

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Годунова Михаила Викторовича «Стратегии смыслообразования личности в условиях информационной неопределенности: преадаптивный и адаптивный подход», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность исследования определяется методологическими затруднениями выявления ключевых наборов смысловых конструктов, передающих особенности процессов смысловой регуляции в условиях информационной неопределенности, а также трудностью применения дифференцированного подхода в определении промежуточных уровней семантических шкал, содержащих названия личностных свойств, для адекватного описания особенностей смыслообразования.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании нового научного подхода к изучению смыслогенеза исходя из адаптивности различной направленности (преадаптивной, гипoadаптивной и гиперадаптивной) в условиях воздействия на человека неопределенности в виде действия коронавирусной инфекции, что отражает направления детерминированного функционирования и самодетерминирующего развития в современных условиях.

Практическая значимость исследования состоит в разработке таких наборов свойств личности как семантических шкал с тремя направлениями, использование которых позволяет выявлять актуально действующие в сознании переживающего субъекта стратегии образования личностных смыслов. Выявлен индикатор чувствительности к неопределенности и показатели-маркеры стратегий образования личностных смыслов, позволяющих малозатратно исследовать разноплановые процессы смыслогенеза личности в условиях неопределенности. Получен обширный практический материал о направленности смысловой регуляции в условиях действия коронавирусной инфекции. Показано наличие промежуточной смыслообразующей стратегии, свидетельствующей о неполной сформированности адаптивных механизмов смыслогенеза

Достоверность полученных в данном диссертационном исследовании результатов обусловлена соблюдением норм и научных принципов теоретических исследований, получения эмпирических данных и их обработки и последующей интерпретации; обеспечивалась соответствием комплекса исходных теоретических положений и цели исследования, а также вытекающих из этого задач исследования; достигалась путем применения адекватных методов исследования; осуществлялась посредством согласования количественного и качественного анализа получаемых данных, использования статистических методов.

Имеется следующее *замечание*: как можно заключить из автореферата, вторая глава диссертации посвящена теоретическому моделированию

смыслообразующих стратегий преадаптивной и адаптивной природы. Требуется пояснения, почему в адаптивном плане рассматриваются две стратегии – гипoadаптивная и гиперадаптивная, а в преадаптивном плане – одна?

Данное замечание не влияет на положительное впечатление о рассматриваемой работе и носит пояснительный характер.

Результаты диссертационного исследования отражены в 50 работах, из которых 22 работы представлены в журналах, рекомендованных ВАК РФ; и 5 работ – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science.

Диссертация Годунова М.В. «Стратегии смыслообразования личности в условиях информационной неопределенности: преадаптивный и адаптивный подход» представляет собой самостоятельную, научно-квалификационную работу. Она соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а Годунов Михаил Викторович достоин присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Недбаева Светлана Викторовна – доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии социально-психологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

13 сентября 2022 г.



Адрес: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 159
Телефон: 8 (86137) 3 35 60
Сайт: <http://www.agpu.net/>
E-mail: aspi_arm@bk.ru