

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лучинкиной Ирины Сергеевны
«Психология поведения личности в цифровой среде», представленной
на соискание ученой степени доктора психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

Проблема, на решение которой направлена диссертация, состоит в преодолении методологического разрыва между стремительной цифровизацией общества и недостаточной изученностью психологических закономерностей поведения личности в цифровой среде. Автор аргументированно показывает, что существующие исследования часто сводят цифровую среду к ее частному проявлению – виртуальной среде, что не позволяет раскрыть всю сложность трансформаций активности, поведения и самой структуры личности в условиях взаимодействия с многообразными цифровыми ресурсами. Проблема сформулирована на высоком научном уровне.

Актуальность исследования не просто декларирована, а глубоко проанализирована через призму социального заказа и состояния психологической науки. Убедительно показано, что изучение маркеров поведения, этапов цифрового вхождения и типологии цифровой личности у подростков и юношей является ответом на вызовы времени. Особую значимость придает работе фокус на сензитивных периодах становления личности, когда цифровые риски наиболее опасны, а потенциал для позитивных новообразований – высок.

Теоретическая значимость и научная новизна работы представляется чрезвычайно высокой. Диссертация вносит фундаментальный вклад в психологию личности и общую психологию за счет:

1. Разработки и эмпирического обоснования оригинальной концептуальной модели поведения личности в цифровой среде, центральным элементом которой является динамическая система цифровых этапов.

2. Четкого концептуального разведения цифровой и виртуальной активности, что проясняет терминологическое поле науки.

3. Открытия и описания специфического когнитивно-транзитивного стиля, что расширяет существующие представления о когнитивной сфере личности.

4. Доказательства реальности феномена цифровой личности с собственной типологией (стабильная, нестабильная, резонансная) и характерными новообразованиями.

5. Системного описания цифровых стратегий поведения, опосредующих взаимодействие пользователя со средой.

Практическая значимость. Результаты транслируемы в психодиагностику (авторские опросники, адаптированные методики), в образовательные модули и профилактические программы для школьников и студентов, а также в программные решения по ранжированию цифровых рисков. Представлен внушительный массив внедрения в учебные курсы и публикационная активность (29 работ, в том числе в базе Scopus).

Достоверность результатов обеспечивается многоуровневым дизайном (качественные и количественные методы, лабораторные и полевые измерения), репрезентативной выборкой целевой аудитории и корректной статистической обработкой.

В рамках ознакомления с авторефератом возникли вопросы, которые, полагаю, будут освещены в основном тексте диссертации или в ходе дискуссии:

1. Каковы содержательные различия между когнитивной картой пути и когнитивной картой обозрения применительно к цифровой среде?

2. Какова долгосрочная эффективность программы психологического сопровождения? Планируется ли проведение катamnестического исследования для оценки устойчивости результатов коррекции цифровых рисков?

Эти вопросы носят характер научной дискуссии и не умаляют ценности проведенного исследования.

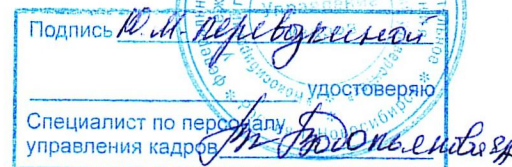
Диссертация Лучинкиной Ирины Сергеевны «Психология поведения личности в цифровой среде» представляет собой крупное научное исследование, в котором решена значимая проблема, имеющая теоретическую и практическую ценность для психологической науки. Автор демонстрирует зрелость научного мышления и высокую исследовательскую культуру.

Диссертация Лучинкиной И.С. «Психология поведения личности в цифровой среде» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психология (психологические науки) и требованиям Положения о

присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Ирина Сергеевна Лучинкина достойна присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой практической и
специальной психологии факультета
психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический
университет»

Ю. М. Перевозкина
04.12.2025 г.



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Перевозкина Юлия Михайловна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 – Социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: заведующий кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес: 630126, город Новосибирск, Октябрьский район, ул. Виллойская, дом 28, учебный корпус №1, блок 1, ауд. № 406

Телефон: 8-383-244-18-93

E-mail: fp-kpsp@nspu.ru

Сайт организации: www.nspu.ru