



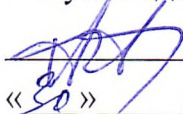
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

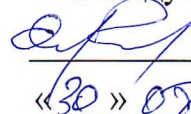
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов
«30» 08 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
«30» 08 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель

рабочей программы


подпись

Н.Б. Демироглу, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28.06 2024 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой


подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 2024 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы налогов, уплачиваемых физическими лицами, ее развитии в России, путях ее совершенствования, а также навыков по их практическому применению

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- владение системой теоретических знаний о видах налогов и сборов с физических лиц;
- владение современным состоянием системы налогообложения физических лиц в России;
- владение механизмом исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с физических лиц на территории Российской Федерации;
- формирование четких представлений о налогообложении индивидуальных предпринимателей.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу в части налогообложения физических лиц;
- формы статистической и налоговой отчетности в части налогообложения физических лиц;

- права и обязанности налогоплательщиков и полномочия налоговых органов в отношении налогообложения физических лиц;
- государственную налоговую политику в сфере налогообложения физических лиц;

Уметь:

- применять основные федеральные законы, законы субъектов РФ, акты органов местного самоуправления по вопросам налогообложения физических лиц;
- работать с различными информационными, справочно-правовыми базами данных в сфере налогообложения физических лиц;
- определять налоговую базу и рассчитывать суммы подлежащие уплате по налогам с физических лиц;
- анализировать статистическую и налоговую отчетность;
- составлять прогнозы динамики поступления налогов и изменения налоговой базы по налогам с физических лиц;

Владеть:

- нормами, регулирующими налоговые, отношения физических лиц в различных сферах;
- навыками работы с информационными, статистическими и правовыми базами данных
- методикой работы с массивом данных в сфере налогообложения физических лиц;
- методикой исчисления сумм налогов, подлежащих уплате;
- навыками работы с налоговой документацией и соответствующим программным обеспечением.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	46	20		26			62	За
Итого по ОФО	108	3	46	20		26			62	
7	108	3	16	6		10			88	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	16	6		10			88	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Теоретические основы налогообложения доходов физических лиц	10	2		2			6	11							11	устный опрос
Тема 2. Налог на доходы физических лиц	16	4		4			8	15	2		2				11	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 3. Имущественные налоги, взимаемые с физических лиц	16	4		4			8	15	2		2				11	устный опрос; контрольная работа
Тема 4. Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов	14	2		4			8	11							11	устный опрос
Тема 5. Налогообложение физических лиц- сельскохозяйственны х товаропроизводителе й	12	2		2			8	13			2				11	устный опрос; контрольная работа
Тема 6. Налогообложение физических лиц, работающих на упрощенной системе налогообложения	14	2		4			8	15	2		2				11	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 7. Налог на профессиональный доход	14	2		4			8	11							11	устный опрос

Тема 8. Патентная форма налогообложения	12	2		2			8	13			2		11	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Всего часов за 5 /7 семестр	108	20		26			62	104	6		10		88	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	108	20		26			62	104	6		10		88	
часов на контроль							4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы налогообложения доходов физических лиц <i>Основные вопросы:</i> 1. Эволюция системы налогообложения доходов и имущества физических лиц в России 2. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в Российской Федерации	Акт.	2	
2.	Тема 2. Налог на доходы физических лиц <i>Основные вопросы:</i> 1. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. 2. Объект налогообложения. 3. Состав и характеристика налоговых вычетов 4. Налоговый период и налоговые ставки	Акт.	4	2
3.	Тема 3. Имущественные налоги, взимаемые с физических лиц <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	4	2

	<p>1. Налог на имущество физических лиц</p> <p>2. Особенности уплаты физическими лицами транспортного налога</p> <p>3. Особенности уплаты физическими лицами земельного налога</p>			
4.	<p>Тема 4. Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок исчисления акцизов</p> <p>2. Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Налогообложение физических лиц-сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. ЕСХН-сущность и условия применения</p> <p>2. ЕСХН- методика исчисления и уплаты</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Налогообложение физических лиц, работающих на упрощенной системе налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. УСН-сущность и условия применения</p> <p>2. УСН-методика исчисления и уплаты</p>	Акт.	2	2
7.	<p>Тема 7. Налог на профессиональный доход</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. НПД-сущность и условия применения</p> <p>2. НПД- методика исчисления и уплаты</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Патентная форма налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. ПСН-сущность и условия применения</p> <p>2. ПСН- методика исчисления и уплаты</p>	Акт.	2	
	Итого		20	6

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы налогообложения доходов физических лиц	Акт.	2	
2.	Тема 2. Налог на доходы физических лиц	Акт.	4	2
3.	Тема 3. Имущественные налоги, взимаемые с физических лиц	Акт.	4	2
4.	Тема 4. Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов	Акт.	4	
5.	Тема 5. Налогообложение физических лиц-сельскохозяйственных товаропроизводителей	Акт.	2	2
6.	Тема 6. Налогообложение физических лиц, работающих на упрощенной системе налогообложения	Акт.	4	2
7.	Тема 7. Налог на профессиональный доход	Акт.	4	
8.	Тема 8. Патентная форма налогообложения	Акт.	2	2
	Итого		26	10

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Теоретические основы налогообложения доходов физических лиц	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	6	11
2	Тема 2. Налог на доходы физических лиц	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе; подготовка к устному опросу	8	11
3	Тема 3. Имущественные налоги, взимаемые с физических лиц	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	8	11
4	Тема 4. Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	8	11
5	Тема 5. Налогообложение физических лиц-сельскохозяйственных товаропроизводителей	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	8	11

6	Тема 6. Налогообложение физических лиц, работающих на упрощенной системе налогообложения	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	8	11
7	Тема 7. Налог на профессиональный доход	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	8	11
8	Тема 8. Патентная форма налогообложения	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; подготовка к устному опросу	8	11
Итого			62	88

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-2		
Знать	нормативно-правовую базу в части налогообложения физических лиц	устный опрос
Уметь	применять основные федеральные законы, законы субъектов РФ, акты органов местного самоуправления по вопросам налогообложения физических лиц	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	нормами, регулируемыми налоговыми, отношениями физических лиц в различных сферах	контрольная работа; зачет

ПК-3		
Знать	формы статистической и налоговой отчетности в части налогообложения физических лиц	устный опрос
Уметь	работать с различными информационными, справочно-правовыми базами данных в сфере налогообложения физических лиц	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	методикой работы с массивом данных в сфере налогообложения физических лиц; методикой исчисления сумм налогов, подлежащих уплате	контрольная работа; зачет
ПК-18		
Знать	права и обязанности налогоплательщиков и полномочия налоговых органов в отношении налогообложения физических лиц	устный опрос
Уметь	определять налоговую базу и рассчитывать суммы подлежащие уплате по налогам с физических лиц	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	навыками работы с информационными, статистическими и правовыми базами данных	контрольная работа; зачет
ПК-22		
Знать	государственную налоговую политику в сфере налогообложения физических лиц	устный опрос
Уметь	анализировать статистическую и налоговую отчетность; составлять прогнозы динамики поступления налогов и изменения налоговой базы по налогам с физических лиц	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	навыками работы с налоговой документацией и соответствующим программным обеспечением.	контрольная работа; зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов

устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
контрольная работа	Демонстрируется невыполнение значительной части задания	Демонстрирует знание и понимание большей части задания	Задание выполнено с незначительными погрешностями	Задание выполнено полностью верно
зачет	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

- 1.1. Налог на доходы физических лиц имеет статус: а)
 федерального налога;
 б) местного налога;
 в) регионального налога.
2. Плательщиками НДФЛ являются: а) физические лица;
 б) организации, выступающие в качестве работодателей;
 в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.
3. Объектом налогообложения по НДФЛ для налоговых резидентов выступает:
- а) доход, полученный от источников на территории РФ;
 б) доход, полученный от источников на территории РФ и за пределами РФ;
 в) доход, полученный только на территории РФ, за исключением дивидендов, полученных от иностранных организаций.
4. При получении налогоплательщиком дохода в виде материальной выгоды, полученной от приобретения ценных бумаг, налоговая база по НДФЛ определяется как:
- а) превышение рыночной стоимости ценных бумаг, определяемой с учетом предельной границы колебаний рыночной цены ценных бумаг, над суммой фактических расходов налогоплательщика на их приобретение;
 б) две трети действующей ставки рефинансирования, установленной Центральным банком Российской Федерации на дату фактического получения налогоплательщиком дохода;
 в) превышение рыночной стоимости над номинальной стоимостью ценных бумаг.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Какова роль НДФЛ в формировании доходов бюджета?
2. Кто признается налогоплательщиком налога на доходы физических лиц?
3. Раскройте понятия «налоговый резидент», «нерезидент», «налоговый агент» и объясните их значимость при исчислении НДФЛ.
4. Что является объектом налогообложения по НДФЛ?
5. Какие доходы включаются в налогооблагаемую базу по НДФЛ?
6. Что такое материальная выгода?
7. Какие доходы не включаются в налогооблагаемую базу?
8. Подлежат ли налогообложению пособия по временной нетрудоспособности?
9. Какова система налоговый вычетов по НДФЛ?
10. Какие вычеты предоставляются при наличии у налогоплательщика детей?

7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1.1. Теоретический вопрос.

Общая характеристика налогов, уплачиваемых физическими лицами.

2. Тестовое задание:

1. К доходам от источников в РФ для целей исчисления НДФЛ относятся:

- a) доходы, полученные от использования в РФ авторских или иных смежных прав;
- b) алименты
- c) доход от избирательных комиссий в связи с проведением избирательной кампании.

2. Что из перечисленного не включается в состав доходов с целью обложения НДФЛ?

- a) пособия по уходу за больным ребенком;
- b) компенсации, предусмотренные действующим законодательством;
- c) суммы в виде премий за достижения в области науки и техники.

3. Какая стоимость подарков, полученных физическими лицами от организаций, облагаются НДФЛ?

- a) 3 000 руб. и выше;
- b) 4 000 руб. и выше;
- c) 5 000 руб. и выше.

4. Налоговой базой по земельному налогу признается:

- a) площадь земельного участка;
- b) кадастровая стоимость земельного участка;
- c) рыночная стоимость земельного участка.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Этапы эволюции системы налогообложения доходов и имущества физических лиц в России.

2. Состав и социально – экономическое значение налогов, уплачиваемых физическими лицами.

3. Направления реформирования налогообложения физических лиц.

4. Права законодательных органов субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления по установлению налогов с физических лиц.

5. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность и значение.

6. Категории налогоплательщиков налога на доходы физических лиц, их классификация и особенности в налогообложении доходов.

7. Состав доходов физических лиц. Объект налогообложения.

8. Классификация доходов, не подлежащих налогообложению.

9. Общие принципы формирования налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.

10. Особенности формирования налоговой базы по доходам в денежной, натуральной формах и в виде материальной выгоды.
11. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: виды и общие условия предоставления.
12. Порядок и условия предоставления стандартных налоговых вычетов.
13. Порядок и условия предоставления социальных налоговых вычетов.
14. Порядок и условия предоставления имущественных налоговых вычетов.
15. Порядок и условия предоставления профессиональных налоговых вычетов.

16. Порядок и условия предоставления инвестиционных налоговых вычетов
17. Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
18. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
19. Права и обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц.

20. Налоговая отчетность по НДФЛ
21. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями и иными лицами, занимающимися частной практикой.
22. Особенности применения индивидуальными предпринимателями и иными лицами, занимающимися частной практикой, профессиональных налоговых вычетов.
23. Особенности применения индивидуальными предпринимателями общей системы налогообложения.
24. Особенности применения индивидуальными предпринимателями ЕСХН
25. ЕСХН: методика исчисления и уплаты
26. Особенности применения индивидуальными предпринимателями УСН
27. УСН: методика исчисления и уплаты
28. Особенности применения индивидуальными предпринимателями НПД.
29. НПД: методика исчисления и уплаты
30. ПСН: сущность и условия применения
31. Состав и значение налогов на имущество, уплачиваемых физическими лицами.

32. Транспортный налог, уплачиваемый физическими лицами: характеристика элементов налогообложения и особенности предоставления физическим лицам с учетом законодательства субъектов РФ.
33. Налог на имущество физических лиц: характеристика элементов налогообложения. Порядок установления налоговых ставок.
34. Особенности уплаты земельного налога физическими лицами.
35. Налоговые льготы по земельному налогу и особенности их предоставления физическим лицам.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
-----------------------------	--------------------------------------	---	--

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налогообложение физических лиц» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Семенихин, В. В. Исполнение обязанностей по уплате налогов и взносов / В. В. Семенихин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4230-0636-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143529 (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Другое	https://e.lanbook.com/book/143529
2.	Пинская, М. Р. Теория налогов (с компендиумом «A short history of taxes and taxation») : учебное пособие / М. Р. Пинская, М. В. Мельничук, В. М. Осипова. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121557 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/121557
3.	Семенихин, В. В. Исполнение обязанностей по уплате налогов и взносов / В. В. Семенихин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4230-0636-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143529 (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Другое	https://e.lanbook.com/book/143529
4.	Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует положениям, установленным ФГОСЗ+ / Н. И. Яшина. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 88 с.	учебное пособие	20

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 300 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/77284
2.	Мушкарова, О. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «менеджмент» / О. М. Мушкарова, М. Ф. Михеева. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 70 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/111138

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;