



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
А. И. Лучинкина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для абитуриентов, поступающих на базе СПО
по направлению подготовки
45.03.01 Филология**

**по дисциплине
«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Симферополь, 2022

1. Порядок проведения вступительного испытания

Целью вступительного испытания является выявление базовых знаний поступающего и оценка качества подготовки по дисциплине «Украинский язык».

Вступительное испытание по дисциплине «Украинский язык» является профильным экзаменом для поступающих на направление 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература)» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Порядок проведения вступительного испытания определяется Правилами приема абитуриентов в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова расписанию.

Проведение вступительного испытания по дисциплине «Украинский язык» для поступающих на обучение по программам бакалавриата осуществляется в тестовой форме.

Экзамен проводится в письменной форме. Продолжительность составляет 90 минут.

2. Критерии оценивания вступительного испытания

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 40 тестовых заданий.

Максимально возможное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 100. Минимальный балл – 24.

Таблица критериев оценивания знаний абитуриентов по 100 бальной

Количество баллов	Оценка	Критерии оценивания
70- 100 баллов	Отлично	Сформированные систематические знания. Сформированное умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.
41-69 баллов	Хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.
24-40 баллов	удовлетворительно	Недостаточное, несистематическое умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.
0-23 баллов	неудовлетворительно	Фрагментарное представление об языке. Фрагментарное умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.

3. Содержание разделов

Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова. Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний – у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и

превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной

окраске (восклицательные и невосклицательные). Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи.

4. Рекомендуемая литература

1. Архангельская, А.М. Украинский язык: учебное пособие / А.М. Архангельская, Е.П. Левченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 336 с. – ISBN 978-5-9925-0819-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/46479/#1>
2. Бондарко Л. В., Лербицкая Л. А., Година М. В. Основы общей фонетики. – СПб. 1991.
3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001.
4. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М.: Высшая школа, 1990.
5. Каленчук М. Л., Касаткина Р. Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М., 1996.
6. Касаткин Л. Л. Фонетика. Графика и орфография // Современный русский литературный язык / Под ред. П. А. Леканта. 3-е изд. – М., 1996.
7. Касаткина Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку. 2-е изд. – М., 1995.
8. Козачук, Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч. посібник / Г.О. Козачук. – 8-ме вид., допов.і переробл. – К.: Вища шк., 2007. – 303 с.
9. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке. Очерки о словарях русского языка. – СПб, 2000.
10. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М.: Высшая школа, 1989.
11. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. – СПб, 1997.
12. Русский язык конца XX столетия (1985–1995) / Под ред. Е. А. Земской. – М.: Языки русской культуры, 2000 (раздел «Активные процессы современного словопроизводства»).
13. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. – М.: Высш. школа, 1989.
14. Современный русский язык: В 2 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология.
15. Современный русский язык: в 3-х ч. – Ч. 2: Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – М.: Просвещение, 1987.
16. Современный русский язык: в 3-х ч. – Ч. 2: Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – М.: Просвещение, 1987.
17. Тихонов А. Н. Русская морфемика // Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь. – М.: Русский язык, 1996.
18. Улуханов И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. – М., 1996.
19. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. – М.: Высшая школа, 1990.