



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК имени Февзи Якубова)

Факультет психологии и педагогического образования

Стендовый доклад на тему:

«Особенности самооценочных процессов у старших подростков с
различными типами акцентуаций характера»

Работу выполнила:

студентка 3 курса

Перепелина Ксения Юрьевна

Группы П-2-23

Научный руководитель:

Гижко Т.А.

ассистент кафедры психологии

2025, г. Симферополь

Цель исследования: выявить взаимосвязь между типом акцентуации характера и уровнем самооценки у старших подростков

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

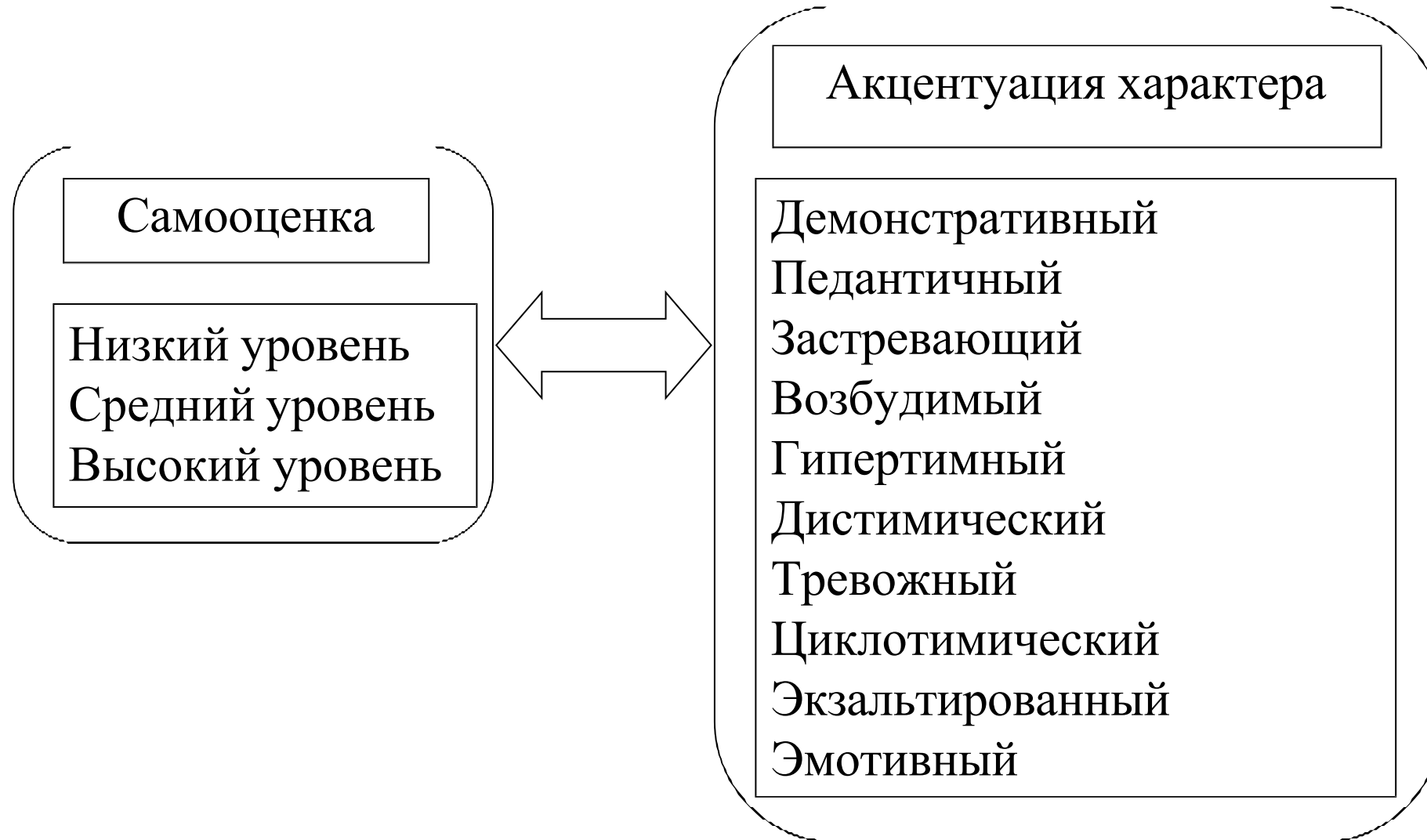
1. Раскрыть сущность и структуру понятия самооценки как психологического феномена в подростковом возрасте.
2. Систематизировать виды акцентуаций характера в соответствии с современными классификациями.
3. Эмпирически исследовать особенности самооценки и типы акцентуаций характера у старших подростков.
4. Установить характер и статистическую значимость взаимосвязи между типом акцентуации характера и уровнем самооценки у старших подростков.

Предмет исследования: взаимосвязь акцентуации характера и самооценки старших подростков.

Объект исследования: Психологические особенности личности старших подростков.

Гипотеза: существует взаимосвязь между акцентуацией характера и уровнем самооценки у старших подростков.

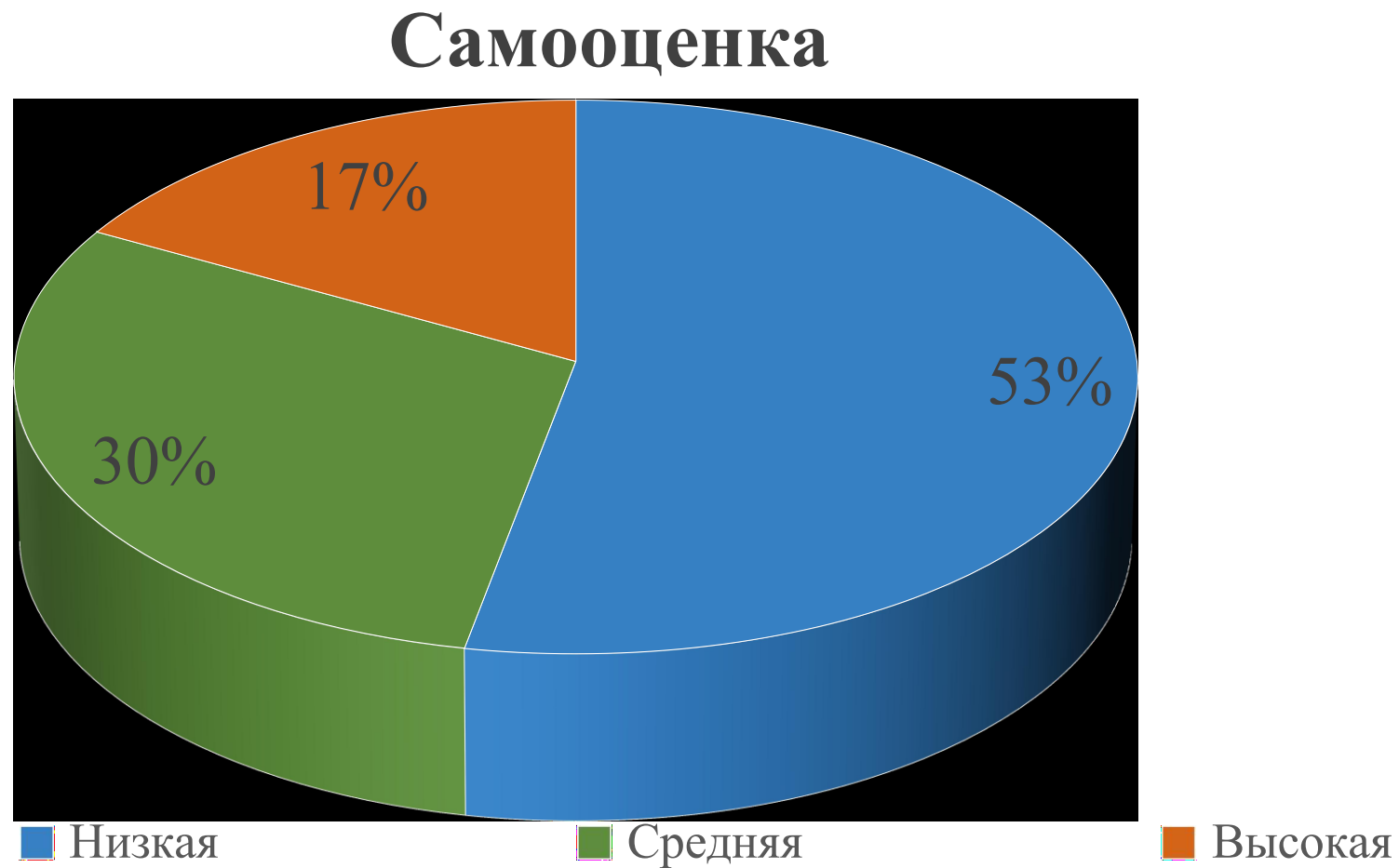
Теоретическая модель



Эмпирическая модель

Компонент	Составляющие	Методика
Самооценка	Уровень самооценки	Методика «Самооценка по Дембо-Рубинштейн»
Акцентуации характера	Демонстративный Педантичный Застревающий Возбудимый Гипертимный Дистимический Тревожный Циклотимический Экзальтированный Эмотивный	Методика акцентуации характера «Тест-опросник Леонгарда-Шмишека»

Результаты методики «Самооценка по Дембо-Рубинштейн»



Результаты методики акцентуации характера «Тест-опросник Леонгарда-Шмишека»



Выводы

1. Рассмотрена сущность понятий «самооценка» и «акцентуация характера». Самооценка — это психологическое понятие, которое обозначает оценку индивидом самого себя, своих качеств, способностей, достижений и ценности как личности. Она является важным компонентом самосознания и играет ключевую роль в формировании личности, мотивации и поведении человека. Акцентуация характера — это крайняя степень выраженности отдельных черт личности, которая делает их более заметными по сравнению с другими чертами. Эти черты могут быть как положительными, так и отрицательными.

2. Выявлено, что среди старших подростков наблюдается преобладание низкой самооценки, что может оказывать отрицательное воздействие на межличностные связи, мотивацию и адаптацию. Низкая самооценка может возникать из-за высоких академических требований, социальной изоляции, финансовых проблем, трудностей в семейных или личных отношениях, а также негативного опыта в прошлом.

3. Определено, что уровень самооценки у лиц с разными акцентуациями характера проявляется по-разному. Люди с высокой самооценкой обычно лучше справляются со стрессом, легче адаптируются к изменениям и более уверены в себе. Напротив, те, у кого низкая самооценка, могут чаще испытывать тревогу и пессимистические настроения, что сказывается на уверенности в себе.

Таким образом, гипотеза о том, что существует взаимосвязь между акцентуацией характера и уровнем самооценки у старших подростков подтвердилась. Цель исследования достигнута, задачи решены.