

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Спивак Илоны на тему: «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Илоны Спивак на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена запросом общества и государства на поиск эффективных форм консолидации представителей славянских этнических, этногеографических и конфессиональных групп через их объединение в рамках специфических видов образовательных организаций. В этой связи определенный интерес в историко-педагогическом аспекте представляет изучение сокольского движения, целью которого явилось объединение народа в русле создания здорового физически и морально поколения, воспитанного на национальных и демократических началах.

По содержанию диссертация Илоны Спивак соответствует научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотезы, сформулированные соискателем, позволили автору выявить сущность и влияние педагогической концепции Мирослава Тырша на развитие теории и практики воспитания второй половины XIX – первой половины XX века. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 10 публикациях соискателя; из них 4 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки систематизация доминирующих идеалов, отражающих интеграционные и дезинтеграционные тенденции в системе образования Европы в XIX и первой половине XX вв.; определение влияния, которое оказали на становление и развитие системы педагогических взглядов М. Тырша идеи представителей европейской философской и педагогической мысли; выявление совокупности базовых компонентов системы педагогических воззрений М. Тырша и особенностей их трансформаций в различные периоды его жизни и творчества; раскрытие сущности и качественного своеобразия воспитательной системы сокольства как реализации суждений о нравственном идеале в педагогическом наследии М. Тырша; установление тенденций, связанных с влиянием панславистских идей М. Тырша на становление и развитие воспитательной практики сокольских объединений.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении № 4, выносимом на защиту, диссертант констатирует, что «потенциал саморазвития сокольских организаций, не будучи ресурсно исчерпанным, не получил дальнейшего развития в России». При этом в тексте автореферата не обнаруживается оценка данному обстоятельству. В связи с данным замечанием сформулируем вопросы.


Какие ресурсы сокольских организаций не были использованы в отечественном опыте в русле решения педагогических задач?

В какой мере обращение к опыту сокольского движения в условиях современной России способно реализовать желание этнических групп славянского происхождения объединиться для сохранения особого типа этнической общности, основанной на общих признаках: языке и культуре?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Спивак Илоны на тему «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

