

МОРАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В МЛАДШЕМ ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТАХ

Сасковец А.М. студентка 3 курса Института психологии БГПУ им. М. Танка (Минск), науч. рук. — Малинок-Бачище А.И. преп.

Проблема:

Формирование моральных ориентаций является ключевым процессом в личностном развитии, однако особенности и различия этого процесса в младшем подростковом и юношеском возрасте остаются недостаточно изученными в их эмпирическом сопоставлении.

Цель:

Изучить моральные ориентации в младшем подростковом и юношеском возрастах.

Аннотация

Установлено, что младшие подростки демонстрируют противоречивое сочетание разных уровней морального сознания, в отличие от более последовательной динамики у юношей. Статистически подтверждены значимые различия на доконвенциональном уровне. Новизна исследования состоит в эмпирической фиксации феномена «замедления» морального развития, свидетельствующего о его нелинейном характере в современных условиях.

Введение

Младший подростковый и юношеский возраст — сензитивные периоды становления нравственного сознания. В условиях информационной перегрузки и распространения деструктивных ценностей понимание возрастной динамики моральных ориентаций приобретает особую практическую значимость.

Методы и материалы

Исследование было проведено с использованием стандартизированной методики С.В. Молчанова «Справедливость — Забота» для выявления уровня развития моральных суждений в соответствии с двумя основными типами моральной ориентации.

Выборка составила 56 человек, разделенные на две возрастные группы по 14 человек каждого пола в группе:

- Младшие подростки: 28 чел. 12-13 лет (СШ №61 г. Минска)
- Юноши: 28 чел. 18-19 лет (Института психологии БГПУ)

Методом статистической проверки был использован Т критерий Стьюдента для непарных выборок.

Рис. 1 Моральные суждения принципа справедливости в рамках стадий развития морального сознания Л. Кольберга



- у младших подростков выявлен противоречивый профиль: высокие показатели по доконвенциональному и постконвенциональному уровням.
- у юношей наблюдается более линейная картина с постепенным ростом показателей от низших уровней к высшим.

«Инструментальный обмен» $t_{эмп.} = 2,17; p < 0,03$

Статистически значимые различия обнаружены только на доконвенциональном уровне, где младшие подростки демонстрируют более высокие значения.

Результаты и обсуждение

- По ориентации на заботу значимых различий не выявлено; для обеих групп характерны высокие показатели самопожертвования и низкие — самоуважения.
- Высокий постконвенциональный уровень у младших подростков может быть следствием социальной желательности и декларируемого, а не реально действующего знания моральных принципов.
- Снижение доконвенциональных показателей у юношей соответствует теории Л. Кольберга о переходе к более автономным стадиям.
- Отсутствие выраженных различий по большинству шкал может указывать на то, что базовые моральные ориентации формируются раньше, а современный контекст (образование, цифровая среда) может «смешивать» возрастные профили, создавая феномен замедленного морального развития.

Заключение

- Теоретически систематизированы два основных типа моральных ориентаций: на справедливость и на заботу.
- Эмпирически подтверждено, что младший подростковый возраст характеризуется противоречивостью и неустойчивостью моральных суждений, в то время как юношеский возраст — большей согласованностью.
- Установлено, что возрастные различия наиболее явно проявляются на уровне доконвенциональной морали (ориентация на личную выгоду и авторитет).

Библиографический список:

- Молчанов С.В. Мораль, справедливости и мораль заботы: зарубежные и отечественные подходы к моральному развитию // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — 2011. — №2. — С. 59-72. — URL: <https://rucont.ru/efd/540746>
- Шабалин А. П., Перушина О. Н. Проблема морального выбора: междисциплинарный подход // Reflexio. 2017. Т. 10, № 2. О. Н. Перушина НГУ Новосибирск С. 37–56.
- Молчанов С. В. Развитие морально-ценностной ориентации личности как функция социальной ситуации развития в подростковом и юношеском возрасте : МГУ - Москва, 2005
- Колпакова М. Ю. Основные современные подходы в психологии морального развития Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология 2016. Вып. 4 (43). С. 91-102
- Просоциальное поведение специалистов, ориентированных на оказание помощи: теоретические основы и методики изучения : метод. рекомендации / [авт.-сост.: Н. В. Кухтова, Н. В. Домарацкая] — Витебск : УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2011. — 49 с.

Контакты: can.cotton05@gmail.com

- Рационалистическая ориентация на справедливость (Ж. Пиаже, Л. Кольберг)



- Эмоционалистическая ориентация на заботу (К. Гиллиган)



Основа для действий — эмоциональная преданность, а не зависимость от абстрактных правил и принципов

- Интегративный подход (Н. Айзенберг, Дж. Рест, С.В. Молчанов)