

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича  
на тему «Особенности разработки и реализации задачного  
и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике  
дополнительного образования» по специальности**

### **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Исследование А.Ю. Доглаева посвящено разработке задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования по подготовке юных шахматистов.

Актуальность работы связана со сменой парадигмы образования, обусловлена высоким темпом цифровизации, вызвана востребованностью высокоинтеллектуальных, критически мыслящих, креативных граждан, обладающих жизненно необходимыми умениями и навыками, способные к самообразованию, самосовершенствованию, рефлексии. Анализ состояния системы дополнительного образования позволил автору выявить противоречия между существующим потенциалом системы дополнительного образования, требованиями регуляторов образовательного процесса и отсутствием разработанных методов, подходов, средств, форм образования для реализации интеллектуальных возможностей младших школьников в контексте подготовки из них шахматистов.

Автор представил подробный обзор научных исследований и литературы в области задачного и проблемного подходов в раскрытии и развитии интеллектуального потенциала школьников средствами игры в шахматы в исторической ретроспективе с анализом современного состояния. Популярность обращения к обозначенной теме представителей отечественной и зарубежной науки и практиков свидетельствует о значимости проблемы исследования. Методологической основой исследования послужили теории развития личности, концепции развития интеллекта, задачный, проблемный подходы, работа носит прикладной характер, практико-ориентированную направленность.

Положения, выносимые на защиту, тема и проблема соответствуют критерию новизны, адекватны объекту, предмету, цели и задачам исследования. Степень новизны содержится в актуализации диссертантом терминов, отражающих специфику задачного подхода в русской педагогике.

Автором разработана и внедрена модель реализации задачного подхода в работе с младшими школьниками по формированию универсальных учебных действий творческого характера; представлены дидактические приёмы преобразования схематического учебного текста, описания шахматных задач, алгоритмы решения проблем. Сильной стороной диссертационного исследования является обоснование знаково-символических средств, применяемых школьниками при решении разноуровневых задач в игре в шахматы.

Достоверность результатов исследования обеспечена теоретической, методологической базой и результатами педагогического эксперимента. Большая география эксперимента и выборка респондентов из разных регионов свидетельствует о репрезентативности и достоверности материалов диссертации.



Концептуальные положения эксперимента и его результаты востребованы в педагогическом сообществе системы дополнительного образования.

Результаты диссертационного исследования А.Ю. Доглаева имеют практико-ориентированную направленность. Теоретические материалы востребованы педагогами и научными работниками в решении проблемы раскрытия интеллектуального потенциала. Достоинством работы является широта охвата теоретического материала – истории развития вопроса, с 17 века, и разносторонний анализ с систематизированным предъявлением результатов.

Материалы широко применимы в целях повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций обучения игре в шахматы, организации процесса дополнительного образования детей. Автором доказана эффективность задачного и проблемного подходов, позволяющих освоить необходимые знания и алгоритмы по их применению при игре в шахматы. Значимым являются дидактические материалы для тренеров-педагогов, авторская программа «Дебют», методические разработки «Технология решения шахматной задачи несколькими способами» и учебное пособие «Реализация интеллектуального потенциала юных шахматистов».

В автореферате представлено 17 научных работ общим авторским объемом 14,45 п.л., в том числе 5 работ в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для публикации материалов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в которых достаточно полно отражается содержание проведенного исследования.

Диссертация «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования» представляет собой завершенное научно-квалификационное исследование, характеризующееся научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Доглаев Арсланг Юрьевич, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Данилова Людмила Николаевна – кандидат педагогических наук (13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры методологии и управления образовательными системами психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Адрес: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Площадь Ленина, д. 1  
Тел.: +7 (8362) 68-80-02  
Адреса электронной почты: [rector@marsu.ru](mailto:rector@marsu.ru); [kdsp@marsu.ru](mailto:kdsp@marsu.ru)  
Сайт университета: <https://marsu.ru/>

29 ноября



Л. Н. Данилова