

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Цзинвэнь на тему «Особенности культурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автореферат Ван Цинвэнь посвящён интересной и не разработанной в российской педагогической науке проблеме, актуальность которой определяется необходимостью определения особенностей использования воспитательного потенциала визуального ряда учебных изданий, предназначенных для детей младшего школьного возраста из автономных (национальных) районов Китая. Помимо теоретического интереса, связанного с выявлением качественного своеобразия форм подачи и содержания данных учебных материалов, работа имеет ярко выраженное практическое значение. Благодаря проведённому исследованию автор сделала вывод о том, какие дефициты или смысловые концентрации характерны для изданий подобного рода, каких «перекосов» в организации учебного текста визуального характера необходимо избегать авторам и иллюстраторам. Данные позиции интересны отечественным издателям, поскольку Россия, как и Китай, является государством, осуществляющим обучение в начальной школе на родном (национальном) языке на основе специально разработанных азбук и букварей.

Методологический аппарат исследования отражает корректно сформулированную цель, которая конкретизируется в последовательности решаемых задач, гипотезах, соответствующих задачам и нашедших отражение в положениях на защиту, в формулировках научной новизны и практической значимости. Необходимо отметить, что автор Ван Цинвэнь использовала широкий спектр источников из числа китайских изданий, предназначенных для обучения чтению детей из автономных районов Китая. Выявление тенденций развития учебного книгоиздания как фактора формирующего воздействия стало возможным благодаря тщательному анализу нормативно-правовых документов, регламентирующих работу издательств по разработке и рецензированию учебников. Безусловный интерес представляет отмеченная Ван Цинвэнь тенденция к унификации образовательного процесса в начальной школе, который будет проходить в логике обучения на языке межнационального общения народности хань. Факт использования большого эмпирического массива, положенного в основу исследования, во многом способствовал полноте и уникальности выводов, которые, как отмечалось выше, составляют несомненную новизну данного исследования.

Помимо материалов, характеризующих состояние учебного книгоиздания для младших школьников из числа представителей национальных меньшинств в Китае, работа Ван Цинвэнь имеет теоретическую значимость и для развития отечественной педагогической науки. В ней установлены возможные критерии классификации иллюстрированных учебных изданий, предложена методика анализа обложки учебника как неотъемлемой части изданий, которые используются в работе для установления соответствия концепции учебной книги реальному представлению авторов и иллюстраторов о сути социально-исторических процессов, которые нашли отражение в её содержании. На основе

исследования форм представленности в учебных изданиях геокультурных реалий автор предложила к использованию в качестве дополнительного методологического подхода этнолингвистический подход. Данный подход соответствует концепции исследования, дополняет методологические характеристики исследования и раскрывает новые грани содержания учебных изданий для обучения чтению в условиях их использования в национальных регионах Китая. Отметим, что использование элементов этнолингвистического подхода связано с необходимостью изучать и применять специальную лексику, отражающую этнокультурные визуальные образы в креолизованных текстах, содержащих надписи на оригинальной графике, используемой представителями этнических меньшинств. С данной задачей соискатель вполне справилась, что нашло отражение не только в тексте автореферата, но и в аналитических статьях, четыре из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК и относящихся к первой и второй категории. Результаты исследования были в достаточном объеме представлены научной общественности для обсуждения на международных и всероссийских конференциях.

На основании изучения текста автореферата и публикаций автора сделаем вывод о том, что автором, Ван Цзинвэнь, выполнено актуальное, оригинальное, теоретически и практически значимое исследование, результаты которого востребованы в современных условиях повышения интереса к системе образования в Китае. Диссертация Ван Цзинвэнь «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Ван Цзинвэнь, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Автор отзыва:

Фатыхова Римма Мухаметовна – доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а; +7 (347) 246-16-50; prakpsy@mail.ru; <https://bspu.ru/>

02 07 2024 г.

Р.М. Фатыхова

