



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы  
Кафедра истории

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**  
**Направление подготовки: 46.04.01 История**  
**Магистерская программа: Отечественная история**

Симферополь, 2020

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Иностранный язык в профессиональной сфере: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

**Уметь:**

- Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- Устраивать деловые встречи, презентации;

**Владеть:**

- Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

**5. Виды учебной работы:** практические, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03** **Методология и организация исторических исследований**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – получение знаний по теории и методологии истории, организации исторических исследований, овладение научными принципами и методами познания истории.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение навыков самостоятельного анализа событий при опоре на исторические факты и формирование исторического мышления;
- подготовка к самостоятельной организации исторических исследований;
- воспитание патриотизма и толерантности;
- осмысление с различных подходов интерпретируемых событий мировой истории.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)
- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- программный материал, грамотно и последовательно его излагать;
- основные этапы исторического развития, школы и направления историографического развития, принципы и методы познания истории.

**уметь:**

- применять знания по теории и методологии истории в практической деятельности;
- всесторонне и глубоко анализировать исторический процесс;
- выделять основные явления истории;
- на основе предложенного курса сформировать целостную систему исторического мировоззрения

**владеть:**

- навыками сбора и анализа исторической информации;
- умением определять объект и предмет исследования;
- методологическим инструментарием познания темы исследования;
- определять положения выносимые на защиту.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04**

### **Информационные технологии в исторических исследованиях**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

**Задачи,** которые предстоит решить в ходе достижения поставленной цели:

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

**4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины**

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4)
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- методологию и теорию, историю и современное состояние и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;
- основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий;

**Уметь:**

- применять компьютерные технологии и программы в обработке, анализе и хранении информации исторических источников;
- правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем, педагогических и других задач стоящих перед профессионалом-историком;

**Владеть**

- навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, создания баз данных, научных и образовательных электронных ресурсов, работы с поисковыми системами сети интернет и т.д.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

## **6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет

### **Аннотации дисциплин Б1.В.01**

#### **«Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»**

#### **1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180)**

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель курса: теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста.

В процессе изучения курса реализуется ряд важнейших задач:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- овладение аспирантами методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- овладение аспирантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;
- формирование представления у аспирантов о «кухне» историка-исследователя.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

#### **5. Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

#### **6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02**  
**«Крымские татары в Великой Отечественной войне»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Крымские татары в Великой Отечественной войне» являются:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- формирование умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО (ВО)**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

**4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

- **знать:** Основные этапы ВОВ, основные события, даты, фамилии командующих фронтами, главные битвы ВОВ, вклад крымских татар в общую победу, наиболее ярких представителей крымскотатарского народа
- **уметь:** характеризовать причины начала ВОВ, изложить динамику развития событий, ориентироваться на военной и политической карте; разбираться в родах войск; дать оценку основным битвам ВОВ. Работать с электронными базами «Мемориал» и «Подвиг народа»
- **владеть:** навыками работы на компьютер по поиску погибших в ВОВ, награжденных орденами и медалями СССР.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. 03**  
**История и археология Крымского ханства.**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. ( 108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложение представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Задачи: Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

1. формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации и Российской Федерации;
2. определения важнейших аспектов формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России и Республики Крым
3. закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей

профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные методы и источники и историографию изучения истории Крымского ханства и иметь научное представление об основных этапах истории Крымского ханства;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности формирования средневековой крымскотатарской культуры, основные археологические памятники культуры Крымского ханства.

**Уметь:**

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории и культуре Крымского ханства;

**Владеть:**

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории и культуре Крымского ханства.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом.

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04**

### **Культура тюркских народов России в музеях Крыма и РФ.**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. ( 108 час.)**

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью курса** является стремление дать обучающимся систематическое представление о развитии предмузейных форм коллекционирования и музейного дела с момента их зарождения и об этапах формирования источниковедения и историографии истории музейного дела.

**В задачи курса** входят: освещение социальных и культурных условий создания коллекций музейных предметов и самих музеев; выявление социальных и культурных предпосылок к созданию собраний музейных предметов и самих музеев; раскрытие содержания основных этапов становления и развития коллекций музейных предметов и самих музеев в различных странах в связи с социальным и культурным развитием человечества; истолкование основных закономерностей и преемственности развития музейной работы в отдельных регионах мира; изучение формирования круга проблем, получивших отражение в коллекциях и музеях; установление причин, по которым в различные периоды на первый план выдвигалась определенная тематика коллекций и отдельные группы музеев; выяснение того, интересы каких социальных групп отражали эти коллекции и музеи; анализ комплекса и характера предметов музейного значения, к которым проявлялся интерес коллекционеров и работников музеев; изучение методики их работы с подобными предметами и теорий, с позиций которых рассматривались сбор предметов, их представление, организация и формы составления экспозиции коллекций и другие виды музейной работы; исследование деятельности музееведческих учреждений и организаций, подготовки музейных кадров, издательской деятельности музееведческого профиля; рассмотрение особенностей изучения источников и историографии истории музейного дела на отдельных исторических этапах

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

**4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

• способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13));

В результате изучения курса студенты должны

**знать:**

- основные идеи школ и направлений в этнологии, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из жизни этносов и их культур;
- основные термины понятийного аппарата этнологии;
- существующие системы классификации этносов;
- проблемы и основные этапы процессов антропогенеза, расогенеза и этногенеза;
- общие закономерности и отличительные особенности, а также определяющие тенденции развития народов мира, формировавшие современный облик человечества и его культуры в их многообразии и самобытности;
- основные точки зрения о происхождении и последующем развитии тех народов, этническая история которых имеет тенденциозную или заведомо искаженную трактовку;
- важнейшие достижения народов мира в области экономики, политики, науки, культуры и искусства.

**Уметь:**

- ориентироваться в сложном калейдоскопе современных событий этнической истории человечества;
- связывать прошлое и настоящее этносов, давая объективную оценку происходящим в их нынешней жизни событиям и явлениям;
- толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе;
- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- оперировать усвоенными в процессе изучения дисциплины терминами и понятиями.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05**

### **Исмаил Гаспринский и тюркский мир**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель:

Сформулировать у студентов собственную точку зрения, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы образования крымских татар, роль национальных педагогов, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Задачи:

научить студента владеть навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- закономерности исторического процесса;



- место человека в историческом процессе;
- роль насилия и не насилия в истории, роль движущих сил и политической организации общества;
- историю просветительской деятельности И. Гаспринского в рамках учебной программы дисциплины;
- основные подходы к её изучению, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы образования крымских татар, роль национальных педагогов, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

Уметь:

- логично излагать жизнь и деятельность великого просветителя И. Гаспринского;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов деятельности И. Гаспринского;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- уважительно относиться, изучать, извлекать уроки из творческой, педагогической, общественно-политической жизни просветителя И. Гаспринского

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапов её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной, учебно-методической литературой, с источниками;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике;
- оценить качество исследования в данной предметом области, соотнести новую информацию уже с имеющейся и суметь представить собственные исследования.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации** по дисциплине: зачет.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06** **«Источниковедение и историография проблем истории России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цель и задачи дисциплины**

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история, квалификация (степень) «Магистр».

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

**4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории и историографии России в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и терминологию отечественного источниковедения XX в.;
- приемы и методы анализа исторических источников;
- обстоятельства и время возникновения определенных видов и комплексов источников;
- структуру источниковедческого анализа;
- классификацию и видовую типологию исторических источников;

– познавательные возможности различных типов источников и их роли в формировании духовных ценностей;

– требования к работе с текстом как историческим источником.

– **Уметь:**

– осуществлять поиск и отбор источников, содержащих необходимую информацию; оценить информационные возможности источника;

– определить уровень достоверности и полноты информации;

– провести анализ содержания источника;

– сопоставить различные виды исторических источников, сделать выводы;

– критически оценивать извлеченную информацию из источников и правильно ее интерпретировать.

**Владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по отечественному источниковедению; методами источниковедческого анализа, источниковедческими понятиями и терминами; приемами изучения исторических источников.

**5 Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.07**

### **«История крымскотатарской диаспоры».**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

**Задачи** освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.

- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

**4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по спецсеминару по истории России (Истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»;

- основные события, отражающие процессы возникновения и функционирования

крымскотатарской диаспоры; имена известных представителей крымскотатарской диаспоры.

**Уметь:**

- оценивать факты по истории России и крымскотатарской диаспоры и оперировать ими;
- работать с картой;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**Владеть:**

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- методом конспектирования;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию по истории России и базовый материал по истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры.

**5 Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08  
«ТЮРКСКИЕ НАРОДЫ РОССИИ И КРЫМА В КОНТЕКСТЕ ЕВРАЗИЙСКИХ  
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов России и Крыма в контексте Евразийских историко-культурных процессов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

**Задачи** освоения дисциплины:

Стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций магистра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

1. основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;
2. основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;
3. основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

**Уметь:**

1. ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;
2. применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
3. излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.
4. давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
5. отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**Владеть:**

1. знаниями теории и методов исторических исследований;
2. навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
3. методом конспектирования;
4. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.В.09**

#### **«История Крымской АССР в 1921 – 1941 гг.»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

**Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;
- определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

**4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых

проектов (ОПК-5)

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

**Уметь:**

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

1. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
2. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
3. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.1.1**

### **«Историческая демография Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей крымской территориальной специфики народонаселения.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

1. научить магистрантов анализировать демографические и миграционные процессы, демографическую обстановку;
2. дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;
3. обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;
4. ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;
5. охарактеризовать особенности демографической ситуации в Крыму на разных исторических этапах.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

**4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, обладать способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- её историю, основные направления и школы;
- демографическую историю Крыма;
- связь дисциплины с мировой историей.

**Уметь:**

- применять полученные знания к решению конкретных задач, определять взаимосвязи демографии и истории;
- на основе полученных знаний, самостоятельно производить общий и сравнительный демографические анализы с применением готовых данных и личных расчетов;
- рассматривать материал отечественной истории в демографическом аспекте на основе изучения и сопоставления исторических фактов с демографическими процессами;

**Владеть навыками:**

- самостоятельного поиска и систематизации демографической информации;
- построения и интерпретации демографических прогнозов;
- применения методов демографической политики при анализе исторических событий.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02**

### **«Крым в биографиях выдающихся деятелей»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к истории Крыма сквозь призму деятельности наиболее выдающихся деятелей истории и культуры полуострова.

Задачи:

1. Развить умение анализировать и правильно понимать тенденции исторического процесса, определять место личности в отдельных событиях;
2. Углубить понимания межличностных коммуникаций и их влияние на исторический процесс;
3. Сформировать навык составления биографических справок с использованием архивных материалов, некрологов, баз данных и др. источников;
4. Формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;
5. Повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Крым в биографиях выдающихся деятелей» относится к числу дисциплин по выбору программы магистратуры.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать: основные понятия и терминологию предмета, историю развития биографических исследований, основные вехи жизни выдающихся деятелей Крыма;

Уметь: составлять биографические справки, определять место личности в историческом процессе;

Владеть: креативным мышлением, самостоятельно создавать биографические справки, владеть навыками работы с архивными материалами, базами данных.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.2.1**

### **«Этническая история Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении этнической истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

**Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;

- изучение тенденций этнического развития общества;

- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;

- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской области в 1950-1980-х годах;

- определение места и роли этнической истории Крыма в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

–готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

–способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

–знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;

–пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

**Уметь:**

–аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

–понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной

деятельности;

–уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

–уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

–культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

–основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

–навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02**

### **Крым и Восточный вопрос во внешней политике европейских государств**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - развить представление об основных аспектах международных отношений в XIX в., раскрыть суть «Восточного вопроса» и месте Крыма во взаимоотношениях между европейскими державами.

Задачи:

сформировать представление об основах внешней политики Российской империи в XIX веке;

сформировать навык работы с документами, связанными с международными отношениями в XIX веке;

развить представление о сущности «Восточного вопроса»;

закрепить представление о ходе и основных событиях Восточной (Крымской войны) 1853–1856 гг. и ее влияния на жизнь российского общества;

формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Крым и Восточный вопрос во внешней политике европейских государств» относится к числу дисциплин по выбору программы магистратуры.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать: основные понятия и терминологию предмета, историю развития международных отношений в XIX в., сущность Восточного вопроса;

Уметь: анализировать причины и последствия Восточной (Крымской) войны 1853–1856 гг.;

Владеть: креативным мышлением, определять экономические факторы исторического развития, влияющие на международные отношения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен



## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01**

**Становление и развитие российского крымоведения: конец XVIII – первая половина XX века: направления, деятели, библиография**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с процессом становления и развития крымоведения с момента присоединения Крыма до середины XX века. Осветить вклад просвещенных слоев российского общества, занимавшихся изучением полуострова, в рассматриваемый период.

Задачи:

- рассмотреть процесс накопления научных знаний о Крыме в заданный временной период;
- ознакомить с научными сообществами, работавшими над изучением полуострова.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Становление и развитие российского крымоведения: конец XVIII – первая половина XX века: направления, деятели, библиография» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные закономерности становления российского крымоведения, направления его развития.

уметь: решать исследовательские задачи по истории Крыма, применяя полученную информацию; осмысливать процессы, происходившие в ходе возникновения и эволюции отечественного краеведения.

владеть: навыками устного и письменного изложения своего понимания процессов обозначенных дисциплиной.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Российское крымоведение в конце XVIII – первой половине XIX века

Раздел 2. Накопление знаний о полуострове во второй половине XIX – первой половине XX века

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**7. Форма аттестации по дисциплине:** зачет

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.ДВ.03.02 Крымская ориенталистика XIX – первая половина XX века: направления, деятели, библиография**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление учащихся с развитием крымского востоковедения в XIX – первой половине XX века. Осветить работу ориенталистов – крымоведов в рассматриваемый период.

Задачи: рассмотреть процесс формирования крымской ориенталистики XIX – первой половине XX века

ознакомить с вкладом востоковедов в изучении Крыма

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Крымская ориенталистика XIX – первая половина XX века: направления, деятели, библиография» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2)  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать: основные закономерности становления крымского востоковедения, определять  
направления развития научного изучения полуострова.  
уметь: использовать приобретенные знания при решении исследовательских задач;  
анализировать процессы, связанные с эволюцией ориенталистики Крыма;  
владеть: навыками устного и письменного изложения своего понимания процессов  
обозначенных дисциплиной.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет

### **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.4.1**

#### **«Спецкурс по крымскотатарскому языку. (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы познакомить студентов с наиболее важными проблемами, понятиями и терминами синтаксиса; **применить** полученные знания и умения в собственной речевой практике; повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у магистранта знаний о общеязыковых закономерностях в системе синтаксиса;
- рассмотреть основные положения синтаксиса на основе его взаимосвязи с фонетикой, лексикой и морфологией;
- формирование у магистранта знаний о синтаксических единицах и их компонентах;
- формирование у магистранта навыков выявления и интерпретации основных синтаксических характеристик словоформ, словосочетаний и предложений;
- при изучении отдельных разделов курса работать над пунктуационной грамотностью.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)» магистрант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

– **знать:**

- законы функционирования отдельной формы слова;
  - правила соединения слов в словосочетаниях и предложениях;
  - различие между словосочетанием и предложением;
  - строение словосочетания как основной синтаксической единицы;
  - структуру предложения, его грамматические свойства и типы, функционирование в речи;
  - изученные правила пунктуации.
- структурную схему предложения и квалифицировать ее составляющие.

**уметь:**

- Уметь анализировать семантику, структуру и характер функционирования компонентов предложения, не соединяющихся с членами предложения связью сочинения и подчинения.
- Уметь характеризовать предложение с точки зрения его коммуникативной организации, определить тип высказывания по целеустановке, в зависимости от выражаемого субъективно-

модального качества.

– Уметь анализировать сложные предложения минимальной конструкции разных структурно-семантических типов в структурно-семантическом аспекте.

– Уметь обосновывать постановку знаков препинания.

**владеть:**

– Обладать навыками структурно-семантического анализа главных и второстепенных членов предложения.

– Обладать навыками структурно-семантического анализа односоставных предложений. Уметь определять их стилистическое своеобразие.

– Обладать навыками структурно-семантического анализа однородных членов как одного из средств осложнения предложения.

– Обладать навыками анализа предложений с обособленными членами.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.02**

### **Крымскотатарский язык: становление и развитие**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины

обучить студентов основным теоретическим сведениям по крымскотатарскому языку (фонетике, правописанию, лексике, морфологии, синтаксису), необходимым для выработки речевых умений и навыков устной и письменной речи.

Поставленная цель предполагает выполнение следующих учебных задач дисциплины:

1. Достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил крымскотатарского языка.
2. Обогащить словарный запас студентов крымскотатарской лексикой.
3. Развить компетентность студентов в межличностных отношениях и научить применять крымскотатарские устойчивые синтаксические конструкции при общении друг с другом.
4. Обучить студентов свободно понимать, говорить, писать на крымскотатарском языке, а также переводить тексты с крымскотатарского языка на русский язык и наоборот.
5. Привить студентам любовь к крымскотатарскому языку, музыкальному искусству, истории и культуре крымскотатарского народа.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Лексический и грамматический минимум (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи и т.д.), необходимый для общения, чтения и перевода со словарём крымскотатарских текстов профессиональной направленности.
2. Особенности фонетической системы крымскотатарского языка.
3. Основные нормы литературного произношения.
4. Основные грамматические категории крымскотатарского языка:
  - имя существительное (основные категории: принадлежности, падежей, сказуемости, числа);

- имена прилагательные (образование степеней сравнения);
- числительные (количественные, порядковые, даты);
- местоимения (лексические разряды: личные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и т.д.);
- наречия (лексические разряды, образование степеней сравнения);
- глагол (общие сведения, времена глагола в крымскотатарском языке).

Уметь:

1. Участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учёбы, отдыха; находить и исправлять в своём и чужом текстах ошибки на изученные правила.
2. Делать краткие сообщения по изучаемым темам; рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, высказывать и аргументировать свою точку зрения на обсуждаемую тему.
3. Читать и переводить со словарём тексты художественного и общенаучного характера на крымскотатарском языке.
4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
5. Воспринимать на слух речь собеседника.
6. Понимать содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем.
7. Правильно писать слова и словосочетания, входящие в минимум, определенный программой.

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными навыками: говорения, чтения, письма, аудирования.
2. Нормами чтения произведений современных крымскотатарских писателей.
3. Практикой перевода различной литературы с крымскотатарского языка на русский язык и наоборот.
4. Навыками межнационального общения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.01**

### **История крымскотатарской средневековой литературы**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель:

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области старокрымскотатарской литературы и основных методах ее изучения, а также знакомство с наиболее важными достижениями средневековой крымскотатарской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие крымскотатарской литературы в целом;

Задачи:

1. Сформировать навыки освоения текстов старокрымскотатарской литературы в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
2. Обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
3. Способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к старокрымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры;
4. Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:  
ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место старокрымскотатарской литературы в системе филологических наук.
2. Основные исторические этапы развития крымскотатарской литературы указанного периода.
3. Основные направления, роды и жанры старокрымскотатарской литературы.
4. Особенности творческой индивидуальности основных представителей средневековой крымскотатарской литературы.
5. Место средневековой крымскотатарской литературы в контексте истории развития других тюркских литератур аналогичного периода.

Уметь:

1. Читать оригинальные тексты старокрымскотатарской литературы.
2. Анализировать памятники старокрымскотатарской литературы с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом.
3. Выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления.
4. Уметь применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

Владеть:

1. Базовыми навыками чтения и анализа текстов средневековой крымскотатарской литературы.
2. Базовыми навыками демонстрации своих знаний, организации группового процесса.
3. Практическими навыками самостоятельной работы (в том числе научно-исследовательской).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Форма аттестации** по дисциплине: зачет.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02**

### **Письменные источники по истории Крымского ханства**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения дать представление об основных письменных источниках по истории Крымского ханства. Задачи: Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

1. формирование у студента целостного представления о письменных источниках Крымского ханства;
2. формирования у студентов знаний о системах и принципах классификации письменных источников по истории Крымского ханства;
3. усовершенствовать знания и умения студентов в области методики работы с письменными источниками по истории Крымского ханства .

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные виды письменных источников, историю их изучения, методы работы с письменными источниками;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности изучения средневековых письменных источников, основные письменные памятники культуры Крымского ханства и сопредельных стран.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные источники по истории и культуре Крымского ханства;

Владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории Крымского ханства.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины** заканчивается: зачетом.

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### Аннотация практики

#### **Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа**

**1. Общая трудоемкость** практики составляет 36 з.е. (1080 ч.)

#### **2. Цель и задачи практики**

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к работе в научных и учебных заведениях;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, диссертации на соискание научного звания кандидата исторических наук и публичной защиты выполненной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

#### **3. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленности (профилю) «Отечественная история» магистры осуществляют научно-исследовательскую работу на протяжении всего периода обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### **4. Требования к результатам практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с

использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

– сущность и методологию научных исследований;

основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.

определять перспективные направления научных исследований;

Уметь:

планировать исследование;

– использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

– анализировать труды отечественных и зарубежных ученых по теме НИР

Владеть:

– навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной темы, проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований

**5. Тип практики** – научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная, выездная.

**6. Место и время проведения практики**

**Научно-исследовательская работа проводится в течении всего периода обучения на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзя Якубова, кафедры истории.**

**7. Аттестация на практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

**Форма аттестации:** защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

#### **Аннотация практики**

#### **Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 216 з.е.

**2. Цель и задачи практики**

Цель педагогической практики: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавателя.

Задачи педагогической практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;

2. выработка умений использования имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;

3. выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу;

4. уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;

5. овладение содержанием и программой учебных предметов

6. подготовка будущих преподавателей к проведению разных по типу занятий (лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий) с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

(педагогическая практика) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в раздел «Производственная практика» учебного плана.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) взаимосвязана с дисциплинами базовой части. Магистрант должен знать теорию, и технологию педагогического процесса, закономерности и методы осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

#### **4. Требования к результатам практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10)
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

- психолого-педагогические основы работы с различными возрастными группами;
- научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности;

Уметь:

- использовать дидактические, методические и педагогические средства в соответствии с личностно-психологическими, содержательными и социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса;

Владеть:

- навыками проведения занятий с применением интерактивных форм.

**5. Тип практики** – научно-педагогическая. Способ проведения – стационарная, выездная.

#### **6. Место и время проведения практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** (научно-педагогическая) проводится в 4 семестре для очной и заочной форм обучения. Базой практики является **ГБОУВО РК КИПУ имени Февзя Якубова, кафедра истории.**

**7. Аттестация на практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

### **Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 12 з.е. (432 ч.)

#### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы

#### **3. Место практики в структуре ОПОП**



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### **4. Требования к результатам практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

**ПК-12** способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

**ПК-13** способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

- основные подходы к анализу состояния объекта исследования, и методы научных исследований в соответствующей области истории;

Уметь:

- использовать имеющийся опыт и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

- творческим подходом к реализации научных идей;

- способностью осуществлять исследования самостоятельно

**5. Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

7. **Аттестация на практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

#### **Аннотация программы Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика**

**1. Общая трудоемкость** практики составляет 216 з.е.

#### **2. Цель и задачи практики**

Цель преддипломной практики на II курсе магистратуры: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

Основные задачи производственной (преддипломной) практики следующие:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;

2. выработка умений использования имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;

3. формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;

4. выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;

5. уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;

6. формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;

7. привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;

8. овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;

9. привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории,

педагогике и специальных методик;

10. воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;

11. подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;

12. подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности;

13. формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом специальности 46.04.01 «История», является обязательным элементом ООП. предназначена студентам II курса квалификационного уровня – магистр педагогического высшего учебного заведения. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Для овладения данным видом практики студент опирается на знания истории и психического развития детей, которые получены студентами в процессе прохождения других дисциплин. Программа практики базируется на межпредметных связях с различными дисциплинами, основанными на философском учении о чувственном и рациональном (логическом) познании и их формах, личность как субъект социального развития, с учётом знаний психологических, педагогических особенностей развития личности ребёнка, знаний теоретических и естественнонаучных основ учения мыслительной деятельности человека и его речи, общей и специальной психологии, педагогики, истории, правоведения, обществознания развития ребёнка и прочих дисциплин.

### **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате освоения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сфере, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы исторической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4);
- навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-6).

Должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному, адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОПК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные информационные и телекоммуникационные технологии (ОПК-3);

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);
- готовность к организации коррекционно-развивающей среды, её методическому обеспечению, проведению коррекционно-компенсаторной в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как

специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);

- готовность к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ОВЗ, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ (ПК-4);

- способность организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушений для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);

- способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференцированной диагностики (ПК-6);

- готовность осуществлять диагностическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПК-7);

- готовность к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблеме обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8);

- готовность к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

- способность к планированию, организации и совершенствованию собственной педагогической деятельности (ПК-10);

- готовность к использованию знаний в области русского литературного языка в профессиональной деятельности (ПК-11).

- способность использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами ОВЗ (ПК-12).

- готовность к формированию общей культуры лиц с ОВЗ и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (ПК-13);

- способность осуществлять работы по популяризации исторических знаний среди населения (ПК-14);

**5. Тип учебной практики** – преддипломная практика. Способ проведения – стационарная, выездная.

**6. Место и время проведения практики**

**7. Аттестация** на преддипломной практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.