



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет психологии и педагогического образования

**Стендовый доклад на тему:**

**«Психологические особенности сенсорного восприятия у лиц с разным  
профилем функциональной асимметрии мозга»**

**Работу выполнила: Зубенко Дарья Артемовна**

Обучающаяся группы П-2-23

**Научный руководитель: Гижко Т.А.**

Ассистент кафедры психологии

г. Симферополь, 2025

**Объект исследования:** Психические процессы сенсорного восприятия у человека.

**Предмет исследования:** психологические особенности сенсорных функций у лиц с различными типами межполушарной асимметрии

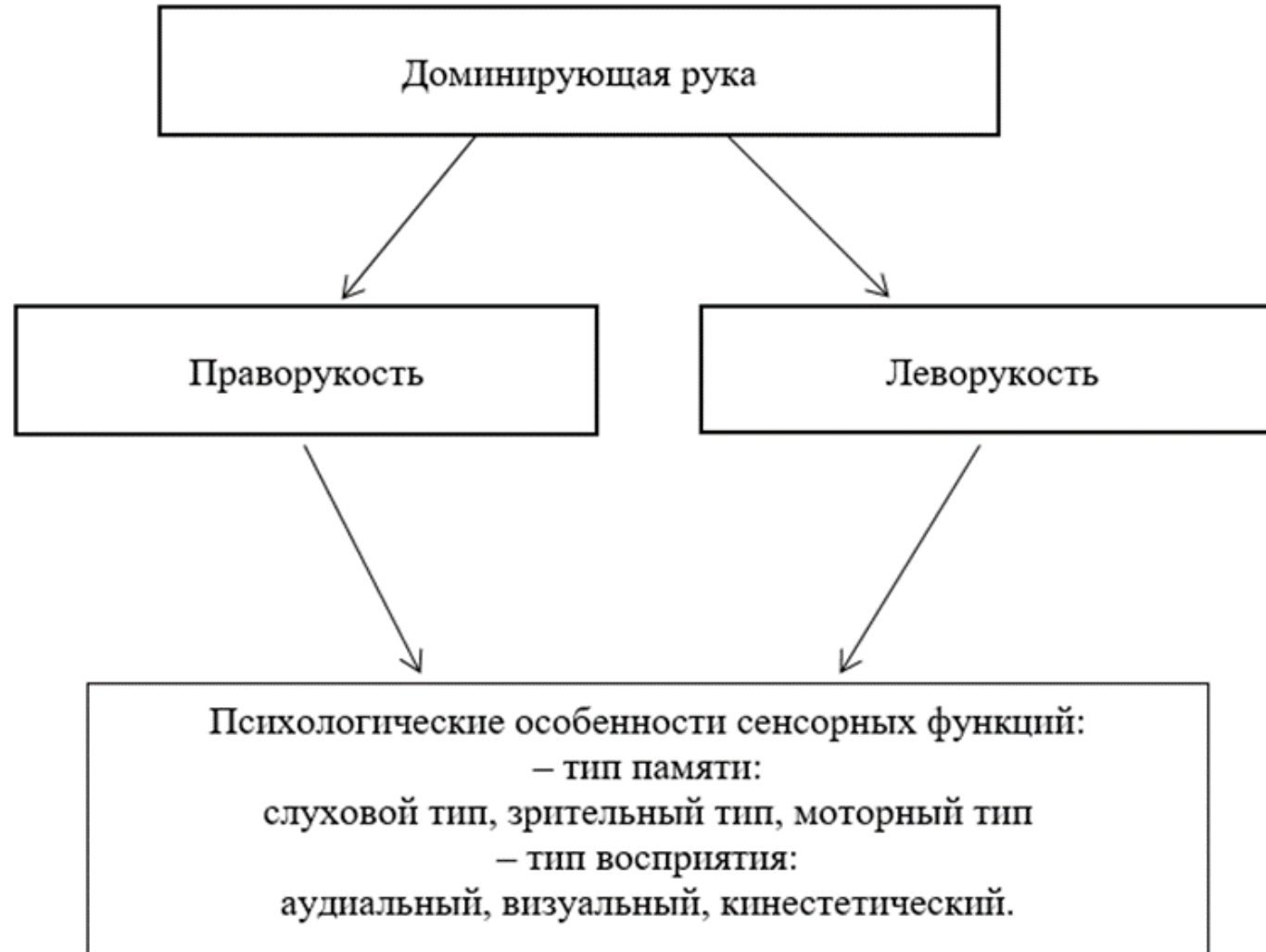
**Цель исследования:** выявить и описать специфику психологических особенностей сенсорного восприятия у лиц с различными профилями функциональной асимметрии мозга

**Гипотеза исследования:** существуют различия в психологических особенностях сенсорных функций у левшей и правшей.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотреть основные теоретические подходы в изучении особенностей психологического склада у леворуких и праворуких.
2. Выявить психологические особенности правшей и левшей.
3. Провести сравнительный анализ психологических особенностей правшей и левшей.

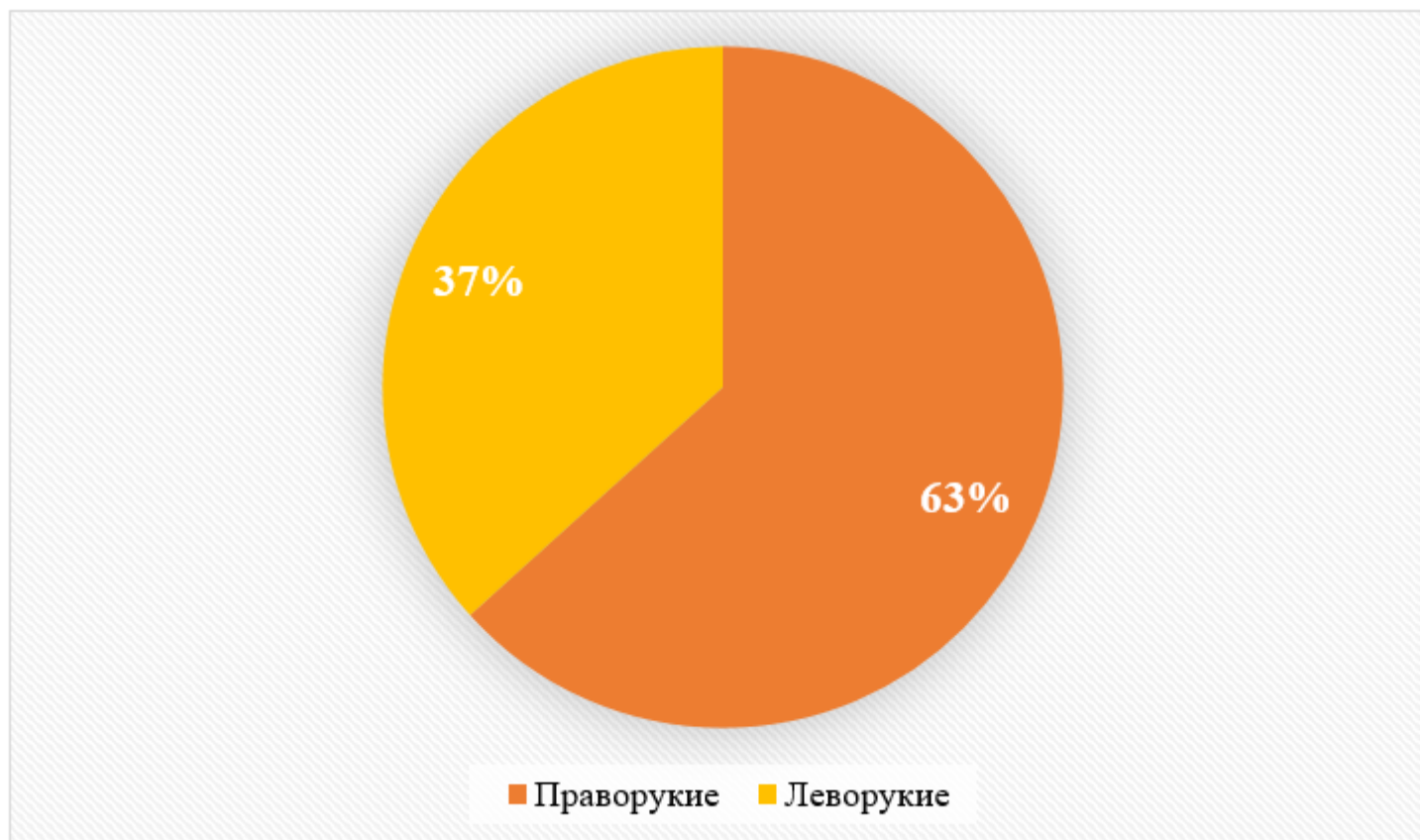
# Теоретическая модель исследования:



## Эмпирическая модель исследования:

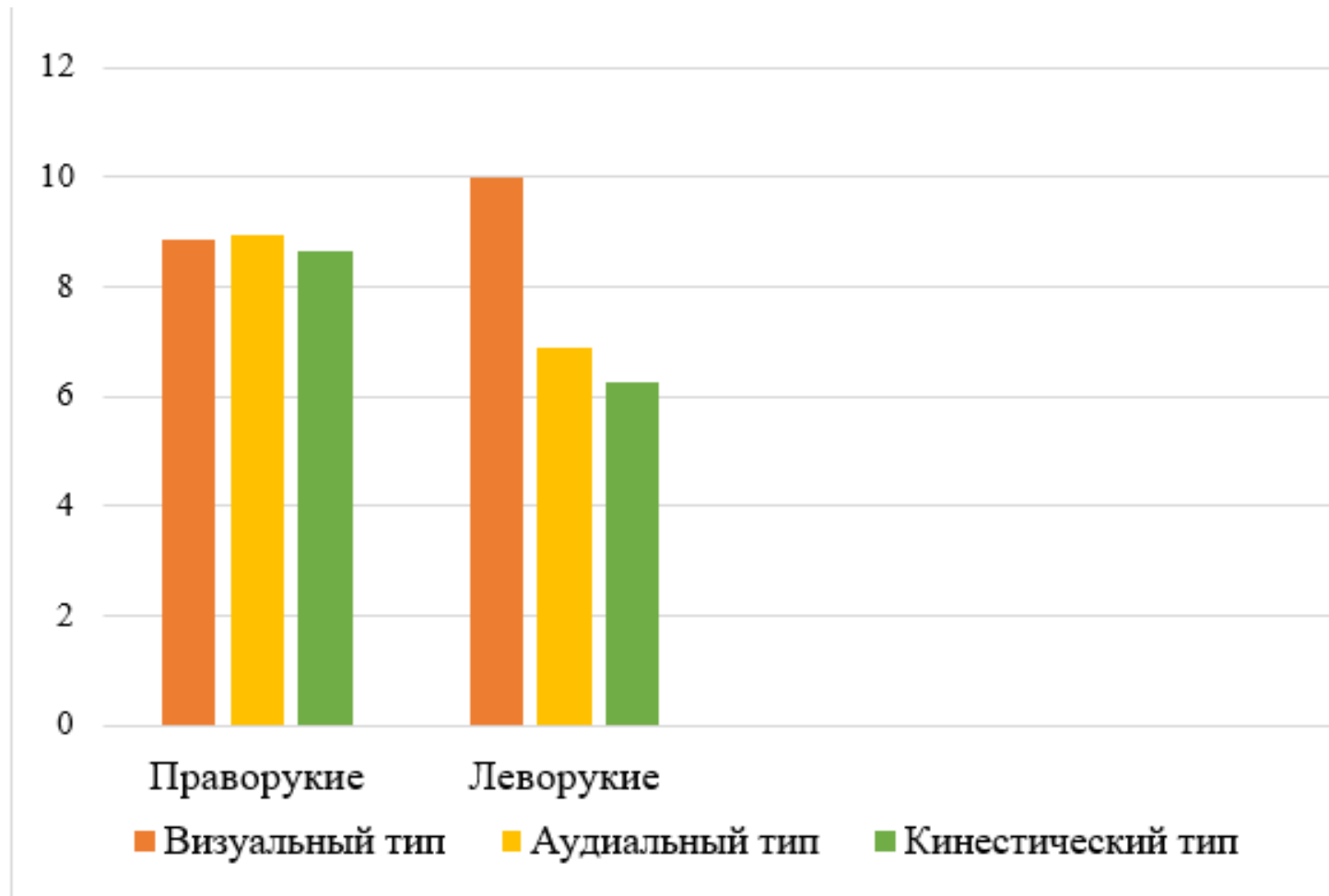
| Компоненты                  | Исследуемые характеристики                                                                                                  | Методики исследования                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведущая рука                | Праворукость<br>Леворукость                                                                                                 | Опросник М. Аннет                                                                         |
| Моторная<br>ассиметрия      | Ведущая рука<br>Субдоминантная рука                                                                                         | Проба Чернашека                                                                           |
| Ведущий тип<br>восприятия   | Аудиальный тип<br>Визуальный тип<br>Кинестетический тип                                                                     | Методика «Ведущий канал<br>восприятия», разработанная<br>С. Ефремцевой                    |
| Преобладающий<br>тип памяти | Слуховое запоминание<br>Зрительное запоминание<br>Моторно-слуховое запоминание<br>Зрительно-слухово-моторное<br>запоминание | Методика «Определение типа<br>памяти», разработанная Т.Г.<br>Богдановой, Т.В. Корниловой, |

## Результаты методик: опросника М. Аннет и пробы Чернашека

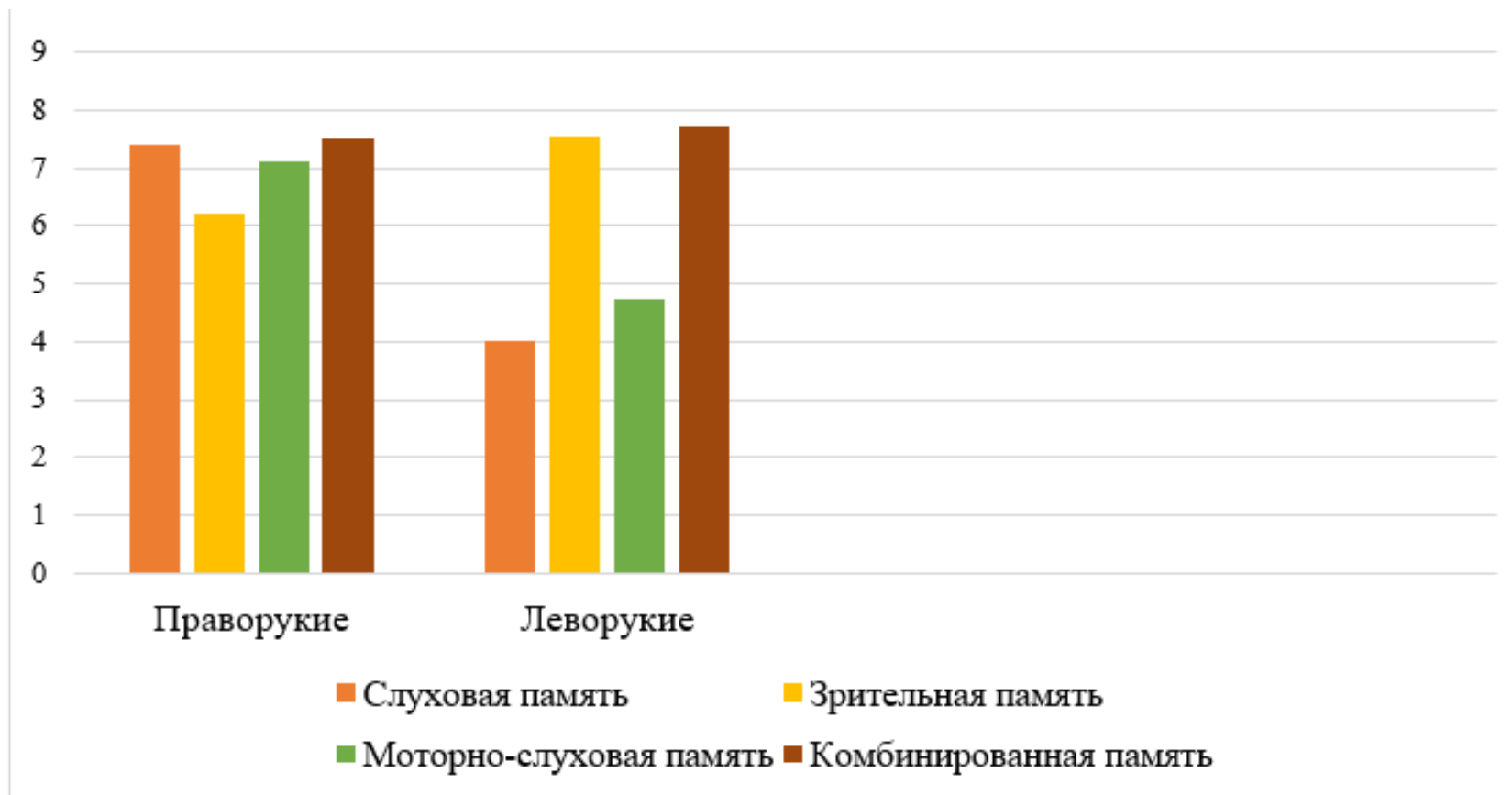


- В 1 группу вошли 19 (63%) праворуких респондентов.
- Во 2 группу вошли 11 (37%) леворуких респондентов.

## Результаты методики «Ведущий канал восприятия» (С. Ефремцева)



## Результаты методики «Определение типа памяти» (Т.Г. Богданова, Т.В. Корнилова)



## Выводы:

1. Рассмотрена сущность понятия «Доминантная рука». Доминантная рука (ведущая рука) — это рука, которую человек чаще всего использует для выполнения двигательных задач. Подробно были исследованы особенности правшей и левшей.
2. Выявлены респонденты с разной доминирующей рукой (праворукие и леворукие). Праворукие испытуемые не демонстрируют ярко выраженного предпочтения к какому-либо одному типу восприятия, так как визуальный, аудиальный и кинестетический типы у них представлены в равной степени. Такой универсальный профиль восприятия позволяет им эффективно обрабатывать информацию через различные каналы, что способствует лучшей адаптации к разнообразным стилям обучения и коммуникации. Леворукие респонденты преимущественно обладают визуальным типом восприятия, что свидетельствует о том, что они лучше воспринимают и запоминают информацию через зрительные образы — картинки, схемы, цвета и графики. Это связано с доминированием правого полушария мозга, отвечающего за визуально-пространственные функции и целостное восприятие информации.
3. В обеих группах доминирует комбинированная память, что указывает на использование нескольких сенсорных каналов восприятия для запоминания информации. Однако у леворуких преобладает зрительная и комбинированная память, что обусловлено активностью правого полушария, тогда как у праворуких — слуховая и комбинированная память, что связано с доминированием левого полушария мозга, отвечающего за языковые и логические функции.