



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

от «26» 03 2018 г. № 10

(в редакции, принятой на  
заседании Ученого совета  
31.08.2021 (протокол № 1))

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(новая редакция)

по направлению подготовки

**46.03.01 История**

профиль подготовки

**Программа широкого профиля**

**Уровень ОПОП:** бакалавриат

**ОПОП ориентирована на вид деятельности:** научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая

**Форма обучения:** очная /заочная

**Срок обучения:** 4 года / 5 лет

**Факультет:** истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** истории

Год набора 2018

Симферополь, 2021

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 950.

Руководитель (разработчик) программы  
кандидат исторических наук, доцент \_\_\_\_\_ / А.С. Кравчук /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры истории  
«27» 08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Э.И. Сейдалиев /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) факультета  
истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы  
«30» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ / Г.Р. Мамбетова /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета факультета истории, искусств,  
крымскотатарского языка и литературы

«30» 08 2021 г., протокол № 1

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Э.С. Ганиева /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

Директор ГБУ РК  
«Центральный музей Тавриды»

«27» 08 2021 г.



И.В. Шарыгин  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	10
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки.....	10
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	14
4.1. Календарный учебный график.....	14
4.2. Учебный план.....	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	15
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.....	112
4.5. Рабочая программа воспитания.....	118
4.6. Календарный план воспитательной работы.....	119
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	119
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	119
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	119
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	120
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	122
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	122
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.....	122
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.....	123
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	124
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	125
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы.	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля»

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по образовательной программе, утвержденный приказом Минобрнауки России 46.03.01 История (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 № 950.

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27

ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.9. Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

1.2.10. Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н.

1.2.11. Профессиональный стандарт 04.003 Хранитель музейных ценностей. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н

1.2.12. Профессиональный стандарт 04.004 Специалист по учету музейных предметов. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 521н.

1.2.13. Профессиональный стандарт 04.005 Экскурсовод (гид). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 394н

1.2.14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.16. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.17. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.18. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата**

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области истории посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История»), а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОСВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра;
- ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
  - направленность на многоуровневую систему образования;
  - выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
  - практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
  - формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**1.3.2. Срок получения образования** по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

**1.3.3. Объем образовательной программы** бакалавриата составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.3.5. ОПОП ВО реализуется** как программа академического бакалавриата.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой

культуры; владение государственным языком общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, включает:

– работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

– в средствах массовой информации (далее — СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

**Таблица 1. Связь ОПОП ВО с имеющимися профессиональными стандартами**

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
46.03.01 История	Программа широкого профиля	Уровень квалификации– 6	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

педагогическая;

организационно-управленческая;

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «История» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

#### **педагогическая деятельность:**

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

**организационно-управленческая деятельность:**

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

**Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
<b>научно-исследовательская деятельность</b>			
использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;	04.003 Д Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	D/01.6 6 Ведение научно-исследовательской работы	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;		D/02.6 6 Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;		D/03.6 6 Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	
	01.004 А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	A/03.6 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
<b>педагогическая деятельность:</b>			
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	01.004 А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	A/01.6 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
		A/02.6 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального	



		обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	
		<b>А/03.6</b> <b>6.2</b> Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;	<b>01.001 А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<b>А/03.6</b> <b>6</b> Воспитательная деятельность  <b>А/01.6</b> <b>6</b> Общепедагогическая функция. Обучение  <b>А/03.6</b> <b>6</b> Развивающая деятельность	
усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;			
овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;			
формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;	<b>01.004 С</b> Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>С/02.6</b> <b>6.1</b> Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
<b>организационно-управленческая деятельность</b>			
подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;	<b>01.004 F</b> Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	<b>F/03.6</b> <b>6.3</b> Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик  <b>F/01.6</b>	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

работа с базами данных и информационными системами;		<b>6.3</b> Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	
	<b>04.003 А</b> Хранение музейных предметов и контроль их движения	<b>А/01.6</b> <b>6</b> Прием музейных предметов на ответственное хранение <b>А/02.6</b> <b>6</b> Маркировка музейных предметов <b>А/03.6</b> <b>6</b> Систематическая расстановка предметов по местам хранения и шифровка мест хранения <b>А/08.6</b> <b>6</b> Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке <b>А/09.6</b> <b>6</b> Выявление музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации <b>А/07.6</b> <b>6</b> Упаковка и транспортировка музейных предметов	
	<b>04.004 Е</b> Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	<b>Е/01.6</b> <b>6</b> Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов  <b>Е/02.6</b> <b>6</b> Создание цифровых копий учетных документов	

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

#### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми, выпускником бакалавриата компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-5** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9** способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

**ОПК-3** способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-2** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

**ПК-3** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-4** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

**ПК-5** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**ПК-6** способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-7** способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

**ПК-8** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

**ПК-9** способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**ПК-10** способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

**педагогическая деятельность:**

**ПК-11** способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-12** способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

**ПК-13** способность к работе с базами данных и информационными системами;

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

**Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
<b>ПК-1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;	<b>D/01.6</b> 6 Ведение научно-исследовательской работы	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
<b>ПК-2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	<b>D/02.6</b> 6 Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	
<b>ПК-3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	<b>D/03.6</b> 6 Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	
<b>ПК-4</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;	<b>A/03.6</b> 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
<b>ПК-5</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;		
<b>ПК-6</b> способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;		
<b>ПК-7</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;		
<b>ПК-8</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;		
<b>ПК-9</b> способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;		
<b>ПК-10</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;		

<b>педагогическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-11</b> способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;</p>	<p><b>A/01.6</b>  <b>6.1</b> Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p><b>A/02.6</b>  <b>6.1</b> Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p><b>A/03.6</b>  <b>6.2</b> Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p><b>A/03.6</b>  <b>6</b> Воспитательная деятельность</p> <p><b>A/01.6</b>  <b>6</b> Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p><b>A/03.6</b>  <b>6</b> Развивающая деятельность</p> <p><b>C/02.6</b>  <b>6.1</b> Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-12</b> способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p><b>ПК-13</b> способность к работе с базами данных и информационными системами;</p>	<p><b>F/03.6</b>  <b>6.3</b> Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p><b>F/01.6</b>  <b>6.3</b> Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения</p> <p><b>A/01.6</b>  <b>6</b> Прием музейных предметов на ответственное хранение</p> <p><b>A/02.6</b>  <b>6</b> Маркировка музейных предметов</p> <p><b>A/03.6</b>  <b>6</b> Систематическая расстановка предметов по местам хранения и шифровка мест хранения</p> <p><b>A/08.6</b>  <b>6</b> Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке</p> <p><b>A/09.6</b>  <b>6</b> Выявление музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации</p> <p><b>A/07.6</b></p>	

	6 Упаковка и транспортировка музейных предметов Е/01.6 6 Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов Е/02.6 6 Создание цифровых копий учетных документов	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график очной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 132 недели, экзаменационные сессии – 15 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 6 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовку к сдаче и сдачу гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 4 года обучения – 35 4/6 недель.

Календарный учебный график заочной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 190 3/6 недели, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 6 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовку к сдаче и сдачу гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 5 лет обучения – 45 5/6 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 37,1 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 42,43 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока в учебном плане очной формы и 37,27% в учебном плане заочной формы обучения (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров направления подготовки 46.03.01 История. Программа широкого профиля разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 46.03.01 История. Программа широкого профиля представлены в Приложении 3.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «Философия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

приобрести знания и умения по осмыслению философских проблем и значения «Философии» как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;

развить к самостоятельному анализу и к самостоятельному осмыслению проблем, наличных в современном – мировоззрении и мироотношении людей.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов целостного видения роли философии в историческом развитии и совершенствовании бытия людей и человечества в целом;

ознакомление студентов с первоосновами философского мышления и с базисными направлениями современной философской мысли;

формирование у студентов объективных представлений о связях и отношениях философии с другими направлениями человеческой мироосвоительной и миропреобразовательной деятельности (духовной, социальной, политической, научной и т.д.);

развитие у студентов навыков к самостоятельному и критико-аналитическому осмыслению окружающего мира и реальной действительности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1.** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

первоисточки и основы философского мировоззрения;

роль и место философии в историческом развитии человечества;

базисные направления философской мысли (иметь представления об онтологии, гносеологии, праксиологии, аксиологии и о других её гуманитарных, социальных и духовных направлениях);

общую историю мировой философии, основные этапы её развития, и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);

базисные философские подходы к бытию и к познанию – людей, общества, государства, человечества и живой природы;

общую ситуацию в современном бытии человечества, место человечества в мире, современные проблемы в бытии человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;

категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научно-аналитического подхода к окружающему миру.

**уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат философии;

использовать методы и подходы, разработанные философией для решения социальных, духовных и научных задач;

находить учебную и научную информации, критически анализировать её и логически обобщать;

излагать результаты своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;

проводить несложные научные и аналитические исследования;

пользоваться компьютерными средствами, сетевыми технологиями и всеми наличными базами информационных данных;

использовать получаемые знания и навыки для своего интеллектуального развития, а также для повышения уровня – своей культурной, мировоззренческой и профессиональной компетентности;

применять получаемые знания в своей практической деятельности.

**владеть:**

навыками целостного и системного подхода к анализу происходящего в мире людей, а также в общественной, духовной, политической и иных сферах жизни людей;

общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами анализа проблем, возникающих в различных сферах деятельности и бытия людей и Человечества в целом;

навыками публичного выступления, ведения плодотворных дискуссий и использования логически выверенной аргументации в полемических спорах.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, доля самообразовательных и других целей.

Более глубокое понимание закономерностей изучаемого языка, развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.

Сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, приобретение и развитие коммуникативных компетенций и навыков в области специальности.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.



### *Задачи дисциплины (модуля):*

Иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных измерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

Знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

Накопление, закрепление и практика вокабуляра, связанного с бизнес средой;

Развитие навыков делового общения в бизнес среде – участие в переговорах и совещаниях, навыки презентации и т. д.

Формирование навыков монологической речи в деловом общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме 10-12 фраз за 3 мин.)

Совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);

Формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью (5-10 мин.);

Овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес - тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы);

Навыки делового письма (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т. д.).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;

основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

фонетические правила чтения и интонирования;

языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;

грамматические правила построения различных форм предложения;

основные способы словообразования;

лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

**уметь:**

понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;

свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию; вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

правильно выражать свои мысли в письменной форме;

пользоваться словарем и справочной литературой;

профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**владеть:**

навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);

идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

коммуникативными навыками иноязычного общения;

навыками выразительного чтения и интонационной корректности;

основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

страноведческими и лингвострановедческими знаниями. навыками самостоятельной работы

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (3 семестр), зачетом (1, 2 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения

и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

*Задачи дисциплины (модуля):*

обеспечить теоретическую базу в области безопасности  
сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.3 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-9.** Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОПК-2.** Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

**уметь:**

организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;

применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, в повседневной жизни;

организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

**владеть:**

методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.4 Физическая культура**

## **1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)**

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

### **3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-8** Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **уметь:**

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

#### **владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
**6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Основы экономической теории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.5 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-3.** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОПК-3.** Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы

особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах  
методы экономических исследований

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории

ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов

сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

**уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

**владеть:**

способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации  
способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «История России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 20 з.е. (720 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.6 «История России» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;

выдающихся деятелей отечественной истории;

историческую терминологию;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;

навыками участия в дискуссиях и полемике.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (4, 6, 7 семестр), зачётом (3, 5 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «История Древнего мира»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у будущих специалистов современного научного представления о древнем мире, об общем и особенном в развитии стран Востока и античного мира, о становлении и развитии мирового сообщества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

ознакомление студентов с новейшими достижениями по истории древнего мира;

усвоение студентами знаний по истории древнего мира, а также хронологической последовательности исторических событий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.7 «История Древнего мира» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

состояние основных проблем истории Древнего мира;  
предмет, объект и методы истории Древнего мира;  
основные особенности зарождения различных цивилизаций, специфику социально-экономического строя, характер эксплуатации, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

**уметь:**

определять различные типы цивилизаций, анализировать особенности их зарождения, специфику государственного устройства, культуры и др.;

анализировать влияние древних цивилизаций на последующее развитие общества;  
самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни стран древнего мира на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества;

исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой; пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах.

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки навыками поиска информации, подходами работы с историческими источниками.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (1, 2 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «История средних веков»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными достижениями медиевистики в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников средневековья.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исторических исследованиях периода средневековья;

изучение классификации развития материальной и духовной культуры европейского общества;

изучение основных этапов развития средневекового общества в Европе;

раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры германских, кельтских, славянских народов на территории Европы в различные хронологические отрезки;

определение места и роли европейской средневековой цивилизации в мировом развитии.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.8 «История средних веков» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен



**знать:**

характерные черты и особенности развития материальной и духовной культуры на территории Европы в период средневековья

основные этапы развития средневекового общества в Европе; географию и этническую карту изучаемого региона; последние достижения медиевистики в изучении основных проблем данной дисциплины, о предмете и содержании курса.

**уметь:**

дать развернутую характеристику основных тенденций социально-политического, хозяйственного и культурного развития народов Западной Европы и Византии в эпоху средневековья и раннего нового времени, а также важнейших событий политической, военной, церковной и культурной истории V –середины XVII вв., выявлять общее и особенное в историческом развитии отдельных европейских государств в эпоху средневековья; актуализировать исторические факты, соотносить их с современностью.

классифицировать источники по истории средних веков и понимать специфику и возможности использования каждого типа источников; вести поиск и сбор материалов для аналитической обработки; анализировать как средневековые тексты, так и другие (художественно-изобразительные, вещественные и пр.) источники той эпохи.

**владеть:**

навыками исторического мышления; представлениями о специфике научного знания.

навыками работы с научной и справочной литературой (словарями, библиографическими указателями, каталогами, электронными носителями).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3, 4 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Новая история Европы и Америки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

изучение проблем перехода к индустриальному обществу, ускорения общественного развития в странах Европы и Америки, трансформации государственно-правовых систем, выявление закономерностей и особенностей новой истории.

*Задачи дисциплины (модуля):*

проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму в странах Европы и Америки, анализируя при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ в Новое время;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.9 «Новая история Европы и Америки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2.** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

предмет, задачи и место новой истории в системе исторического знания;

основные этапы развития новой истории Европы и Америки;

структуру и специфику нового времени;

причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;

наиболее значительные события и биографии выдающихся государственных деятелей;

**уметь:**

анализировать исторические явления, процессы и факты;  
рассматривать общественные явления в развитии;  
обобщать и систематизировать полученную информацию;  
давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

**владеть:**

базовыми навыками научного анализа и синтеза;  
базовыми навыками организации научного исследования;  
навыками дискуссии.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Новейшая история Европы и Америки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

дать представление об основных направлениях исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать представление о проблемах эволюции западного общества на протяжении второй половины XX века, складывании современных политико-правовых институтов, явлениях массовой психологии и духовной культуры;

дать базовые понятия: «неолиберализм», «неоконсерватизм», «государственно-монополистический капитализм», «христианская демократия», «постиндустриальное общество». Социально-экономические модели развития отдельных стран, формы правления и политические режимы, основные тенденции международных отношений, становление международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества. История локальных вооруженных конфликтов;

классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты по ходу изучения материала; формулировать проблемы, вопросы и задачи предметной области;

научить анализировать собственную деятельность, с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

развить навыки владения современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать полученные данные для учебной и преподавательской деятельности;

овладеть профессиональным языком предметной области знания; овладеть системой знаний о мировой истории и культуре второй половины XX века, способах логического и образного освоения исторической и реальной действительности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.10 «Новейшая история Европы и Америки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2.** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные направления исторического развития стран Европы в новейшее время  
основные направления исторического развития стран Америки в новейшее время

**уметь:**

при помощи полученных знаний осуществлять анализ полученной информации  
определять причинно-следственные связи, и закономерности исторического процесса

работать с литературой и источниками данного периода

**владеть:**

терминологией  
методами научного познания, как анализ, синтез, определение, деление, классификация при обработке информации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр), зачётом (7 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Новая история Азии и Африки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в Новое время.

*Задачи дисциплины (модуля):*

развитие культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня, овладение способами и технологиями взаимодействия, работой с исторической информацией;

овладение системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в Новое время;

актуализация умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.11 «Новая история Азии и Африки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2.** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по Новой истории стран Азии и Африки;

основные события, отражающие процессы, происходившие во внутренней и внешней политике государств афро-азиатского региона в XVII – нач. XX в.;

имена выдающихся политических деятелей этих стран.

**уметь:**

оценивать факты по Новой истории стран Азии и Африки и оперировать ими;

работать с картой;  
характеризовать и оценивать деятельность субъектов Новой истории Востока и Африки;  
формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);  
давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;  
отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**владеть:**

знаниями теории и методов исторических исследований;  
навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; методом конспектирования;  
способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по Новой истории Азии и Африки.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (5 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Новейшая история Азии и Африки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новейшее время.

*Задачи дисциплины (модуля):*

развитие культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня, овладение способами и технологиями взаимодействия, работой с исторической информацией;

овладение системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новейшее время;

актуализация умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.12 «Новейшая история Азии и Африки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2.** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

базовый материал учебной дисциплины по новейшей истории стран Азии и Африки; содержание и характер процесса ломки старого социально-экономического уклада и его трансформации;

основные формы и методы национально-освободительного движения

политику Коминтерна, СССР и западных держав на Востоке и в странах Африки; варианты политического, социально-экономического развития и модернизационного обновления развивающихся государств; основные приемы реконструкции исторической реальности с помощью исторических источников и результатов научных исследований; новейшие достижения исторической науки; дискуссионные и не решенные до конца проблемы новейшей истории человечества и истории стран Азии и Африки.

**уметь:**

оценивать факты по новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими; работать с картой; характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки; формулировать независимые и взвешенные; давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса; отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности

**владеть:**

знаниями теории и методов исторических исследований; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории Азии и Африки.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (6 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Археология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Ознакомление студентов с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников древности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в полевых археологических исследованиях; изучение типологии развития материальной культуры древних обществ; изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей; раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки; определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций в мировом историческом процессе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.13 «Археология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-2.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам

основные археологические термины и понятия

**уметь:**

применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов)

отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в археологической науке

методами археологических исследований

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Этнология и социальная антропология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование этнологических и антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности;

освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; соотношение этнологии, антропологии, социальной (культурной) антропологии, социологии, психологии и социальной работы; междисциплинарный подход в исследовании феномена человека;

представление о морфологической и социальной эволюции человека; эволюции человека (антропогенез); популяционной антропологии: видовое единство человека; морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества;

проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера;

изучение динамики этнодемографических процессов, состоянии и перспективах развития этносов и межэтнических отношений;

формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.14 «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-2.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

понятийный аппарат этнологической науки: этнос и этническая общность; культура и быт; этническая культура и ее фундаментальные свойства;

демографический, экономический и социальный аспекты этноса; этническое самосознание;

этнологические и антропологические источники и методы исследования в этнологии: типы и разновидности источников;

классические и новые методы; исторические исследования в этнологии;

**уметь:**

применять знания по этнологии и антропологии для решения прикладных задач, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;

применять навыки сбора и анализа информации для решения профессиональных задач; уметь анализировать качество и содержание информации;

**владеть:**

понятиями и терминами этнологии и антропологии;

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Этнография России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

изучение этнической истории русского этноса, определение особенностей материальной и духовной культуры русского народа

*Задачи дисциплины (модуля):*

рассмотреть вопросы историографии;

рассмотреть историю развития отечественной этнографической мысли, этногенез и закономерности развития русского этноса;

изучить основные традиции, особенности материальной и духовной жизни.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.15 «Этнография России» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

традиции русского народа, особенности материальной и духовной культуры

состояние основных проблем дисциплины «Этнография России», предмет, объект, методы науки

**уметь:**

анализировать и оценивать явления материальной и духовной жизни русского народа, и других народов, проживающих в России, делать соответствующие выводы

использовать понятийный и терминологический аппарат, связанный с этнографией народов России.

**владеть:**

главными терминами, определять причинно-следственные связи тех, или иных этнических процессов, происходящих в нашем обществе  
навыками анализа исторических источников

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Архивоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

понимание организации архивного дела в Российской Федерации, освоение научно-методических и технологических основ комплектования, хранения, учёта и использования документов Архивного фонда страны, умение анализировать и использовать в преподавании материалы архивов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с предметом и объектом архивоведения, основными аспектами дисциплины, анализом и критикой архивных документов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.16 «Архивоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-9.** Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Теоретические и методические основы архивного дела, организации и деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

методические основы архивного дела, организации и деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

**уметь:**

Применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования; применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.

применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.

**владеть:**

основными понятиями, применяемыми в архивном деле, и технологическими процессами работы с архивными документами.

технологическими процессами работы с архивными документами.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «История славянских народов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*



дать студентам целостное представление о развитии славянских народов в исторической ретроспективе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Цен-тральной и Юго-Восточной Европе;

выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;

определить место славян во всеобщей истории;

выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.17 «История славянских народов» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1. Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

географию и этническую карту изучаемого региона;

последние достижения славяноведения в изучении основных проблем данной дисциплины, о предмете и содержании курса;

общие черты и особенности развития политической и социально-экономической жизни славянских народов, их материальной и духовной культуры, иметь представление об их повседневной жизни, обычаях и традициях, этническом сознании.

#### **уметь:**

использовать понятийный и терминологический аппарат, связанный с историей славянских народов;

выявлять закономерности развития славянских государств и определять роль славянских народов и государств в мировой истории.

#### **владеть:**

навыками анализа исторических источников по истории славян.

навыками анализа литературы по истории славян.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр), зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «История тюркских народов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины**

*Цели дисциплины (модуля):*

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня;

овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.18 «История тюркских народов» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;

основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;

основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

**уметь:**

ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;

применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;

излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.

давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**владеть:**

знаниями теории и методов исторических исследований;

навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; методом конспектирования;

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр), зачётом (5 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Историческая география России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов-историков четкое представление развития Российского государства в контексте исторической географии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения исторической географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической, политической, этнической и экономической географии;

изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени

развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.19 «Историческая география России» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-8. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

базовый понятийный аппарат дисциплины;

историю развития географической мысли в России, основные направления и школы;

теоретические основы исторической географии России;

основные особенности историко-географических процессов на территории России;

основные закономерности влияния географических факторов на развитие

исторического процесса России;

специфику физической географии Восточной Европы, проблемы расселения восточно-славянских племен в I тыс. до н.э., складывания территории Древнерусского государства, географии русских княжеств и земель в период раздробленности и образования Русского централизованного государства;

этапы социально-экономического освоения территории России;

историко-культурные традиции русского народа и народов России и их географическое изучение;

**уметь:**

применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории;

расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;

анализировать географические явления за конкретный исторический период;

определять историко-географические особенности отдельных регионов нашего государства;

использовать методы историко-географического исследования при изучении краеведческих проблем;

излагать вопросы исторической географии народов и государств, являвшихся соседями Руси в период Средневековья: кочевников южно-русских степей, Хазарского каганата, Золотой Орды, Великого княжества Литовского и др.;

анализировать историко-географические факторы отдельных регионов России с целью определения различных аспектов их современного развития;

**владеть:**

приемами научного и практического применения методов исторической географии России;

вопросами физической, политической, этнической и экономической географии России с древнейших времен до конца XX в.;

способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие Руси, России, Российской империи, СССР, Российской Федерации;

методами системного анализа и комплексного районирования в изучении населения и видов его деятельности, навыками историко-географических исследований.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Основы исторического музееведения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, просветительской, комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея: о комплектовании, об учете и хранении музейных предметов; обучение студентов учетно-хранительской и научной работе;

формирование представления о музейной педагогике как о современной музейной философии, с одной стороны, и практической деятельности музеев – с другой; о музейной педагогике как науке, изучающей закономерности, принципы, методы работы музея со своей музейной аудиторией;

создание у студентов представления о специфике преподавания музееведческих дисциплин; знакомство с новейшими информационными технологиями, используемыми в деятельности музеев.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.20 «Основы исторического музееведения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-7.** Способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-9.** Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

этапы развития музейного дела в России и направления музейной работы; историю развития музейного и экскурсионного дела в России; этапы развития музейной сети Юга Российской Федерации, историю формирования и функционирования музея как социокультурного института; основные теоретические положения и концепции ведущих музеологов; сущность, содержание и формы комплектования музейных фондов.

этапы развития музейной сети Юга Российской Федерации, историю формирования и функционирования музея как социокультурного института; основные теоретические положения и концепции ведущих музеологов; сущность, содержание общегосударственных и внутри музейных нормативных документов; специфику проведения научной инвентаризации музейных предметов и каталогизации; порядок пользования фондовой документацией.

**уметь:**

выявлять и отбирать из существующей социальной среды разнообразные по назначению предметы для включения их в фонды музеев; определять музейную ценность предметов, проводить экспертизу предметов музейного значения для перевода их в ранг

музейных предметов; составлять учетную и фондовую документацию, в которой фиксируются научные сведения о музейных предметах; систематизировать музейные предметы по их типологическим признакам.

составлять учетную и фондовую документацию, в которой фиксируются научные сведения о музейных предметах; систематизировать музейные предметы по их типологическим признакам.

**владеть:**

терминологическим и понятийным аппаратом музееведения; навыками поиска источников комплектования музейных собраний и приемами атрибуции предметов: установление времени, места и подлинности; комплексом музееведческих знаний и методами научного комплектования.

комплексом музееведческих знаний и методами научного комплектования. фондов при изучении «объектов социальной действительности»;

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Охрана и сохранение памятников истории и культуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера о государственной политике в области охраны и сохранения памятников истории и культуры.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучить основных этапов формирования научных представлений о культурном наследии;

определить специфику изучения и сохранения культурного наследия в исторические периоды на государственном уровне;

изучить основные положения и законодательство в сфере охраны культурного наследия;

определить положительные и отрицательные аспекты государственной политики в сфере охраны культурного наследия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.21 «Охрана и сохранение памятников истории и культуры» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-4.** Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

предмет, объект и методы охраны культурного наследия;

проблемное поле дисциплины;

основные этапы истории охраны памятников истории и культуры;

действующие нормативные акты.

**уметь:**

классифицировать памятники истории и культуры РФ;

анализировать нормативные акты в области «Охраны и сохранения памятников истории и культуры»;

провести сравнительный анализ нормативных документов в области памятникоохранительной деятельности в РФ;

принимать решения касательно охраны и сохранения памятников истории и культуры, определения ценности памятника и его состояния.

**владеть:**

навыками работы с учебной и методической литературой, нормативными документами и законодательными актами в сфере охраны культурного наследия.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (7 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Источниковедение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

составить системное представление об источниковедении, разных типах и видах источников, специфике работы с ними.

*Задачи дисциплины (модуля):*

рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;

показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;

проанализировать роль теории, методологии и методики при анализе исторических источников;

рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию;

изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.22 «Источниковедение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-3.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные типы и виды исторических источников и их значение для исторической науки; приемы их научной критики; иметь представление о методах источниковедческого исследования;

основные понятия, категории, определения источниковедения; главные проблемы курса; основные требования к оформлению библиографических сведений, рефератов, обзоров, аннотаций

**уметь:**

обосновать свои выводы с опорой на разнообразные источники и историческую литературу; давать характеристику важнейших источников, оценивать содержащуюся в них информацию в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории;

обобщать информацию по исследуемой проблематике в виде аналитических обзоров, рецензий;

**владеть:**

приемами научной критики источников, источниковедческого анализа на примере знакомства с конкретным источниковым материалом; способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности; навыками представления полученных в ходе работы над проблемой результатов на научных семинарах, конференциях

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «История Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

расширение знаний студентов по основным событиям крымской истории, закрепление полученных знаний на основе анализа и комментариев источников по местной истории.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.23 «История Крыма» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-7.** Способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

состояние основных проблем крымоведения; предмет, объект и методы истории Крыма;

основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь народов Крыма.

**уметь:**

анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества, пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах в области всеобщей и отечественной истории

самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о прошлом человечества, исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки навыками поиска информации

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (7 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Теория и методология истории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование профессиональной компетентности студента-историка, создание прочной теоретико-методологической базы для учебно-квалификационных научных работ.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать представление о системе методов исторического познания, сложившейся в современной науке;

выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике;

показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;

рассмотреть зарождение и развитие историсофских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;

раскрыть и на конкретных примерах доказать тесную связь и взаимообусловленность методологии и теории истории.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.24 «Теория и методология истории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-4.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

**ПК-6.** Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-7** Способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Основные принципы функционирования исторической науки;

Наиболее важные теории исторического процесса;

Основные методологические подходы к осмыслению истории;

Необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования;

Основные историографические школы и их концепции.

**уметь:**

Грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования;

Применять специальные методы исследования на практике;

Критически анализировать позиции различных историков.

Применять общенаучные методы исследования на практике;

**владеть:**

Методикой анализа историографии по любой научной проблеме;

Способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности;

Принципами ведения научной дискуссии.

Методикой анализа по любой научной проблеме;

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «История первобытного общества»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)



## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов научных представлений о появлении и начальном периоде существования человеческого общества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов представление о первобытном обществе;

ознакомить слушателей курса с новейшими результатами исследований в области истории первобытного общества;

изучить основные этапы развития человеческого общества от времени возникновения человека и до образования первых государств;

дать представление об основных этапах антропогенеза и социогенеза;

дать представление об основных аспектах религиозных верований первобытного человека;

раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.25 «История первобытного общества» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-7.** Способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-2.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

основные этапы и периоды развития первобытного человеческого общества;

основные этапы антропогенеза и социогенеза.

### **уметь:**

применять на практике полученные знания;

уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

### **владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу;

последними достижениями в области изучения истории первобытного общества;

основным понятийным аппаратом дисциплины.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых: коммуникативную, лингвистическую и языковую.

*Задачи дисциплины (модуля):*

усвоение терминологического аппарата, имеющего отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;

формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;

закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;

усвоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;

выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации; формирование навыков эффективного общения, опирающегося на принципы деловой риторики.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

русский национальный язык, его формы, русский литературный язык, его особенности; нормы русского литературного языка: произносительные (орфоэпические), лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные;

качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм; виды лингвистических словарей и словарные пометы; стили русского литературного языка, их особенности;

основы ораторского искусства (риторики);

русский речевой этикет бытового и делового общения;

лингвистическую терминологию;

законы формальной логики; правила графического сокращения слов;

**уметь:**

определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов;

уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей;

объяснять выбор языковых единиц в тексте высказывания; владеть методикой построения вторичного текста;

защитить свою точку зрения в докладе, сообщении, сочинении, выстраивая систему аргументации; работать со словарями; использовать средства языковой выразительности, синонимические, фразеологические единицы языка;

соблюдать на практике правила;.

**владеть:**

навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности;

умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам;

дифференциацией нормативных и ненормативных языковых единиц; способностью распознавать варианты языковых единиц и ошибки, выявлять речевые ошибки и квалифицировать их;

умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом;

навыками составлять тексты разных стилей;

способностью обосновывать свою точку зрения, опираясь на законы формальной логики.

- 5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа  
**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Крымскотатарский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков

дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков сформировать у студентов навыки устной и письменной речи

*Задачи дисциплины (модуля):*

достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (крымскотатарского)

обогащить словарный запас студентов

выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Крымскотатарский язык» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные нормы современного крымскотатарского языка (орфографические, пунктуационные грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей крымскотатарского языка

основные лексические и грамматические нормы крымскотатарского языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке

основы грамматики и лексики крымскотатарского языка для создания устных и письменных высказываний на крымскотатарском языке

#### **уметь:**

использовать крымскотатарский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении

извлекать информацию из аутентичных текстов; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями крымскотатарского языка

пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»

#### **владеть:**

навыками создания на крымскотатарском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность

навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Украинский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

повышение грамотности и совершенствование всех видов речевой деятельности студентов (т.е. овладение орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими и стилистическими нормами современного литературного языка)

*Задачи дисциплины (модуля):*

достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка

обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка  
выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи  
обогащить словарный запас студентов

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Украинский язык» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

предмет, задачи и место дисциплины в системе наук

основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы

украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

**уметь:**

соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов

использовать полученные знания в профессиональной деятельности

**владеть:**

нормами устной речи

нормами письменной речи

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 «Государственные языки РК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Государственные языки РК» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

формировать у студентов систему ориентирующих знаний о русском языке;  
закрепить со студентами нормативную базу всех языковых ярусов;  
развивать у студентов коммуникативные способности;  
проанализировать и усовершенствовать речевую культуру в современном обществе

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

предмет, задачи и место дисциплины «Государственные языки РК» в системе наук;  
общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;

базовые понятия языкознания и его разделы;

систему норм русского литературного языка;

основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;

коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);

функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### **уметь:**

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;

применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;

обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов;

#### **владеть:**

русским языком в его литературной форме;

понятийным аппаратом языкознания;

базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;

навыками участия в дискуссиях, затрагивающих проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1, 2 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07 «Культурология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь обучающемуся в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развитие творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;

уяснить функции и закономерности развития культуры;

обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;

формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.

профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**уметь:**

практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.

строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

использовать базовые ценности мировой культуры.

применить полученные знания в практической жизни.

**владеть:**

навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способность реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.

навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.

профессиональным мастерством и широким кругозором.

навыками критической рефлексии и самооценки.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 «Политология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

*Задачи дисциплины (модуля):*

знакомство с основными концепциями и ведущими школами политической науки;

освоение основных категорий и понятий дисциплины

знакомство с основными методами политологии и практикой их применения

обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;

сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более чёткого понимания меры своей ответственности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;

место и роль государства в политической системе

социальную роль и особенности функционирования политических партий;

сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров

основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия

роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти

место и роль международных отношений в мировом политическом процессе,

место и роль международных отношений в мировом политическом процессе

место и роль международных отношений в мировом политическом процессе

место и роль международных отношений в мировом политическом процессе

##### **уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем,

механизмы принятия политических решений анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем  
понимать механизмы принятия политических решений  
анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия

ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;

разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым

применить полученные знания в практической жизни

**владеть:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;  
изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;  
выработка умений понимать законы и подзаконные акты;  
формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-4** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные категории государства и права;

исторические типы и формы государства и права;

механизм государства и его роль в политической системе общества;

взаимосвязь государства и права и гражданского общества;



сущность и систему права России;  
основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;  
правовые основы предпринимательства;  
юридическую ответственность за правонарушения;

**уметь:**

использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;  
анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;  
ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;

работать с нормативными актами;

**владеть:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;

анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;

навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (6 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Основы экономической теории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОПК-3** – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы

особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах  
методы экономических исследований

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории

ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов

сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

**уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

**владеть:**

способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации  
способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Педагогика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

создать основу для формирования необходимых компетенций у студентов посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;

формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;

содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;

содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;

формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-2** – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

**ПК-11** – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

объект, предмет, задачи, структуру педагогической науки, взаимосвязь с другими науками; иметь представления о методологии и методах педагогических исследований, о сущности целеполагания в педагогике;

сущность основных категорий педагогики;

о соотношении наследственности и социальной среды, национальных, культурно-исторических и других факторов в воспитании и образовании;

специфику воспитания как общественного явления и педагогического процесса, как социально организованного процесса интеграции человеческих ценностей, как процесса целенаправленного развития личности;

специфику образования как социокультурного феномена, как ведущего механизма присвоения социального опыта;

**уметь:**

выделять педагогику как отдельную отрасль науки, изучающую процессы воспитания и обучения подрастающего поколения, определять ее социальные функции, устанавливать связь педагогики с другими науками;

выделять основные индивидуальные и возрастные особенности развития личности и соотносить их с определенными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;

проектировать и решать педагогические задачи и ситуации;

анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по содержанию психолого-педагогической литературы;

правильно проектировать воспитательно-образовательный процесс, опираясь на знания закономерностей, функций, основных компонентов педагогического процесса (цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и условия) и принципов организации педагогического процесса, характер взаимодействия участников данного процесса.

**Владеть:**

критериями выбора методов, средств и форм обучения;  
способами организации и проведения учебных занятий;  
способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной образовательной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательно-воспитательного процесса;

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «История России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 з.е. (756 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;

историческую терминологию;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;

навыками участия в дискуссиях и полемике.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (4, 6, 7 семестр), зачётом (3, 5 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Археология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников древности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в полевых археологических исследованиях;

изучение типологии развития материальной культуры древних обществ;

изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей;

раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;

определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций в мировом историческом процессе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-2** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам

основные археологические термины и понятия

**уметь:**

применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов)

отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в археологической науке

методами археологических исследований

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «История первобытного общества»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов научных представлений о появлении и начальном периоде существования человеческого общества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов представление о первобытном обществе;

ознакомить слушателей курса с новейшими результатами исследований в области истории первобытного общества;

изучить основные этапы развития человеческого общества от времени возникновения человека и до образования первых государств;

дать представление об основных этапах антропогенеза и социогенеза;

дать представление об основных аспектах религиозных верований первобытного человека;

раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-2** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные этапы и периоды развития первобытного человеческого общества;  
основные этапы антропогенеза и социогенеза.

**уметь:**

применять на практике полученные знания;  
отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу;  
последними достижениями в области изучения истории первобытного общества;  
основным понятийным аппаратом дисциплины.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «История Древнего мира»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у будущих специалистов современного научного представления о древнем мире, об общем и особенном в развитии стран Востока и античного мира, о становлении и развитии мирового сообщества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

ознакомление студентов с новейшими достижениями по истории древнего мира;

усвоение студентами знаний по истории древнего мира, а также хронологической последовательности исторических событий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

состояние основных проблем истории Древнего мира;

предмет, объект и методы истории Древнего мира;

основные особенности зарождения различных цивилизаций, специфику социально-экономического строя, характер эксплуатации, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

**уметь:**

определять различные типы цивилизаций, анализировать особенности их зарождения, специфику государственного устройства, культуры и др.;

анализировать влияние древних цивилизаций на последующее развитие общества;

самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни стран древнего мира на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества;

исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой; пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах.

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки навыками поиска информации, подходами работы с историческими источниками.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (1, 2 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «История средних веков»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными достижениями медиевистики в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников средневековья.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исторических исследованиях периода средневековья;

изучение классификации развития материальной и духовной культуры европейского общества;

изучение основных этапов развития средневекового общества в Европе;

раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры германских, кельтских, славянских народов на территории Европы в различные хронологические отрезки;

определение места и роли европейской средневековой цивилизации в мировом развитии.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

характерные черты и особенности развития материальной и духовной культуры на территории Европы в период средневековья

основные этапы развития средневекового общества в Европе; географию и этническую карту изучаемого региона; последние достижения медиевистики в изучении основных проблем данной дисциплины, о предмете и содержании курса.

**уметь:**



дать развернутую характеристику основных тенденций социально-политического, хозяйственного и культурного развития народов Западной Европы и Византии в эпоху средневековья и раннего нового времени, а также важнейших событий политической, военной, церковной и культурной истории V –середины XVII вв., выявлять общее и особенное в историческом развитии отдельных европейских государств в эпоху средневековья; актуализировать исторические факты, соотносить их с современностью.

классифицировать источники по истории средних веков и понимать специфику и возможности использования каждого типа источников; вести поиск и сбор материалов для аналитической обработки; анализировать как средневековые тексты, так и другие (художественно-изобразительные, вещественные и пр.) источники той эпохи.

**владеть:**

навыками исторического мышления; представлениями о специфике научного знания.

навыками работы с научной и справочной литературой (словарями, библиографическими указателями, каталогами, электронными носителями).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (3, 4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Этнография России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

изучение этнической истории русского этноса, определение особенностей материальной и духовной культуры русского народа

*Задачи дисциплины (модуля):*

рассмотреть вопросы историографии;

рассмотреть историю развития отечественной этнографической мысли, этногенез и закономерности развития русского этноса;

изучить основные традиции, особенности материальной и духовной жизни.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

традиции русского народа, особенности материальной и духовной культуры  
состояние основных проблем дисциплины «Этнография России», предмет, объект, методы науки

**уметь:**

анализировать и оценивать явления материальной и духовной жизни русского народа, и других народов, проживающих в России, делать соответствующие выводы

использовать понятийный и терминологический аппарат, связанный с этнографией народов России.

**владеть:**

главными терминами, определять причинно-следственные связи тех, или иных этнических процессов, происходящих в нашем обществе

навыками анализа исторических источников

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Историческая география России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов-историков четкое представление развития Российского государства в контексте исторической географии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения исторической географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической, политической, этнической и экономической географии;

изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени

развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

базовый понятийный аппарат дисциплины;

историю развития географической мысли в России, основные направления и школы; теоретические основы исторической географии России;

основные особенности историко-географических процессов на территории России;

основные закономерности влияния географических факторов на развитие исторического процесса России;

специфику физической географии Восточной Европы, проблемы расселения восточно-славянских племен в I тыс. до н.э., складывания территории Древнерусского государства, географии русских княжеств и земель в период раздробленности и образования Русского централизованного государства;

этапы социально-экономического освоения территории России;

историко-культурные традиции русского народа и народов России и их географическое изучение;

**уметь:**

применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории;

расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;

анализировать географические явления за конкретный исторический период;

определять историко-географические особенности отдельных регионов нашего государства;

использовать методы историко-географического исследования при изучении краеведческих проблем;

излагать вопросы исторической географии народов и государств, являвшихся соседями Руси в период Средневековья: кочевников южно-русских степей, Хазарского каганата, Золотой Орды, Великого княжества Литовского и др.;

анализировать историко-географические факторы отдельных регионов России с целью определения различных аспектов их современного развития;

**владеть:**

приемами научного и практического применения методов исторической географии России;

вопросами физической, политической, этнической и экономической географии России с древнейших времен до конца XX в.;

способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие Руси, России, Российской империи, СССР, Российской Федерации;

методами системного анализа и комплексного районирования в изучении населения и видов его деятельности, навыками историко-географических исследований.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (2 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Архивоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

понимание организации архивного дела в Российской Федерации, освоение научно-методических и технологических основ комплектования, хранения, учёта и использования документов Архивного фонда страны, умение анализировать и использовать в преподавании материалы архивов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с предметом и объектом архивоведения, основными аспектами дисциплины, анализом и критикой архивных документов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

теоретические и методические основы архивного дела, организации и деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

методические основы архивного дела, организации и деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

**уметь:**

применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования;

применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.

применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.

**владеть:**

основными понятиями, применяемыми в архивном деле, и технологическими процессами работы с архивными документами.

технологическими процессами работы с архивными документами.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «История славянских народов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

дать студентам целостное представление о развитии славянских народов в исторической ретроспективе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Цен-тральной и Юго-Восточной Европе;

выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;

определить место славян во всеобщей истории;

выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

географию и этническую карту изучаемого региона;

последние достижения славяноведения в изучении основных проблем данной дисциплины, о предмете и содержании курса;

общие черты и особенности развития политической и социально-экономической жизни славянских народов, их материальной и духовной культуры, иметь представление об их повседневной жизни, обычаях и традициях, этническом сознании.

**уметь:**

использовать понятийный и терминологический аппарат, связанный с историей славянских народов;

выявлять закономерности развития славянских государств и определять роль славянских народов и государств в мировой истории.

**владеть:**

навыками анализа исторических источников по истории славян.

навыками анализа литературы по истории славян.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр), зачётом (5 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «История тюркских народов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

*Задачи дисциплины (модуля):*

стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;

основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;

основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

**уметь:**

ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;

применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;

излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.

давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**Владеть:**

знаниями теории и методов исторических исследований;  
навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; методом конспектирования;  
способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр), зачётом (5 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Источниковедение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

составить системное представление об источниковедении, разных типах и видах источников, специфике работы с ними.

*Задачи дисциплины (модуля):*

рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;

показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;

проанализировать роль теории, методологии и методики при анализе исторических источников;

рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию;

изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.22 «Источниковедение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-3.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные типы и виды исторических источников и их значение для исторической науки; приемы их научной критики; иметь представление о методах источниковедческого исследования;

основные понятия, категории, определения источниковедения; главные проблемы курса; основные требования к оформлению библиографических сведений, рефератов, обзоров, аннотаций

**уметь:**

обосновать свои выводы с опорой на разнообразные источники и историческую литературу; давать характеристику важнейших источников, оценивать содержащуюся в них информацию в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории;

обобщать информацию по исследуемой проблематике в виде аналитических обзоров, рецензий;

**владеть:**

приемами научной критики источников, источниковедческого анализа на примере знакомства с конкретным источниковым материалом; способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности;

навыками представления полученных в ходе работы над проблемой результатов на научных семинарах, конференциях

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «История Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

расширение знаний студентов по основным событиям крымской истории, закрепление полученных знаний на основе анализа и комментариев источников по местной истории.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.23 «История Крыма» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-7.** Способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

состояние основных проблем крымоведения; предмет, объект и методы истории Крыма;

основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь народов Крыма.

**уметь:**

анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества, пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах в области всеобщей и отечественной истории

самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о прошлом человечества, исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки навыками поиска информации

- 5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.  
**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (7 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Теория и методология истории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование профессиональной компетентности студента-историка, создание прочной теоретико-методологической базы для учебно-квалификационных научных работ.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать представление о системе методов исторического познания, сложившейся в современной науке;

выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике;

показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;

рассмотреть зарождение и развитие историсофских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;

раскрыть и на конкретных примерах доказать тесную связь и взаимообусловленность методологии и теории истории.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.24 «Теория и методология истории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-4.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

**ПК-6.** Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-7.** Способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

Основные принципы функционирования исторической науки;

Наиболее важные теории исторического процесса;

Основные методологические подходы к осмыслению истории;

Необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования;

Основные историографические школы и их концепции.

#### **уметь:**

Грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования;

Применять специальные методы исследования на практике;

Критически анализировать позиции различных историков.

Применять общенаучные методы исследования на практике;

#### **владеть:**

Методикой анализа историографии по любой научной проблеме;

Способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности;



Принципами ведения научной дискуссии.

Методикой анализа по любой научной проблеме;

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (8 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «История первобытного общества»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов научных представлений о появлении и начальном периоде существования человеческого общества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов представление о первобытном обществе;

ознакомить слушателей курса с новейшими результатами исследований в области истории первобытного общества;

изучить основные этапы развития человеческого общества от времени возникновения человека и до образования первых государств;

дать представление об основных этапах антропогенеза и социогенеза;

дать представление об основных аспектах религиозных верований первобытного человека;

раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.25 «История первобытного общества» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-7.** Способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-2.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

основные этапы и периоды развития первобытного человеческого общества;

основные этапы антропогенеза и социогенеза.

##### **уметь:**

применять на практике полученные знания;

уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

##### **владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу;

последними достижениями в области изучения истории первобытного общества;

основным понятийным аппаратом дисциплины.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (1 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых: коммуникативную, лингвистическую и языковую.

*Задачи дисциплины (модуля):*

усвоение терминологического аппарата, имеющего отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;

формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;

закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;

усвоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;

выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;

формирование навыков эффективного общения, опирающегося на принципы деловой риторики.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

русский национальный язык, его формы, русский литературный язык, его особенности; нормы русского литературного языка: произносительные (орфоэпические), лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные;

качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм; виды лингвистических словарей и словарные пометы; стили русского литературного языка, их особенности;

основы ораторского искусства (риторики);

русский речевой этикет бытового и делового общения;

лингвистическую терминологию;

законы формальной логики; правила графического сокращения слов;

#### **уметь:**

определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов;

уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей;

объяснять выбор языковых единиц в тексте высказывания; владеть методикой построения вторичного текста;

защитить свою точку зрения в докладе, сообщении, сочинении, выстраивая систему аргументации; работать со словарями; использовать средства языковой выразительности, синонимические, фразеологические единицы языка;

соблюдать на практике правила.;

#### **владеть:**

навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных определений не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности;

умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам;

дифференциацией нормативных и ненормативных языковых единиц; способностью распознавать варианты языковых единиц и ошибки, выявлять речевые ошибки и квалифицировать их;

умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом;

навыками составлять тексты разных стилей;

способностью обосновывать свою точку зрения, опираясь на законы формальной логики.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Крымскотатарский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков

дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков

сформировать у студентов навыки устной и письменной речи

*Задачи дисциплины (модуля):*

достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (крымскотатарского)

обогатить словарный запас студентов

выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Крымскотатарский язык» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные нормы современного крымскотатарского языка (орфографические, пунктуационные грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей крымскотатарского языка

основные лексические и грамматические нормы крымскотатарского языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке

основы грамматики и лексики крымскотатарского языка для создания устных и письменных высказываний на крымскотатарском языке

**уметь:**

использовать крымскотатарский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении

извлекать информацию из аутентичных текстов; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями крымскотатарского языка

пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»

**владеть:**

навыками создания на крымскотатарском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность

навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Украинский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

повышение грамотности и совершенствование всех видов речевой деятельности студентов (т.е. овладение орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими и стилистическими нормами современного литературного языка)

*Задачи дисциплины (модуля):*

достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка

обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка

выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи

обогатить словарный запас студентов

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Украинский язык» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

предмет, задачи и место дисциплины в системе наук

основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы

украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

**уметь:**

соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов

использовать полученные знания в профессиональной деятельности

**владеть:**

нормами устной речи

нормами письменной речи

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Основы научных исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования

Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-4.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

**ПК-6.** Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-7.** Способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

теоретические основы научно-исследовательской деятельности;

основы организации научно-исследовательской деятельности;

подходы в научных исследованиях;

современные подходы в научных исследованиях.

### **уметь:**

анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований

использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

правильно составлять библиографические описания;

писать рефераты и аннотации.

### **владеть:**

современными методами научного исследования;

методами научного исследования в предметной сфере;

навыками совершенствования научного потенциала;

навыками развития научного потенциала.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Введение в инклюзивное образование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

усвоение научно-теоретических основ инклюзивного образования, формирование знаний об особенностях развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление этой категории детей, принципами, направлениями и основами коррекционно-

педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения психофизического развития.

*Задачи дисциплины (модуля):*

познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

познакомить с организационными формами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом на современном этапе, перспективами развития;

обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам инклюзивного обучения, связанной с пониманием особенностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Введение в инклюзивное образование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-9.** Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ПК-11.** Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

исходные положения и определённую теоретическую базу инклюзивного образования;

историю становления и развития инклюзивного образования;

правовую базу обеспечения инклюзии;

характеристику детей с ограниченными возможностями здоровья;

содержание, методы изучения инклюзии и инклюзивного образования;

основные качества коррекционного педагога;

**уметь:**

оперировать терминологией, связанной с инклюзией, анализировать действующее законодательство относительно инклюзивного образования;

отстаивать интересы лиц с особыми потребностями;

анализировать учебные программы и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей;

составлять индивидуальный план на ребенка с особыми образовательными потребностями;

**владеть:**

исходными положениями, теоретической и правовой базой инклюзивного образования: навыками анализа учебных программ и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей, составления индивидуального плана работы с ребёнком с ОВЗ;

навыками работать в команде с коллегами, с семьёй ребенка с ОВЗ.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «История этно-конфессиональных отношений в Крыму»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Ознакомление студентов с основными достижениями истории в изучении этнического прошлого Крыма и основными методами при исследовании памятников религии и этнических культур на территории полуострова.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исследованиях истории этнических и конфессиональных процессов;

изучение классификации развития национальной материальной и духовной культуры народов Крыма, религиозных процессов на полуострове;

изучение основных этапов этногенеза народов, проживающих в Крыму, этнической истории различных народов полуострова;

раскрытие характерных черт и особенностей развития этнической материальной и духовной культуры славянских и тюркских народов на территории Крыма в различные хронологические отрезки;

определение места и роли этнических и конфессиональных процессов в европейском и мировом развитии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «История этно-конфессиональных отношений в Крыму» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

**ПК-12.** Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные понятия, характеризующие этноконфессиональную политику государства; основные способы управления этноконфессиональными отношениями;

основные понятия, характеризующие этноконфессиональные отношения

**уметь:**

анализировать программы (концепции) развития национальных отношений. выявлять истоки этно-конфессиональных противоречий;

анализировать программы (концепции) развития свободы совести.

**владеть:**

анализировать программы (концепции) развития национальных отношений; выявлять истоки этно-конфессиональных противоречий;

анализировать программы (концепции) развития свободы совести.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Спецкурс по истории Крыма (Крымская АССР в межвоенный период истории (20-30-е годы XX века)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;

изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;

изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;

раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;

определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Спецкурс по истории Крыма (Крымская АССР в межвоенный период истории (20-30-е годы XX века)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

современные историографические подходы к отечественной истории XX века;

пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

#### **уметь:**

аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

#### **владеть:**

культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (7 семестр), зачётом (6 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Спецсеминар по истории России (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

*Задачи дисциплины (модуля):*



стимулировать формирование профессиональных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.

способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Спецсеминар по истории России (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по спецсеминару по истории России (Истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»;

основные события, отражающие процессы возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры; имена известных представителей крымскотатарской диаспоры.

#### **уметь:**

оценивать факты по истории России и крымскотатарской диаспоры и оперировать ими;

работать с картой;

формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);

давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

#### **владеть:**

знаниями теории и методов исторических исследований;

навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;

методом конспектирования;

способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию по истории России и базовый материал по истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (8 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «История ислама»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у будущих специалистов современного научного взгляда на проблемы возникновения и развития религиозной системы ислама в ранний период.

*Задачи дисциплины (модуля):*

стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией;

способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

способствовать формированию у студентов определённых умений и навыков: умение анализировать и выявлять исторические закономерности возникновения и развития мировых религий, навык свободного владения фактическим материалом по истории раннего ислама, навык самостоятельной работы с основными видами источников по истории ислама.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «История ислама» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2.** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

состояние основных проблем дисциплины «история ислама»;

предмет, объект и методы дисциплины «истории ислама»;

основные особенности зарождения и развития ислама, становление вероучения, роль ислама в истории мировой цивилизации.

#### **уметь:**

определять различные типы цивилизаций;

анализировать влияние ислама на последующее развитие общества;

самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни России и других стран на основе исторических знаний об исламе;

исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах.

#### **владеть:**

знаниями теории и методов исторических исследований;

навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории ислама.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Методика преподавания истории и обществознания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предметам методика обучения истории и обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

помочь студентам овладеть знаниями по теории и методике обучения, в самоподготовке по предмету и овладеть необходимыми основами мастерства по избранной специальности;

формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения обществознания и истории, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей;

формирование у будущих учителей знаний и умений вести работу с учащимися, родителями, учителями – предметниками для формирования личности обучающихся.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Методика преподавания истории и обществознания» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-11.** Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

основные методы, технологии проектирования содержания обучения и учебных программ;

сущность и структуру образовательных процессов;

основные требования к разработке учебных программ в образовательных организациях.

### **уметь:**

проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных организаций согласно учебным программам;

### **владеть:**

основами методической работы в образовательной организации;

навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

навыками создания учебных программ в различных образовательных организациях.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Школьный курс "История России" с методикой преподавания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

дать студентам целостное представление о изучении и особенностях преподавания истории России в общеобразовательных учебных заведениях.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

освоить теоретический и практический материал, первичное знакомство с основами деятельности школьного учителя по истории на основе теоретических и практических занятий. По ходу изучения дисциплины осваивается опыт обучения истории учителей и методистов дореволюционной России и советского времени. Одновременно формируется представление о том, каким образом вырабатываются историческая память и историческое мышление народа.

сформировать глубокие и разносторонние знания о методике преподавания истории России в современной школе;

привить навыки применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также при преподавании истории России в средней общеобразовательной школе в постдипломный период.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Школьный курс "История России" с методикой преподавания» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-11.** Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные этапы и периоды исторических событий Отечественной истории; методологию преподавания Отечественной истории в школе;

**уметь:**

применять на практике полученные знания;

использовать методы преподавания в процессе обучения учащихся.

**владеть:**

современными методами преподавания Отечественной истории в школе;

основными методами работы с источниками и историографией.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Школьный курс "Всемирная история" с методикой преподавания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

##### *Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с разнообразными формами и методами работы с учащимися, с разработкой различных типов уроков, рекомендациями по проведению индивидуальной и групповой работы с учащимися.

##### *Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов знания о методике обучения истории как научной дисциплине, важнейших этапах ее становления в России, тенденциях развития исторического образования и достижениях методики на современном этапе;

подвести студентов к пониманию значения изучения истории в общем образовании школьников, структуры и особенностей процесса обучения истории в школе, роли учителя в этом процессе, важности его целеполагающей деятельности;

создать условия для освоения студентами целей, структуры, принципов отбора и особенностей содержания школьного исторического образования, его взаимосвязей с другими учебными предметами, и его носителей: ФГОС, программ, учебной и методической литературы, учебно-методических комплексов;

создать условия для формирования умения планировать различные виды учебных занятий по истории и праву с учетом современных требований к уроку и возрастных особенностей учащихся.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Школьный курс "Всемирная история" с методикой преподавания» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-11.** Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные этапы и периоды исторических событий Всемирной истории  
методологию преподавания Всемирной истории в школе

#### **уметь:**

применять на практике полученные знания  
использовать методы преподавания в процессе обучения учащихся

#### **владеть:**

современными методами преподавания Всемирной истории в школе; основными методами работы с источниками и историографией

навыками самостоятельной подготовки к практическим занятиям с учащимися школ

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 «История и археология Золотой Орды»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Золотой Орды во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студента целостного представления об истории Улуса Джучи как составной части истории мировой цивилизации;

определения важнейших аспектов формирования культуры Золотой Орды, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России;

закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «История и археология Золотой Орды» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные методы и источники изучения истории Улуса Джучи и иметь научное представление об основных этапах истории Улуса Джучи;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Золотой Орды;

особенности формирования золотоордынской культуры.

**уметь:**

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории и культуре Улуса Джучи;

**владеть:**

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории и культуре Золотой Орды;

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).**

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 «Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

дать общее представление об основных направлениях и методах критики источника.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получить более глубокие представления о хронологии, нумизматике и геральдике как о самостоятельных отраслях исторического знания;

привить студентам навыки работы с историческими источниками;

научить их методам сравнительно-исторического анализа при работе с историческими источниками различного уровня;

выработать умения самостоятельно расширять исторические знания и проводить анализ исторических событий, полученных на основе изучения специальных исторических дисциплин.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

студент должен знать основы вспомогательных исторических дисциплин;

**уметь:**

при помощи полученных знаний осуществлять внешнюю критику источника;

**владеть:**

терминологией, приемами считывания информации с определенных специфических видов источников.

- 5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.  
**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (2 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «Латинский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей.

выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста.

выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Латинский язык» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

предмет, задачи и место латинского языка в системе наук;

основные грамматические правила латинского языка;

структуру и специфику грамматического строя латинского языка.

**уметь:**

читать и переводить со словарем латинский текст;

переводить, интерпретировать и употреблять устойчивые и крылатые латинские выражения.

**владеть:**

навыками перевода с латинского языка на русский;

навыками употребления устойчивых и крылатых латинских выражений.

**5. Виды учебной работы:** семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 «Педагогика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

создать основу для формирования необходимых компетенций у студентов посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;

формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;

содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;

содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;

формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Педагогика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-11.** Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

объект, предмет, задачи, структуру педагогической науки, взаимосвязь с другими науками; иметь представления о методологии и методах педагогических исследований, о сущности целеполагания в педагогике;

сущность основных категорий педагогики;

о соотношении наследственности и социальной среды, национальных, культурно-исторических и других факторов в воспитании и образовании;

специфику воспитания как общественного явления и педагогического процесса, как социально организованного процесса интеграции человеческих ценностей, как процесса целенаправленного развития личности;

специфику образования как социокультурного феномена, как ведущего механизма присвоения социального опыта;

#### **уметь:**

выделять педагогику как отдельную отрасль науки, изучающую процессы воспитания и обучения подрастающего поколения, определять ее социальные функции, устанавливать связь педагогики с другими науками;

выделять основные индивидуальные и возрастные особенности развития личности и соотносить их с определенными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;

проектировать и решать педагогические задачи и ситуации;

анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по содержанию психолого-педагогической литературы;

правильно проектировать воспитательно-образовательный процесс, опираясь на знания закономерностей, функций, основных компонентов педагогического процесса (цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и условия) и принципов организации педагогического процесса, характер взаимодействия участников данного процесса.

#### **владеть:**

критериями выбора методов, средств и форм обучения;

способами организации и проведения учебных занятий;

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной образовательной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательно-воспитательного процесса;

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;



способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (5 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;  
изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;  
выработка умений понимать законы и подзаконные акты;  
формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Правоведение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-4.** Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ПК-12.** Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные категории государства и права;  
исторические типы и формы государства и права;  
механизм государства и его роль в политической системе общества;  
взаимосвязь государства и права и гражданского общества;  
сущность и систему права России;  
основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;  
правовые основы предпринимательства;  
юридическую ответственность за правонарушения;

**уметь:**

использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;  
анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;  
ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;

работать с нормативными актами;

**владеть:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;

анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;

навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 «История Российской государственности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

дать цельное представление о развитии российской государственности в IX-XX вв

*Задачи дисциплины (модуля):*

знакомство студентов с теоретическими проблемами, связанными с определением понятий «государство» и «государственность», пониманием происхождения государства, выявлением типологии государственных образований.

знакомство с основными фактами и явлениями, характеризующими особенности развития российской государственности в IX-XX вв.

знакомство с основными историографическими мнениями по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

овладение базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.18 «История Российской государственности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные факты и явления, характеризующие особенности развития российской государственности в IX-XX вв.

основные историографические мнения по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

**уметь:**

анализировать источники по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**владеть:**

современным понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;

современными подходами к изучению литературы по теме;

навыками анализа с целью изучения причин трансформации органов управления

- 5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.  
**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (8 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 «Историческое краеведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

обозначить особенности регионального научного изучения истории, географии Крыма и такие направления, как, история исследования вопросов экономики, культуры, этнической и социальной истории родного региона.

*Задачи дисциплины (модуля):*

определение объекта и предмета курса, методов исторического краеведения, главных этапов научного изучения Крыма;

рассмотрение деятельности и ученого наследия Таврической ученой архивной комиссии (ТУАК);

особенности развития краеведческих знаний в советский и новейший период;

памятники истории и культуры, уникальные объекты природы Крыма, заповедный фонд полуострова – (их история);

изучить биографический материал по исследователям Крыма;

современное краеведческое движение и средняя школа. Значение краеведческого движения, его перспективы в Крыму.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Историческое краеведение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-2.** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-7.** Способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

состояние основных проблем дисциплины «Историческое краеведение»;

предмет, объект, методы дисциплины;

специфику региона в плане истории и географии, особенности его исторического, этнического, социально-экономического и политического развития;

главные этапы научного исследования региона.

#### **уметь:**

анализировать и использовать богатейшую базу ученого наследия предыдущих периодов;

привлекать библиографический материал;

классифицировать материалы.

#### **владеть:**

главными терминами, методикой краеведческого исследования;

проводить самостоятельные исследования в области краеведения;

применение основ краеведческой работы в школе.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (3 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 «История исторической науки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

знакомство учащихся с основными этапами и тенденциями развития истории исторической науки.

*Задачи дисциплины (модуля):*

рассмотреть ключевые понятия историографии, основные направления и проблематику, в том числе на примере изучения концепций и взглядов крупнейших представителей исторической науки; изучить современному состоянию исторической науки в России и за рубежом.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.20 «История исторической науки» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-6.** Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

этапы развития исторической науки; основные направления современных исторических исследований и труды их представителей; основные методы, используемые в исторических исследованиях.

основные методы, используемые в исторических исследованиях.

#### **уметь:**

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов; применять выше означенные методы в конкретно-исторических исследованиях;

применять выше означенные методы в конкретно-исторических исследованиях.

#### **владеть:**

методами и терминологией исторических исследований; навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по истории исторической науки; навыками публичного выступления.

навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по истории исторической науки; навыками публичного выступления.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ОД.21**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту.**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет (328)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и

самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

### **3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

#### **знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **уметь:**

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

#### **владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет (2,3,4,5,6 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «История крымскотатарского народного образования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

комплексное рассмотрение указанного периода просвещения крымских татар в период реформирования, появление разнообразных форм обучения, предложенные российской администрацией в Таврической губернии.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

овладение способностью обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; овладение логически верной и аргументированной речью;

умение использовать на занятиях по истории специальные знания, полученные в рамках практических занятий;

осознание социальной значимости своей будущей профессии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «История крымскотатарского народного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-6.** Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

историю развития народного образования крымских татар в рамках учебной программы дисциплины;

основные подходы к изучению истории развития народного образования крымских татар;

основные источники по истории просвещения крымских татар;

просветительские принципы просвещения крымских татар;

роль национальных педагогов;

национальные издательства научно-просветительских обществ.

#### **уметь:**

анализировать процесс развития народного образования в период реформирования;

оценивать значение деятельности национальных учебных заведений;

работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

#### **владеть:**

основами исторического анализа;

основными методами работы с источниками и историографией;

навыками самостоятельной подготовки к семинарским занятиям.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «История украинской литературы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

всестороннее изучение основных этапов развития украинской литературы, овладение студентами теоретическим материалом по темам курса, а также выработка у студентов практических умений и навыков анализа явлений литературной жизни и собственно художественных текстов украинской литературы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать представление об историко-литературном процессе, начиная с Древней Руси до периода ХХI в.

обозначить вклад того или иного писателя/поэта в формирование украинского литературного языка, системы жанров украинской литературы, системы украинского стихосложения.

углубить теоретико-литературные знания студентов, а также навыки литературоведческого анализа художественных произведений на материале украинской литературы указанных периодов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «История украинской литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-6. Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

специфику литературной ситуации изучаемых периодов в ее динамике и многообразии связей с предшествующим литературным процессом в Украине и общемировым литературным процессом;

имена наиболее значимых литераторов и деятелей культуры, периодизацию их творчества и идейно-художественное своеобразие основных произведений;

основные историко-литературные и теоретико-литературные понятия, использующиеся в данном курсе.

#### **уметь:**

самостоятельно производить литературоведческий анализ художественных текстов украинской литературы;

ориентироваться в этапах литературного процесса;

разбираться в типологических особенностях основных литературных направлений украинской литературы;

определять место конкретного автора и его творчества в контексте литературного процесса изучаемого периода, оценивать их значимость для развития отечественной культуры;

находить как типологические сближения, так и генетические связи между различными произведениями художественной литературы и смежных видов искусства

#### **владеть:**

научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом

способностью анализировать художественные тексты

навыками анализа художественного текста с учетом специфики литературной ситуации, принадлежности автора и его творчества к конкретному литературному направлению (течению, группе, стилевой тенденции и др.)

навыками определять место произведения в контексте творческой эволюции автора.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (8 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «Логика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

повысить уровень логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История».

*Задачи дисциплины (модуля):*

усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины;

выработка умений и навыков оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;

формирование у обучающихся системы знаний:

о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления;

о структуре понятия и основных операциях над ним;  
об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность;  
об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Логика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-6.** Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные формы и законы мышления;

о логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них базовой исторической информацией;

об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;

о способах и правилах аргументации с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов в профессиональной деятельности историка;

значение курса в формировании логической культуры личности обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История».

#### **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли, в т.ч. по исторической тематике;

оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;

применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в ходе исторических дискуссий;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### **владеть:**

навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, исторических, социальных и культурных событий;

навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;

навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания исторических событий (применять их в профессиональной деятельности);

навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по исторической проблематике, изложению собственной позиции.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «Этика делового общения»**



**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;

определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;

сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, профессиональной деятельности;

подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Этика делового общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6. Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Основные этапы развития профессиональной этики как науки, её объект.

Кодекс профессиональной этики.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие профессиональное общение.

Этические основы, функции и этические принципы профессионального общения.

Этикетные нормы общения в профессиональном коллективе.

Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**уметь:**

Устанавливать деловые отношения с коллегами по работе.

Грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе.

Систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности.

Разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов.

Планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения в профессиональном коллективе.

Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей.

Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

**владеть:**

Понятийно- категориальным аппаратом дисциплины.

Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этико - нравственным нормам делового общения.

Навыками коммуникативного достижения консенсуса.

Профессиональным мастерством и широким кругозором.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «Социология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

*Задачи дисциплины (модуля):*

является изучение понятийного аппарата дисциплины;  
основных теоретических положений и методов;  
привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные закономерности и формы регуляции социального поведения; виды и закономерности социальных процессов и явлений

основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;  
основные методы сбора и обработки социологической информации; социальную структуру общества;

формы социального взаимодействия; факторы социального развития;

направления социальных изменений в современном глобальном мире;

социальные процессы и изменения в социальных системах.

**уметь:**

понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.);

понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.),

использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;

составлять программы небольших социологических исследований; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;

применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума

**владеть:**

социологическими методами изучения социальной реальности; методами сбора, обработки и использования социологической информации в социальной и профессиональной деятельности;

методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); приемами анализа сложных социальных проблем современного мирового социума.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «Политология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

*Задачи дисциплины (модуля):*

знакомство с основными концепциями и ведущими школами политической науки;

освоение основных категорий и понятий дисциплины

знакомство с основными методами политологии и практикой их применения

обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;

сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более чёткого понимания меры своей ответственности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;

место и роль государства в политической системе

социальную роль и особенности функционирования политических партий;

сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров

основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия

роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти

место и роль международных отношений в мировом политическом процессе место и роль международных отношений в мировом политическом процессе место и роль

международных отношений в мировом политическом процессе место и роль международных отношений в мировом политическом процессе

**уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем,

механизмы принятия политических решений анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем

понимать механизмы принятия политических решений

анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия

ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;

разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым

применить полученные знания в практической жизни

**владеть:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (5 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «Психология конфликтов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

выработка современного понимания предмета психологии конфликтов, как науки о природе, динамике конфликтов и технологии разрешения; выяснение специфики различных социальных конфликтов; изучение наиболее значимых прикладных конфликтологических теорий; уяснение основных представлений о методах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомить с теоретическими аспектами: объектно-предметного поля психологии конфликта; методологии, методов психологического исследования и диагностики конфликтов; классификацией конфликтов. Общей характеристикой социальных конфликтов; психологией внутриличностных конфликтов; конфликтами в различных сферах человеческого взаимодействия; основами предупреждения и разрешения конфликтов; конкретизировать общую схему решения конфликта и предложить пути выхода из него.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Психология конфликтов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-5.** Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные теоретические и методологические принципы психологии конфликта;  
базовые определения и основные понятия дисциплины «Психология конфликта»;  
причины и особенности протекания конфликтов в разнообразных социальных сферах;

технологии разрешения конфликтных ситуаций;

основные подходы к пониманию межличностного и внутриличностного конфликта;  
структуру и функции социальных конфликтов;

**уметь:**

анализировать структуру и динамику конкретной конфликтной ситуации;

применять конструктивные стратегии поведения в конфликте;

вести переговоры в конфликтной ситуации;

использовать навыки урегулирования конфликтов с участием третьей стороны (медиации);

использовать методы психологического изучения конфликта;

анализировать результаты исследований;

**владеть:**

вырабатывать рекомендации, вытекающие из диагностического обследования

составлять коррекционные программы с учётом индивидуальных особенностей личности

выбрать стратегию выхода из конфликтной ситуации

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (3 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «Психология имиджа»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов целостных знаний о теоретических положениях психологии имиджа. Сформировать навыки позиционирования профессии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными личностными феноменами в норме и при патологии, теоретическими и методическими подходами к формированию индивидуального имиджа;

формирование представлений о психологических условиях построения индивидуального имиджа;

освоение методических процедур и приемов индивидуальной и групповой работы по построению имиджа личности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Психология имиджа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-5.** Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

классификацию типов конкурентного имиджевого поведения;  
теоретические аспекты создания корпоративной культуры фирмы;  
теоретические и практические основы создания имиджа, маркетинга и корпоративной культуры учреждения и личности;

**уметь:**

формировать имиджевую стратегию;  
определять имиджевую аудиторию, имиджевые цели, имиджевые эффекты;  
раскрывать комплексный характер совокупности организационных форм имиджа учреждения, маркетинга и корпоративной культуры, взаимосвязанных друг с другом;  
использовать собственный имидж как мощное средство влияния;

**владеть:**

навыками формирования и управления личным имиджем;  
навыками обобщения имеющихся знаний о социально-психологических функциях имиджа, о функциях и методах менеджмента и корпоративной культуры

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «Практикум по крымскотатарскому языку»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

внедрение в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов современного крымскотатарского языка, повышение уровня гуманитарного образования и мышления студентов, что, в первую очередь, предполагает умение пользоваться всем богатством крымскотатарского языка в устной и письменной форме во всех сферах человеческой деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;  
обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических и пунктуационных норм крымскотатарского языка;  
выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;  
обогащить словарный запас студентов;  
повысить общую культуру крымскотатарской речи;  
сформировать представление о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа..

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Практикум по крымскотатарскому языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

особенности фонетической системы крымскотатарского языка;  
основные нормы литературного произношения;  
основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи и т.д.).

Правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов.

**уметь:**

организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами этикета;

вести беседу на бытовые темы;

грамотно писать и читать;

переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот со словарём.

создавать и редактировать тексты профессионального назначения на крымскотатарский язык.

Составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

**владеть:**

теоретическими основами курса,

терминологическим аппаратом изучаемого курса,

нормами крымскотатарского литературного языка.

Навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные язык

способами преодоления несоответствий в процессе перевода.

**5. Виды учебной работы:** семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «Практикум по украинскому языку»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Цель освоения дисциплины «Практикум по украинскому языку» – являются повышение грамотности и совершенствование всех видов речевой деятельности студентов (т.е. овладение орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими и стилистическими нормами современного литературного языка).

*Задачи дисциплины (модуля):*

–достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка; обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка; выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи; обогатить словарный запас студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Практикум по украинскому языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

предмет, задачи и место дисциплины в системе наук; основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы; украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне.

предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;

основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы; украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне.

**уметь:**

соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

**владеть:**

нормами устной речи

правилами письменной речи

**5. Виды учебной работы:** семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Старокрымскотатарская письменность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

система письма, использовавшаяся в Крыму и в Турции в период с XIII по XX вв. Помимо системы письма, включающей алфавит и вспомогательные знаки (цифры и специальные научные знаки, знаки пунктуации, диактрические знаки и лигатуры), дисциплина знакомит учащихся с историей письменности у крымских татар, материалами письма, основными грамматическими правилами старокрымскотатарской и турецкой письменности и с основами каллиграфии.

Дисциплина «Старокрымскотатарская письменность» призвана научить студентов читать рукописные и старопечатные арабографичные тексты, бывшие в употреблении у тюркских народов с X по XX вв. Это является главным требованием для получения квалификации тюрколога.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Обучить чтению рукописных арабографичных текстов XV–XX вв. на крымскотатарском языке.

Обучить чтению старопечатных арабографичных текстов XIX–XX вв. на крымскотатарском языке.

Обучить принципам транскрибирования и транслитерирования названных текстов.

Обучить письму на арабской графике.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Старокрымскотатарская письменность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

историю возникновения арабского письма и принятия его тюркскими народами;

историю старокрымскотатарского письма;

орудия и материалы письма;

основные правила орфографии, действовавшие в старокрымскотатарском письме;

особенности грамматики крымскотатарского языка в XV–XX вв.;



связь арабского письма с крымскотатарской культурой.

**уметь:**

читать рукописные арабографичные тексты XV–XX вв. на крымскотатарском языке;  
читать старопечатные арабографичные тексты XIX–XX вв. на крымскотатарском языке;

транскрибировать и транслитерировать названные тексты;  
при помощи словарей транскрибировать и транслитерировать арабские и персидские тексты;

копировать и воспроизводить арабографичные тексты;

писать на арабской графике.

**владеть:**

навыками чтения текстов, написанных старокрымскотатарским письмом, писать на арабской графике;

навыками транскрипции и транслитерации старокрымскотатарских текстов;  
наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями старокрымскотатарского языка;

основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Введение в литературоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов системы принципиально ориентирующих знаний о сущности, предназначении и происхождении художественной литературы в различных жанрово-стилевых формах (студенты должны овладеть прочными, базовыми знаниями в области теории литературы, без которых сам процесс осмысления конкретных произведений лишен позитивного смысла).

*Задачи дисциплины (модуля):*

Формирование у студентов комплекса конкретных теоретико-литературных понятий (проза, стих, стихотворный размер, ритм, метр, звукопись, троп и т.д.);

Создание ясных и четких представлений об исторических закономерностях и наиболее существенных, коренных особенностях развития мировой (прежде всего русской) литературы в отдельные социально-исторические периоды;

Воспитание у студентов любви к классическим произведениям прошлого, развитие литературно-эстетического вкуса, внутренней духовной потребности приобщаться к великому художественному наследию человечества;

Сформировать понятийно-терминологический аппарат для изучения литературных явлений;

Знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Введение в литературоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5.** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основополагающие труды классиков мирового и отечественного литературоведения; состав литературоведения;

специфику художественной литературы, особенности ее содержания и формы; целостность художественного произведения и его функционирование;

основные направления прикладных исследований в литературоведении;

значение основных литературоведческих терминов и понятий.

**уметь:**

понимать сущность литературы как вида искусства;

ориентироваться в эстетической природе литературы, в литературных родах и жанрах, в художественной форме и содержании литературного произведения, в литературном процессе;

анализировать литературные явления, исходя из приобретенных теоретико-литературных знаний.

**владеть:**

приемами литературоведческого анализа;

способами работы с научной литературой;

навыками реферирования исследовательского материала.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «Терминология истории (на крымскотатарском языке)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Формирование начальной теоретической базы, необходимой для формирования общеисторического кругозора студентов. Данный курс способствует формированию понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

ознакомить с базовыми понятиями и терминами истории, а также осветить проблемы современной крымскотатарской историографии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

показать место и роль историографии в системе научных знаний;

раскрыть специфику исторического термина и его основные свойства и функции;

сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Терминология истории (на крымскотатарском языке)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-10. Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

особенности терминологии истории системы крымскотатарского языка;

основные нормы литературного научного языка;

**уметь:**

читать специализированные тексты на крымскотатарском языке;

грамотно писать научные работы на крымскотатарском языке;

переводить специализированные тексты с русского на крымскотатарский и наоборот.

**владеть:**

основной терминологией истории крымскотатарского языка.

навыками преподавания истории на крымскотатарском языке в школе

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (5 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Современный украинский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование и развитие научных навыков, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

*Задачи дисциплины (модуля):*

развивать теоретическую базу в области терминологии истории; обучить студентов использованию основных методов и методик изучения терминологии истории; вырабатывать углубленные знания в избранной конкретной области терминологии.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Современный украинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

теоретические вопросы дисциплины «современный украинский язык» в системе наук;

категориальный аппарат дисциплины, проблематику изучаемой науки, задачи и направления исследования;

современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

**уметь:**

применять на практике терминологию истории;

создавать условия, благоприятные для межличностного общения;

распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке;

**владеть:**

навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области терминологии.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (5 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «История крымскотатарского литературного языка»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

представить крымскотатарский язык в диахроническом аспекте, как систему разновременных планов, познакомить студентов со становлением и развитием основных грамматических категорий, языковых единиц, с диалектными особенностями каждого исторического периода; определить и изучить комплекс памятников письменности, принадлежащих определенным историческим периодам; изучить исторические изменения в фонетическом и грамматическом строе крымскотатарского языка, ознакомить студентов с основными этапами развития и изменения крымскотатарского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий учитель крымскотатарского языка умел объяснить нормы современного крымскотатарского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Изложить основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности тюркских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам алтайских языков.

Дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики крымскотатарского языка в разные периоды его развития.

Изложить историю крымскотатарского языка от первых дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов.

Дать студентам представление о синхронных срезах крымскотатарского языка посредством чтения и интерпретации текстов, относящихся к соответствующим периодам.

Научить студентов анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарского и других тюркских народов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «История крымскотатарского литературного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-9.** Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

классификации древних и современных тюркских языков, ареал их распространения;

периодизацию истории крымскотатарского языка;

основные закономерности исторического развития крымскотатарского языка;

историю формирования и развития основных грамматических категорий крымскотатарского языка и языковых единиц различных уровней;

диалектные особенности каждого исторического периода развития языка;

основные особенности функционирования крымскотатарского языка на различных этапах его развития.

**уметь:**

объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава крымскотатарского языка;

читать тексты средней сложности на древнетюркском и старокрымскотатарском языке, переводить со словарем, выполнять лексико-грамматический анализ;

выявлять грамматические и стилистические особенности текстов, относящихся к различным этапам развития крымскотатарского литературного языка;

анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарского и других тюркских народов;

видеть в развитии крымскотатарского языка постепенное отмирание элементов старого качества и развитие элементов нового качества на всех его уровнях.

**владеть:**

навыками анализа (фонетического, морфологического, синтаксического, этимологического) языковых фактов письменных источников;

навыками исторического комментирования современного текста;

видеть в развитии крымскотатарского языка постепенное отмирание элементов старого качества и развитие элементов нового качества на всех его уровнях.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (3 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «История украинского литературного языка»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

завершение целостного представления о происхождении, этапах развития и культурно-исторических условиях функционирования украинского литературного языка во всем его жанрово-стилистическом многообразии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучить стилистическую историю украинского литературного языка. Дать представление об основных закономерностях формирования функциональных разновидностей украинского литературного языка на разных этапах его развития в донациональный и национальный периоды.

изучить основной категориальный аппарат, используемый при анализе диахронических процессов в украинском литературном языке.

осмыслить связь истории украинского литературного языка с другими лингвистическими дисциплинами исторического цикла и подвести итоги всему изученному студентом в курсах исторической грамматики, диалектологии, старославянского языка.

сформировать навык свободного чтения и понимания древнерусских текстов, умение производить поуровневый и комплексный стилистический анализ текстов письменных памятников разных жанров и эпох, а также умение делать обобщения на основе анализа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «История украинского литературного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-9.** Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

теоретический материал в объеме учебной программы по данному курсу;  
основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития украинского литературного языка;  
основные изменения украинского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы.

**уметь:**

оперировать базовыми теоретическими понятиями дисциплины;

описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период;  
подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения.

**владеть:**

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития украинского языка

способностью применять полученные знания в области истории украинского литературного языка

навыками лингвостилистического анализа текстов украинской письменности XI–XIX вв.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «Введение в тюрко-татарскую эпиграфику»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов основные представления об этноязыковых процессах, происходивших в Крыму с I в. н.э. по XX в., их влияние на формирование автохтонных языков полуострова и специфике этнолингвистического исследования данных процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

составить этнолингвистическую картину формирования тюркских языков Крыма; изучить основные закономерности заимствования или сохранения иноязычной лексики в тюркских языках Крыма; изучить основные закономерности взаимовлияния тюркских языков Крыма; изучить этноязыковые процессы Крымского полуострова; обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистического анализа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Введение в тюрко-татарскую эпиграфику» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные исторические этапы формирования тюркских языков Крыма;

основные процессы, сформировавшие тюркские языки Крыма; основные методы исследования процессов, сформировавших тюркские языки Крыма.

**уметь:**

применять на практике основные методы исследования языков;

находить общие и различные черты исследуемых языков

определять взаимовлияние и взаимодействие тюркских языков Крыма

**владеть:**

базовыми навыками анализа языкового материала

методами сравнительного и сравнительно-исторического исследования

**5. Виды учебной работы:** семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (6 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «Введение в древнерусскую палеографию»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основными этапами становления и развития древнерусской письменности, выявление общего и особого в развитии церковнославянского и древнерусского языка, изучения основных видов палеографических источников и методики палеографического анализа.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление научных знаний об основных этапах развития отечественной палеографии, практического опыта работы с палеографическими источниками овладение научными методами палеографического анализа, позволяющего датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки

сформировать общие представления об основных этапах развития древнерусской письменности, их специфики и основных палеографических приме, позволяющих отличать один этап от другого

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Введение в древнерусскую палеографию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-10.** Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основных разделов специального предмета  
основное содержания разделов

**уметь:**

использовать специальные знания в практической работе  
использовать специальные знания в самостоятельной исследовательской работе

**владеть:**

базовыми навыками поиска специальной информации, поиска специальной информации

способностью работать с различными источниками специальной информации

**5. Виды учебной работы:** семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (6 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 «Культура народов и этнических групп Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный опыт цивилизации крымской духовной и материальной культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-

географическим условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время.

сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры».

привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтнического, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-5.** Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные концепции и категории историко-культурного процесса географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму.

культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время.

народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры.

основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму.

**уметь:**

анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него.

воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия.

вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

соблюдать правила этикета в межэтническом и межрелигиозном общении.

**владеть:**

навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей.

навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе.

навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «Культурология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь обучающемуся в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в



современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;

Уяснить функции и закономерности развития культуры;

Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;

Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Культурология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-5.** Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.

Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**уметь:**

Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.

Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

Использовать базовые ценности мировой культуры.

Применить полученные знания в практической жизни.

**владеть:**

Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.

Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.

Профессиональным мастерством и широким кругозором.

Навыками критической рефлексии и самооценки.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 «Психология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у студентов необходимых научных представлений в области общей психологии, развитие профессионального мышления, совершенствование способности к самостоятельному интеллектуальному и профессиональному мышлению. Учебная дисциплина направлена на изучение психологии как науки, этапов ее становления, основных психических процессов, свойств и состояний человека.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;

Изучение основных направлений развития психологической науки;

Ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;

Формирование основных, базовых психологических понятий об общих закономерностях психической деятельности для правильного объяснения тех или иных проявлений личности человека;

Приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-2.** Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

**ПК-11.** Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

Направления, школы и отрасли психологического знания;

Методы диагностики, оказания психологической помощи и обработки психологической информации;

Этические принципы и правила работы психолога;

Особенности и закономерности протекания психических процессов, свойств и состояний.

**уметь:**

Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;

Оценивать характер, направленность и специфику отраслей психологического знания;

Ориентироваться в психических явлениях личности;

Анализировать возможности оказания психологической помощи;

Осуществлять поиск научной литературы и периодических изданий по общепсихологической проблематике для самообразования;

Определять объект, предмет, цели и задачи исследования;

Самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

**владеть:**

Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

Навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности;

Электронными базами данных получения и использования психологической информации;

Понятийным аппаратом общей психологии;

Навыками проведения психологического исследования, сбора эмпирических данных с помощью диагностических методик, их последующей обработки, формирования обоснованных выводов.

Определять объект, предмет, цели и задачи исследования;

Самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 «Самоорганизация учебной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование готовности студентов к разным видам учебного труда, их рациональной организации, а так же саморегуляции действий, поведения и эмоций в ходе процесса вузовской профессионально-педагогической подготовки.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование комплексных представлений студентов о нормативных основах образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с квалификацией прикладной бакалавриат; освоение студентами системы знаний о сущности и особенностях осуществления учебной деятельности студентов в вузе, рациональных приемах ее саморегуляции, самоорганизации

развитие и совершенствование умений и навыков осуществления учебной деятельности, освоение основных форм и видов деятельности студентов в процессе обучения; формирование умений рационально осуществлять подготовку к занятиям, выполнять конспекты, презентации, стендовые доклады, тезисы, эссе, рефераты, статьи по итогам научно-исследовательской деятельности, и др. виды самостоятельной работы;

формирование умений студентов осуществлять саморегуляцию в учебной и учебно-профессиональной деятельности, используя приемы саморегуляции деятельности, эмоций, поведения, саморазвития;

формирование мотивационной и технологической готовности студентов к дальнейшему развитию и саморазвитию.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Самоорганизация учебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6.** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-2.** Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

**ПК-11.** Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

нормативные основы образования по направлению подготовки ;  
структуру, функции, формы организации, особенности осуществления учебной деятельности студентов в вузе;

особенности рациональной организации режима дня студента с учетом специфики учебной деятельности в вузе, его индивидуальных образовательных потребностей, скорости протекания познавательных процессов, занятости в системе дополнительного образования и др. факторов;

способы самоорганизации и саморегуляции в учебной и учебно- профессиональной деятельности.

**уметь:**

осуществлять разные виды учебных работ: конспектирование, тезирование, аннотирование, рецензирование, составление списков литературы, подготовка презентаций, стендовых докладов, статей, эссе и др.

готовить стендовые материалы и электронные презентации по разным педагогическим вопросам;

моделировать свое время в течение дня;

проектировать процесс собственной учебной деятельности и саморазвития в системе вузовской подготовки;

**владеть:**

навыками анализа, целеполагания, планирования, оценивания и прогнозирования результатов собственной учебной деятельности;

умениями саморегуляции деятельности, поведения и эмоций в учебной и учебно- профессиональной деятельности;

современными методами педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 «Историческая география Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов-историков четкое представление развития Российского государства в контексте исторической географии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения исторической географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической, политической, этнической и экономической географии;

изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;

развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Историческая география Крыма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-8.** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

базовый понятийный аппарат дисциплины; историю развития географической мысли в России, основные направления и школы; теоретические основы исторической географии Крыма;

основные особенности историко-географических процессов на территории Крыма; основные закономерности влияния географических факторов на развитие исторического процесса Крыма;

историко-культурные традиции народов Крыма и их географическое изучение.

**уметь:**

применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории; расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;

анализировать географические явления за конкретный исторический период; определять историко-географические особенности отдельных регионов нашего государства;

использовать методы историко-географического исследования при изучении краеведческих проблем;

**владеть:**

приемами научного и практического применения методов исторической географии России; вопросами физической, политической, этнической и экономической географии Крыма с древнейших времен до конца XX в.;

методами системного анализа и комплексного районирования в изучении населения и видов его деятельности;

навыками историко-географических исследований.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.13.01**

### **«Новые информационные технологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)**

**2. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование компетенций использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать представление об информационных технологиях, основах информационной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью средств информационных технологий;

научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Новые информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-13** – способность к работе с базами данных и информационными системами.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

сущность и свойства информации, ее роль в современном мире;  
основные способы представления информации, используемые в процессе ее хранения, обработки и анализа;

базовые понятия, методы обработки информации;

базовые понятия, основные виды и современные средства технологий работы с информацией;

основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;

**уметь:**

выбирать и применять соответствующие современные технологии для подготовки документов, представления результатов деятельности, сетевого обмена информацией, а также поиска и анализа информации в том числе, в глобальной сети Интернет;

**владеть:**

способами критического анализа при осуществлении выбора и использования соответствующих поставленной профессиональной задаче информации и технологий работы с информацией, в том числе информационно-поисковыми системами и сетевыми информационно-коммуникационными технологиями.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2 «Историческая информатика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

раскрыть и реализовать эвристический потенциал информационных технологий в получении, обработке и становлении целостного исторического знания, сформировать на этой основе у слушателей представления о необходимости и возможности интеграции гуманитарных и точных наук.

*Задачи дисциплины (модуля):*

получить представление о роли компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать умения работы с компьютерными технологиями в социальной сфере и сфере образования;

получить необходимые знания из области систем компьютерного анализа данных для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;

получить представление о применении основных программных сред в учебном процессе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Историческая информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-13.** Способностью к работе с базами данных и информационными системами;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании;

этапы, тенденции и закономерности развития исторической информатики в России и за рубежом;

основы создания баз данных по материалам исторических источников разных типов;

**уметь:**

квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях и образовании;

грамотно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем при работе с историческим материалом разных видов;

ориентироваться в логических основах математико-статистических методов анализа данных исторических источников.

**владеть:**

основными подходами к моделированию исторических процессов;

основами применения компьютерных программ статистического анализа для обработки данных источников;

навыками использования современных информационных систем в области истории.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «Методика археологических исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Ознакомить обучающихся с основными методами полевых археологических исследований

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать у обучающихся знания об основных методах полевых археологических исследований;

разъяснить особенности проведения археологических разведок и раскопок, ведения полевой документации, полевой фиксации полученных результатов, методику отбора выявленного материала для камеральной обработки;

сформировать теоретические знания о методах первичной камеральной и лабораторной обработки обнаруженных археологических артефактов в полевых условиях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.1 «Методика археологических исследований» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

особенности ведения полевой научной документации и правила составления научных отчетов;

методы полевых археологических исследований, разведок и раскопок;

**уметь:**

применять полученные знания на практике;

**владеть:**

методами полевых археологических исследований;

навыками полевой фиксации результатов археологических исследований;

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «Этническая история Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у будущих специалистов современного научного представления об основных этапах этнической истории Крыма.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

ознакомление студентов с новейшими достижениями по этнической истории Крыма;

усвоение студентами знаний по этнической истории полуострова, а также хронологической последовательности исторических событий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.2 «Этническая история Крыма» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2.** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

состояние основных проблем этнической истории Крыма;

этапы этнической истории народов Крыма;

основные особенности этнического развития полуострова.

**уметь:**

самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания;

самостоятельно осуществлять анализ научных текстов;

исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науке, навыками поиска информации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (6 семестр).

#### **4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют



комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 18 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 12 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Б2.У.1 Музейно- архивная практика;

Б2.П.1 Педагогическая практика;

Б2.П.2 Преддипломная практика;

Б2.П.3 Археологическая практика.

Программы практик представлены в Приложении 4.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.У.1 Музейно- архивная практика**

#### **1. Общая трудоемкость практики составляет**

#### **2. Цель и задачи практики**

**Цели практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере музейного и архивного дела.

#### **Задачи музейной практики:**

Всестороннее знакомство с деятельностью организации, как специализированного учреждения культуры, занимающегося комплектованием, хранением предметов истории и культуры и популяризации знаний по истории и культуре Крыма среди различных категорий посетителей.

Изучение экспозиционных и фондовых материалов, характеризующих духовную и материальную культуру Крыма.

Выработка практических навыков музейной работы.

Для достижения этой цели решаются конкретные задачи: углубление и закрепление теоретических знаний для всестороннего использования их в процессе музейной работы.

#### **Задачи архивной практики:**

Всестороннее знакомство с деятельностью архива как специализированного государственного учреждения, призванного хранить, систематизировать, исследовать документальный фонд истории и культуры Крыма.

Изучение структуры архивного учреждения.

Выработка практических навыков архивной работы (работа с каталогом, работа с документами в читальном зале и фондохранилище).

#### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

#### **4. Требования к результатам практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

В результате прохождения практики обучающийся должен

#### **знать:**

главные направления архивной и музейной работы, структуру музейных и архивных учреждений. Методику научных исследований и основных видов деятельности в музейном и архивном деле.

#### **уметь:**

применять на практике полученные знания:

Музей: научное описание музейного экспоната, методику проведения экскурсии в музее, основы экспозиционной работы,

Архив: основы работы в читальном зале, поиск документов, работа с каталогом, правильное оформление научно-справочного аппарата статьи.

**владеть:**

знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в архивном и музейном деле, специальной терминологией

**5. Тип практики** – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-архивная).

**6. Место и время проведения практики**

Практика проводится в 4 семестре у очной и заочной форм обучения. Местом проведения практики являются ГБУ РК «Центральный музей Тавриды» и ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым».

**7. Виды учебной работы на учебной практике:**

Знакомство со структурой музея

Знакомство с Библиотекой «Таврика» «Центральный музей Тавриды»

Знакомство с фондовой работой музея

Знакомство с экскурсионной работой музея

Знакомство с научно-экспозиционной работой музея

Знакомство со структурой архива

Знакомство с уникальными документами

Основы работы с каталогом архива, поиск документов по заданной теме

Основы работы с документами в читальном зале

Знакомство с работой фондов архива.

**8. Аттестация на практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.П.1 Педагогическая практика**

**1. Общая трудоемкость практики составляет 162 часа (3 недели)**

**2. Цели и задачи практики:**

**Цель педагогической практики:** формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

**Основные задачи педагогической практики:**

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;

выработка умений использования имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;

формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;

выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;

уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;

формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;

привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;

овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;

привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории, педагогики и специальных методик;

воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;

подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;

подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приемов развивающей направленности;

формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

### **4. Требования к результатам практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-11** – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

В результате педагогической практики студент должен:

#### **знать:**

принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;

#### **уметь:**

подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;

разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать технологии обучения;

#### **владеть:**

систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся;

различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины.

### **5. Тип практики – педагогическая.**

### **6. Место и время проведения практики**

Время проведения практики: очная форма обучения – 7 семестр, заочная – 4 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

Местом проведения практики является МБОУ СОШ №42 Эшрефа Шемьи заде (г. Симферополь).

### **7. Виды производственной работы на производственной практике:**

Знакомство с учебно-воспитательной работой в старших классах специальной школы, планом работы учителей на четверть и полугодие по каждому учебному предмету;

работа в соответствии с индивидуальным планом, разработанным на весь период практики;

Разработка и проведение пробных уроков и внеклассной работы под руководством учителя и методиста;

изготовление наглядных пособий и дидактических материалов;

проведение уроков по истории, обществознанию, правоведению.

### **8. Аттестация на практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.П.2 Преддипломная практика**

#### **1. Общая трудоемкость практики составляет 162 ч. (3 недели)**

#### **2. Цель и задачи практики**

**Цель преддипломной практики:** формирование будущей профессиональной деятельности обучающихся и готовности применять навыки научного исследования в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации и её обработки;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

### **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате освоения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-5** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9** способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

**ОПК-3** способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-2** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

**ПК-3** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-4** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

**ПК-5** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**ПК-6** способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-7** способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

**ПК-8** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

**ПК-9** способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**ПК-10** способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

**ПК-11** способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

**ПК-12** способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

**ПК-13** способность к работе с базами данных и информационными системами;

В результате преддипломной практики практики студент должен:

**знать:**

приёмы поиска, обобщения и анализа методической литературы;

актуальные проблемы исторической науки;

основные методы научного исследования;

методы исторического исследования;

принципы организации научного исследования;

**уметь:**

анализировать полученную информация;

анализировать полученную информацию и выявлять актуальные проблемы исторической науке;

организовывать и проводить в доступных формах научные исследования;

применять на практике методы исторического исследования;

использовать методы специальных исторических дисциплин;

**владеть:**

навыками постановки цели и находить пути для её достижения;

навыками обоснования актуальных проблем в исторической науке;

методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы;

методами исторического исследования;

опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.

**5. Тип практики** – преддипломная.

**6. Место и время проведения практики**

Место проведения практики: кафедра истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр, заочная – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Аттестация на преддипломной практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.П.3 Археологическая практика**

**1. Общая трудоемкость практики составляет 216 ч. (4 недели)**

**2. Цель и задачи практики**

**Цель:** получение практических знаний об археологических исследованиях и закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса.

**Задачи:** выработка навыков полевой археологической работы, непосредственное участие в охране памятников истории и культуры, приобретение опыта для организации краеведческой работы в школе.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

### **4. Требования к результатам практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

**ПК-3** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

В результате учебной практики студент должен:

#### **знать:**

Основные этапы проведения полевой археологической работы, виды археологических памятников, основы оказания первой медицинской помощи, технику безопасности при работе в полевых условиях; Особенности работы с археологическими источниками, виды археологических источников.

#### **уметь:**

применять на практике в полевых условиях и при камеральной обработке знания полученные в ходе теоретического курса археологии, анализировать археологические источники

#### **владеть:**

основными методами полевой археологической работы и камеральной обработке археологических предметов в полевых условиях, основными методами систематизации и анализа археологических источников в полевых условиях и при камеральной обработке материалов.

### **5. Тип практики – археологическая.**

### **6. Место и время проведения практики**

Практика проводится на базе совместной археологической экспедиции ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, Государственного Эрмитажа и ГБНУ РК «Институт археологии Крыма» в г. Старый Крым Кировского района Республики Крым.

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 семестр, заочная – 1 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

### **7. Виды производственной работы на производственной практике:**

- выполнение всех видов земляных работ на памятнике
- камеральная работа в полевых условиях.
- промывка (просеивание, переборка).
- раскладка материала.
- шифровка находок.
- составление полевой описи и статистических таблиц массового материала.
- способы упаковки и транспортировки археологических материалов.

### **8. Аттестация на практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

## **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;

- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8 к ОПОП ВО.

#### **4.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7 к ОПОП ВО.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 60 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 %.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.



ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

#### **5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовЫй зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

#### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

##### **6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих

программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

## **6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Крымские татары в российской армии в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)
2. Крым в описаниях путешественников XVIII-XIX вв.
3. Крымскотатарская периодическая печать Турции и Румынии как источник по истории крымскотатарской диаспоры
4. Военно-воздушные силы СССР на территории Крымского полуострова 1921-1941 гг.

5. Проблема эмиграции крымских татар в конце XIX– начале XX вв. в российской и зарубежной историографиях
6. История Симферопольской мужской гимназии
7. Общественно-политическая деятельность Абдурешита Медиева (1880-1912 гг.)
8. История традиционного музыкального искусства крымских татар в советский и современный периоды
9. Детские дома и приюты в Крыму в период с 1784 по 1944 гг.
10. История дивизии сформированной жителями Симферополя в 1941 году
11. Косторезное ремесло средневекового Солхата по материалам археологических исследований
12. История армянских поселений и общин Крыма в XIII – первой половине XV вв.
13. Оборона Перекопского перешейка противоборствующими сторонами в 1941, 1943 и 1944 годах
14. История кузнечного дела и железообработки в Золотой Орде
15. История основания и развития старейших библиотек г. Симферополя в XIX– начале XX вв.
16. Роль женщины в Золотой Орде и Крымском ханстве
17. История Джанкойского краеведческого музея
18. Действия бронетанковых войск на территории Крыма осенью 1941- весной 1942 гг.
19. Крым в конце IX – начале XIII вв.: источники и историография
20. Деятельность историко-литературных музеев Южного берега Крыма в XIX – XX вв.
21. Политическое развитие Таврической губернии с 1900 по 1920 гг.
22. Крымскотатарские сельские советы в условиях политики коренизации в 20-е – 30-е гг. XX в.
23. Социально-экономическое развитие Крыма в 1945 – 1991 гг.
24. Участие крымских татар в Гражданской войне 1917-1921 гг.: политические события, персоналии
25. Романовы и Крым: вторая половина XIX - первая четверть XX вв.
26. НЭП в Крымской АССР в 1920-х годах
27. Власть и общество в Российской империи в XVIII–XIX вв
28. Этнографические исследования этносов Крыма XIX – XX вв.
29. Особенности становления крымскотатарской диаспоры за рубежом.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и

проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к

основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль/ магистерская программа «Программа широкого профиля»  
год набора 2018

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	