

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хусейновой Анастасии Алишеровны «Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В последние годы в российской общеобразовательной школе ситуация с оценкой успеваемости учащихся меняется в положительном направлении, разрабатываются и внедряются в образовательную практику новые технологии оценки и управления обучением по результатам. Изучение значимости педагогического измерения и результатов оценки в образовательном процессе приобретает все большее значение в современной системе образования. В теоретическом плане актуальность проблемы диссертационного исследования определяется недостаточной научной разработанностью теоретико-методологических основ влияния оценки на личностное развитие школьников. Выдвинутая в автореферате Хусейновой А.А. гипотеза и полученные результаты являются подтверждением актуальности исследования, показавшего, что результаты независимого тестирования в значительной степени оказывают влияние на повышение учебной мотивации школьников.

Важным аспектом теоретической значимости диссертационного исследования Хусейновой А.А. выступает утверждение о том, что независимая оценка является инструментом, обеспечивающим единство условий для всех обучающихся, позволяя проводить сравнения результатов и выступая в качестве конструктивного способа обратной связи. Учащимся такая оценка позволяет увидеть достижения и проблемы, развивая ответственность за результаты своего обучения. Учителям помогает выявить проблемные области в освоении учащимися содержания дисциплин, связать с корректирующими мерами в образовательной деятельности.

Диссертант подчеркивает, что одним из условий эффективного воздействия внешней оценки на учебную мотивацию является доверие учащихся к полученным оценкам, когда результаты быстро передаются учащимся и другим субъектам контроля для анализа достижений. Это важный и значимый аспект для современной педагогической науки. Именно рефлексия объективных оценок предметной области, как показало исследование Хусейновой А.А., в значительной степени повышает учебную мотивацию учащихся к приобретению знаний и проявляется как аспект личностного развития. Внимание к результатам образовательной деятельности учащихся положительно влияет на активизацию учебной работы и желание действовать самостоятельно, создает условия для самоутверждения и уверенности в возможности достижения успеха и более высокого результата при следующей оценке, активизирует учебную деятельность и стимулирует развитие учебной мотивации. Латентные процессы самооценки, самокоррекции, самовыражения и постановки целей учащегося становятся результатом и итогом самоанализа достигнутых результатов в ходе независимого оценивания.

Использование аутентичных результатов оценки для анализа достижений и процесса обучения приводит автора к выводу о практической значимости работы. Эффективное использование образовательной статистики независимого оценивания для детального анализа результатов обучения имеет важное значение при организации мониторинга качества и условий учебной деятельности. О научной значимости исследования Хусейновой А.А. свидетельствует вывод о том, что форматы данных должны быть грамотно структурированы, доступны и понятны учащимся для детального оперативного и самостоятельного анализа.

Важно отметить, что в решении поставленных задач корректно использовались общенаучные и специальные методы теоретического и эмпирического исследования, что позволило реализовать положения системного и комплексного подхода. Знакомство с содержанием автореферата позволяет оценить диссертационную работу Хусейновой А.А. как завершённое теоретическое и научно-практическое исследование, имеющее важное значение для педагогической науки. Принципиальных замечаний по автореферату нет. В работе встречаются стилистические ошибки, но это не влияет на положительную оценку анализируемой работы.

Все вышесказанное позволяет заключить, что, судя по автореферату, диссертационное исследование Хусейновой А.А. «Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Работа соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (п. 35. Управление образованием. Модели, концепции и технологии управления образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества.) и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а ее автор Хусейнова А.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор

Елена Ивановна Сахарчук

23 мая 2022 г.

400005, г. Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 27 ВГСПУ

+7 8442 60 28 94

pedagog_peremena@vspu.ru

<https://vspu.ru/>



*Заместитель ректора
по кадрам
Елена И.В. Сахарчук*