Якубов Чингиз Февзиевич

Подписано цифровой подписью: Якубов Чингиз Февзиевич
DN: c=RU, st=Республика Крым, l=г. Симферополь, title=Ректор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА", 1.2.643.100.3=120B313834313637333538393 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C393130323034343330393538, email=ui@kipu-rc.ru, givenName=Чингиз Февзиевич, sn=Якубов, cn=Якубов Чингиз Февзиевич
Дата: 2022.10.11 12:57:21 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУВО РК КИПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
_____Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого совета
от «20» 04 2019 г. № 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль подготовки
10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)

Уровень ОПОП: подготовка кадров высшей квалификации
Реализация ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
ОПОП ориентирована на виды деятельности:
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года
Факультет: истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
Профилирующая (выпускающая) кафедра: крымскотатарской литературы и журналистики
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Симферополь, 2019

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «06» марта 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики _____ Т.Н. Куршутов

рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы «19» марта 2019 г., протокол № 7

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ от «26» апреля 2019 г., протокол № 11

Проректор по научной и инновационной деятельности _____ Т.П. Гордиенко

Руководитель программы _____ И.А. Керимов

Заведующая аспирантурой _____ З.М. Османова

Рецензии работодателей / Представители работодателей:

Рецензент
доктор филологических наук,
профессор кафедры
крымскотатарской филологии
Таврической академии
Крымского федерального университета
им. В.И. Вернадского
Т.Б. Усеинов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература), разработанную кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, специальности 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) представляет собой систему документов разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утвержденную ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Рецензируемая ОПОП включает ряд документов регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению подготовки, описание компетенции основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Календарный учебный график, учебный план составлены согласно требований ФГОС ВО. Учебный план включает дисциплины, разносторонне освещающие все аспекты научно-исследовательской и педагогической деятельности будущего преподавателя-исследователя. Реализовано требование о процентном соотношении базовой и вариативной частей учебного плана, соотношение дисциплин по выбору. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем науки и общества.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время

изучения дисциплин обоснованно. В программах представлены детальное содержание всех разделов и тем, перечень базовой, основной и дополнительной литературы для самостоятельной работе студентов, задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации.

Реализуемая посредством ОПОП педагогическая практика, направлена на освоение основных аспектов преподавательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в соответствии с планом и имеет методическое обеспечение.

К реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОПОП – учет требований работодателей при формировании дисциплин при формировании дисциплин вариативного цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература).

Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП представляется достаточным, поскольку в ОПОП имеются приложения, регламентирующие требования к подготовке научно-квалификационной работы.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) соответствуют действующим санитарным требованиям и противопожарным нормам.

Аспиранты имеют свободный доступ в компьютерный класс с выходом в интернет, в любое удобное для них время.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего

развития личности в целом выполнены. Основная профессиональная образовательная программа и ее отдельные элементы актуальны, соответствуют образовательным потребностям общества, современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВПО.

Рецензируемая ОПОП может быть успешно реализована для подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература).

Рецензент
доктор филологических наук,
профессор кафедры
крымскотатарской филологии
Таврической академии
Крымского федерального университета
им. В. И. Вернадского **Т. Б. Усеинов**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)	7
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.3.	Характеристика направления подготовки	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	10
3.1.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	10
	3.1.1. Универсальные компетенции	10
	3.1.2. Общепрофессиональные компетенции	10
	3.1.3. Профессиональные компетенции	11
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	11
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
4.1.	Календарный учебный график	12
4.2.	Учебный план	13
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.4.	Программы практик	27
4.5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	29
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	32
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
5.3.	Материально-техническое обеспечение	34
5.4.	Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника	35
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	36
6.1.	Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации	36
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	36
7.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО.	
	Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств.	
	Приложение 4. Программы практик.	
	Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры), реализуемая ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программе:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ПС – профессиональный стандарт;

ЕКСД – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

з.е. – зачетная единица;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального

и высшего образования»;

постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (раздел II «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования»;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн;

Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Характеристика направления подготовки

1.3.1. Цель ОПОП ВО – формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.3.3. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.4. ОПОП ВО реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми ПС приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с ПС

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)	8	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.1.3. Профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно:

ПК-1 – способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области крымскотатарской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения;

ПК-2 – способность представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способность анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы;

ПК-3 – способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде;

ПК-4 – способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения;

ПК-5 – способность к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области крымскотатарской и мировой литературы, культуры;

ПК-6 – способность провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы и фольклора с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения крымскотатарского словесного художественного процесса;

ПК-7 – владение теориями, методами, технологиями и культурой научного исследования в области филологических наук с использованием информационных и коммуникационных технологий.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций ОПОП ВО приводится в Приложении № 1.

Связи ПК по каждому виду деятельности с трудовыми функциями из соответствующих ПС, а также с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний и квалификации для выполнения должностных обязанностей ЕКСД, указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Сопоставление ПК с функциями из ПС, требованиями ЕКСД

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС, ЕКСД**	**Выводы**
ПК по каждому виду деятельности	**Трудовые функции, сформулированные в ПС, должностные обязанности, сформулированные ЕКСД**	
Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания		
способность выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки информации, включая анализ и создание моделей языковых данных и знаний, алгоритмов их описания и манипулирования, разработку новых методов и подходов для интеллектуальной обработки данных (ПК-1); способность представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способность анализировать литературный процесс в его историческом развитии и	ЕКСД: Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и	Выбранные трудовые функции ПС и требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК

современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы (ПК-2); способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде (ПК-3); способность к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области крымскотатарской и мировой литературы, культуры (ПК-5); способность провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы и фольклора с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения крымскотатарского словесного художественного процесса (ПК-6); способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области крымскотатарской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения (ПК-7)	разработок	
Преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания		
способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения (ПК-4)	ПС: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ЕКСД: Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Проводит все виды учебных занятий, учебной работы. Разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий	Выбранные трудовые функции ПС и требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК

Все выбранные трудовые функции ПС, требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК. Недостающих ПК не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение и научные исследования объеме 106 4/6 недель, практику – 2 недели, экзаменационные сессии

– 4 3/6 недель, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели, каникулы за 3 года обучения – 29 5/6 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебный план представлен в Приложении № 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как обязательной части (базовой), так и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) представлены в Приложении № 3.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам необходимые знания об истории и философии науки;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- дать аспирантам возможность овладеть аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;

- структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;

- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;

- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;

- основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в предмет.

Общие проблемы истории и методологии науки.

История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом со сдачей реферата.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

уметь:

- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- выделять сущностные характеристики современных методов и технологий научной коммуникации;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Научный стиль. Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Синтаксис и морфология научного текста.

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр), экзаменом со сдачей реферата (2 семестр).

Аннотация дисциплины
Б1.В.01 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование целостного и системного понимания педагогики и психологии высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в образовательной организации высшего образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетенций преподавателя образовательной организации высшего образования;
- владеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей школе;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.01 «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся;

уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания обучающихся;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- способами, методами обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления обучающейся группой;
- методами педагогических исследований.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы высшего образования.

Высшее образование в России: история и современность. Законодательная база РФ в системе высшего образования.

Структура педагогической деятельности.

Особенности развития личности студента. Типология личности студента.

Типология личности преподавателя. Психология преподавательской деятельности.

Психология профессионального образования.

Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Учебно-методическое обеспечение в высшей школе.

Педагогическая коммуникация.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.02 «НАУЧНАЯ РИТОРИКА И СТИЛИСТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование риторической компетенции и повышение уровня научной речевой культуры у специалистов разного профиля как условие для самореализации в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека, об этикете речевого общения;
- совершенствовать профессионально-речевые навыки на практике;
- усилить готовность аспирантов к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.02 «Научная риторика и стилистика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-3 – способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, узкоспециальные тексты;
- методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле;
- использование основ речевого этикета, речевого мастерства и элементов ораторского искусства в значимых речевых ситуациях;

уметь:

- переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении;
- создавать научные тексты и выстраивать (организовывать) речь в соответствии со стилеобразующими факторами научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля;
- осуществлять диалог для эффективного решения различных коммуникативно-речевых ситуаций и задач;

владеть:

- навыками обсуждения темы с формулированием важных замечаний и ответов на вопросы; создания простого связного текста по интересующим темам с его адаптацией для целевой аудитории;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности;
- речевыми и логическими приемами построения публичной речи; законами, умозаключениями риторики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Становление риторики как научной дисциплины.

Законы речи и правила риторики. Техника аргументации.

Монолог и диалог: теория, структура, роль в обществе.

Понятие об «академическом» этикете. Речевой этикет в научной сфере общения.

Устное публичное выступление на научную тему. Научная дискуссия.

Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка.

Коммуникативные качества научной речи.

Нормы литературного языка в научной речи.

Вторичные научные тексты: конспект, аннотация, рецензия.

Оформление научного аппарата.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов системы компетенций в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в научной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- закрепление понимания ключевой роли современных информационных технологий в обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
- формирование представления о теоретических, технических и организационных аспектах использования информационных технологий;
- овладение методиками обработки текстовой и числовой информации и предоставления её в стандартизированном виде;
- изучение методов аналитико-синтетической переработки информации;
- обучение эффективным методам использования информационных технологий;
- формирование необходимых практических навыков использования информационных технологий в научной и исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.03 «Информационные и коммуникационные технологии» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-7 – владение теориями, методами, технологиями и культурой научного исследования в области филологических наук с использованием информационных и коммуникационных технологий.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- содержание всех этапов развития и становления информационных технологий;
- тенденции развития информационного общества;
- методы сбора и анализа данных;

уметь:

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;
- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации;
- организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах;

владеть:

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах;
- навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий для проведения научных исследований в различных областях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Информация и коммуникация. Информационные системы.

Методика работы с пакетом программ Office.

Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.

Аналитико-синтетическая переработка информации.

Стандартизация научной деятельности.

Информационное обеспечение научной деятельности. Общая характеристика.

Источники получения научной информации.

Наукометрия и наукометрические показатели.

E-library как основа статистического учёта научной деятельности в Российской Федерации.

Системы дистанционного обучения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины
Б1.В.04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование представлений о проблемах литературной науки, связанных с изучением крымскотатарской литературы как живой, динамически развивающейся системы, выработка навыков самостоятельного анализа художественных текстов.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии и стратегии современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности;
- расширение и углубление филологического образования для актуализации и активизации теоретико-методологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.04 «Актуальные проблемы крымскотатарского литературоведения» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области крымскотатарской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- основные понятия современного литературоведения;
- научные исследования в области крымскотатарской литературы;

уметь:

- планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области крымскотатарской литературы;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

владеть:

- основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения;

- способностью проведения самостоятельных научных исследований.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные направления изучения древнетюркской литературы в современной науке.

Философия и эстетика крымскотатарской литературы периода Средневековья (XIII – XV вв.).

Крымскотатарская литература 1883-1920-х годов: традиции и новаторство.

Проблемы изучения литературных направлений XIX – XX вв. в современном литературоведении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр), экзаменом (2 семестр).

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIII – XVIII ВВ.»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать представления о закономерности литературного процесса эпохи Средних веков; познакомить с творчеством выдающихся представителей крымскотатарской литературы данной эпохи; дать теоретические знания о творческом методе и литературных направлениях, течениях и жанрах литературы, поэтике и системе художественных средств.

Задачи дисциплины:

- выделить культурно-историческую и историко-литературную периодизацию крымскотатарской литературы средневекового периода;

- указать пути формирования философских, эстетических и этических взглядов ключевых фигур крымскотатарской литературы средневекового периода, далее – периода упадка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Крымскотатарская литература XIII – XVIII вв.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способность анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- систему основных понятий и терминов теории и истории литературы;

уметь:

- анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии;

- использовать сравнительно-исторический метод в работе;

владеть:

- представлением о литературном процессе как исторически изменяющейся системе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Философия и эстетика крымскотатарской литературы периода Средневековья (XIII – XVI вв.).

Крымскотатарская литература XVII в.: традиции и новаторство.

Проблемы изучения литературных направлений XVIII в. в современном литературоведении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВВ.»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать представления о закономерности литературного процесса эпохи упадка (т.н. «Чёрное столетие»), далее – эпохи литературного подъема (периода деятельности И. Гаспринского); познакомить с творчеством выдающихся представителей крымскотатарской литературы XIX – начала XX вв.; дать теоретические знания о творческом методе и литературных направлениях, течениях и жанрах литературы, поэтике и системе художественных средств.

Задачи дисциплины:

- выделить культурно-историческую и историко-литературную периодизацию крымскотатарской литературы периода XIX – начала XX вв.;
- указать пути формирования эстетических и этических взглядов ключевых фигур крымскотатарской литературы периода XIX – начала XX вв., далее – периода основания советской крымскотатарской литературы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Крымскотатарская литература конца XIX – начала XX вв.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способность анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- основные понятия и термины теории и истории литературоведения;

уметь:

- анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии;
- использовать сравнительно-исторический метод в работе;

владеть:

- представлением о литературном процессе как исторически изменяющейся системе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Эстетика и жанры крымскотатарской литературы периода XIX – начала XX вв.

Крымскотатарская литература XIX в.: Чёрное столетие.

Проблемы изучения литературных направлений, школ, видов и жанров XIX – начала XX вв. в современном литературоведении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «СОВРЕМЕННАЯ КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать представления о закономерности литературного процесса советской эпохи (общих литературных традиций, продиктованных эпохой), далее – эпохи литературного подъема (конца XX – начала XXI вв.); познакомить с творчеством выдающихся представителей крымскотатарской литературы XX в.; дать теоретические знания о творческом методе и литературных направлениях, течениях и жанрах литературы, поэтике и системе художественных средств.

Задачи дисциплины:

- выделить культурно-историческую и историко-литературную периодизацию крымскотатарской литературы периода XX в.;
- указать пути формирования эстетических и этических взглядов ключевых фигур крымскотатарской литературы XX в., далее – периода новейшей крымскотатарской литературы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Современная крымскотатарская литература» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способность анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- систему понятий и термины теории литературы;

уметь:

- анализировать литературный процесс в его историческом развитии и современном состоянии;
- использовать сравнительно-исторический метод в работе;

владеть:

- представлением о литературном процессе как исторически изменяющейся системе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Эстетика и жанры крымскотатарской литературы XX в.

Крымскотатарская литература советского периода (поэзия и проза).

Национальная периодическая печать и формирование литературного языка.

Проблемы изучения литературных направлений, видов и жанров XX в. в современном литературоведении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «СПЕЦКУРС ПО КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать представления о закономерности литературного процесса (общих литературных традиций); изучить проблемы взаимодействия стиха и прозы, специфику функционирования переходных форм в литературных стилях и приемах

крымскотатарских писателей; углубить знания о творческом процессе в современной литературе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими проблемами взаимодействия стиха и прозы крымскотатарской литературы XX в.;

- определить пути формирования литературной эстетики и выделить особенности этических взглядов ключевых фигур крымскотатарской литературы XX в., определить особенности взаимодействия стиха и прозы в творчестве отдельных писателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Спецкурс по крымскотатарской литературе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-5 – способность к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области крымскотатарской и мировой литературы, культуры.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- теорию крымскотатарской литературы;

уметь:

- углублять и расширять теоретические знания в области крымскотатарской и мировой литературы;

владеть:

- представлением о мировом литературном процессе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Традиционная эстетика и древние жанры крымскотатарской литературы.

Крымскотатарская литература советского периода (поэзия и проза).

История взаимовлияния двух форм словесного выражения – поэзии и прозы.

Проблемы изучения литературных направлений, видов и жанров в современном литературоведении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВВ.»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать целостную картину представлений о динамике и логике литературных процессов в крымскотатарской драматургии XIX – XX вв.; раскрыть значимость в историко-литературном процессе данной эпохи взаимодействия традиций драматургии с определяющими романтическими и реалистическими тенденциями в драматургии как системе.

Задачи дисциплины:

- проведение анализа и интерпретации на основе существующих в литературоведении концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходивших в крымскотатарской литературе XIX – XX вв., а также художественных произведений литературы XX в.;

- проведение анализа явлений (жанровых, стилевых) и произведений крымскотатарской литературы второй половины XIX – начала XX вв. с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Крымскотатарская драматургия конца XIX – начала XX вв.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-5 – способность к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области крымскотатарской и мировой литературы, культуры.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- теорию крымскотатарской драматургии;

уметь:

- использовать теоретические знания о крымскотатарской литературе;

владеть:

- представлением о мировом литературном процессе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Традиционная уличная буффонада тюркского средневековья.

Становление крымскотатарского сценического искусства.

История взаимовлияния культуры Востока и традиций Запада.

Проблемы изучения национальной драматургии в советский период.

Современный крымскотатарский театр: история создания.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОГО ФОЛЬКЛОРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение фольклора как особой формы словесности, специфики крымскотатарской (общетюркской) фольклорной традиции; обзор истории собирания и изучения фольклора, усвоение специфики его бытования и связи с другими культурными явлениями; углубление практических навыков анализа фольклорных текстов и явлений в широком этнокультурном контексте.

Задачи дисциплины:

- обучить применению методологии фольклористики и этнологии при анализе фактов устной культуры; показать этику самостоятельных полевых исследований в области традиционной культуры и массовой культуры, имеющей в основе традиционные механизмы;

- раскрыть основные методы филологического и этнологического анализа для решения исследовательских задач в области изучения традиционной культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Специфика изучения крымскотатарского фольклора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-6 – способность провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы и фольклора с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения крымскотатарского словесного художественного процесса.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- значимые художественные явления, фольклорную самобытность, народные бытования;

уметь:

- провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы и фольклора;

владеть:

- опытом в области методологии и практики изучения крымскотатарского словесного художественного процесса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Специфика фольклора: устный характер фольклора.

Выделение фольклорных жанров в фольклористике и внутри народной традиции.

Обрядовый фольклор.

Поэтика фольклорного текста. История изучения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «ТОПИКА ЖАНРОВ КРЫМСКОТАТАРСКОГО ФОЛЬКЛОРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение фольклора как особой формы народной словесности, специфики крымскотатарского фольклора; изучение истории собирания фольклора и личностей первых фольклористов края, усвоение специфики традиционного бытования народа; углубление навыков анализа устных и письменных фольклорных текстов; изучение топики (некой общности) жанров фольклора.

Задачи дисциплины:

- обучить применению методологии фольклористики при анализе фактов устной культуры;

- показать историю изучения общих или общезначимых моментов в фольклорных жанрах устного народного творчества крымских татар.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Топика жанров крымскотатарского фольклора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-6 – способность провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы и фольклора с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения крымскотатарского словесного художественного процесса.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- эстетику литературно-художественных явлений;

уметь:

- провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы и фольклора;

владеть:

- опытом в области методологии и практики изучения крымскотатарского словесного художественного процесса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Специфика фольклора: устный характер фольклора.

Выделение фольклорных жанров в фольклористике и внутри народной традиции.

Топика фольклорных жанров.

Поэтика фольклорного текста. История изучения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

4.4. Программы практик

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации программ практик.

Программа практики по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) представлена в Приложении № 4.

Аннотация программы
Б2.В.01(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики – приобретение профессиональных навыков в области педагогической деятельности в системе высшего филологического образования.

Задачи практики:

- ознакомить аспирантов с методами преподавания филологических дисциплин в университете;
- ознакомить аспирантов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- ознакомить аспирантов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарской литературы и журналистики факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Практика Б2.В.01 (П) «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области крымскотатарской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения;

ПК-3 – способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде;

ПК-4 – способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя образовательной организации высшего образования, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и образовательных программ высшего образования;

- методы диагностики и контроля качества образования в образовательной организации высшего образования;

- основные этапы развития и характерные черты крымскотатарского и мирового литературных процессов;

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (модулей);

- организовывать учебную и самостоятельную деятельность обучающихся;

- учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;

- помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося;

- уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь пользоваться возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования;

- оперировать основными литературоведческими, а также литературно-эстетическими терминами, тезисными определениями;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- методами проведения занятий в высшей школе; традиционными и современными образовательными технологиями, в т.ч. интерактивными и дистанционными;

- принципами отбора материала для учебного занятия;

- способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;

- средствами педагогической коммуникации;

- методами оценки качества освоения образовательной программы;

- навыками анализа профессионально-педагогической деятельности;

- навыками анализа литературного процесса в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедра крымскотатарской литературы и журналистики ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данного направления (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на педагогической практике.

Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.

Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.

Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в университете, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, реализующихся с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения.

Разработка индивидуального плана работы. Планы практических занятий разрабатываются, согласуются с научным руководителем; подбирается учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам; самостоятельно проводятся занятия с обучающимися в университете (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики); принимается участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре крымскотатарской литературы и журналистики; выполняются индивидуальные задания.

Подготовка на основе систематизации проведенных занятий отчетной документации.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – НИД и подготовка НКР (диссертации)).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей КИПУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1. Общая трудоемкость НИД и подготовка НКР (диссертации) – 138 з.е. (4968 час.).

2. Цели и задачи НИД и подготовка НКР (диссертации).

Цель – формирование и развитие творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов; формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы аспирантуры; ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

3. Место НИД и подготовка НКР (диссертации) в структуре ОПОП ВО.

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам НИД и подготовка НКР (диссертации).

Процесс НИД и подготовка НКР (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области крымскотатарской литературы, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современного литературоведения;

ПК-2 – способность представлять литературный процесс как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе; способность анализировать литературный процесс в его историческом развитии и

современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы;

ПК-3 – способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде;

ПК-4 – способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения;

ПК-5 – способность к постоянному углублению и расширению теоретических знаний в области крымскотатарской и мировой литературы, культуры;

ПК-6 – способность провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы и фольклора с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения крымскотатарского словесного художественного процесса;

ПК-7 – владение теориями, методами, технологиями и культурой научного исследования в области филологических наук с использованием информационных и коммуникационных технологий.

В результате научно-исследовательской работы аспирант должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- спектр источников материала для исследования в своей области и правила его документирования;
- основные правила подготовки научного текста;
- основные этапы развития и характерные черты крымскотатарского и мирового литературных процессов;
- основной круг проблем в изучении литературы в разные исторические периоды;
- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;
- основные литературоведческие исследования из отечественного и зарубежного научного опыта;
- современную научную парадигму в области литературоведения и динамику её развития, систему методологических принципов и методических приемов литературоведческого исследования;
- литературоведческие проблемы в области профессиональной деятельности;
- нормы литературного языка в его устной и письменной формах;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- планировать и проводить научные исследования с учетом проблемно-ориентированной особенности задачи;

- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети «Интернет», в т.ч. международные, для поиска научной информации в рамках исследования;

- оперировать основными литературоведческими, а также литературно-эстетическими терминами, тезисными определениями;

- работать с научными информационными источниками, делать сообщения и доклады, связанные с научной работой;

- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;

- формировать устойчивые навыки литературоведа в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями;

- осмыслить научную парадигму в области литературоведения и динамику её развития, систему методологических принципов и методических приемов литературоведческого исследования;

- применять в научно-исследовательской работе полученные знания в области теории и истории крымскотатарской литературы;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- систематическими знаниями по направлению деятельности;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- принципами построения научного исследования в соответствующей профессиональной области, а также принципами оценки достоверности его выводов и результатов;

- навыками математической обработки результатов научных исследований;

- навыками анализа литературного процесса в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов теории и истории литературы; понятийным аппаратом современного литературоведения;

- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;

- навыками критического переосмысления накопленного культурного опыта человечества;

- навыками квалифицированной трансформации различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в т.ч. создания на базе трансформируемого текста новых текстов; создания, редактирования и реферирования научных и публицистических текстов, аналитических обзоров, рецензий, эссе;

- навыками исследовательского анализа и интерпретации художественного, научного лексического материала, основными методами;

- способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

5. Форма аттестации: зачет с оценкой (1-6 семестры).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, составляет не менее 80 %, из них учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют не менее 30 % научно-педагогических работников.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Научные руководители, планируемые к назначению обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека КИПУ (НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

КИПУ размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м, который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;

в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;

обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В КИПУ имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной

профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы КИПУ; Положение о Студенческом совете КИПУ, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в КИПУ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся КИПУ и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы по ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с положением о фондах оценочных средств университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по ОПОП ВО доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Программа аспирантуры завершается Блоком 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана, в который входят подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО при обучении в аспирантуре и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной, осуществляется после освоения в полном

объеме образовательной программы. Требования к научному докладу, а также к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников-аспирантов университета.

Целью проведения государственного экзамена является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература).

Государственный экзамен включает в себя вопросы по следующим дисциплинам: «Актуальные проблемы крымскотатарского литературоведения», «Крымскотатарская литература XIII – XVIII вв.» / «Крымскотатарская литература конца XIX – начала XX вв.» / «Современная крымскотатарская литература», «Специфика изучения крымскотатарского фольклора» / «Топика жанров крымскотатарского фольклора», «Спецкурс по крымскотатарской литературе» / «Крымскотатарская драматургия конца XIX – начала XX вв.».

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данному профилю направления подготовки:

«Поэтико-композиционная и стилевая система крымскотатарских сказок в комплексном освещении»;

«Постмодернизм в крымскотатарской прозе».

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) представлена в Приложении № 5.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в учреждении. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором направления подготовки, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с КИПУ.