуманитарного образования, а также развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и к самостоятельному осмыслению проблем, наличных в современном – мировоззрении и мироотношении людей.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов целостного видения роли философии в историческом развитии и совершенствовании бытия людей и человечества в целом;

– ознакомление студентов с первоосновами философского мышления и с базисными направлениями современной философской мысли;

– формирование у студентов объективных представлений о связях и отношениях философии с другими направлениями человеческой мироосвоительной и миропреобразовательной деятельности (духовной, социальной, политической, научной и т.д.);

– развитие у студентов навыков к самостоятельному и критико-аналитическому осмыслению окружающего мира и реальной действительности

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы – лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** – экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.03
Иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, доля самообразовательных и других целей.

Более глубокое понимание закономерностей изучаемого зыка, развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.

Сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, приобретение и развитие коммуникативных компетенций и навыков в области специальности.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствую расширению кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

Реализация основной цели обучения иностранному языку делового общения предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

Иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных измерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

Знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

Накопление, закрепление и практика вокабуляра, связанного с бизнес средой;

Развитие навыков делового общения в бизнес среде – участие в переговорах и совещаниях, навыки презентации и т. д.

Формирование навыков монологической речи в деловом общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме 10-12 фраз за 3 мин.)

Совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);

Формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью (5-10 мин.);

Овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес - тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы);

Навыки делового письма (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т. д.).

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения компетенций студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

5. Виды учебной работы: семинары, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства; прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

1. обеспечение теоретической базой в области безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС и военных конфликтах; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС и военных конфликтах; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

Владеет: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.05
Физическая культура

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате формирования компетенций студент:

Знает: основные средства и методы физического воспитания; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие;

Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

Владеет: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.06
Государственные языки РК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Государственные языки РК» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи:

1. формировать у студентов систему ориентирующих знаний о русском языке;
2. закрепить со студентами нормативную базу всех языковых ярусов;
3. развивать у студентов коммуникативные способности;
4. проанализировать и усовершенствовать речевую культуру в современном обществе.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.07
Культурология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления.

В результате изучения дисциплины студент:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08
Политология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи:

– знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки;

– освоение основных категорий и понятий дисциплины;

– знакомство с основными методами политологии и практикой их применения;

– обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуры, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;

– сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания мер своей ответственности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знает: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях.

Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

Владеет: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.09
Основы экономической теории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

«Основы экономической теории» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Учебные задачи дисциплины

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов;

Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;

Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях.

Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

Владеет: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.10
Педагогика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности студентов посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Вооружение будущих учителей знанием основ современной педагогической науки, основами педагогических умений и навыков, формирование педагогического мышления;
2. Формирование навыков самостоятельной работы с педагогической литературой;
3. Приобщение студентов к исследовательской работе;
4. Формирование у студентов педагогической направленности личности, особенно системы профессиональных убеждений, интереса и склонности к педагогической деятельности, а также чувства долга и ответственности за результаты своего труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

Умеет: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеет: методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные принципы использования современных медиакоммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации.

Умеет: использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания.

Владеет: основными методами размещения и распространения информации в современном мире.

5. Виды учебной работы*:* лекции, семинары, самостоятельная работа

6.Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.11
История России

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21з.е. (756 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества

Задачи:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент:

Знать:

базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства;

Уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

Владеть:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории

отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы*:* лекции, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа.

6.Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.12
Археология

1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2 Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников древности.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в полевых археологических исследованиях;
- изучение типологии развития материальной культуры древних обществ;
- изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций в мировом историческом процессе.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения дисциплины студент:

Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.13
История первобытного общества

1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2 Цель и задачи дисциплины:

Цель: Формирование у студентов научных представлений о появлении и начальном периоде существования человеческого общества.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о первобытном обществе;
- ознакомить слушателей курса с новейшими результатами исследований в области истории первобытного общества;

- изучить основные этапы развития человеческого общества от времени возникновения человека и до образования первейших государств;

- дать представление об основных этапах антропогенеза и социогенеза;

- дать представление об основных аспектах религиозных верований первобытного человека;

- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.14
История Древнего мира

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современного научного представления о древнем мире, об общем и особенном в развитии стран Востока и античного мира, о становлении и развитии мирового сообщества.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

– ознакомление студентов с новейшими достижениями по истории древнего мира;

– усвоение студентами знаний по истории древнего мира, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент:

знать:

базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

владеть:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.15
История средних веков

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными достижениями медиевистики в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников средневековья.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исторических исследованиях периода средневековья;
- изучение классификации развития материальной и духовной культуры европейского общества;
- изучение основных этапов развития средневекового общества в Европе;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры германских, кельтских, славянских народов на территории Европы в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли европейской средневековой цивилизации в мировом развитии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент:

знать:

базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

владеть:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16
Историческая география России

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов-историков четкое представление развития Российского государства в контексте исторической географии.

Задачи:

- углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения исторической географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической, политической, этнической и экономической географии;
- изучитьисторическуюгеографиюкакцелостнуюсистемусамостоятельныхзнаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;
- развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент:

знать:

базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

владеть:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.17
Архивоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: понимание организации архивного дела в Российской Федерации, освоение научно-методических и технологических основ комплектования, хранения, учёта и использования документов Архивного фонда страны, умение анализировать и использовать в преподавании материалы архивов.

Задачи: ознакомление студентов с предметом и объектом архивоведения, основными аспектами дисциплины, анализом и критикой архивных документов.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью.

Умеет: осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию.

Владеет: способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.18
Основы исторического музееведения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея – научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, просветительской, комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе.

Задачи дисциплины:

– формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея: о комплектовании, об учете и хранении музейных предметов;

– обучение студентов учетно-хранительской и научной работе;

– формирование представления о музейной педагогике как о современной музейной философии, с одной стороны, и практической деятельности музеев – с другой; о музейной педагогике как науке, изучающей закономерности, принципы, методы работы музея со своей музейной аудиторией;

– создание у студентов представления о специфике преподавания музееведческих дисциплин; знакомство с новейшими информационными технологиями, используемыми в деятельности музеев.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные принципы использования современных медиакоммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации.

Умеет: использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания.

Владеет: основными методами размещения и распространения информации в современном мире.

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6.Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.19
История Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – расширение знаний студентов по основным событиям крымской истории, закрепление полученных знаний на основе анализа и комментариев источников по местной истории.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

– усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АНОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.20
Теория и методология истории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студента-историка, создание прочной теоретико-методологической базы для учебно-квалификационных научных работ.

Задачи дисциплины:

- дать представление о системе методов исторического познания, сложившейся в современной науке;
- выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике;
- показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;
- рассмотреть зарождение и развитие историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;
- раскрыть и на конкретных примерах доказать тесную связь и взаимообусловленность методологии и теории истории.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и

самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин;

Умеет: выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере;

Владеет: культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-4 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные принципы функционирования исторической науки; наиболее важные теории исторического процесса; основные методологические подходы к осмыслению истории; необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования; основные историографические школы и их концепции.

Умеет: грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования; применять общенаучные и специальные методы исследования на практике; критические анализировать позиции различных историков.

Владеет: методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знаний в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.21
Латинский язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка.

Задачи:

1. Дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей;
2. Выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста;

Выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью.

Умеет: осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию.

Владеет: способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.22
Психология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых научных представлений в области общей психологии, развитие профессионального мышления, совершенствование способности к самостоятельному интеллектуальному и профессиональному мышлению.

Учебная дисциплина направлена на изучение психологии как науки, этапов ее становления, основных психических процессов, свойств и состояний человека.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;
2. Изучение основных направлений развития психологической науки;
3. Ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
4. Формирование основных, базовых психологических понятий об общих закономерностях психической деятельности для правильного объяснения тех или иных проявлений личности человека;
5. Приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

Владеет: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23
Методика преподавания истории и обществознания

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предметам методика обучения истории и обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

– помочь студентам овладеть знаниями по теории и методике обучения, в самоподготовке по предмету и овладеть необходимыми основами мастерства по избранной специальности;

– формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения обществознания и истории, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей;

– формирование у будущих учителей знаний и умений вести работу с учащимися, родителями, учителями – предметниками для формирования личности обучающихся.

3.Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

Умеет: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеет: методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные принципы использования современных медиакоммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации.

Умеет: использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания.

Владеет: основными методами размещения и распространения информации в современном мире.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.24
Источниковедение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: составить системное представление об источниковедении, разных типах и видах источников, специфике работы с ними.

Задачи:

– рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины

– показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;

– проанализировать роль теории, методологии и методики при анализе исторических источников;

– рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию;

– изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью.

Умеет: осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию.

Владеет: способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.25

Инновационные технологии в современном историческом образовании

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с современными технологиями преподавания и распространения исторического знания.

Задачи:

– овладение базовыми понятиями дисциплины (формирование методического тезауруса);

– изучение основных принципов, закономерностей и методических приемов обучения истории;

– формирование знания студента о классических и современных методах преподавания истории на различных ступенях образования;

– отработка умений и навыков использования новых методов исторического образования на практических занятиях;

– формирование знаний студентов о структуре, принципах и моделях построения уроков истории в средней школе;

– формирование умений адаптировать программный исторический материал к конкретному образовательному периоду средней школы;

– овладение методикой работы с электронной образовательной средой;

– формирование знаний о практическом использовании социальных сетей для распространения исторических знаний.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности.

Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

Умеет: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеет: методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.26

Новая история Европы и Америки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью: изучение проблем перехода к индустриальному обществу, ускорения общественного развития в странах Европы и Америки, трансформации государственно-правовых систем, выявление закономерностей и особенностей новой истории.

Задачи:

– изучить модели аграрной капиталистической эволюции; национальные варианты абсолютизма; эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время; национальные варианты промышленного переворота;

– показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму в станах Европы и Америки, анализируя при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ в Новое время;

– проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.27
Новейшая история Европы и Америки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление об основных направлениях исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время.

Задачи:

– дать представление о проблемах эволюции западного общества на протяжении второй половины XX века, складывании современных политико-правовых институтов, явлениях массовой психологии и духовной культуры;

– освоить базовые понятия: «неолиберализм», «неоконсерватизм», «государственно-монополистический капитализм», «христианская демократия», «постиндустриальное общество». Социально-экономические модели развития отдельных стран, формы правления и политические режимы Основные тенденции международных отношений, становление международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества. История локальных вооруженных конфликтов;

– научить классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты по ходу изучения материала; формулировать проблемы, вопросы и задачи предметной области; уметь анализировать собственную деятельность, с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

– развить навыки владения современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать полученные данные для учебной и преподавательской деятельности, владеть профессиональным языком предметной области знания; систему знаний о мировой истории и культуре второй половины XX века, способах логического и образного освоения исторической и реальной действительности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.28
Новая история Азии и Африки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новое время.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня, овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией;

– овладение системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новое время;

– актуализация умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.29
Новейшая история Азии и Африки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новейшее время.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня, овладение способами и технологиями взаимодействия, работой с исторической информацией;

– овладение системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новейшее время;

– актуализация умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.30
Историческое краеведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины «Историческое краеведение» - обозначить особенности регионального научного изучения истории, географии Крыма и такие направления, как, история исследования вопросов экономики, культуры, этнической и социальной истории родного региона.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

– определение объекта и предмета курса, методов исторического краеведения, главных этапов научного изучения Крыма.

– Рассмотрение деятельности и ученого наследия Таврической ученой архивной комиссии (ТУАК);

– особенности развития краеведческих знаний в советский и новейший период;

– памятники истории и культуры, уникальные объекты природы Крыма, заповедный фонд полуострова – (их история);

– изучить биографический материал по исследователям Крыма;

– современное краеведческое движение и средняя школа. Значение краеведческого движения, его перспективы в Крыму.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные принципы использования современных медиакоммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации.

Умеет: использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания.

Владеет: основными методами размещения и распространения информации в современном мире.

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и

историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.31
Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью физической культуры является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные средства и методы физического воспитания; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие;

Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

Владеет: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01
Основы научных исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.

Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин;

Умеет: выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере;

Владеет: культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-7 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Умеет: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02
История этноконфессиональных отношений в Крыму

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями истории в изучении этнического прошлого Крыма и основными методами при исследовании памятников религии и этнических культур на территории полуострова.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исследованиях истории этнических и конфессиональных процессов;
- изучение классификации развития национальной материальной и духовной культуры народов Крыма, религиозных процессов на полуострове;
- изучение основных этапов этногенеза народов, проживающих в Крыму, этнической истории различных народов полуострова;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития этнической материальной и духовной культуры славянских и тюркских народов на территории Крыма в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли этнических и конфессиональных процессов в европейском и мировом развитии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.03

Спецкурс (Крымская АССР в межвоенный период истории (20-30-е годы XX века)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;
- определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом

анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

ПК-8 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук.

Владеет: принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

ПК10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.В.04 Спецсеминар (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)».

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 3з.е.(108 час.)
2. **Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

Задачи освоения дисциплины:

– Стимулировать формирование профессиональных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

– Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.

– Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные

программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы*:* лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6.Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05
История ислама

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов современного научного взгляда на проблемы возникновения и развития религиозной системы ислама в ранний период.

Задачи освоения дисциплины:

Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Способствовать формированию у студентов определённых умений и навыков: умение анализировать и выявлять исторические закономерности возникновения и развития мировых религий, навык свободного владения фактическим материалом по истории раннего ислама, навык самостоятельной работы с основными видами источников по истории ислама.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06
История и археология Золотой Орды

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Золотой Орды во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

– формирование у студента целостного представления об истории Улуса Джучи как составной части истории мировой цивилизации;

– определения важнейших аспектов формирования культуры Золотой Орды, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России

– закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в

области археологии и этнологии, метрологии

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.07

Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса – дать общее представление об основных направлениях и методах критики источника.

Задачи:

– получить более глубокие представления о хронологии, нумизматике и геральдике как о самостоятельных отраслях исторического знания;

– привить студентам навыки работы с историческими источниками;

– научить их методам сравнительно-исторического анализа при работе с историческими источниками различного уровня;

– выработать умения самостоятельно расширять исторические знания и проводить анализ исторических событий, полученных на основе изучения специальных исторических дисциплин.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.08
История Российской государственности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – дать цельное представление о развитии российской государственности в IX-XX вв.

Задачи:

– знакомство студентов с теоретическими проблемами, связанными с определением понятий «государство» и «государственность», пониманием происхождения государства, выявлением типологии государственных образований.

– знакомство с основными фактами и явлениями, характеризующими особенности развития российской государственности в IX-XX вв.

– знакомство с основными историографическими мнениями по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

– овладение базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: Базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.

Владеет: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.09
Этнология и социальная антропология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование этнологических и антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности;

– освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; соотношение этнологии, антропологии, социальной (культурной) антропологии, социологии, психологии и социальной работы; междисциплинарный подход в исследовании феномена человека;

– представление о морфологической и социальной эволюции человека; эволюции человека (антропогенез); популяционной антропологии: видовое единство человека; морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества;

– проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера;

– изучение динамики этно-демографических процессов, состоянии и перспективах развития этносов и межэтнических отношений;

– формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.10
Охрана и сохранение памятников истории и культуры

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса) - освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера о государственной политике в области охраны и сохранения памятников истории и культуры.

Задачи:

– изучить основных этапов формирования научных представлений о культурном наследии;

– определить специфику изучения и сохранения культурного наследия в исторические периоды на государственном уровне;

– изучить основные положения и законодательство в сфере охраны культурного наследия;

– определить положительный и отрицательный аспекты государственной политики в сфере охраны культурного наследия.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате изучения дисциплины студент:

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.11
Введение в инклюзивное образование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: усвоение научно-теоретических основ инклюзивного образования, формирование знаний об особенностях развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление этой категории детей, принципами, направлениями и основами коррекционно-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения психофизического развития.

Задачи:

–познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

– познакомить с организационными формами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом на современном этапе, перспективами развития:

–обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам инклюзивного обучения, связанной с пониманием особенностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

–раскрыть принципы построения коррекционных программ (в том числе и индивидуальных) воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах; познакомить с основными направлениями и современными педагогическими технологиями работы учителя дефектолога и воспитателя в дошкольном учреждении компенсирующего вида;

–сформировать представления об организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

–познакомить с методами изучения физического, социального, познавательного, эмоционального развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

–научить проводить анализ обучения и определять его коррекционно-развивающий эффект на основе динамического изучения детей в процессе обучения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.12
Правоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

1. ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
2. изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
3. формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
4. выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
5. формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; методы выбора оптимального решения задач;

Умеет: формировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формировать исходные данные задачи с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.13

Этнография России

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины «Этнография России» - изучение этнической истории русского этноса, определение особенностей материальной и духовной культуры русского народа.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи: вопросы историографии, история развития отечественной этнографической мысли, этногенез и закономерности развития русского этноса, основные традиции, особенности материальной и духовной жизни.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14
История славянских народов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам целостное представление о развитии славянских народов в исторической ретроспективе.

Задачи:

1. проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе;
2. выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;
3. определить место славян во всеобщей истории;
4. выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы*:* лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6.Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.15
История тюркских народов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (288)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.01
История крымскотатарского народного образования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: комплексное рассмотрение указанного периода просвещения крымских татар в период реформирования, появление разнообразных форм обучения предложенные российской администрацией в Таврической губернии

Задачи:

- овладение способностью обобщать и анализировать воспринимаемую информацию;
- овладение логически верной и аргументированной речью;
- умение использовать на занятиях по истории специальные знания, полученные в рамках практических занятий;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02
«ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – всестороннее изучение основных этапов развития украинской литературы, овладение студентами теоретическим материалом по темам курса, а также выработка у студентов практических умений и навыков анализа явлений литературной жизни и собственно художественных текстов украинской литературы.

Задачи дисциплины:

– дать представление об историко-литературном процессе, начиная с Древней Руси до периода XXI в.;

– обозначить вклад того или иного писателя/поэта в формирование украинского литературного языка, системы жанров украинской литературы, системы украинского стихосложения;

– углубить теоретико-литературные знания студентов, а также навыки литературоведческого анализа художественных произведений на материале украинской литературы указанных периодов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.01
Логика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Задачи:

– усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

– выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.

– формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

Владеет: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02
Этика делового общения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности.

Задачи:

– предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;

– определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;

– сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, профессиональной деятельности;

– подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

Владеет: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01
Психология конфликтов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: выработка современного понимания предмета психологии конфликта, как науки о природе, динамике конфликта и технологии разрешения, выяснение специфики различных социальных конфликтов, изучение наиболее значимых прикладных конфликтологических теорий, уяснение основных представлений о методах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций.

Основные задачи дисциплины:

– ознакомить с теоретическими аспектами:

– объектно-предметном поле психологии конфликта;

– методологией, методами психологического исследования и диагностики конфликтов

– классификацией конфликтов. Общей характеристикой социальных конфликтов

– психологией внутриличностных конфликтов

– конфликтами в различных сферах человеческого взаимодействия

– основами предупреждения и разрешения конфликтов

– ознакомить с практическими аспектами:

– на основании описаний различных типов конфликтных ситуаций конкретизировать общую схему решения конфликта и предложить пути выхода из него.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4**. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

Владеет: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.02
Психология имиджа

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о теоретических положениях психологии имиджа. Сформировать навыки позиционирования профессии.

Задачи курса:

– ознакомление студентов с основными личностными феноменами в норме и при патологии, теоретическими и методическими подходами к формированию индивидуального имиджа;

– формирование представлений о психологических условиях построения индивидуального имиджа;

– освоение методических процедур и приемов индивидуальной и групповой работы по построению имиджа личности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

Владеет: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.01
Практикум по крымскотатарскому языку

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: внедрение в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов современного крымскотатарского языка, повышение уровня гуманитарного образования и мышления студентов, что, в первую очередь, предполагает умение пользоваться всем богатством крымскотатарского языка в устной и письменной форме во всех сферах человеческой деятельности.

Задачи:

– достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
– обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических и пунктуационных норм крымскотатарского языка;
– выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
– обогатить словарный запас студентов;
– повысить общую культуру крымскотатарской речи;
– сформировать представление о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации;

ПК-7 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Умеет: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.02
Практикум по украинскому языку

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Практикум по украинскому языку» – являются повышение

грамотности и совершенствование всех видов речевой деятельности студентов (т.е. овладение орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими и стилистическими номами современного литературного языка).

Задачи:

– достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка;
– обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка;
– выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
– обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4**. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации;

ПК-7 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Умеет: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.01
Старокрымскотатарская письменность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучение системы письма, использовавшаяся в Крыму и в Турции в период с XIII по XX вв. Помимо системы письма, включающей алфавит и вспомогательные знаки (цифры и специальные научные знаки, знаки пунктуации, диактрические знаки и лигатуры), дисциплина знакомит учащихся с историей письменности у крымских татар, материалами письма, основными грамматическими правилами старокрымскотатарской и турецкой письменности и с основами каллиграфии.

Задачи дисциплины:

– обучить чтению рукописных арабографичных текстов XV–XX вв. на крымскотатарском языке;

– обучить чтению старопечатных арабографичных текстов XIX–XX вв. на крымскотатарском языке;

– обучить принципам транскрибирования и транслитерирования названных текстов;

– обучить письму на арабской графике.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4**. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.02
Введение в литературоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель данного курса – ознакомление студентов со спецификой и социальной значимостью художественной литературы, формировать навыки целостного анализа и оценки литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов

Задачи:

– ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций науки про литературу;

– вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы художественного анализа произведений;

– прививать осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4**. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.01
Терминология истории (на крымскотатарском языке)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить с базовыми понятиями и терминами истории, а также осветить проблемы современной крымскотатарской историографии.

Задачи:

– показать место и роль историографии в системе научных знаний;

– раскрыть специфику исторического термина и его основные свойства и функции;

– сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4**. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.02
Терминология истории (на украинском языке)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Терминология истории» является формирование и развитие научных навыков, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

– развивать теоретическую базу в области терминологии истории;

– обучить студентов использованию основных методов и методик изучения терминологии истории;

– вырабатывать углубленные знания в избранной конкретной области терминологии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.07.01
История крымскотатарского литературного языка

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История крымскотатарского литературного языка» – представить крымскотатарский язык в диахроническом аспекте, как систему разновременных планов, познакомить студентов со становлением и развитием основных грамматических категорий, языковых единиц, с диалектными особенностями каждого исторического периода; определить и изучить комплекс памятников письменности, принадлежащих определенным историческим периодам; изучить исторические изменения в фонетическом и грамматическом строе крымскотатарского языка, ознакомить студентов с основными этапами развития и изменения крымскотатарского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий учитель крымскотатарского языка умел объяснить нормы современного крымскотатарского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.

Задачи:

– установить основные источники истории крымскотатарского языка;
– изучить вопроса о происхождении крымскотатарского языка;
– раскрыть вопрос о возникновении и развитии крымскотатарской письменности;
– дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфологии) и лексики крымскотатарского языка в разные периоды его развития;
– изложить историю крымскотатарского языка от первых, дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;
– дать студентам представление о синхронных срезах крымскотатарского языка посредством чтения и интерпретации текстов, относящихся к соответствующим периодам.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.07.02
История украинского литературного языка

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: завершение целостного представления о происхождении, этапах развития и культурно-исторических условиях функционирования украинского литературного языка во всем его жанрово-стилистическом многообразии.

Задачи дисциплины:

– изучить историю украинского литературного языка. Дать представление об основных закономерностях формирования функциональных разновидностей украинского литературного языка на разных этапах его развития в донациональный и национальный периоды;

– изучить основной категориальный аппарат, используемый при анализе диахронических процессов в украинском литературном языке;

– осмыслить связь истории украинского литературного языка с другими лингвистическими дисциплинами исторического цикла и подвести итоги всему изученному студентом в курсах исторической грамматики, диалектологии, старославянского языка;

– сформировать навык свободного чтения и понимания древнерусских текстов, умение производить поуровневый и комплексный стилистический анализ текстов письменных памятников разных жанров и эпох, а также умение делать обобщения на основе анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.08.01
Введение в тюрко-татарскую эпиграфику

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления об этноязыковых процессах, происходивших в Крыму с I в. н.э. по XX в., их влияние на формирование автохтонных языков полуострова и специфике этнолингвистического исследования данных процессов.

Задачи дисциплины:

– составить этнолингвистическую картину формирования тюркских языков Крыма;

– изучить основные закономерности заимствования или сохранения иноязычной лексики в тюркских языках Крыма;

– изучить основные закономерности взаимовлияния тюркских языков Крыма;

– изучить этноязыковые процессы Крымского полуострова;

– обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистического анализа.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4**. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.08.02
Введение в древнерусскую палеографию

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными этапами становления и развития древнерусской письменности, выявление общего и особого в развитие церковнославянского и древнерусского языка, изучения основных видов палеографических источников и методики палеографического анализа.

Задачи:

– ознакомление научных знаний об основных этапах развития отечественной палеографии, практического опыта работы с палеографическими источниками;

– овладение научными методами палеографического анализа, позволяющего;

– датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки;

– сформировать общие представления об основных этапах развития древнерусской письменности, их специфики и основных палеографических приме, позволяющих отличать один этап от другого.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам изучаемой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.09.01
Топонимия Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с принципами образования топонимов (имен собственных географических объектов), а также использования их в процессе обучения и научных исследований, а также история топонимов Крымского полуострова.

Задачи:

– изучение топонимики как составной части географической ономастики;

– усвоение комплексного этимологического анализа способов и мотивов образования собственных имён Крыма;

– пробуждение интереса студентов к более углубленным исследованиям в области географических названий.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.09.02
Историческая география Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов-историков четкое представление развития Крыма в контексте исторической географии.

Задачи:

– углубить знания студентов по основному курсу истории Крыма в аспекте изучения исторической географии;

– изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;

– развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4**. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.10.01
«Новые информационные технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

2. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Новые информационные технологии» является формирование компетенций использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

– сформировать представление об информационных технологиях, основах информационной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

– развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью средств информационных технологий;

– научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления.

ПК-9 способностью к работе с базами данных и информационными системами;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки.

Владеет: навыками применения информационных систем и баз данных в исторических исследованиях

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

ПК-11 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.

Владеет: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.10.02
Историческая информатика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

2. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины - раскрыть и реализовать эвристический потенциал информационных технологий в получении, обработке и становлении целостного исторического знания, сформировать на этой основе у слушателей представления о необходимости и возможности интеграции гуманитарных и точных наук.

Задачи:

– получить представление о роли компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

– изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

– сформировать умения работы с компьютерными технологиями в социальной сфере и сфере образования;

– получить необходимые знания из области систем компьютерного анализа данных для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;

– получить представление о применении основных программных сред в учебном процессе

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

Владеет: методами системного и критического мышления.

ПК-9 способностью к работе с базами данных и информационными системами.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки.

Владеет: навыками применения информационных систем и баз данных в исторических исследованиях

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

ПК-11 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.

Владеет: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

навыками использования современных информационных систем в области истории.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Производственная практика (педагогическая);

Производственная практика (научно-исследовательская работа);

Учебная практика (ознакомительная: археологическая);

Учебная практика (ознакомительная: музейно-архивная);

Производственная практика (преддипломная).

Программы практик представлены в Приложении 4

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 ч. 3 з.е.

2. Цели и задачи практики:

Цель педагогической практики на IV курсе: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

Основные задачи педагогической практики:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;

– выработка умений использование имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;

– формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;

– выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;

– уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;

– формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;

– привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;

– овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;

– привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории, педагогики и специальных методик;

– воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;

– подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;

– подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приемов развивающей направленности;

– формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

3. Место практики в структуре ОПОП

«Педагогическая практика» относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

В результате производственной (педагогической) практики студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

Умеет: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеет: методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Тип практики – производственная практика (педагогическая).

6. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится у студентов очной формы обучения в 7 семестре/ заочной формы обучения в 8 семестре. Местом проведения практики являются МБОУ СОШ «Чистенская школа-гимназия» (с. Чистенькое), МБОУ СОШ №42 имени ЭшрефаШемьи заде (г. Симферополь).

7. **Виды производственной работы на производственной практике: проведение уроков с применением** психолого-педагогических, специальных методик преподавания; проведение учебно-воспитательной работы с детьми; составление характеристик на обучающихся; составление плана-конспекта урока, презентаций; взаимное посещение уроков студентами.

8. Форма аттестации по практике

Выполняется в период экзаменационной сессии. Аттестация выражается суммарной оценкой деятельности студента (дифференцированный зачет) по всем разделам педагогической

практики, каждый из которых имеет свои зачетные единицы. Оценка деятельности студентов осуществляется методистом, педагогами и администрацией учреждения базы практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 ч. 3 з.е.

2. Цели и задачи практики:

Подготовка к работе в научных и учебных заведениях;

Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;

Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;

Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;

Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, диссертации на соискание научного звания кандидата исторических наук и публичной защиты выполненной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

3. Место практики в структуре ОПОП

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате практики студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью.

Умеет: осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию.

Владеет: способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате практики студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории

отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

В результате практики студент:

Знает: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях.

Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

Владеет: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

В результате практики студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа

ОПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

В результате практики студент:

Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности.

Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате практики студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-4 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате практики студент:

Знает: основные принципы функционирования исторической науки; наиболее важные теории исторического процесса; основные методологические подходы к осмыслению истории; необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования; основные историографические школы и их концепции.

Умеет: грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования; применять общенаучные и специальные методы исследования на практике; критические анализировать позиции различных историков.

Владеет: методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знаний в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии

ПК-7 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате практики студент:

Знает: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Умеет: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.

5. Тип практики – научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра истории.

7. **Виды производственной работы на производственной практике:** планирование научно-исследовательской работы, самостоятельная подготовка устных публичных выступления в рамках НИР; оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей; составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

8. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии. Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная: археологическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 з.е.

2. Цель и задачи практики

Цель: общее ознакомление студентов с порядком ведения полевых археологических исследований и практическая реализация студентами теоретических знаний о методике разведок и раскопок поселений.

Задачи:

– ознакомление студентов с работой на археологических памятниках в полевых условиях (составление глазомерных и инструментальных планов, работа с приборами, послойное вскрытие культурных отложений, фиксация артефактов, ведение полевой документации);

– обучение студентов современным научным методам археологических исследований (современные подходы к анализу и интерпретации выявленных материалов, получение выводов на уровне систематизации и создания моделей);

– обучение основным навыкам по организации и проведению археологических работ (разведок и раскопок).

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная: археологическая) относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Тип практики – ознакомительная: археологическая.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится во 2 семестре у очной и заочной форм обучения. Практика проводится на базе совместной археологической экспедиции ГБОУВОРК «КИПУ имени Февзи Якубова», Государственного Эрмитажа и ГБНУ РК «Инстиут археологии Крыма» в г. Старый Крым Кировского района Республики Крым.

7. **Виды учебной работы на учебной практике: археологические полевые работы, археологическая разведка, раскопки,** составление глазомерных и инструментальных планов, работа с приборами, послойное вскрытие культурных отложений, фиксация артефактов, ведение полевой документации**.**

8. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная: музейно-архивная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи практики

Цель: знакомство студентов историков с экспозицией и фондами Центрального музея Тавриды и Государственного архива Республики Крым, основными видами и направления музейной деятельности и архивной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний в области музейного дела, получение практических навыков в работе с музейными предметами и экспонатами и с архивными документами, погружение студентов в «музейную среду».

Задачи учебной практики:

– знакомство студентов с деятельностью основных подразделений музея;
– знакомство студентов с основными видами музейной деятельности;
– закрепление навыков работы с музейными предметами;

– получение практических навыков ориентироваться в музейно-информационной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, использовать ее проектно-исследовательской деятельности;

– получение практики общения в трудовом коллективе;

– получение навыков научно-исследовательской деятельности в музее;

– получение практических навыков в области туристско-экскурсионной деятельности; знакомство студентов с основными видами архивной деятельности; закрепление навыков работы с архивными документами; получение практических навыков ориентироваться в музейно-архивной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, архивных документов, использовать ее проектно-исследовательской деятельности; получение навыков научно-исследовательской деятельности в музее и в архиве.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная: музейно-архивная) относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств

5. Тип практики – ознакомительная: музейно-архивная. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре у очной и заочной форм обучения. Местом проведения практики являются ГБУ РК «Центральный музей Тавриды» и ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым».

7. **Виды учебной работы на учебной практике:** работа в фондах музеев с коллекциями; сбор, хранение, обработка и анализ информации исторических источников; структурирование информации для размещения в информационных системах; работа с необходимыми историку-исследователю программными средствами, проведение экскурсий в музеях.

8. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 ч. (6 з.е.)

2. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики: формирование будущей профессиональной деятельности обучающихся и готовности применять навыки научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачи:

– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации и её обработки;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Преддипломная) относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; методы выбора оптимального решения задач;

Умеет: формировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формировать исходные данные задачи с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

Владеет: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и

методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин;

Умеет: выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере;

Владеет: культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

ПК-2 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Знает: Базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.

Владеет: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-4 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

Знает: основные принципы функционирования исторической науки; наиболее важные теории исторического процесса; основные методологические подходы к осмыслению истории; необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования; основные историографические школы и их концепции.

Умеет: грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования; применять общенаучные и специальные методы исследования на практике; критические анализировать позиции различных историков.

Владеет: методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знаний в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

ПК-7 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Знает: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Умеет: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.

ПК-8 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук.

Владеет: принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

ПК-9 способностью к работе с базами данных и информационными системами.

Знает: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки.

Владеет: навыками применения информационных систем и баз данных в исторических исследованиях

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств

ПК-11 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.

Владеет: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств

5. Тип практики – производственная практика (преддипломная). Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре истории КИПУ имени Февзи Якубова.

7. Аттестация на преддипломной практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-

эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, магистратуры, специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета (приложение 7, 8).

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;

- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (приложение 6).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Жертвы политических репрессий в Крыму в 1937-1938 гг
2. Мусульманские эпиграфические памятники Крымского улуса Золотой орды
3. Жизнь и научно-исследовательская деятельность Ф.Ф. Лашкова
4. Промышленность Крымской АССР в период первых советских пятилеток
5. Советская интеллигенция в Крымской АССР: структура и пути формирования (20-30-е годы XX века)
6. Политика-правовая культура Крымского ханства в XVI-XVIII вв.
7. История образования и деятельность Сакского курорта в дореволюционный период
8. Проблемы научно-технического заимствования и промышленного шпионажа во время Второй мировой войны
9. История татарской клановой структуры в Золотой Орде и Крымском ханстве
10. Крымчане – герои Советского Союза в годы Великой Отечественной войны
11. Черноморские проливы в политике и экономике Российского государства в первой половине XX века
12. Крым в период социально-экономических преобразований П.Н. Врангеля (апрель-ноябрь 1920 года)
13. История развития экономики и хозяйства Крыма: 1945-1991 гг.
14. Крымский период жизни и деятельности Архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого)
15. Основные направления социально-экономического развития Тавриды (1783-1854 гг.)
16. История развития сельского хозяйства и ремесленного производства в юго-восточном Крыму во в.п. XIII - XV вв.
17. Население Белогорского района в XIII-XVIII вв.: историко-археологический контекст
18. Крым в период революции 1917 года и Гражданская война
19. Политический портрет председателя Совета народных комиссаров Крымской АССР А.А. Самединова в контексте эпохи
20. История формирования и развития армянской диаспоры Крыма от эпохи средневековья до наших дней
21. Роль ислама в появлении и развитии науки и образования в Крымском улусе Золотой орды
22. Таврическая губерния в годы Крымской войны 1853-1856 гг.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета, университета;
– показатель удовлетворённости условиями обучения;
– показатель удовлетворённости качеством обучения;
– показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
– показатель удовлетворённости системой информирования;
– показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
– показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
– показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ