

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Бекировой Марии Александровны на тему:
«Педагогическое сопровождение обучающихся
общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и
киберугроз», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации М.А. Бекировой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена запросом общества и государства на создание в общеобразовательных организациях условий для результативной информационно-просветительской деятельности по вопросам безопасного поведения подростков, использующих в обучении ресурсы интернет-пространства. Своевременность обращения к теме исследования обусловлена необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между наличием теоретико-методологических предпосылок разработки педагогического сопровождения кибербезопасности обучающихся и отсутствием комплексного подхода к сопровождению этого процесса в общеобразовательных организациях; необходимостью в повышении уровня готовности обучающихся образовательных организаций к противодействию киберрискам и киберугрозам и недостаточной разработанностью средств сопровождения, обеспечивающих их безопасность в Интернет-сети.

По содержанию диссертация М.А. Бекировой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору выявить и изучить особенности педагогического сопровождения обучающихся в условиях киберрисков и киберугроз. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 12 публикациях соискателя; из них 6 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки уточнение понятия «кибербезопасность обучающихся общеобразовательных организаций», «педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз»; разработка и верификация модели педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз; определение педагогических условий ее реализации.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется

уточнить. В положении № 3, выносимом на защиту, диссертант утверждает, что «эффективность педагогического сопровождения зависит от уровня сформированности компонентов кибербезопасности обучающихся, построенной с учетом их личностных потребностей, в противостоянии киберрискам и киберугрозам, исходящих из интернет-сети, а именно: уровня знаний о киберугрозах и способах противостояния им; уровня развития критического мышления, уровня рефлексии обучающихся». Формулируя данное положение, автор исследования основной акцент делает на вопросе эффективности педагогического сопровождения, в то время как приоритетной задачей педагогов является формирование компонентов кибербезопасности обучающихся; педагогическое сопровождение призвано стать условием ее достижения. Кроме того, заявленная зависимость не нашла подтверждения в тексте автореферата диссертации.

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Бекировой Марии Александровны на тему «Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

