

О Т З Ы В

на автореферат диссертации

Качан Юлии Михайловны на тему «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

На основе изучения автореферата, можно говорить о том, что диссертационная работа Ю.М. Качан посвящена актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме. С одной стороны, в психологии недостаточно изучены психические механизмы развития совместной мыслительной деятельности, с другой – в условиях преобразования современной высшей школы предъявляются повышенные требования к психологической готовности студентов и молодежи к командной деятельности, групповому обучению, которые предполагают наличие развитых умений межличностной коммуникации. Несомненной научной новизной отличается основная авторская позиция, согласно которой специфика развития совместной мыслительной деятельности студентов коренится в особенностях функционального взаимодействия интеллектуальной, коммуникативной и личностной сфер человека. В соответствии с поставленной проблемой разработана оригинальная программа эмпирического исследования.

Особый интерес представляет та часть исследования, которая касается выявления особенностей интеллектуальной сферы совместной мыслительной деятельности студентов через процессуально-функциональный подход. Автор проводит анализ протоколов совместного решения задач с помощью контент-анализа, выделяя пошагово распределение функций между участниками в обеспечении мышления. При этом убедительно доказано, что именно функциональное распределение выступает в качестве одного из основных механизмов, определяющих взаимодействие между участниками в процессе решения задач. Необходимо отметить достоинство такого подхода, поскольку на первый план выходит качественный анализ индивидуальной познавательной активности человека, а посредством нее – и анализ процессов совместного решения задач.

Получены важные и новые в научном отношении факты. Так, из анализа протоколов совместного решения задач видно, что обеспечение различных типов задач связано с отличиями в конфигурации функционального механизма. Например, для вербальных задач характерным является доминирование функций генерации и селекции, а для графических задач – функций реализации и смыслопередачи.

В работе представлен анализ большого числа исследований

отечественных авторов. Также обращает на себя внимание факт хорошего теоретического анализа зарубежного научного дискурса по рассматриваемым аспектам проблемы. Ориентация в современных зарубежных исследованиях делает представленную диссертацию Ю.М. Качан особенно интересной с точки зрения сравнительного анализа полученных теоретических и эмпирических исследований в пространстве современной психологической мысли.

Работа прошла широкую апробацию. Опубликовано 12 работ общим авторским объемом 4,5 п.л., в том числе 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Автореферат содержит основные теоретические положения и результаты исследования и соответствует требованиям, предъявляемым к его написанию. По своей актуальности, теоретической и практической значимости работа Качан Юлии Михайловны на тему «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). Отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года. Ее автор, Качан Юлия Михайловна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Павлова Екатерина Викторовна – доктор психологических наук (5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии), доцент, профессор кафедры психологии и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет».

Адрес: 675027, Амурская область, г. Благовещенск, Игнатьевское шоссе, д. 21.

Тел.: 8 (4162) 234-500

Адрес электронной почты: master@amursu.ru

Сайт университета: amursu.ru

« 25 » _____ 2024 г.

Павл

Е.В. Павлова

