

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.081.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», доктору педагогических наук, профессору Федотовой О. Д.

от доктора психологических наук, доцента, академика РАО, главного научного сотрудника лаборатории психологии детства и цифровой социализации ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»
Вераксы А. Н.

Согласие на оппонирование докторской диссертации

Я, Веракса Александр Николаевич, согласен оппонировать диссертацию Лучинкиной Ирины Сергеевны на тему «Психология поведения личности в цифровой среде» на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), защита которой планируется на заседании диссертационного совета 99.2.081.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Даю согласие на обработку и передачу моих персональных данных.

О себе сообщаю следующие сведения:

Фамилия, имя, отчество	Веракса Александр Николаевич
Ученая степень, звание	Доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), доцент
Полное наименование организации в соответствии с уставом, ведомственная принадлежность	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Министерства науки и высшего образования РФ
Должность	Главный научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации
Почтовый адрес	125009, город Москва, улица Моховая, дом 9, строение 4
Сайт организации	https://fncpmi.ru/
Телефон	+7 (495) 695-88-76
Адрес электронной почты	uchsovet@pirao.ru
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1. Kornienko D, Rudnova NA, Veraksa A, Torralbas Oslé JE, Chursina A and Corcho Rosales E. Screen time and adolescent well-being: a comparative study of Russia and Cuba. Front. Public Health. – 2025. – 13:1587475.	

2. Чичина Е. А., Твардовская А. А., Веракса А. Н. Активное и пассивное экранное время детей 5-6 лет // Социологические исследования. – 2024. – № 9. – С. 138-144.
3. Веракса А. Н., Бухаленкова Д. А., Чичина Е. А., Калимуллин А. М., Шатская А. Н., Зинченко Ю. П. Цифровые устройства в жизни современных дошкольников // Наука телевидения. – 2024. Т. 20 (1). – С. 171–215.
4. Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Чичина Е. А., Твардовская А. А., Семенов Ю. И., Алмазова О. В. Связь темпа развития регуляторных функций за год с экранным временем детей 5-6 лет из трех регионов России // Культурно-историческая психология. – 2023. – Том 19. № 1. – С. 62–70.
5. Корниенко Д. С., Руднова Н. А., Гордеева Т. О., Сычев О. А., Егоров В. А., Веракса А. Н. Одиночество и социальная поддержка как характеристики социального здоровья и факторы зависимости от социальных сетей у подростков // Социальная психология и общество. – 2023. – Том 14. № 2. – С. 28–48.
6. Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Чичина Е. А. Связь использования цифровых устройств, качества сна, физической активности и пищевого поведения у дошкольников // Современная зарубежная психология. – 2022. – Том 11, № 2. – С. 68–80.
7. Корниенко Д. С., Фоминых А. Я., Веракса А. Н., Калимуллин А. М., Семенов И. Ю. Интеграция социальных медиа в ежедневную активность подростков при разных уровнях саморегуляции // Интеграция образования. – 2022. – Т. 26, № 1. – С. 130–145.
8. Веракса А.Н., Корниенко Д.С., Чичина Е.А., Бухаленкова Д.А., Чурсина А.В. Связь времени использования дошкольниками цифровых устройств с полом, возрастом и социально-экономическими характеристиками семьи // Наука телевидения. – 2021. – 17 (3). – С. 179–209.
9. Veraksa N. et al. Short-and Long-Term Effects of Passive and Active Screen Time on Young Children's Phonological Memory // Frontiers in Education. – Frontiers. 2021. – Т. 6. – С. 140.
10. Бухаленкова Д. А., Чичина Е. А., Чурсина А. В., Веракса А. Н. Обзор исследований, посвященных изучению взаимосвязи использования цифровых устройств и развития когнитивной сферы у дошкольников // Science for Education Today. – 2021. – Том. 11. – №. 3. – С. 7–25.
11. Веракса А. Н., Корниенко Д. С., Чурсина А. В. Мотивы использования соцсетей, факторы онлайн-риска и психологическое благополучие подростков в связи с интеграцией социальных сетей в ежедневную активность // Российский психологический журнал. – 2021. – Т. 18(4). – С. 30-46.

Доктор психологических наук, доцент, академик РАО,
главный научный сотрудник лаборатории
психологии детства и цифровой социализации
ФГБНУ «Федеральный научный центр
психологических и междисциплинарных исследований»

Веракса А. Н.

«15 сент.» 2025 г.

