



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЪЕЗДА ПСИХОЛОГОВ**

16 апреля 2025 года



**г. Симферополь
2025**

ОРГКОМИТЕТ СЪЕЗДА

Председатель оргкомитета

ЯКУБОВ
Чингиз Февзиевич

доктор-инженер (Dr.-Ing.), член Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ, депутат ГС РК, ректор, председатель оргкомитета

Члены оргкомитета

ЛАВРИК Валентина
Васильевна

Министр образования, науки и молодежи Республики Крым

ВОЛКОВА
Екатерина Ивановна

председатель Крымской республиканской организация общероссийского профсоюза образования

ЛУЧИНКИНА
Анжелика Ильинична

доктор психологических наук, профессор, первый проректор, председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества

ЖИХАРЕВА
Лилия Владимировна

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник СНЦ РАО, заведующий кафедрой психологии, заместитель руководителя Крымского отделения Российского психологического общества

ЛУЧИНКИНА
Ирина Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования

ЮДЕЕВА
Татьяна Васильевна

кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогического образования, ведущий научный сотрудник ЦИГИ

ПРОГРАММА СЪЕЗДА

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Регистрация	Холл университета
10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Пленарная часть конференции	Актовый зал
12 ³⁰ -13 ³⁰	I линейка мастер-классов	Аудитории: 131, 133, 136, 137, 141, 143, 145, 146, 147, 334, 135, Конференц-зал, библиотека (1, 2 залы)
13 ⁴⁵ -14 ⁴⁵	II линейка мастер-классов	
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Совещание внештатных педагогов-психологов	Конференц-зал

СОДЕРЖАНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

10⁰⁰-12⁰⁰

Ведущие:

Расина Э.О., младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования;

Чахалов Д. А., начальник отдела по воспитательной и социальной работе

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово участникам конференции	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ
Приветственное слово участникам конференции	ЯКУБОВ Чингиз Февзиевич , доктор-инженер (Dr.-Ing.), кандидат технических наук, доцент, ректор, председатель оргкомитета
	ЗИНЧЕНКО Юрий Петрович доктор психологических наук, профессор, Президент Российского Психологического общества
	МАЛЫХ Сергей Борисович , доктор психологических наук, профессор, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии Российской Академии Образования
	ЛАВРИК Валентина Васильевна , министр образования, науки и молодежи Республики Крым
	ЕРМАКОВ Павел Николаевич , доктор биологических наук, профессор, академик РАО, руководитель ЮРНЦ РАО, первый вице-президент РПО, руководитель Ростовского отделения РПО, член Координационного совета Российского Психологического общества, научный руководитель направления «Психология и педагогика» Южного федерального университета, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологи,
ВОЛКОВА Екатерина Ивановна , председатель Крымской республиканской организация общероссийского профсоюза образования	

ДОКЛАДЫ	
НАГРЕБЕЦКАЯ Светлана Геннадьевна , методист Центра по воспитательной работе и основам здоровья, преподаватель кафедры психологии и педагогики Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования	Состояние психологической службы Республики Крым.
ЛУЧИНКИНА Ирина Сергеевна , кандидат психологических наук, доцент, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования	Роль внештатных психологов в решении психологических проблем населения
ТРЕГУБ Владимир Олегович , руководитель филиала Государственного Фонда «Защитники Отечества» по Республике Крым.	Психологическая помощь участникам СВО и членам их семей
ЩЕДОВА Полина , руководитель студенческой психологической службы КИПУ имени Февзи Якубова	Студенческая психологическая служба Университета
ЛУЧИНКИНА Анжелика Ильинична , доктор психологических наук, профессор, первый проректор, председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым	Закон о психологической помощи. Требования к психологам. Структура и функционал психологической службы Республики Крым и роль регионального отделения РПО в ее развитии.

СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ

I линейка мастер-классов: 12³⁰-13³⁰; II линейка мастер-классов: 13⁴⁵-14⁴⁵

Время проведения	Ведущий мастер-класса	Описание	Аудитория
12 ³⁰ -13 ³⁰ 13 ⁴⁵ -14 ⁴⁵	<p>ЮДЕЕВА Татьяна Васильевна кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогического образования, ведущий научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив</p>	<p>Разговор без границ: эффективные коммуникации с девиантными подростками</p> <p>Мастер-класс направлен на освоение практических навыков и стратегий эффективного общения с девиантными подростками. Участники узнают, как правильно устанавливать контакт, понимать специфику поведения и эмоционального состояния таких подростков, а также как грамотно выстраивать диалог, избегая конфронтации. Будут рассмотрены реальные случаи из практики, а также методы профилактики девиантного поведения и конкретные инструменты для работы с трудными ситуациями. Мастер-класс будет полезен педагогам, психологам, социальным работникам и всем, кто стремится наладить конструктивное взаимодействие с подростками, находящимися в зоне риска.</p>	137
	<p>РАСИНА Эвелина Османовна Младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования Старший преподаватель кафедры психологии КИПУ имени Февзи Якубова</p>	<p>Трудный разговор: как сообщать родителям неприятные новости</p> <p>Умение корректно и тактично доносить сложную информацию до родителей – важный профессиональный навык педагога. Данный мастер-класс направлен на формирование знаний о подготовке к сложному разговору и практических приемах его проведения. Участники узнают: как подготовиться к разговору (структура беседы, выбор времени и места, психологический настрой), что говорить и чего избегать (нейтральные и поддерживающие формулировки, запрещённые фразы, усиливающие конфликт), как реагировать на эмоции родителей (гнев, отрицание,</p>	133

	чувство вины, манипуляции), практические приёмы (метод «сэндвича», эмпатийное слушание, работа с возражениями), профилактика конфликтов (как выстроить доверительные отношения с родителями заранее). Мастер-класс имеет практическую значимость для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов	
<p>ЛУЧИНКИНА Ирина Сергеевна кандидат психологических наук, доцент, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования</p>	<p>Ученическая психологическая служба как эффективный инструмент социализации.</p> <p>Мастер-класс направлен на демонстрацию и обучение педагогов-психологов эффективной модели психологического сопровождения личности в образовательном процессе – ученической психологической службы. В рамках встречи будут рассмотрены: принципы создания ученической психологической службы в рамках школы и колледжей; роль и задачи ученика в деятельности психологической службы; возможности профилактики и коррекции дезадаптивных форм поведения обучающихся через привлечение к деятельности к ученической психологической службы. Участники мастер-класса получают знания, умения и навыки, а также инструкции и пошаговые алгоритмы для создания эффективного психологического пространства.</p>	136
<p>ХАИРОВА Селиме Иззетовна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ведущий научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования</p>	<p>Работа педагога-психолога с педагогами</p> <p>Мастер класс ориентирован на школьных психологов и педагогов. В рамках мастер класса будут обсуждаться основные психологические условия и проблемы педагогической деятельности. Рассматриваться причины и проявления педагогического выгорания и деформаций. Обсуждаться личностные и ситуационные ресурсы для их профилактики и преодоления. А также рассматриваться основные психологические приемы и</p>	141

	подходы для поддержки и сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.	
ГРЕБЕНЮК Анатолий Анатольевич кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии	Психотерапии невротических расстройств: современные подходы Мастер-класс ориентирован на студентов психологических факультетов и начинающих практиков, интересующихся современной психотерапией. В рамках встречи будут рассмотрены основные подходы к работе с невротическими расстройствами: когнитивно-поведенческая терапия (включая её современные модификации), психодинамический подход, элементы гуманистической терапии и интегративные модели. Участники узнают, как различать типичные проявления тревожных, обсессивных и истерических состояний, на каком этапе терапии применять те или иные методы, и как строить рабочий терапевтический альянс. Особое внимание будет уделено вопросам выбора подхода в зависимости от психологической структуры клиента, а также практическим техникам, направленным на снижение тревоги и усиление личностных ресурсов. Мастер-класс будет полезен тем, кто стремится получить целостное представление о современной психотерапевтической практике и сделать первые шаги в профессиональной работе с невротической симптоматикой.	143
КОРШАК Анна Александровна кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии	Первая встреча со школьным психологом. Что будет? Что делать? Участники мастер-класса смогут узнать приемы и техники, как помочь участникам образовательного процесса преодолеть страх первой встречи с психологом, как помочь им настроиться на совместную продуктивную работу. Будут рассмотрены трудности и стереотипы с которыми может столкнуться психолог на первой встрече с клиентом и способы их преодоления.	145

	<p>Мастер-класс будет полезен как начинающим психологам, педагогам-психологам и социальным работникам, так и уже опытным специалистам, которые хотят углубить свои навыки в установлении контакта с клиентом.</p>	
<p>ДАНИЛОВА Маргарита Александровна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии</p>	<p>Эффективные психодраматические техники в работе педагога-психолога Мастер-класс направлен на знакомство с основными принципами применения психодрамы в групповой и индивидуальной работе педагога-психолога. В ходе мастер-класса будут предложены психодраматические упражнения, позволяющие исследовать социальные роли и социометрическую структуру группы. Также участники узнают особенности проведения монодрамы в процессе психологического консультирования старшеклассников, познакомятся с монодраматическими техниками на выявление образа будущего. Мастер-класс будет полезен психологам, педагогам-психологам, социальным работникам, и всем, кому интересен метод психодрамы и возможности его реализации в работе с детьми и взрослыми.</p>	146
<p>ЖИХАРЕВА Лилия Владимировна кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, ведущий научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования, заместитель руководителя Крымского отделения Российского психологического общества</p>	<p>Современные школьники: генезис, развитие, новообразования Мастер-класс направлен на освоение практических навыков и стратегий эффективного взаимодействия с современными школьниками с учетом особенностей их психического развития. Участники узнают, как эффективно взаимодействовать со школьниками, понимать особенности поведения и эмоционального состояния на разных возрастных этапах развития, а также как грамотно выстраивать диалог, сохраняя доверительные и близкие отношения. Будут рассмотрены алгоритмы эффективного взаимодействия со школьниками на конкретных примерах, пошаговые инструкции.</p>	131

<p>ГИЖКО Татьяна Анатольевна ассистент кафедры психологии, научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив</p>	<p>Обучение без напряжения: нейропсихологический подход В рамках данного мастер-класса психологи узнают о принципах нейропсихологии, которые помогут создать комфортную и эффективную обучающую среду. Участники познакомятся с методами, способствующими снижению стресса и повышению мотивации у учащихся, а также освоят техники, направленные на развитие когнитивных процессов. Мы обсудим, как учитывать индивидуальные особенности мозга каждого ученика для достижения наилучших результатов. Мастер-класс включает практические упражнения, групповые обсуждения и примеры успешного применения нейропсихологических подходов в работе психолога.</p>	<p>135</p>
<p>КРОПОТОВА Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, начальник Центра изучения гражданских инициатив Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».</p>	<p>Школа моей мечты В Республике Крым с 2023 года успешно функционирует и развивается практика Школьного инициативного бюджетирования, благодаря которой обучающиеся становится полноправными участниками республиканского бюджетного процесса, распределяя средства Республики на наиболее значимые, по их мнению, проекты благоустройства школ. Благодаря мастер-классу «Школа моей мечты» Вы узнаете: как помочь обучающимся в подготовке проекта ШКИБ; как повысить мотивацию обучающихся и учителей, благодаря проектной игре; как развивать навыки групповой, организационно-управленческой работы; как актуализировать активную гражданскую и социальную активность и формировать функциональную грамотность.</p>	<p>Библиотека</p>
<p>УШАКОВА Владислава Романовна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии</p>	<p>Работа с членами семей бойцов СВО Мастер-класс направлен на выявление основных психологических трудностей, возникающих у членов семей, в период отсутствия главы семьи. Будут даны основные формы поддержки и методы консультирования членов семьи. В ходе мероприятия</p>	<p>Библиотека</p>

	психологам предлагаются конкретные вопросы, инструкции и пошаговые алгоритмы для решения психологических трудностей, возникающих у членов семей.	
КОЛЬЧИК Елена Юрьевна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ведущий сотрудник Центра изучения гражданских инициатив	Работа с ПТСР бойцов СВО Мастер-класс направлен на знакомство с основными принципами психологической работы в рамках оказания экстренной психологической помощи, что непосредственно связано с развитием посттравматического стрессового расстройства. В ходе мастер-класса будет рассмотрена 7-ступенчатая модель работы психолога с ПТСР, а также будут представлены методики и отдельные упражнения, направленные на создание и поддержание «окна толерантности», необходимого для работы с ПТСР, а также правильной интеграции травматического опыта в общий опыт личности.	147
ХОНИЧ Кирилл Анатольевич , преподаватель кафедры психологии и педагогики Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, победитель конкурса «Педагог-психолог – 2024».	Работа психолога в ЧС. В рамках мастер-класса будут даны типы чрезвычайных ситуаций и алгоритмы поведения в них. Педагоги-психологи получают информацию о структуре общения с людьми, находящимися в состоянии паники.	244
ЛУЧИНКИНА Анжелика Ильинична , доктор психологических наук, профессор, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества, председатель комиссии по образованию, науке и просветительской деятельности, первый проректор	Обсуждение психодиагностического инструментария по суицидальным рискам и склонности к буллингу. В рамках мастер-класса планируется ознакомление психологической общественности с новым диагностическим инструментарием.	Конференц-зал

<p>КУТЕЦКАЯ Анастасия Юрьевна Педагог-психолог высшей категории МБОУ "Красногвардейская школа №2" Красногвардейского района Республики Крым, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства " Педагог-психолог -2024"</p>	<p>Сплочение коллектива и формирование толерантности как профилактика буллинга в школьной среде</p> <p>Мастер-класс направлен на знакомство участников с некоторыми методами профилактики буллинга в школьной среде. В рамках мастер-класса будет рассмотрен телесно-ориентированный подход в работе с учащимися, предложены техники позитивного налаживания контактов, развития навыков сотрудничества, умения чувствовать и понимать друг друга, создания атмосферы взаимного доверия в детском коллективе.</p> <p>Мастер-класс будет полезен психологам, педагогам-психологам, социальным педагогам, использующим телесно-ориентированные техники в развивающей и профилактической работе с детьми.</p>	
--	---	--