



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Республики Крым
**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**
(ГБОУВО РК КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА)



Утверждаю
Проректор по научной и
инновационной деятельности

Т.П. Гордиенко

« 22 » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по научной специальности
**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.8. Теоретическая,
прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Симферополь 2023 г.

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана: канд. филол. наук, доц. кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания Э.С. Ганиева, канд. филол. наук доц. кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания З.М. Саттарова.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания Протокол № 1 от 29.08.2023 г

Заведующая кафедрой



З. М. Саттарова

Утверждена на заседании Ученого совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы Протокол № 1 от 21.09.2023 г.

Председатель Ученого совета факультета



Э.С. Ганиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи вступительного испытания
3. Требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру
4. Содержание вступительного испытания в аспирантуру
5. Примерный перечень вопросов для вступительного испытания в аспирантуру
6. Критерии оценивания ответов на вступительном испытании
7. Список рекомендуемой литературы к вступительному испытанию в аспирантуру

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Исследователь», «Преподаватель–исследователь».

В программе перечислены дисциплины, разделы и темы, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру, представлены перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к вступительным испытаниям и критерии оценки.

Программа подготовлена в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования (уровень магистра или специалиста), паспорта научной специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.

Форма проведения вступительного испытания – устная.

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобалльной шкале.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика является определение глубины профессиональных знаний соискателя и степень подготовленности к самостоятельному проведению научных исследований. Поступающий должен продемонстрировать умения и навыки языкового анализа единиц языка разных его уровней (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексический анализы); ориентироваться в проблемах прошлого, настоящего и будущего.

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и поставленной целью процедура вступительных испытаний включает вопросы по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научно-образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в своей отрасли науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). Объем требований к поступающим в аспирантуру определяется содержанием вузовских программ по курсам частной теории языка – «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология» и др., читаемым на факультетах гуманитарного образования. Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать высокий уровень знаний в соответствующих областях лингвистики, а также навыки работы с основной и дополнительной литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений, владение методами и приемами анализа языкового материала.

Требования к уровню подготовки поступающего на вступительном испытании по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Для освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика **поступающий должен знать:**

- основные понятия и концепции избранного профиля, а также основные научные труды ученых в рамках избранного профиля;
- содержание теоретических дисциплин: фонетика, лексикология, лексикография, диалектология; морфология, синтаксис и др.;

Поступающий должен уметь:

- осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

Поступающий должен владеть:

- навыками написания научных статей;
- навыками выполнения письменных работ;
- навыками выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к реферату по научной специальности 5.9.8.

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Вступительный реферат по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика должен носить исследовательский характер. Он оформляется в виде публикации объемом 20-25 страниц машинописного текста через два интервала. Композиция реферата – произвольная. Однако в нём должны содержаться развёрнутое обоснование темы, обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи; исследовательская часть – анализ фактического материала, заключение,

суммирующее результаты анализа, правильно оформленный научный аппарат. В реферате автор должен обнаружить чёткое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и проанализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования, умение оформить работу в соответствии с требованиями стандарта. Реферат проверяется и оценивается предполагаемым научным руководителем.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

На вступительном испытании по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по соответствующему теоретическому аспекту, умение проводить анализ и обобщать основные теоретические положения, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценивается содержательность, логичность, связность ответа, адекватность проблеме, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Вступительное испытание по специальности проводится устно и включает в себя три задания.

Содержание программы охватывает вопросы, отражающие важнейшие фундаментальные знания в области общего языкознания и опирается на дисциплины, изученные в рамках подготовки магистров по направлению «Филология». Программа включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу высшего образования по которой осуществлялась подготовка студентов, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Поступающий в аспирантуру должен показать высокий уровень практического и теоретического владения материалом вузовского курса.

Предметом обсуждения на испытании является также реферат или представленные соискателем публикации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительного испытания по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Содержание основных разделов программы

Раздел 1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История языкознания и лингвистических теорий.

Роль и место языкознания в системе наук. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками (математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект). Связь с гуманитарными науками (семиотика,

философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение).

Раздел 2. Направления современного теоретического языкознания и методов описания языков. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики. Исследование форм существования языка методами социолингвистики. Исследование языка методами лингвистической культурологии. Методы этнолингвистики.

Языковые универсалии. Язык как структура. Язык как система. Язык как тип и характер. Языкознание и смежные дисциплины. Социологическая лингвистика как раздел науки о языке. Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Определение социолингвистики, ее истоки. Предмет и статус социолингвистики. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Проблема предмета и границ социолингвистики. Место социолингвистики в ряду других дисциплин (интралингвистика, социология, семиотика, стилистика, психолингвистика, лингвокультурология и др.). Направления социолингвистических исследований. Синхроническая социолингвистика. Диахроническая социолингвистика. Микро - и макросоциолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Социолингвистика и социология языка. Прикладная социолингвистика. Этнолингвистика как наука. Типы языковых состояний как объект этнолингвистики. Языковая политика и ее этнические аспекты. Историческая реконструкция модели народного знания в области материальной и духовной культуры (на материалах исторической лексикологии, диалектологии и этнографии)

Раздел 3. Исследование языка как системы знаков. Лингвистическое исследование систем письменности. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта

• *Функции языка. Знаковая природа языка. Коммуникативная, номинативная, когнитивная, семиотическая, кумулятивная, эмоциональная функции языка. Семантика, синтактика и прагматика языка. Слово как знак. Естественные и искусственные языки (символические системы).*

Раздел 4. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистики языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста.

Язык, речь, речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Лингвистическое исследование явлений языка, речи и речевой деятельности в синхронии и в диахронии. Текст. Высказывание, сверхфразовое единство как единицы текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Категории текста. Понятие дискурса. Понятие коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативный акт как единица коммуникации. Структура коммуникативного акта. Проблема понимания.

Раздел 5. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного

языка. *Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием.*

Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Типы мышления (образное, техническое, понятийное). Картина мира. Языковая картина мира. Национальная картина мира. Концептуализация и вербализация как отражение км.

Раздел 6. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Исследование поликанальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации.

Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык в процессе общения. Понятие «дискурса», его составляющих (текст/участники коммуникации/ситуация общения). Успешность коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка.

Раздел 7. Лингвистическое исследование усвоения родного и неродного языка. Лингвистическое исследование языковых нарушений. Теоретические проблемы ареальной лингвистики. Диалектология и лингвистическая география.

Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык.

Раздел 8. Исследование природы, происхождения и сущности языка. Лингвистическая типология. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний. Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты.

Развитие языка. Проблема происхождения языка. Языки мира. Множественность языков. Типологический метод в языкознании. Сравнительно-исторический метод в науке о языке. Понятие родства языков.

Раздел 9. Исследование соотношения уровней языка: фонетика и фонология; теоретический синтаксис; теоретическая морфология.

Язык как объект лингвистики. Язык как структура. Языковые уровни (фонетический, морфологический, лексический, синтаксический, текстовый).

Раздел 10. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода. История перевода и переводческой мысли. Общая и частные теории перевода. Прикладное переводоведение. Контрастивная лингвистика. Межъязыковые контакты и их результаты.

Определение понятия «теория перевода». Общая и частная теория перевода, специальная теория перевода, лингвистическая теория перевода. Задачи теории перевода. Связь теории перевода и практики перевода. Прикладные аспекты лингвистической теории перевода. Методы

исследования в теории перевода. Некорректность «теории непереводаемости». Перевод как средство межъязыковой коммуникации. Посреднический характер переводческой деятельности. Виды перевода. Культурологические и социологические аспекты переводоведения. Прагматические аспекты перевода. Понятие переводческой эквивалентности. Уровни эквивалентности В. Н. Комиссарова. Единица перевода: концепции и мнения. Безэквивалентная лексика. Соотношение понятий «безэквивалентная лексика» и «реалии». Тематические группы БЛЭ. Временная и постоянная безэквивалентность. Соотношение БЭЛ и терминов, БЭЛ и имен собственных. Способы перевода безэквивалентных слов. Фразеологизмы: языковая специфика, типы, условия правильного перевода фразеологизмов. Приёмы перевода фразеологизмов. Виды межъязыковых переводческих лексических соответствий. Жанрово-стилистическая классификация переводов. Психолингвистическая классификация переводов. Фактор фиксированности текста, фактор времени, фактор обратной связи при характеристике вида перевода. Особенности перевода текстов научного стиля. Особенности перевода текстов публицистического стиля. Особенности перевода художественных текстов. Особенности перевода текстов, относящихся к официально-деловому стилю. Формально-содержательная иерархия элементов речевого произведения. Понятие доминантной плотности текста и условия успешного перевода текстов с различной степенью доминантной плотности. Переводческие трансформации. Понятие модели перевода. Задачи модели перевода. Коммуникативная модель перевода. Комплексная модель синхронного перевода. Ситуативная модель перевода. Трансформационно-семантическая модель перевода. Информативная модель перевода. Перевод и межъязыковая интерференция. Понятие билингвизма. «ложные друзья переводчика». Способы перевода.

Раздел 11. Прикладная лингвистика. Математическая лингвистика. Лингвистическая статистика. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста.

Компьютерные инструменты лингвистических исследований: программное обеспечение лингвистических проектов. Лингвистическое обеспечение программирования. Обработка текстовых информационных массивов. Лексикография: электронные словари. Системы автоматического перевода. Лингвистические базы данных. Метод моделирования, реферирование и аннотирование. Машинный перевод текстов. Компьютерная и корпусная лингвистика и приемы, используемые в них. Когнитивная лингвистика и процедуры, используемые в ней. Процедуры описания значений слов средствами фреймовой семантики.

Раздел 12. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография.

Тенденции развития современной лексикографии. Типология словарей. Концепция и структура словаря. Структура словарной статьи.

Лингвистические синхронные словари. Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Словари языка писателя. Компьютерная лексикография понятие компьютерной лексикографии. Электронный словарь. Отличие электронных и традиционных словарей. Состав словарной статьи. Виды электронных словарей. Преимущества электронных словарей. Перспективы компьютерной лексикографии

Раздел 13. Юрислингвистика. Политическая лингвистика. Язык средств массовой информации.

Понятие юрислингвистики. Основные вопросы изучения юрислингвистики. Политическая лингвистика как научная дисциплина. Наука о средствах массовой информации. Язык массовой коммуникации особый язык социального взаимодействия. Функция языка СМИ. Информационная картина мира, информационное общество. Основные аспекты изучения языка СМИ: семиотический, психолингвистический, когнитивный. Основные аспекты изучения языка СМИ социологический, культурологический, риторический. Язык СМИ и языковая норма. Языковая эволюция языка СМИ. СМИ и речевой этикет нации. Роль СМИ в динамике языковых процессов.

Раздел 14. Лингвистическое терминоведение. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

Функционирование основных терминов и понятий лингвистики в новых условиях. Терминосистема. Терминополе. Терминология. Проблема разграничения терминологических и номенклатурных единиц. Актуальные проблемы классификации лингвистических терминов. Переводческая ономастика. Выбор переводчика и речевые традиции употребления имен собственных. Переводческое конструирование имен собственных. Основные этапы возникновения и развития топонимики. Области и перспективы использования топонимической информации.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

- 1 Место лингвистики в системе наук.
- 2 Антропололингвистика: история развития и основные постулаты.
- 3 Теории происхождения языка.
- 4 Язык и общество. Социоллингвистика как наука. Методы сбора и обработки социоллингвистической информации.
- 5 Язык и речь. Единицы языка и единицы речи.
- 6 Уровневое строение языка.

- 7 Теория речевых актов.
- 8 Фонетика и фонология. Теория фонемы. Основные фонологические школы.
- 9 Части речи и члены предложения.
- 10 Слово как языковой знак. Определение знака. Классификация знаков. Теория Ф. де Соссюра.
- 11 Типы универсальных отношений между языковыми единицами (синтагматические, парадигматические, иерархические).
- 12 Грамматическая категория. Грамматическое значение.
- 13 Теория предложения. Предложение и суждение. Предложение и высказывание.
- 14 Словарный состав языка и его характеристики.
- 15 Проблема многозначности слова.
- 16 Лексическое значение слова и его модели.
- 17 Текст и дискурс.
- 18 Концептуальная и языковая картины мира.
- 19 Теория концепта.
- 20 Гипотеза лингвистической относительности.
- 21 Коммуникация: виды, контексты, модели.
- 22 Коммуникативный акт: структура и функции.
- 23 Теория межкультурной коммуникации.
- 24 Вербальная и невербальная коммуникация.
- 25 Языковая личность: аспекты, структура, типы.
- 26 Понятие языковой ситуации. Виды языковых ситуаций.
- 27 Современные подходы к изучению языка и мышления.
- 28 Типологическая классификация языков.
- 29 Социальная классификация языков.
- 30 Языковые контакты.
- 31 Сопоставительный метод в языкознании.
- 32 Контрастивная лингвистика.
- 33 Корпусная лингвистика.
- 34 Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия.
- 35 Язык средств массовой информации.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Критерии оценки

Оценка знаний поступающих в аспирантуру производится по стобальной шкале:

80 - 100 баллов (5 - отлично). Ответы даны на все вопросы логически правильно, последовательно, без ошибок, при этом выявляется способность поступающего дифференцировать, интегрировать область знания, видеть альтернативы в решении задач, он проявляет высокий уровень мышления, эрудицию, приобретенные знания.

60 - 79 баллов (4 - хорошо). Ответы даны на все вопросы, но допущены незначительные неточности. Даны ответы на вопросы, но не полностью раскрыто их содержание. Материал изложен логично, последовательно, в ответе есть незначительные ошибки, неточности. При этом поступающий не знает некоторых вопросов тем предмета, однако может дифференцировать и интегрировать знания в области соответствующей дисциплины, проявляя интерес в выборе правильных ответов.

41 - 59 баллов (3 - удовлетворительно). Ответы даны не на все вопросы, допущен ряд ошибок в области фонетики, лексики, морфологии и грамматики. Дан ответ только на часть вопроса. В целом вопрос раскрыт не полностью. Материал изложен логично, последовательно, но в работе имеются ошибки, которые указывают на неполные знания поступающего. При этом поступающий может использовать основные знания по каждому вопросу, обладает умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.

0-40 баллов (2 - неудовлетворительно). Не имеет ответов на все вопросы. Поступающий не проявляет способности дифференцировать и интегрировать знания. Не применяет в полном объеме необходимую информацию, не обладает умениями выбирать информацию, отвечает непоследовательно, с существенными ошибками. Не отвечает на поставленный вопрос.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Минимальный проходной балл (для каждого испытания) – 41

Максимальный балл (для каждого испытания) – 100

«отлично» 80 – 100	«хорошо» 60 –79	«удовлетворительно» 41 – 59	«неудовлетворительно» 0 – 40
Знания глубокие, всесторонние. Логичное, последовательное изложение материала. Свободное владение и корректное использование терминов, понятий. Содержательность, смысловая и структурная завершенность высказываний.	Знание материала в пределах программы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Неточности в определении понятий,	Фрагментарные, поверхностные знания материала. Нарушение логики изложения. Плохое владение понятиями, редкое использование профессиональной терминологии. Неполное знакомство с рекомендованной литературой.	Незнание либо отрывочное представление материала. Беспорядочное и неуверенное изложение материала. Затруднения в определении основных понятий, некорректное использование

<p>Соблюдение норм литературного языка, преобладание научного стиля изложения. Наличие интереса к конкретной специальности (знакомство с публикациями, участие в конференциях, круглых столах, других научных мероприятиях).</p>	<p>использование профессиональной терминологии не в полном объеме. Соблюдение норм литературного языка.</p>		<p>профессиональной терминологии. Неумение логически определённо и последовательно изложить ответ.</p>
--	---	--	--

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В АСПИРАНТУРУ

**Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика.**

Основная литература

№ п/ п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Щербак А. М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков / А. М. Щербак. – Л. : [б. и.], 1987. – 151 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко» (Соглашение о сотрудничестве №15 от 04 июня 2015 года)
2	Баскаков Н.А. Алтайская семья языков и ее изучение: монография / Н. А. Баскаков ; отв. ред. Е. А. Поцелуевский ; АН СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1981 – 135 с.	Монография	4 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
3	Баскаков Н. А. Историко-типологическая фонология тюркских языков / Отв. ред. член-корр. АН СССР Э. Р. Тенишев. / Н. А. Баскаков. – М. : Наука, 1988 – 208 с.	Учебное пособие	2 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
4	Ганиева Э.С. Крымскотатарская лингвистическая терминология: диахрония и синхрония. Монография. – Симферополь: ГАУ РК «Медиа-центр им. И. Гаспринского», 2017 – 172 с.	Монография	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ

5	Дыбо А.В. Лингвистические контакты ранних тюрков : Лексический фонд. Пратюркский период : научное издание / А. В.Дыбо ; ред. Д. М. Насилов ; РАН, Ин-т языкознания. – М. : Восточная лит., 2007. – 223 с.	Научное издание	2 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
6	Кляшторный С.Г. Памятники древнетюркской письменности и этнокультурная история Центральной Азии / С. Г. Кляшторный. – СПб. : Наука, 2006 – 591 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко» (Соглашение о сотрудничестве №15 от 04 июня 2015 года)
7	Меметов А. Иноязычные заимствования в крымскотатарском языке / А. Меметов. – Ташкент : Изд-во Таш. ПИ, 1990 – 121 с.	Учебное пособие	8 экземпляров: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
8	Меметов А. М. Крымскотатарский язык. История изучения. Лексикология. Фонетика. Морфология / А. М. Меметов. – Симферополь : КРП «Изд-во «Крымучпедгиз», 2013 – 576 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
9	Меметов А. М. Крымтатарский язык / А. М. Меметов, К. М. Мусаев. – Симферополь : Крымское уч.-пед. гос. изд-во, 2003 – 288 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
10	Меметов А. М. Лексикология крымскотатарского языка / А. М. Меметов. – Симферополь : Крымучпедгиз, 2000 – 288 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
11	Нуриева Ф. Ш. Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода :	Научное издание Монография	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И.

	монография / Ф. Ш. Нуриева ; М-во образования и науки Республики Казахстан, Тюркская академия. – Астана : Сарыарка, 2011 – 208 с.		Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
12	Саттарова З. М. Омонимы в современном крымскотатарском языке / З. М. Саттарова. – Симферополь, 2021 – 192 с.	Монография	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
13	Тенишев Э. Р. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Лексика / Э. Р. Тенишев, Г. Ф. Благова, И. Г. Добродомов, А. В. Дыбо и др. – М. : Наука, 2001 – 822 с.	Учебное пособие	3 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
14	Тенишев Э. Р. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков / Региональные реконструкции / Э. Р. Тенишев, Г. Ф. Благова, И. Г. Добродомов, А.В. Дыбо и др. – М. : Наука, 2002 – 767 с.	Учебное пособие	3 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
15	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков : морфология / АН СССР.Ин-т языкознания ; Отв.ред. Э.Р. Тенишев. – Москва : Наука, 1988 – 560 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
16	Эмирова А. М. Актуальные проблемы крымскотатарской филологии : монография. – Симферополь : Медицентр им И. Гаспринского, 2017 – 264 с.	Научное издание Монография	7 экземпляров: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве

			от 02 июня 2015 года)
17	Эмирова А. М. Избранные научные работы. К 75-летию со дня рождения и 52-летию научной, педагогической и общественной деятельности / А. М. Эмирова. – Симферополь : КРП «Изд-во «Крымучпедгиз», 2008 –366 с.	Сборник научных трудов	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
18	Эмирова А. М. Къырымтатар тилининъ тильшынаслыкъ терминлери лугъаты. 2-нджи нешир / А. М. Эмирова, Э. С. Ганиева, Н. С. Сейдаметова. – Симферополь : Къырымдевокъувпеднешир, 2008 – 88 с.	Словарь	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
19	Ergin M. Orhun abideleri : научное издание / М. Ergin. – 27 baski. – Istanbul : Bogazici Yaynlari, 2001 – 157 s.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
20*	Кодухов В.И. Общее языкознание / В.И. Кодухов. – М. : URSS, 2013.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
21	Хроленко А.Т. Теория языка / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. – М. : Изд-во «Флинта»; Изд-во «Наука», 2006.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015

			года)
22	Викулова Л.Г., Желтухина М.Р., Герасимова С.А., Макарова И.В. Коммуникация. Теория и практика: учебник / Л.Г. Викулова, М.Р. Желтухина, С.А., Герасимова, И.В. Макарова. – М.: Издательский дом ВКН, 2020	Учебник	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
23	Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007	Учебное пособие	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
24	Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. Пособие / А.Н. Баранов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001	Учебное пособие	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
25	Гринев-Гриневич С.В. Теория языка: антрополингвистика: учебное пособие / С.В. Гринев-Гриневич, Э.А. Сорокина, Л.Г. Викулова. – М.: Издательский дом ВКН, 2021	Учебное пособие	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
26	Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / Б.Ю. Норман. – М.: Флинта; Наука, 2004	Учебное пособие	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ
27	Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М.: Либроком, 2008	Учебник	1 экземпляр: НТБ ГБОУВО РК КИПУ

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Будагов Л. З. Сравнительный словарь турецко-татарских наречий, со включением употребительнейших слов арабских и персидских и с переводом на русский язык / Л. З. Будагов. – Факс. изд. – С.-Пб. : Типография Императорской Академии Наук, 1869 – . Т. I / Л. З. Будагов. – 1869. – 810 с.	Учебное пособие	6 экземпляров: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
2	Гаджиева Н. З. Проблемы тюркской ареальной лингвистики: Среднеазиатский ареал / Н. З. Гаджиева. – М. : Наука, 1975. – 303 с.	Монография	2 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
3	Гаджиева, Н. З. Основные пути развития синтаксической структуры тюркских языков : словарь / Н.З. Гаджиева. – Москва ; Наука, 1973. – 408 с	Словарь	2 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
4	Древнетюркский словарь : словарь / АН СССР. Ин-т языкознания; Ред. В.М. Наделяев, Д.М. Насилов, Э.Р. Тенишев, А.М. Щербак. – Ленинград : Наука, 1969. – 676 с.	Словарь	6 экземпляров: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
5	Исследования в области	Научное издание	2 экземпляра:

	ЭТИМОЛОГИИ алтайских языков: сборник научных трудов / АН СССР; Ин-т языкознания; Отв.ред. В.И.Цинциус. – Ленинград : Наука, 1979. – 262		ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
6	Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка / А. Н. Кононов. – М.-Л. : Изд-во АН СССР, 1960. – 446 с.	Учебное пособие	2 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
7	Меметов А. М. Источники формирования лексики крымскотатарского языка: монография / А. М. Меметов. – Ташкент : Фан, 1988. – 112 с.	Научное издание Монография	2 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
8	Мусаев К. М. Краткий грамматический очерк караимского языка / К. М. Мусаев. – М. : Наука, 1977. – 100 с.	Учебник	6 экземпляров: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
9	Мусаев К. М. Лексика тюркских языков в сравнительном освещении. Западнокыпчакская группа / К. М. Мусаев. – М. : Наука, 1975. – 359 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
10	Наджиб Э. Н. Исследование по	Научное издание	2 экземпляра:

	истории тюркских языков XI–XIV вв.: научное издание / Э. Н. Наджип. – М. : Наука, 1989. – 283 с.		ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
11	Самойлович А. Н. Опыт краткой крымско-татарской грамматики: сборник научных трудов / А. Н. Самойлович. – Пг. : Тип. И. Вораганскаго, 1916. – 104 с.	Научное издание	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
12	Сарф-и тюрки: Биринджи табы / М. Акчурин – Бахчисарай : Изд-во типо-литографии газеты «Терджиман», 1897. – 26 с.	Учебное пособие	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
13	Севортян Э. В. Этимологический словарь тюркских языков : Общетюркские и межтюркские основы на гласные: научное издание / Э. В. Севортян ; АН СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука , 1974. – 767 с.	Словарь	4 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
14	Севортян Э. В. Этимологический словарь тюркских языков : Общетюркские и межтюркские основы на буквы "В", "Г" и "Д" : научное издание / Э. В. Севортян ; ред. Н. З. Гаджиева ; АН СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука , 1980. – 395 с.	Словарь	4 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
15	Севортян Э. В.	Словарь	5 экземпляров:

	Этимологический словарь тюркских языков : Общетюркские и межтюркские основы на букву "Б" : словарь / Э. В. Севортян ; ред. Н. З. Гаджиева ; АН СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука , 1978. – 349 с.		ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
16	Серебрянников Б. А. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков / Б. А. Серебрянников, Н. З. Гаджиева. – Изд. 3-е. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 302 с.	Монография	3 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
17	Серебрянников Б. А. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Синтаксис / Б. А. Серебрянников, Н. З. Гаджиева; Отв. ред. Э. Р. Тенишев; Институт языкознания АН СССР. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Наука, 1986. – 302 с.	Учебное пособие	4 экземпляра: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)
18	Тенишев Э. Р. Строй саларского языка / Э. Р. Тенишев. – М. : Наука, 1976. – 575 с.	Учебник	1 экземпляр: ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского» (Договор о творческом сотрудничестве от 02 июня 2015 года)